

2023年学生手册培训总结报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学生手册培训总结报告篇一

一直以来，我们七年级数学备课组在教导处、教研室的领导下，全组教师精诚团结，努力工作认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二、是做到课后反思小结。

数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都

会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题,是怎么解决的,大家再商量着还有没有更好的讲解方式,以便让还没上这课的其他老师能吸取经验,更好地把握教材,这是我们的核心工作,每天必做。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,教师如果不学习,教研活动就会成本“无本之木,无源之水”。为加强修养,提高素质,我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”,“数学教育理论”。“数学教学论”等教学理论,学习学科刊物,了解教研信息,提高自己的数学修养。不光如此,我们还注意用教学理论指导教学实践,认真研究学生现状,探究三维目标新教案的备写,制定教学计划。一学期来,数学备课组老师之间相互学习,共同提高。并对学习的内容做了讨论,要求每位教师在每一星期完成备一节课、一节研究课。

我们在每一星期全组教师讨论确定教研活动方案,每次教研活动都有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说、议活动。一学期来数学组老师共听课15余节。在本学期各位老师都任劳任怨,积极工作,完成了教学任务。

其次,做好每一次单元质量检测后的成绩分析。寻找出获得这个成绩背后的原因,进步了继续努力,退步了勇敢面对并找到措施。

虽然在这个学期,我们做了一些工作,但离新课程的要求还有很大距离,教研课的开展还不够到位,对公开课中教学内容安排是否恰当。难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求等还没有作到认真的评价。老师集体备课的事情还有待加强。教学经验的总结还是停留在初级阶段,教育教学的能力还存在不足之处。要想改变这个现状,我们全组老师还要继续努力,不断进取。

我相信在学校领导的正确领导下，在我们全组老师和全体学生的配合下，我们的数学组一定会取得更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生手册培训总结报告篇二

我要让自己变成一个8岁孩子的朋友，用艺术的教育方式和孩子交流，和他们一起建立起与大自然的联系，打开全身心的感官，详细内容点击查看全文。

有人说，一直在路上才是人生最美好的状态。

的寒假，一场场渐入内心，滋养灵魂，返璞归真的讲座为我们的人生之路增添了别样的风景，如丝丝春风，抚慰亟待洗涤的心灵；如缕缕阳光，沐浴含苞欲放的成长之花。

她坚持带着孩子吟诵，因为她觉得吟诵对孩子有治疗的作用，能让孩子的声音与灵魂变得温软，眼神与心灵变得沉静。最重要的是，让倍受声光刺激的孩子们在不断加速的世界中找到坚固稳定的锚。

她坚持和孩子一起观察自然，记录生命。日复一日，这些自然笔记逐渐恢复了孩子们对于空气、水、天空、动物、植物的感觉，那种相依相随，融为一体的感觉，让她和孩子们一起感叹，一起发现。她坚信，自然观察伴随着诗意的情感，能让逐渐成为机器俘虏的孩子们对生命的感受和体验重回大地，一如我们的族群在童年时代，用二十四节气，用七十二候，与世界进行着情感的连接。

我想，朱老师的孩子们是幸福的，我们也是幸福的，因为朱老师不仅透过自己的行为，更是用其人生存在的状态在影响着一批批纯真的孩子和处在成长道路上的我们。

我想，这些都是我应该努力的方向，也是追寻的目标。但是在这之前，更重要的事情应该是转换思考角度！正如朱老师所说的，孩子，会带我们去该去的地方。作为一名老师，我曾一味地认为是自己为孩子服务，为孩子编织精神家园，却从未想过，其实是孩子一直带着我成长，让我在读懂他们的同时，也读懂自己，从而在这个善变的世界中，找到自己的归属感。

接下来，我想和孩子们一起经历的还有很多，很多。但是，首先，我要让自己变成一个8岁孩子的朋友，用艺术的教育方式和孩子交流，和他们一起建立起与大自然的联系，打开全身心的感官，感受大自然的给人生命的抚慰，感受人在天地的哺育下，与草木鸟兽的和谐生活，感受我们祖先诗意的生活，在接受大自然完整滋养的同时做更好的自己！

学生手册培训总结报告篇三

感谢党组织给予我的这次机会，让我积极向党组织靠拢的热情有了散发的地方。上党课期间，老师的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育，使我对党组织有了更深的了解，思想也得到了升华。

转眼学期已过，在这半年的里，我从对大学生活的一无所知到有所了解，从对党的知之甚少到充满希望和信心中，接受的老师、学校、和党组织的谆谆教诲和指引，怀着喜悦的心情把我在这学期的变化汇报给党组织听，既成了此次之思想汇报。

我觉得这是一件大事，对加入共产党，我们国家的执政党，是件光荣且严肃的大事。接着，我们又被组织学习上党课，通过多次的学习，我的思想再次有了变化，对于一个以全心全意为人民服务为宗旨的共产党，作为党员，就应该多干实事、少说空话、深入实际、狠抓落实、全心全意、勤俭办事、一事当前，要多为人民着想、从大局着眼。

在不断的学习成长之中，我也树立起了正确的人生观、世界观、价值观，这是时代对我们的要求，这一点在以前我是没有特别关注，但自从依照当组织的要求去制定了一下，不多时日，我到是受益良多，它们就象一盏明灯，照亮我的人生征程，使我们真切的感到，我们为之奋斗、努力的目标使什么，让我的途程有了一个个驿站，走路步伐更加稳健，到达目的的信心更加坚定。

学习党课也让我明白了，要成为一名合格的优秀党员，也要有坚定的控制力，尤其使自控能力。现代社会的飞速发展，各种因素良莠不齐，每个人都应取其精华，去其糟粕。而作为一名党员，不仅要做到这一点，更应该起一个带头作用，成为光辉的典范。所谓人无完人，每个人均会有做的不好的或做错的事，而做错了事就要勇于承认和承担，班会即给了我们开展批评和自我批评以及相互沟通交流的机会，勇于剖析自我，就是一种新的挑战，是培养我们意志的一个新课题，这一点对于培育一位当的积极份子至关重要。

当然，在思想政治方面的积极的同时，也不可忽略了学习，因为我们仍处在人生的求知阶段，加强自身素养的培植和提高，对于我们来讲不仅有用而且十分关键。作为21世纪的接

班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前的一道不吃佳肴。通过这大半年的学习，我对自己的专业产生了浓厚的兴趣，并且希望我可以学得更好。

总之，在这样的一个半年中，通过了党校的学习和培养，我自身各方面均发生了极大的变化，是我在过往的学习生活中所没有经历过的。虽然，我在思想上和党建理论知识修养等方面与老党员相比有一定的差距，但我会不断向老党员学习，按照党章之规定来要求自己，在生活中做到一个真正党员应做到的事，决不给组织丢脸。我也有一些缺点，但在党组织的教导下，在理论知识的不断修养中，我有决心改正这些缺点，希望组织不断教导、帮助我，使我早日成为一名真正的共产党员。

学生手册培训总结报告篇四

教师一个平凡而又伟大的职业，在经过上学期岗前培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师，那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生，然而这学期短短的几周教学经验，使我深深地感受到，想要做一个让学生满意，同时也让自己满意的一个好教师的不易。

这次组织的教学培训。对我来说恰如一场及时雨，对我的教学能力提升有重要作用。虽然培训时间很短，但是培训内容丰富，涉及各个方面，每个方面都有教学名师以自身丰富的经验作指导，使我受益匪浅。主要收获有以下几个方面：

一、对学校的前景充满了信心，无怨无悔选择做一名高校教师在这次培培训之初，教务处领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作完成这次培训

的任务,这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心,也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心,对选择成为一名高校教师无怨无悔。

二、掌握教学规章制度、常规和教学方法,知道如何做一名合格的高校教师

虽然读了这么多年书,听过数不清的课,一上讲台发现作为讲课与听课差距巨大,对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法,并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发,我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情,如同其他的工作部门一样,同样有着很多的规章制度要遵守,同样要付出艰巨的努力我认识到,作为高校教师,要有强烈的工作责任心,必须坚持教学领域的社会主义方向,要以教书育人为己任,要将传授知识和思想教育有机结合起来,寓思想品德于教学之中,同时,要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度,防止教学事故的发生,从而确保教学任务的顺利完成。

三、观摩课堂教学,结合自己的教学实践,找到了差距,励志做一名优秀的教师

这次培训又安排了课堂观摩。虽然专业不完全相同,但是教学的方法是相通的。从观摩教学中,我再结合自己的教学实践,找到了自己的差距,认识到自己在教学中许多需要改。同时也被前辈们在讲台上的风采深深吸引,期待通过不断努力学习,自己也能自信满满的站在讲台上,成为一名让学生满意也让自己满意的优秀教师。

四、认识到高校教学不仅是一项工作,更是一门艺术,需要长时间的积累和摸索

从前作为一名学生,对教师的工作一直十分崇敬,但是对如何

才能够不仅成为一名合格的教师。而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。学校的教学名师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次次生动的报告。他们从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会,使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然,确实感到受益非浅。

我认识到,高校教师的教学是一个教与学的相互关系,是一个教师和学生共同参与的活动,教学并非只是教师简单的讲授,而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一,作为新世纪的教师,需要有一个教学观念的深刻转变,包括从封闭性向开放性的转变从群体型到个性型的转变,从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

总而言之,此次的教学活动是一项非常有必要、有内涵、有作用、有价值的培训活动,我在感谢教学发展中心和学院的精心教育的同时,也要积极促使自己好好地掌握、吸收在培训期间所学习到的知识,将其化为自己的内在理念和技能,从而更好地将其运用到本职工作之中。

学生手册培训总结报告篇五

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会,让我们能聚集在一起相互交流,共同学习,取长补短,共同提高。通过这次培训,收获很多,眼界开阔了,思考问题能站在更高的境界,很多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识,进一步提高了业务素质。在培训期间,湖州师范学院为我们安排了专题讲座,每一场讲座都好比一份美味大餐,拓展我们的视界,提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会,学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨,研讨中没有虚假的恭维,只有真知灼见、真实流露;没有形式上的大

话、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学

生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时辰提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断

提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1)课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1)提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。