

最新幼儿园学期工作计划 幼儿园个人工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园学期工作计划篇一

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的'拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园学期工作计划篇二

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

首先，食堂人员都要按规定操作，厨师必须持证上岗培训，

操作时需戴帽子、带口罩。在现有的消毒设施下,进一步树立消毒、无菌观念,要把食堂用具与消毒杀虫剂严格分开,确保食堂的环境卫生与安全。另外食堂要把好食品关,坚决杜绝“三无”食品,熟食加盖,生熟分开,凡已腐烂变质食物不能给幼儿吃,严防食物中毒。并且每天做好食品留样工作,留样时间保持24小时。为了保证幼儿的营养均衡,园医要每天进行一次营养分析,及时调整伙食,要经常深入班级,听取意见,以确保幼儿的伙食,使我们的食堂管理更加规范。

为了提高后勤队伍素质,本学期安排了厨师上岗培训,更好地为幼儿服务,另外,为了使幼儿能安全地在幼儿园,门卫还将配备保安。除此之外,各部门还将定期组织人员进行业务培训,尽能力抓好后勤人员的思想和业务工作,不断改善服务质量。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

(3)在活动中渗透有关的安全知识,让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途,遇到紧急情况,能呼叫求救,最大限度地消除不安全因素。

为进一步做好安全教育工作,加强《宁波市中小学生安全条例》管理,切实加强了对安全教育工作的领导,本园将把各项安全工作列入重点议事日程,让幼儿不断增加安全意识。另外,还将完善幼儿园管理系统,使家园联系更方便。幼儿园每天还必须做好常规安全工作检查,以便能及时整改。

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在

这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

为了让孩子有一个舒适、安逸的生活环境各活动场所，本学期还将增添几个大型玩具供小朋友活动。还将对原来的玩具进行适当的修理，另外，对园所内各处需要修理的地方汇总上报，以便能及时地解决。并且，每周要进行安全设施检查，对于园内环境卫生，要实行片区包干，落实到人，让幼儿园有一个整洁的园貌。

财务人员要严格执行财务管理制度，认真制订每月的预算计划，及时做好收费、催费工作。做到帐目清楚，按时完成报表，对园内每一项的支出能尽可能用到恰到好处，尽量做到不必要的浪费。对于购置的固定财产、物品要专门有人进行入帐登记、核对，并且做到物品领用清楚，使财务制度更加完善起来。

加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

因我们班的'小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

本学期中，幼儿园的各项大小活动，我们后勤人员都要尽力配合，如场地布置、物品供应、有关事宜联系等都要满足活动的需求。

对每一位来园工作的教职员工要有效地建立起档案，对符合条件的教职工进行劳动合同订立，以减少她们的后顾之忧。总之，要做好后勤工作也并不是一件容易的事，一定要尽心

去做，我们必须吸取好的经验，更好地健全后勤制度。

幼儿园学期工作计划篇三

一、把好本学期新入园幼儿的体检关对于新入园幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园。本学期中要完成市领期十月份的检查工作，以及11月份的在园幼儿的“龋齿”检查工作二、做好卫生保健工作1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、定期消毒医疗器械和晨检卡。

3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。明确各自的职责，调动保育员“服务育人”的积极性。

4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

7、努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，勇于革新，力争使我们的软件达到卫生保健合格园。

三、做好儿童营养保健工作1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给。每月一次营养计算并分析，要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。

2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，

各餐合理热能, 供给分配, 以保证幼儿生长发育需要。

3、随时为幼儿提供饮水机会, 水温符合要求。

4、遵守开饭时间, 不宜提早或推迟, 做好餐前准备, 餐后管理工作, 分餐时要洗手, 分发干菜、干点不直接用手接触。

5、食堂从业人员具有健康证, 按食品卫生法烹饪, 食物煮熟煮透, 生熟分开, 操作时保持食品营养素, 制作食品色、香、味俱全。

四、做好幼儿卫生习惯、消毒工作1、为幼儿准备清洁卫生, 安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备, 进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿, 教师要及时教会幼儿洗手的方法, 以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方, 方便幼儿取用, 并及时做好消毒工作。

3、各班加强餐前擦桌子的消毒工作, 正确使用消毒液。

4、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作, 保持双手干净的好习惯, 加强午餐习惯培养, 教育幼儿不能挑食, 确保营养的合理吸收。

5、组织好幼儿午餐, 就餐秩序好、安静, 在规定的时间内吃完。

6、饭后组织幼儿散步, 遵守幼儿午睡作息时间。

7、掌握好幼儿看电视的时间, 组织幼儿看电视注意坐姿与距离。

五、做好消毒、隔离工作1、实行一人一杯、一巾专用制度, 各班做好标记。

- 2、消毒柜、紫外线灯专人负责，定时消毒及时记录。
- 3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。
- 4、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的'观察，发现问题及时处理。
- 5、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。
- 6、及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每周一次)。

六做好安全保护工作1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

- 2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。
- 3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。
- 4、期初、期末组织各班测幼儿身高、体重，中大班测视力，并做好记载与评价。
- 5、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故

的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象，工作计划《幼儿园个人工作计划》。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待

每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级管理工作。现将本学期教师个人工作计划如下：

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼

儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动.

目标是走向成功的第一步,通过培训,我深刻感受到团队精神对成功的重要性,因为未来的竞争:不是一个人与另一个人的竞争,而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争,而是一个团队与一个团队学习力的竞争.在本学期,我在做好协调组织工作的同时,做到分工明确,责任到人,在班级内设立了快乐基金,极大地推动了班级工作的开展,是班级成员形成了工作自觉性,为孩子做了榜样激励,幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围.积极进取,乐观向上,共同奋斗取得成功.

以上是本学期的个人工作计划,在今后工作中,我将努力工作,争取更大的进步!

幼儿园学期工作计划篇四

本学期本班幼儿32名，男生21名，女生11名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代的发展需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

- 1、身体健康，能主动地适应环境。
- 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

4、能积极参加体育活动，动作灵活。

5、能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想做的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学

1、能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- 1、能主动地参与各项活动、有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

- 1、对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

1、根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3、加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(1) 保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2) 继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3) 保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4) 保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5) 加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

5、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

幼儿园学期工作计划篇五

我们班共有托儿16名，其中男孩子11名，女孩子5名。全班幼

几年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。这些孩子来自不同家庭，大多数由长辈一手带大。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害，回家是他们唯一的要求。特别是午睡时，幼儿又想睡觉，又想着回家特别吵，此起彼伏，难以安静。为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的生活卫生习惯，我们要通过开展多种形式的教学活动，让每一位幼儿都能愉快的进行幼儿园的生活。

本班幼儿的优势分析：

- 1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。
- 2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。
- 3、本班幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。
- 4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活动。
- 5、全班幼儿的个体差异较大。

薄弱环节分析：

- 1、由于我班是新生班，孩子们在家里由长辈一手带大，没有过集体生活的经验，在陌生的环境里情绪波动很大，哭闹现象比较严重。

2、大部分幼儿生活自理能力很差，一切依赖于老师的包办代替。如：不会大小便，不会吃饭，不会自己拿水杯喝水，杯子送到手上只当作玩具玩耍，不会端起杯子喝水。

3、本班幼儿男女比例严重失衡，男孩子是女孩子的3倍。所以，班里的孩子不易接触，攻击性较强，有很强的占有欲，以自我为中心，不能与别人分享。

4、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动。

我班将主要以保育工作为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去。学期初的工作重心是稳定幼儿烦躁不安、哭闹不止的情绪，帮助幼儿适应集体生活，做好幼儿园一日常规教育工作，将教育工作寓于一日生活的各个环节之中。老师间要相互配合，做到保中有教，教中有保。在一日生活活动中，时时提醒幼儿喝水及大小便，并且帮助幼儿整理好自己的仪表。幼儿在游戏活动中，要常常摸摸孩子们的头和后背，发现出汗情况，赶快给幼儿隔上一条毛巾或更换衣服。努力做到生活中处处有保育。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以幼儿园学期工作目标为指针，以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。重点养成幼儿良好的生活卫生习惯，增强幼儿的. 体质，发展幼儿的语言表达力，注重幼儿的智力开发。

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们在实践活动中会努力把《新世纪主题探究课程》贯穿于一日生活中，努力在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。

《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形

成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓亲其师，则信其道，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。在工作中，我要用爱心、耐心与细心赢得孩子对老师的信任，争取良好的教育效果。

合理安排本学期各领域的教学，在教学活动中，从幼儿年龄及身心特点出发，力求做到游戏化、童趣化、科学化，使幼儿的综合能力有一定的提高。

《我上幼儿园》、《爬来爬去》、《玩具伙伴》、《雪花飘飘》《开开心心过新年》。

根据幼儿的实际情况进行教学活动，使预设活动和生成活动能有机结合。

3、发挥环境在教育活动中的作用，引导幼儿在与环境的互动中获得发展。

(1)、根据幼儿易模仿、爱玩玩具的特点，我们利用现有空间创设和制作一些动手操作区域，让孩子们多动手、勤动脑，并在游戏活动中锻炼了手部小肌肉群的活动，促进幼儿全面发展。

(2)、我们还要根据幼儿的兴趣不定期的进行更新环境布置，真正做到以孩子为中心。如：娃娃家、故事角、红花栏、作品展示区等活动区域，丰富幼儿的活动内容，并将一些教学内容延伸到这些区域内容中。