

# 教师硬笔书法比赛活动简报(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇一

为积极倡导提高教师综合素养，促进教师专业成长，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办本次教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“岗位练兵强素质，钢笔大赛展风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：四楼阅览室

4. 比赛时间□20xx年10月13日（如有改动另行通知）

5. 奖次设置：

创作奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

潜力奖：一等奖两名；二等奖四名；三等奖六名。

备注：创作奖取写得最好的前三名；潜力奖取与第一次作业相比进步最大的前六名；两种奖励奖次相同作用也相同，如有重复，不重复发奖或以最高奖次发放。

6. 奖励办法

## 学校颁发荣誉证书和奖品

1. 青年教师必须参加；
2. 其他教师鼓励参加，但不参与“潜力奖”的评选。

1. 内容时间：在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 字体方面：书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 章法方面：笔法自然，布局合理，格调统一，落款合理。

xx高级小学

20xx.10.

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇二

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

- 1、参赛对象：五年级学生。
- 2、参赛字体：硬笔楷体。
- 3、参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。
- 4、比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

- 1、每班选出10名学生参赛。
- 2、比赛地点：7号楼二楼电教室。
- 3、比赛时间□20xx年3月25日下午。

- 1、按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。
- 2、对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长□xx

副组长□xx

组织安排□xx

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇三

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日

上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个组别各设一、二、三等奖（凡获奖者，颁发证书）。

1. 初一年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名

2. 初二年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名

3. 初三年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇四

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇五

为传承和发扬中国书法的'历史文化，激发学生对祖国灿烂文

化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：五年级学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4、比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1、每班选出10名学生参赛。

2、比赛地点：7号楼二楼电教室。

3、比赛时间□20xx年3月25日下午。

1、按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2、对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长□xx

副组长□xx

组织安排□xx

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇六

“挥毫杯”金秋书法大赛

xxx社区

社区内各部门

为弘扬国粹，改善学校的文化氛围，提高同学们的审美素养能力，发觉同学们的潜能，培养同学们认识美、发现美、创造美，鼓励同学们将有限的课余时间投入到更加积极有益的兴趣爱好中来，建设学校的优良学风，特举办本次书法大赛，为同学们展现自我水平提供一个平台。

一、活动宗旨：

发挥特长、展现自我、提高人文素质养。

二、活动目的：

挖掘大学生艺术潜力、扩展高校社团活动影响力、丰富高校校园生活、加强社会同高校间的艺术交流、为高校艺术群体提供一个充分展现自我的舞台、引导和帮助大学生成长、推出艺术新人形成优势循环、用笔体现出大学生的潜在内涵和艺术造诣。

三、参赛人员：

xxx社区全体员工

#### 四、作品要求：

主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

书法分为硬笔书法和软笔书法：

硬笔书法作品，尺寸长不小于50厘米宽不小于30厘米；

软笔书法，尺寸长不小于80厘米、宽不小于40厘米。

#### 五、大赛具体流程

1、参赛方式：（1）将所有参赛人员作品统一上交（到时宣传板里会写出作品征集的起止时间、地点联系方式）如果作品质量和数量达到一定标准，书法协会将统公开展示。

2、地点：文化长廊。

3、时间□xx□

#### 六、评选作品

评委组

组长：

副组长：

成员：

#### 七、奖项设置

一等奖1名

二等奖2名

三等奖5名

优秀奖10名

鼓励奖15名

获奖者均有相应精美奖品，（奖品协会经费而定）

## 教师硬笔书法比赛活动简报篇七

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：五年级学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4、比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1、每班选出10名学生参赛。

2、比赛地点：7号楼二楼电教室。

3、比赛时间□20xx年3月25日下午。

1、按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2、对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长□xx

副组长□xx

组织安排□xx

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知