

最新瓜瓜吃瓜教案设计意图(模板8篇)

小学教案包括教学步骤、教学资源 and 评价方式等，是教师提高教学效果的重要工具。小编为大家准备了一些高中教案的实例，希望能给大家提供一些灵感和思路。

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇一

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

1、故事图片

2、图书一本

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片一小朋友

教师：小朋友，你们知道这个小朋友叫什么名字吗？

老师告诉你们，他叫瓜瓜。

2、出示图片一老婆婆摔跤

提问：图上有谁？老奶奶怎么拉？怎么会这样的？

（鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法。）

3、设疑：这个瓜瓜和老奶奶之间发生了什么事呢？你们想不

想知道呀？

二、故事《瓜瓜吃瓜》

1、教师完整地讲述故事一遍。

2、提问：

(1) 你听到故事里说了些什么？

(2) 人们为什么叫他瓜瓜？

(3) 瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？

(4) 结果发生了什么事？

三、教师再次完整地讲述一遍。

提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜？为什么？

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的？又是怎样做的呢？

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片，引导幼儿观察。

说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？

（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

故事一瓜瓜吃瓜

有个小朋友，他的名字可怪了，他叫瓜瓜，就是西瓜的那个瓜。他干吗叫瓜瓜呀？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，就象个西瓜。他爸爸正想着给他起个名字呢，他妈妈说，“甭伤脑筋了，就叫他‘瓜瓜’吧！”

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块。吃完了，把小背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭嘭的响，说：“西瓜在这儿呢！”

有一天，天热极了，瓜瓜又闹着要吃西瓜。妈妈拿出一个小西瓜来，对瓜瓜说：“就剩这个小的了，先吃着吧。一会儿，外婆要来，说不定会给你带个大西瓜哩！”

妈妈切开西瓜，上班去了。瓜瓜斜眼

儿瞧了瞧那西瓜，翘起了嘴巴，心想：哼，这也叫西瓜？可他怪口渴的，又想：瓜儿小，说不定还挺甜哩！就拿起一块，咬了一口。哎，一点儿也不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手，把西瓜皮从窗口扔了出去，掉在胡同里的路上了。

剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬上几口，也一块接一块地往窗口外面扔。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，又大又甜的，那该多好啊！他就趴在窗台上，一个劲地往胡同东口望着，外婆每次上他家，都是从东口来的。

哟！来了个人，慢慢地走近了，是一位老奶奶，没错儿，是外婆来了。真的，还抱着一个大西瓜呢！

瓜瓜大声嚷嚷：“外婆，我来接你——”就连蹦带跳，跑下楼去。

外婆听见了，心里一高兴，加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心，一脚踩在西瓜皮上，滑了一交，手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎。

外婆一边爬起来，一边说：“唉哟，谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门看见外婆坐在地上，连忙跑去把她搀起来，一边气呼呼地抬起脚，往西瓜皮上踩：“该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。”

咦，西瓜怎么这么小——坏了，可不就是他自己扔的吗？

瓜瓜偷偷看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块拾起来，丢到路旁垃圾箱里去。

瓜瓜再看看外婆带来的大西瓜，瓤儿红红的，一定很甜，可惜全都碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔。

外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，只看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱去，就说：“真乖，真乖，都象咱瓜瓜这么懂事就好了。”

小朋友，你们猜猜，瓜瓜听了外婆的话，心里是怎么想的呀？

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇二

目标：

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

准备：图书一本

过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔跤的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

- 1、你听到故事里说了些什么?
- 2、人民为什么叫他瓜瓜?
- 3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?
- 4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

- 1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?
- 2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的?

呢？

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

活动反思：

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇三

1、使幼儿了解乱扔果皮纸屑的害处。

2、教育幼儿要自觉保护周围环境的整洁，养成讲卫生的良好习惯。

1、操作卡片《瓜瓜吃瓜》、电视机、展示仪

1、幼儿看操作卡片，教师讲述故事，让幼儿了解故事的情节和含义。

（1）、教师讲故事。

(2)、提问：瓜瓜吃到瓜了没有？为什么？

这个故事说明了一个什么道理？

2、带领幼儿观察幼儿园里保育老师的工作，让幼儿了解是她们为小朋友们创造了一个清洁的环境。

3、散步结束，组织幼儿回园

组织幼儿将园内草坪上的果皮、纸屑、杂物等投放到清洁箱内。

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇四

一、看《瓜瓜吃西瓜》视频

1、小朋友看完故事，谁能告诉老师讲了什么？

2、瓜瓜闹着要吃什么啊？

3、瓜瓜把剩下的'西瓜扔哪了？

4、外婆带西瓜来了吗？

5、外婆为什么说瓜瓜懂事？

二、分解故事

1、瓜瓜乱扔西瓜是不是不对啊！

2、我们不应该学瓜瓜。

3、应该学会不乱扔垃圾的好习惯。

4、通过这个故事我们以后应该怎么做啊？

三、表演故事

- 1、拿出西瓜道具，演一演。
- 2、分配小组表演，自选角色。
- 3、评一评，那组演的好又有趣。
- 4、表演完要加以表扬。

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇五

1. 提高幼儿的语言表达能力。
2. 教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

图书一本

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

- 1、你听到故事里说了些什么?
- 2、人民为什么叫他瓜瓜?
- 3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?
- 4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的'小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

幼儿对此故事比较喜欢，活动中能积极的动脑思考，大胆想象编出故事的情节，气氛较活跃，幼儿对故事所表现的主题理解的好，进一步增强了环保意识。在泥工制作西瓜时，幼儿感兴趣，掌握的快，制作的效果很好。

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇六

活动目标：

1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。

2、提高幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么?

2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇七

1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。

2、提高幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

（出示图片，老婆婆摔交的图片）问：图上有谁？她怎么拉？怎么会这样的？（鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法）

1、你听到故事里说了些什么？

2、人民为什么叫他瓜瓜？

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？

4、结果发生了什么事？

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜？为什么？

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的？又是怎样做的呢？

1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

瓜瓜吃瓜教案设计意图篇八

1、让幼儿初步了解故事内容，能讲出故事的主要情节。

2、提高语言表达能力。

3、教育幼儿不乱扔垃圾，培养良好的生活可惯和行为。

西瓜图片，故事《瓜瓜吃瓜》。

小朋友，我们来猜个谜语(有个绿衣郎，肌肤红又亮，生出小宝宝，个个黑脸膛)，猜猜是什么?对，是西瓜。告诉你们有个小朋友，叫瓜瓜。为什么叫瓜瓜呢?你们想不想知道?我们来听个小故事。

1、故事里说了些什么？

2、瓜瓜他是怎么吃西瓜?吃完西瓜后，他怎么做?

3、结果发生了什么事?

1、瓜瓜吃到外婆带来的西瓜了吗?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜怎么想，他又怎么做?

1、故事讲完了，你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎么做?

刚才小朋友们都听了这个故事，这个故事告诉我们什么?

(我们吃完的瓜、果皮、废纸、吃剩的东西扔到垃圾箱里，不能乱扔，看到果皮废纸在地上、路上，我们也要扔到垃圾箱里。)

有个小朋友，他的名字可怪了，叫瓜瓜，他为什么叫瓜瓜呢?原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，像个西瓜，所以他爸爸妈妈就叫他瓜瓜。

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块，吃完了把背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭响说：“西瓜在这儿呢!”

有一天，天很热，瓜瓜又闹着要吃西瓜，“妈妈，拿出一个小西瓜来，”妈妈对他说：“就剩这个小的了，先吃吧。等一会儿，外婆要来，说不定给你带个大西瓜哩!”妈妈把西瓜切了，就上班去了。瓜瓜斜着眼看了看西瓜，翘起嘴巴，心想：“哼，这么小也叫西瓜?可是他蛮口渴的，又想：瓜是小了点儿，说不定也挺甜哩!就拿起一块咬了一口。哎，一点儿不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手把西瓜从窗口扔了出去，

掉在了胡同里的路上。剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬了几口，就一块一块地从窗口扔出去。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，那该多好！于是他就扒在窗台上，向胡同路口望着。

过了一会儿，来了个人。慢慢地走近了，没错，是外婆来了。她还抱着一个大西瓜呢！瓜瓜看到了，大声嚷：“外婆，我来接您了！”

外婆听见了，心里一高兴就加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心脚踩在西瓜皮上，摔了一跤。手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎，外婆一边爬起来，一边说：“谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门，连忙把外婆扶起来。一边气呼呼地踩着地上的西瓜皮：该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。咦，西瓜怎么这么小？哎呀，这不是自己扔的吗？瓜瓜偷价看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块地扔到垃圾箱里去。

瓜瓜看了看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜。可惜碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔去。外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱，说：“真乖，都像瓜瓜这么懂事就好了。”