

# 最新一年级文明礼仪伴我行班会教案及 文明礼仪伴我行二年级讲文明班会教 案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级文明礼仪伴我行班会教案及篇一

六（3）班

一、                    活动目标：

- 1、通过活动提高学生文明意识，增长礼仪知识。
- 2、在生活中自觉运用礼仪语言和动作。
- 3、激发学生积极参与争做文明礼仪天使活动，美化班级、学校的精神风貌，全面提高全体学生的素质。

二、                    活动准备

- 1、设计一张图画于主题班会黑板上。
- 2、各小组推选代表谈谈学习礼仪知识的感受和体会。
- 3、收集几个有关礼仪方面的故事。
- 4、根据平时表现，评出班级文明礼仪标兵8~10位。

三、                    活动过程

- 1、主持人宣布班队活动开始。
- 2、各小组选派代表谈体会感受。
- 3、评选六（3）文明礼仪标兵。
- 4、请学生讲述文明礼仪的故事。
- 5、宣读倡议书。
- 6、班主任总结讲话，提出希望。
- 7、主持人宣布班队活动结束。

## 一年级文明礼仪伴我行班会教案及篇二

### 一、活动目的

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

二、活动准备：召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

### 三、活动过程：

1. 主持人致欢迎词；（班长）
2. 学生讲述文明礼仪的故事；
3. 学生查找发生在身边的不文明行为，发表看法；

4. 配乐诗朗诵《清洁天使》

5. 主持人带领全班宣誓；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

6. 老师总结；

7. 主持人宣布班会结束。

## 一年级文明礼仪伴我行班会教案及篇三

《文明礼仪伴我行》主题班会课。

1、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

2、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

3、使学生在生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

4、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。

5、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

文明是社会进步的标志，对小学生来说，讲文明是衡量道德品质的一个重要方面。经过一学期的训练，我班在各方面都有所进步，学生的行为已经有了更高层次的提高。但是良好的行为习惯并不是停在某一个阶段，它需要时间来检验，需要更长久的培养及养成。选择“文明”作为我们班的特色来

进行创建，是希望学生能从这一方面的培养中逐步渗透到其它方面，以求全面提高！

突破已有的班会课模式，通过课前充分的准备，让师生共同去调查、了解校园、家庭、社会文明礼仪情况，充分发挥学生的主动性和教师的主导作用，切实做到以生为本。班主任教师在班会中，充分发挥因林、指导、激发、点播的作用，从班级学生学习、生活的实际现状出发，通过典型实例的引导，激发学生在实践中提高文明礼仪修养。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

讲故事，回忆反思，扔掉“不文明”，模特表演，三句半，诗朗诵，集体宣誓，合唱。

（一）解释主题，导入主题。

（二）指导学生了解文明礼仪基本常识。

（三）体验忍让，宽容，欣赏故事《男孩、钉子与篱笆》。

（六）寻找身边不文明现象，发言讨论。

（七）“举止美”和“语言美”模特小队表演。

（八）文明礼仪三句半。

(九) 诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》。

(十) 集体宣誓。

(十一) 齐唱《明天会更好》。

(十二) 班主任总结。

## 一年级文明礼仪伴我行班会教案及篇四

文化路小学于辉老师设计的这节班会，是在学校21节班会中脱颖而出的一节优秀班会课。

一、其优点是：

优点1课前的准备

教育目标，符合《中小学德育大纲》的要求，也能根据学校教育目标即一德育系列化《以人文精神为引导，养成好习惯，争当小明星》的要求，帮助学生养成文明礼仪好习惯。目标既有时代性、教育性、针对性、实效性；又体现了小、近、实、序、趣。

教育主题醒目鲜明，是从小处着手，贴近学生生活实际，对学生进行文明礼仪好习惯的养成性教育。

在活动的准备中，于辉老师积极的吸引家长、学生大量的参与，查找、收集资料，共同设计，以求方案的合理性、教育性、实效性、合作性。

优点2活动过程

从活动的过程中来看，内容详实，选择的素材能够健康向上，紧密联系学生的实际状况；形式丰富多彩：有歌舞、相声、

小品、诗歌、三句半、快板、儿歌等，生动活泼，寓教于乐；环节紧凑、合理有序、层层深入，学生在笑声中情感得到感悟、升华，受到了潜移默化的教育。

### 优点3活动的效果

学生们达到百分之百的参与，在班会课中学生的脸上一直洋溢着笑容，整个气氛热烈，学生们的表达力、表演力和表现力都深深的感染着我，这节班会我已经欣赏过五次，每次欣赏后都给我留下不同的感想；我们的两位小主持人，你们的语言、动作、组织、协调、应变的能力都达到了纯火如青的地步，我很佩服你们俩，也很喜欢你们俩；于辉老师，这节班会课凝聚着你对学生文明礼仪好习惯的养成性教育的一个缩影，也是你对贯彻《中小学德育大纲》的要求和学校德育系列化方案的一个缩影，在整个班会的设计中，有自己的独特的见解；准备、过程、延续中，你能够以人文精神为引导，吸引家长、学生积极的参与，帮助学生解决学习、生活中文明好习惯养成性教育；整节班会课，安排有序、严谨、流畅，赏心悦目，达到了情感的共鸣。这节班会课从准备、召开、评选、录像到至今的验收，前后将近五个月时间，三年四班学生们的文明礼仪方面都有一个质的飞跃，在学校里，你们班值周评比在前面，很多刮进操场的垃圾是你们主动捡起的；在家里，很多家长都夸奖自己的孩子讲礼貌了；在社会上也经常能够听到对你们的称赞。

### 二、不足及应对的策略：

#### 不足1学生之间的参与有差别

学生达到了百分之百的参与，但是参与的效果不一样，

有的学生担当的任务很多，有的只是参与一个集体的儿歌。让每个孩子都积极的参与到活动中来，在活动中达到知、情、意、行的统一。

应对策略：在方案设计的时候，教师就应该考虑到每名学生的特点，尽量的让每名学生都能够有充分展示自己的机会。

不足2班主任的作用发挥的不够淋漓尽致

在整个班会课的准备、后续的教育过程之中，班主任都是一个积极的参与者、指导者，但是在活动实施过程中，班主任不单纯只是一个导演、一个放音员，也应该参与到整个活动中，及时的点拨、指导、引领。

应对策略：教师要把自己看成班级的一员，在各个活动阶段适时点拨、指导、引领，让自己融入到这节班会课中。

不足3教育效果还是不够理想

于辉老师能够坚持不懈的教育好学生们，也希望我们的学生们能够养成良好的文明习惯，让文明的好习惯伴随你们一生！

### 三、感谢的话

在这里，我感谢德育研究室的诸位领导对我们学校德育

工作的支持和指导，也感谢久寿小学领导和老师对我们学校的援手和合作，同时也感谢于辉老师和三年四班的全体同学们！最后也请大连的专家、德育研究室的领导、兄弟学校的领导老师给我们的这节班会留下宝贵的意见！

## 一年级文明礼仪伴我行班会教案及篇五

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容、

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人□xxx□xxx□□

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名、

5、设计主题班会课件、

20xx年3月24日

一、主持人入场（播放歌曲《咱们从小讲礼貌》）

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台、

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始、

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）

学生自由发言、

学生自由发言、



学生自由发言、

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下、（小组讨论）

学生集体交流、

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母、那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

学生自由发言、

## （二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言、

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢、

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”、

分别“再见”别忘了、

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等、请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）

（录相结束）学生自由发言、

（讨论结束）小组交流、

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正、见师长，问您好；尊校纪，护校风、

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响、坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想、

要发言，先举手；起立答，声洪亮、写作业，贵独立；老师见，心欢喜、

课间时，要活动；文明玩，会放松、遇老师，要让路；与师谈，要谦恭、

花儿美，草青青；爱校园，护环境、班集体，是个家；同学们，爱护它、

同学间，互关心；善理解，乐助人、要诚实，懂谦让；团结  
紧，有力量、

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣、学校里，有规矩；勿喧  
哗，不逐跑、

有集会，守时间；明纪律，姿态端、入有序，位有方；好风  
格，要发扬、

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓、降国旗，止步行；爱祖  
国，记心中、

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸、手高举，把礼敬；红火  
炬，伴我行、

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么  
当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？  
请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是  
不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言、

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还  
需要注意哪些呢？

学生交流、（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧  
院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从  
现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃  
圾、要遵守交通秩序，不要乱穿马路等、）

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》、请

二位同学配合我一起来做、

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应、）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流、

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你、

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子、

（场景三）你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较、

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效、我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

## （五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生、小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定、我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖、（鼓掌）

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用、希望你们继续努力、（欢送小标兵回座位、）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象、文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己、

三、活动结束

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束、

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：咱们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行