

大班语言课第二学期学期总结(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班语言课第二学期学期总结篇一

第二学期时间过得很快。转眼间，一个学期很快过去了，我们大班的孩子即将离开幼儿园，进入小学，成为小学一年级的学生，开始新的学习和生活。经过幼儿园三年的学习和生活，孩子的能力得到了不同程度的提高。现在，这学期的工作将从以下几个方面进行总结。

这学期是幼儿园小朋友的最后一个学期。开学了，我们明确了这学期的重点教学工作。根据幼儿园的《教育指导纲要》、《中央公园教育教学计划》和本班孩子的实际情况，我们从综合活动课教材：《生命的小守护者》、《我的病学》、《奇妙的动物世界》、《我要上小学》等确定了这学期要开展的主题教育活动。每周初制定具体的教育教学计划，认真填写周计划表，每天按照计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的融合。大班的孩子学习能力强，吸收新知识快。因此，在教学过程中，我们经常使用操作、探索、讨论等教学方法，可以激发孩子的积极性和主动性。通过一系列活动，儿童的认知、情感和动手操作能力得到了一定程度的发展。

这学期我们积极做好保健工作，做好班级卫生和个人卫生，定期对活动室、午睡室等进行消毒、清洁和暴露儿童用品。按要求，认真建立消毒记录。在孩子的日常生活中，要继续引导孩子保持良好的生活习惯，督促孩子注意个人卫生，多

关心生病的孩子，提醒孩子喝水吃药，有异常情况要及时处理和记录。平时积极鼓励孩子大胆参加各种体育活动，在体育活动中渗透安全教育，让孩子掌握一些基本的自我保护意识，坚持让孩子每天记录天气，教孩子根据气温变化及时增减衣服。

随着市级项目“利用农业资源开展幼儿园科研活动”的开展，我们班的孩子们在半个学期的时间里开展了丰富多彩的科研活动。春天的时候，我们带领孩子们在田里采摘野菜，观察麦笋林，在喂食的角落里养各种小动物，和孩子们一起抓鸡来养。初夏的时候，他带着小孩子种瓜，种蚕豆，摘瓜。在自然角落，我们带领孩子进行“谁是土壤的好朋友”、“比较谁长得更强壮”、“树叶长得一样吗”等科学实验，并为儿童设计了各种表格，记录他们在日常活动中观察到的结果。

作为这学期的重点工作，我们开展了“我要上小学”主题教育活动，围绕这个主题组织了一系列活动和环境营造。组织孩子参观小学。参观结束后，让孩子们在脑海中画出小学和小学老师，讲述小学生学习生活和幼儿园的不同，让孩子们在心里为小学做好准备，以积极的心态迎接即将到来的小学生活。利用家长会的时间，向家长宣传介绍如何做好幼儿入校前的衔接和一些准备工作。

通常我们利用电话联系和家长早晚接送孩子的机会，随时与家长沟通孩子在花园和家里的生活状况，争取与家长的教育思想达成一致。月底会发《家庭联系簿》，让家长了解孩子在花园里的表现，和家长聊聊孩子的一些问题和行为充分利用一些节日资源，组织丰富多彩的活动，让家长参与，与幼儿共度时光，如“3月8日。妇女节让父母带着孩子来花园放风筝；“6月1日”儿童节让父母看孩子的体操和舞蹈表演；“端午节”让父母和孩子一起做粽子。6月底我们召开了家长会，邀请小学老师给家长介绍一些小学情况，及时解决他们的困惑。通过这一系列活动，家长可以了解孩子在幼儿园的生活和学习，以及幼儿园教育教学的特点。

这学期我们班还参加了幼儿园的一个大型活动，就是在“健康美丽的宝宝”他在比赛中获得了一等奖。我班还排练了舞蹈《丰收》，参加了庆典。6月1日”文学活动，不仅获得了荣誉，也提高了孩子的素质。

我很高兴看到孩子们健康成长，去小学读书。综上所述，这学期不仅孩子的能力得到了发展，而且我们也获得了很多宝贵的工作经验。但是，工作中也存在一些不足。

1、孩子的日常工作不到位。在户外活动和日常生活中，儿童之间存在追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域性运动会发展不到位。正常的游戏过程中忽略了地域游戏的引导，孩子的游戏水平并没有多大提高。

在今后的工作中，我们会针对以上不足进行认真的反思和改进。

大班语言课第二学期学期总结篇二

时间过得真快，又一个学期即将结束。本学期在园领导正确领导和各班教师的共同努力下我园保育工作取得很大提高，受到幼儿家长的好评，为了在下一个学期里把工作做得更好，现总结如下：

一、道德规范，遵守职责

本园保育人员都能做到忠实于党的教育事业，热爱本职工作，热爱幼儿，对孩子做到关心、耐心、不歧视、不体罚。服从领导分配，工作踏实、吃苦耐劳、对幼儿高度负责，未出任何责任事故。遵守职责坚持每天早上在幼儿入园前，做好了一切清洁工作，保持环境整洁、美好、安静、舒适，准时到岗迎接孩子。

二、良好习惯的培养，加强幼儿的自理能力

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面习惯的培养和检查。每天坚持餐前洗手，教育孩子洗好手之后如何保持手的清洁。在进餐前，保育员们向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。餐后，指导幼儿养成漱口、洗脸的好习惯。保育员们还注意培养幼儿的桌面清洁，进餐速度也比以前有提高。

三、严把消毒关，预防发生传染病

坚持消毒隔离制度，保育员每天都要用“84”消毒液擦桌、椅、门把手、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每天用“紫外线灯”“臭氧”消毒，每天有记录，每周要检查并记录检查结果，学期末进行总评，由于各班消毒措施到位本学期虽然发生几例传染病和大x班因手足口病而停课，但没有造成这些传染病在我园的蔓延和流行。

四、安全第一、警钟长鸣

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。安全工作也是保育员们的首要工作，如提醒幼儿不去玩危险游戏，不攀登高物，幼儿之间不互相推搡，不随便去摸危险物品等。同时，还协助老师传授一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具等。

保育员工作总结大班第二学期(四)

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育

工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物。

盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做。

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁

净无尘土，室内空气清新无异味。

幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我这学期的工作总结，虽然取得了一些成绩，

也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

大班语言课第二学期学期总结篇三

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)、教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)、保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)、家长工作

开学初，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

(四)、环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)、班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

大班语言课第二学期学期总结篇四

本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的.完成了许多任务,在各种活动中留下了我们一

串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

本学期教研组的实践活动也形式多样，我们每月一次开展一次教研活动，围绕《白天黑夜》、《绿野仙踪》、《走进小学》、《再见，幼儿园》四个主题，深入开展了主题探索活动。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，五年以上教龄的老师实行电子备课，其余老师继续实行手写备课，检查时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动如：每月周计划板块、制作主题相关教玩具、室内外环境创设、六一活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进

自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

对老师们来说过于乏味，对组长来说因为不能有效激发老师的积极性而觉得惭愧。因此在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

2. 教研活动后勤保障不稳定。由于园内人手紧张，每次活动时都会分配老师帮忙看班，

人手不够，特别是在进行观摩活动时，有时从安全角度出发不能保证每个老师去听课，影响了后续的研讨活动，对于老师来说也失去了一次学习的机会。

接下的工作中，尽量让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

大班语言课第二学期学期总结篇五

新年的钟声即将敲响，本学期也接近了尾声。我们大班的孩

子个个都成了园里最神气的大哥哥大姐姐，各方面都有了一定的提升。回顾一下我们这学期的情况：

一、生活自理能力方面

升上了大班，对他们的要求也相应的有所提高。每次餐点前都会主动做好个人卫生，中午就餐基本做到三净，并且不挑食，饭后自觉擦嘴漱口，擦面油保护皮肤，各组长会负责好擦桌分勺，饭后各组员自行负责搬好自己的桌子，班长在老师忙的时候帮忙管理好小朋友，图书管理员在每次小朋友看书时，做好图书管理工作及管好幼儿看书的纪律。午睡时会相互帮助脱衣裤，并熟练的折叠整齐放好，起床后自觉整理床铺，塞好衣裤，女孩子主动过来梳头，在生活方面养成了良好的习惯。

二、身体发展方面

户外活动是幼儿最喜欢、最感兴趣的活动，他们积极地参加各种体育活动，我们也会确保他们户外活动的的时间，每天基本保持1~2小时。早操活动都会请一名幼儿上去带操，我们老师也会一起跟做，一是可以给孩子们一个锻炼的机会，二是提高孩子做操的兴趣，这样一来使他们的动作更到位了。天气渐冷，为了提高孩子的身体素质，以及更好的幼小衔接，我们进行了跳绳练习，每天早晨跳半小时左右，每两周进行一次跳绳比赛，孩子们的兴趣非常高，由刚开始只有三四个会跳，到现在每个孩子都会，他们的自我成就感提高了，有利于促进练习的良性循环。

三、教育教学方面

这学期我们仍然采用建构式课程，除了开展健康、社会、语言、科学、艺术等活动外，还开展快乐阅读及珠心算两门特色课，坚持每周两课时。快乐阅读我们从小班到现在，幼儿一直都很感兴趣，学的也较好，珠心算是这学期刚刚接触的，

幼儿从刚开始的懵懂，到慢慢的了解、熟悉、到现在的熟练，进步非常的大，而且产生了自我竞争意识，使他们的兴趣更高了。在动手能力方面，以做手工为主，每周一次，从小班坚持到现在，幼儿的兴趣浓厚，发展的也很棒，在剪、贴方面已经不成问题，但在折方面还比较弱，这在下学期中还需加强。

建构式课程在语言、情感的方面的培养比较重视，我们也相应的开展了一些活动。如在主题你变、我变、大家变中，让幼儿讲述了升入大班的感想，及体会当哥哥姐姐的自豪感，到小班去给弟弟妹妹讲故事等，培养他们从小对弱小的疼爱；玩各种角色游戏，体验成人的劳动，懂得尊重成人及他们的劳动成果；结合西博会和奥运会的召开，鼓励幼儿关心国家大事，多看、多讲新闻，培养幼儿的语言表达能力及对祖国、对家乡的情感。

四、家长工作方面

- 1、开学初举行1次家长会，向家长汇报本学期的主要工作，并及时传达新的信息。
- 2、做好家园联系工作，每月发放亲子本，及时反馈幼儿在园的表现，并接受家长的建议、意见和幼儿在家的情况。
- 3、鼓励家长参与美化自然角、活动室活动。
- 4、在换季时及时提醒家长为孩子更换棉被，为家长解决困难及教育难题，让他们放心的把孩子放在这里。

本学期我班参加园内外活动如下：花圃秋游1次、家长会1次、家长开放日1次、到南宋官窑博物馆及中德甲鱼基地参观2次亲子活动、献爱心、春风行动捐款一次、跳绳比赛3次、迎新亲子运动会1次以及学习末幼儿珠心算考试等。

通过这学期的努力，我们在各方面都取得了一定的成绩，当然也还有不足之处，相信在以后的教育教学中，我们会有更好的提高，充分发挥各自的潜能，创造良好的环境，使我们班级工作更务实更有新意，使每个孩子健康成长！

大班语言课第二学期学期总结篇六

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

一、做学习型员工，建立了良好的学习风气，

1、首先，我们三位老师在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长。

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统一了教育思想，开拓了创新思路，并关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，并以适当的方式应答，从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次，我们三位教师加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

二、以自主管理为模式，培养幼儿自律意识

进入中班下学期，幼儿的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝试让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

首先我们针对家长关注的焦点问题：幼儿饮水方面，我们采取了今天你喝了几杯水？的活动，并且教师提出了每天的饮水量不能少于五杯（每杯约250ml）让幼儿自己来管理：喝一杯水就在活动栏内贴上一个杯子标志，一天下来就知道你的饮水是否足量，如果不够就及时补足，这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿感觉教师的信任和好奇而能主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在与家长沟通时发现孩子们是一个宝宝两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了在家也是好宝宝活动，让每位幼儿自制自画像，和大量的小红花，并对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园就可以自己拿一朵小红花挂在自己的自画像下，（这里需要家长的配合协作，幼儿是否在家自己做事）并且每周五评选，得够五朵就可以换一个小五星贴在自己的衣橱上，通过这一活动，家长反映很好，90%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿脱衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。自主管理的尝试挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

三、开展全面加特色的教育教学工作，培养幼儿的发展，根据园指导方针全面加特色的主题目标，我们开展了丰富多彩的主题活动，并针对幼儿的个体差异，在区角投放材料中分层次进行，结合上学期我们继续培养幼儿合作意识和集体观念，并且我们给幼儿创造一个汉字环境，让幼儿身临其境有意。

大班语言课第二学期学期总结篇七

通过学习《幼儿园班级管理技巧150》，我深深体会到作为一名幼儿教师在职务管理和处理班级问题时的不足。这本书描绘出幼儿教师最寻常的教学生活。书中每一个事例都回放着

我们每日工作的点滴瞬间，仿佛自己走进了教室，看到了活泼可爱、机灵调皮的幼儿们，见到各种家长和幼儿在班级管理中遇到的各种问题。

之前，自己觉得每天和幼儿打交道，有时还得不到家长的理解和认可。受负面情绪和不同态度的影响，有时会失去耐心，偶尔就会抱怨。可当我读到17页中“幼儿班级管理应保持积极的态度”时才知道经常抱怨意味着自己对班级管理工作感到倦怠了。需要用某种“情绪调节法”来重新激发自己的斗志。因为做一名成功的幼儿教师关键是要悦纳幼儿，享受与幼儿在一起的每一时刻。

书中呈现的都是真实生动的事例，很多都是我们亲身经历过的。阅读此书我感受到的是作者传递的爱的暖流，是每一位幼儿教师对幼儿们浓浓的关爱。我们只有摘下师道尊严的面具蹲下身子和幼儿交谈，用无私的爱去贴近幼儿的内心世界，读懂幼儿行为背后的意义，才能真正地了解幼儿、关爱幼儿。每个人都有犯错的时候，只有拥有包容的心态才能在与幼儿的相处中体会到快乐。当家长不理解或不认可自己的工作时，我们可以走进幼儿的家庭，倾听并理解家长，这样就会发现换一个视角问题就可能会应刃而解。

学期初，首先要定好计划，要和班级管理的各方面准则结合起来使用。最重要的是与幼儿在一起时要有耐心，要关心他们，要认真约束自己。时刻以榜样的形象、友好的态度来呈现自己。那么幼儿将乐于把老师当成模仿的对像。

在幼儿园班级管理中出现的问题层出不穷，只有注重培养幼儿的自我管理能力和让幼儿学会自我管理才能减少班级问题的发生。重要的是作为教师要耐心地聆听理解幼儿的感受。并以积极尊重的态度回应他们。同时会感觉到自己的某些不良行为是不对的。

读完这本书，我内心觉得十分充实。觉得有一种力量在支持

我继续坚守幼教工作，爱岗敬业。每天与幼儿在一起和他们一起体验并经历伤心时的郁闷、开心时的快乐，陪他们一起成长。

1. 交流小学班级管理的心得体会
2. 初三班级管理的心得体会
3. 2017年班级管理心得体会
4. 老师班级管理培训心得体会（精选）

大班语言课第二学期学期总结篇八

在忙劳碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都仔细负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

在班级管理工作中，我努力做到了仔细负责，一丝不苟。我喜爱这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很快乐！面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关切爱惜他们，激励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜爱的孩子，和小挚友能融洽相处，团结友爱，相互帮助，培育他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有缄默寡言的，有淘气捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的指责，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，渐渐引导他们，激励他们，使他们真正明白错在哪里，应当怎么做；在他们获得胜利时，要表现出主

动的确定和表扬，帮助孩子树立自信念。

一个班的工作能否得以顺当进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和协作。特殊在学前班，幼儿要学习的`学问也相对要深和多。这是家长比较担忧，惊慌的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我实行了以下措施：

(1) 主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的学习状况。

(2) 常常与家长微信、电话了解。这使我更了解幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更亲密。

(3) 让家长参加到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。本学期工作特别忙也特别累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发觉一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新学问，努力提高思想及业务素养，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学阅历。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注意幼儿自身实力的培育，力求把日后的工作做得更好！

大班语言课第二学期学期总结篇九

在我们的努力下，各方面的工作都开展得还算顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的`工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

我们班是一个男孩子多女孩子少的集体，男孩有xx个、女孩却只有xx个。在集体中xx位小精灵，都有着其独具的特点。比如聪明活泼的方xx小朋友，顽皮好动的丁xx小朋友，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们二位老师感到无比的欣慰、自豪。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了。好奇心也强了。一些特殊的孩子更需老师的关心。如潘xx小朋友比较调皮，行动比较自由，吃早中餐时总是爱把饭粒掉在桌上与地上。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在吃饭时，不再掉那么多饭粒了，上课时也不故意影响他人了。我班的吴xx、丁xx小朋友不爱说话、吃饭也吃得慢，为了让他俩变得爱说话和好好吃饭，我们在日常生活中想尽办法，进餐时，我们想方设法让他们多吃点，并鼓励他们添饭添菜。潘xx、潘xx小朋友是个蒸笼头，运动量稍大就汗流浹背，而且自理能力差，一冷一热很容易着凉。在体育活动中，我们非常留意他，及时提醒控制活动量，并在户外活动时帮助增减衣物。

工作中还有很多的不足；比如：

1、良好的学习习惯与生活习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮，还有少数幼儿不能好好吃饭的等等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、对体重偏胖、偏瘦、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

下学期将是孩子们在大班的最后一个学期，在下学期我们将

一如既往地认真做好各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。