

最新教研活动周总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教研活动周总结篇一

本学期我校教研工作的指导思想是：课堂——让每位学生动起来，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，力促课堂高效。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际

写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校设立2个教研组，即文科组和理科组，各组根据学校要求制订本组教学教研计划。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长需根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。

4、组织外出参观学习。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教育科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。

（一）每学期初第一个月，上期获优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

（二）每学期初第二个月达标课。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，教研组给予奖励。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教务处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

组长□xx

组员□xx

组长□xx

组员□xx

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展示范引领课活动

4、推荐参论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

1、教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

教研活动周总结篇二

为了配合学校工作，完成文科综合各学科教学任务，充分调动每一位学科教师的积极性，最大程度地发挥各任课教师的积极性，大面积提高教学成绩，我文科综合组特别制定秋期工作计划如下，以期遵照执行。

根据学校教学工作的统筹谋划和教务处的教学工作安排，认真学习有关文件精神 and 新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新教育观念为前提，以提高文科教师的业务能力为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合学科特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升，最终实现学校提出的“双提高”、“双突破”的总体教学目标。

1、以课堂改革为契机，改进教学方法，树立高效课堂教学理念，重视培养学生的能力。

2、积极实践“导学互动课堂”教学模式，以“导学、导练”教学学案为抓手，打造高效课堂，改变传统教学模式，把课堂还给学生，让学生做课堂学习的主人。

3、拓展教学范围，实施校本教学，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

4、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

1、切实有效实施课改，着力加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行周四夜定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。本学期工作的重点是继续做好校本教研的研究与指导，采取有效措施，指导各教师开展好校本教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学反思，人人上公开课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；

结合优质课、公开课、引领课、说课、优秀教案、优秀学案等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、认真组织好文科知识竞赛活动，努力培养学生的组织能力、表达能力和竞赛能力，拓展文科学生的知识视野，适应新课标高考的需要。

5、每个星期开展一次教案、学案集中检查及学科课题研讨活动(时间定在星期四夜晚办公时间)，通过组内教师共同探讨课题，相互学习促进。

6、发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量，尤其是通过开展公开课活动和新老教师帮扶活动，提高弱课教师授课技能。通过公开听课活动，挖掘组内的优质课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

7、落实教学常规检查(每周四夜教研活动前10分钟)，督促教师进行正常的教学工作，做到精备精讲，有备上课，向课堂45分钟要效益、要质量。

8、组织教研组活动做到定时、定点、定主题、定内容、定中心发言人，活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，以提高高效课堂为专题研究目标，注重研究的实效性。

9、加强工作纪律督促，落实岗位职责，按时完成学校工作任

务;有效开展公开课活动，每周推选一人上公开课，组内全员参听并评议。

11、积极开展课题研究和课题申报，重视课题成果积累，加强论文写作，注重收集教学反思，形成适合本校特点的教学理论。

12、重视青年教师的培养，通过自主学习，师傅引领，听课观摩，问题研讨，观看影像资料等形式，提升青年教师教学能力和科研水平。

13、加强高三科学备考的研究，制定切实可行的备考计划，重视高考信息资料的收集与整理，落实“读、背、默、写、算”学习基本功的培养，优化复习方法，提高应试能力。

1、公开课安排：

第一周：听周冰丽公开课，评析公开课

第二周：听彭国钊公开课，评析公开课

第三周：听胡东晓公开课，评析公开课

第四周：听郭英丽公开课，评析公开课

第五周：听李文华公开课，评析公开课

第六周：听周军公开课，评析公开课

教研活动周总结篇三

本学期，我们的数学教研组以学校的工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以集体备课研究为重点，对教学方法和学习方法进行深入研究，以创新的教学理念指导教

学实践，通过实施教学常规加强课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教研水平的提高。总结新课程改革的经验和存在的问题，努力提高我校数学教学质量。为了把教研室建设成一支强大的队伍，根据学校的有关规定，结合课题组的实际情况，特制定本学期教研室工作计划。

二. 任务和目标

1. 按时完成本学期的教学工作计划和总结。
2. 写足够的教案，每个数学小组写54节课。
3. 认真教公开课。
5. 积极参与听评活动。每位老师要听12节以上的课，组长要听15节以上的课。整个教研组以评课为重点进行三次以上(每个年级一次)，各备考组在公开课结束后自行评课，要求每位老师踊跃发言并做好记录。
6. 积极参加学校优质课比赛，争取县内排名，推荐王老师虹影代表该组。
7. 严格执行数学教学常规，力争在今年中考中达到新的水平。
8. 争取这学期被评为“优秀教研组”。

三. 工作要求和措施

(一) 做好教学套路的实施

1. 认真学习新课程标准，学习新课程标准和教材。要求每位教师了解初中数学的教学内容，尤其是教学阶段的所有知识、重点、难点和处理措施。

2. 优化课堂教学强化质量意识。杜绝无教案上课，杜绝备课不足，仓库

推动战斗。要努力提高课堂教学质量，45分钟就能获得效益。

3. 课后注意反思，及时记录一节课的得失，积累教学经验。

4. 批改每一项作业，按时检查学习结果，使单元测试有效及时，对学生想马上知道答案的典型错误进行点评。

5. 加强培养优秀学生弥补差生工作，全面提高数学教学质量。

6. 学期结束前两周，为七年级和八年级的数学周期考试举行一次全校性的模拟考试，其中七年级由秦永华老师提出，八年级由刘威葳老师提出。

7. 每个老师都要积极观看教学视频，学习优秀老师的教学经验，提高自己的教学水平。

教研活动周总结篇四

围绕市教研室提出的工作要点，结合新一轮课程改革，以观念转变为先导，组织美术学科教师学习，培训、反思、讨论、提高认识，确立与新课程标准相适应的'教育观念。

1、加强课题研究的理论学习和实践，继续本学科省级立项课题《美术课程标准阶段目标实施的研究》。

2、继续进行《小班化教育模式的研究》的课题研究，举办小班化课堂教学观摩研讨，于实验区、学校共同做好阶段性成果的总结。

1、组织全市美术教师学习解读新美术课程标准。

2、结合新教材的使用，开设中小学美术研究课，通过开研究课，明确课程标准倡导的三种学习方式，加强教学中的师生双边关系，体现师生“交往、互动”的教学方法和教学过程。

3、继续加强对本学科骨干教师的培养，发挥名、特、优教师在新课程、教材教法改革实验中的示范作用。

4、围绕市美术学科课题，市青优教师教学研讨组开展活动。

5、继续小学“精彩十五分钟”的美术教学实讲活动，本学期由雨花区主办。

6、组织市美术学科优秀教师到县，进行送教交流活动。

7、举办市美术教师基本功比赛。

（一）：

1、时间□xx月xx日。

2、内容：市中小学美术中心组会议。

3、地点：市教研室。

4、人员：区县教研员、教研组长。

（二）：

1、时间□xx月xx日。

2、内容：学习解读美术课程标准。

3、地点：市教研室。

人员：中学教师。

（三）：

1、时间□xx月xx日。

2、内容：美术教师基本功比赛。

3、人员：有关教师。

（四）：

1、时间□xx月xx日。

2、内容：小学美术教师会议。

3、地点：鼓楼区教师进修学校。

4、人员：小学教师。

（五）：

1、时间□xx月xx日上午。

2、内容：新教材研究课。

3、人员：中学教师。

（六）：

1、时间□xx月xx日下午。

2、内容：新教材研究课。

3、人员：小学教师。

(七)：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：美术课题研究课。
- 3、人员：中小学教师。

(八)：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：小班化教学研讨活动。
- 3、人员：有关教师。

(九)：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：美术课题研究课。
- 3、地点：南京三中。
- 4、人员：中学教师。

(十)：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：送教交流活动。
- 3、人员：有关教师。

(十一)：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：美术课题研究课。
- 3、人员：中小学教师。

（十二）：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：小学美术青年教师说课。
- 3、地点：雨花区。
- 4、人员：小学教师。

（十三）：

- 1、时间□xx月xx日。
- 2、内容：各区美术活动交流。
- 3、地点：市教研室。
- 4、人员：教研员、教研组长。

教研活动周总结篇五

本期将以《基础教育课程改革纲要□□20xx年12小学数学新课程标准》的精神为指导，以学校教科室、教导处对数学教研组的各项要求为依据，进一步解放思想，勇于创新，切实把握好学校教育科研“服务于教师专业成长，服务于教学质量提升”的原则，务实有效地开展好各项教研工作。通过形式多样的教研活动和深入开展学校“三环六让”课堂教学改革

课题实验工作，进一步强化教师的校本研修能力，促进教师的专业发展，全面提高学校数学教育教学质量，力争在市、区教学质量考核中取得优异的成绩！

1、切实转变教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，用先进的教育教学理念指导日常教研教改工作，积极争创市、区教研教改先进及特色学校。

2、进一步营造教师积极、和谐、向上的教研活动氛围，以学校“三环六让”课堂教学改革、省子课题以及教师小课题研究为突破口，努力提高教师的研修能力和教研理论水平，做研究型教师。

3、通过教研活动，为青年教师搭建成长平台，提供发展机会。同时，发挥各级骨干、优秀教师、学科带头教师的引领、示范作用，以提高教师的整体水平。

4、牢固树立教学质量意识，积极推进素质与创新教育，努力做好日常教学的各项流程工作，全面提高教学质量，确保本本学期数学学科在市、区检测中再上新台阶！

1、认真学习新一轮〔20xx版〕课程标准，深入进行教材解读，不断提高课堂教学效益。

教师要认真学习新《课程标准》，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。认真解读课本与《教师教学参考书》、全面把握教材。通过解读，切实把握教学的基本要求、领会教材的编写意图、弄清教材体系、理解教学内容的地位、作用及前后联系，从而全方位把握教材，从而制定出详细的个人教学计划。本期将继续进行同年级教师分单元、模块深入详细解读教材，以此实现课堂教学的高效务实。

2、积极参与课改教研，积极反思，做研究型教师。

教师的专业成长离不开教研这一重要平台，每一位教师只有通过教研活动、课题研究、自培自练等方式才能提高自身专业水平和教育教学能力，向研究型教师转型。因此，每一位教师都应积极参与校本研修，主动承担各级各类教研任务（尤其是青年教师），在活动中收获，在活动中提炼，在活动中不断成长。

3、专业引领，促进教师的专业发展。

教师的专业成长，必须经专业引领。教师不仅要扎实地开展校本研究，而且要通过外出学习或从专业名刊及互联网上学习名家新的理念及先进的教育教学思想，并将其融入自己的教学实践，从而不断提高自己的专业水平。同时，要扎实推进学校“青蓝工程”和“君子文化建设”，积极发挥骨干教师的引领、示范作用，让一批青年教师在一系列活动中迅速成长，从而提高教师整体素质。

4、继续认真做好课题《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》后续研究工作，参研人员做好各项过程资料的收集与整理，准备本期结题。

5、每位教师认真参与学校“三环六让”课堂教学改革，努力提高自身科研素养。同时，继续深入开展教师个人“小专题研究”，以叙事和案例研究加强校本研究，以促进教学由经验型教学向研究型教学转变。

6、注重教学过程，规范教学常规，做好学校“推门听课”的各项准备，并牢固树立质量意识，全面提高教学质量。

全体教师要牢牢树立质量意识，要认识到严格规范教学常规是提高教学质量的重要保证，没有实实在在的教学过程绝不可能有好的教学质量。认真备课是基本前提，课堂教学是关键，作业批改是有力保证，培优辅差是基本途径，阶段检测是必要手段。每位教师要一丝不苟地做好教学活动的各个环

节，尤其做好学校“听推门课”活动的各项工作，以切实提高我校数学学科教育教学质量。

1、按时参加教研活动，不迟到（提前5分钟到）、不早退。坚持考勤（签到）制度，确保校本教研的广泛参与性。同时，每次活动应尊重执教者与发言人，并详细做好笔记，认真做好评析与反思。（本期随时抽查教师到会情况。）

2、上教研课、做优秀案例解读及负则读书交流、名师课堂教学反思等的教师，要根据安排提早做好充分准备。每次教学研讨，旨在提高，每位教师应主动发言，积极参与议课，尤其是教研课的中心观课、议课发言人应准备好详实的发言材料，其余教师也要做好发言的充分准备，要从真正意义上做到每次活动人人有所得，有所提高。（案例解读、读书交流、名课赏析时间不得低于20分钟，且都要有详细的书面材料，要求做ppt□要继续开展教学单元内容解读活动，各年级组教师要认真讨论，集中大家的智慧把握好教材，并认真填好发放的资料。

3、认真完成教科室布置的“五个一”工作和听课任务。五个一指：分别撰写一份优质教学方案设计、说课稿和教学反思，制作一个优秀课件，发表一篇文章（或教学设计、教学心得或通讯等）。每期每位教师听课20节，并做好详细课堂教学记录、写好观课、议课发言的内容。

4、每位教师都要积极撰文写稿，将自己教学经验、心得及成果等形成文字，并选出优秀作品送交学校或上级部门评奖或发表，从而提升我们数学教师在各级的影响力。（上期做得较好）

5、结合学校“君子文化”为主题的校园文化建设活动，每位教师应继续品读好与数学学科相关的专著，以读书厚底蕴，并作好笔记、写好心得，引领自己不断成长。

6、全体数学教师要积极参与《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》的主课题研究，收集好过程资料，准备结题。

7、认真开展好集体备课和电子教学资源的整理工作。

除了开展集体备课，每一位教师要在集体备课单（纸质）上要有自己的个性设计，并且还要进行课前的第三次备课。本期课后20则反思要体现出课堂教学理念，要对教师的“教”和学生的“学”的活动有深层的思考，同时要为后续教学提出建设性意见。各年级负则教师继续做好电子资料的收集整理工作，期末检查。

8、四至六年级做好以年级为单位进行的集体教学质量的阶段性检查，找差距，分析问题，添措施，以切实提高各年级整体教学质量。（学校统一制卷）。六年级更要做好小学阶段最后一学期的教学工作，并扎实做好每一个知识块质量过关检测。六位毕业班教师要做到资源共享，协同作战，继续确保毕业班数学在期末的检测中取得优秀成绩。

教研活动周总结篇六

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。

通过开展校本教研，全面实施新课程改革，加强教育科研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，提升教师驾驭课堂能力，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，优化课堂教学，使教学质量稳步提升。

扎实开展活动。每周三、四“校内教研活动日”，以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、教育教学等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校开放、有效的教育教学活动格局。具体过程如下：

1、确立训练点，商讨落实方案。第一次活动时，教研组长就根据组内执教老师赵慧佩的课例，让赵老师先理出文本的训练点，设计练习单，并说说在具体操作时落实这些点的相关措施，活动前把设想的纸质稿发给组内各位老师，赵老师在本次活动时说出自己的设想方案，说完后组内教师选择对口年级的课例谈谈自己听后的看法和一些自己的建设性意见，赵老师在原表格上做好相关记录。

2、模拟上课，完善教案。在第一阶段找好了文本的训练点并讨论出了具体落实策略之后，由赵慧佩老师先进行15到20分钟的模拟上课，然后由教研组长分年级，把赵老师预先确立的本节课的教学目标有机分散到各个小组，教师的分组可以根据目标机动，以分完目标为准则把教师分为几组，然后教师结合分到的目标，谈谈预期的目标能否达成，问题和一些困惑。最后执赵慧佩根据各组讨论结果再结合班级实际细化策略方法，完善教学案例。

3、课堂实践，研究反思。议课：赵慧佩教师首先对授课过程作认真的反思，全组教师围绕研究问题展开讨论，剖析成败得失，归纳成功经验，研究改进教学的策略，进一步完善研究的主题。（见表三）。

4、总结梳理，发展提升。要求参与研究的所有教师围绕本组研究主题，写听课随感、教学反思、教学叙事、教学论文等。从而在“主题教研”中获取经验，寻求教学规律，提升教学理念。

我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步

加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

xx校区

20xx年9月13日

教研活动周总结篇七

从上学期考试成绩来看，四年级组班与班之间的差异不大，但生与生之间的差距却很大。总体来看，一部分学生的学习品质存在不足，畏难急躁，难以坚持是许多后进生的主要问题；还有一部分学生由于缺少正确的学习动机而一直处于被动的学习状态，学习的内驱力没有得以激发。本学期我们除了在学习内容和方法方面督促学生加以提高之外，还要进一步加强对学生学习习惯的培养。

1、围绕学校工作目标和语文教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教學能力有所提升。

2、细致、有效地抓好四年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

1. 以“读写结合促表达”为主题，将“大阅读工程”与“生活作文”有机整合，深化“生活作文”特色课程发展，培养学生良好阅读习惯和表达习惯。

2. 大力加强课堂教学研究，通过“深度备课——深度教学——深度研讨——深度反思”打造生活化的特色课堂。

3、小组合作，共同提高。

开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好教研活动，做好听课评课工作，提高教研实效。

本学期继续发挥教研组集体研讨的优势，加强集体备课，提升教材解读、目标制定的能力。本学期更要做好预习的研究与设计，每位老师有主备，有思考。教研组进行具体的课文分工（分工见后），每位老师担任本课集体备课时的主讲人，主要谈谈1、自己对教材的理解与把握。2、教学目标确定之思考，3、预习的设计4、教学流程。其他老师集思广益，提出自己的想法，然后教研组统一想法，最后由主备老师执笔完成，每一位老师至少要完成一篇课文的教案设计。此外教研组还要抓好重点课例集体备课工作。

教师在讲课时再根据班级实际情况对教案作出合理的修改，上课之后要如实反思，及时记下自己的所思所想。

本学期教研组内要认真上好教研课。课后组织教研组每一位老师听课、议课、改课，在“磨课”的过程中推动整个教研组研究的进程。继续同课异构的探究研讨，开展比较性的阅读，推进每一位教师之间的教学研讨与理性思考。

利用每周的一节阅读课及周四“读书日”的时间组织开展好读书活动，推荐必读书目

《时代广场的蟋蟀》、《爱丽丝漫游奇境记》，《爱的教育》《根鸟》，开展读书交流、好书推荐、名著欣赏等活动，分享读书的快乐，并进行有效地指导与阅读考级。

充分抓紧每周三最后一节课的练字时间，加强指导，注重激励，同时关注学生每日30字的练习，持之以恒，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

严格要求学生的书写。无论是作业本、课本，还是练习本书写，只要提笔写字，就要让学生养成认真书写的习惯。严格把关，不放松要求。

3、“八会”学习习惯

本学期扎实地培养学生的“会表达”学习好习惯，结合“读写结合点”进行课内外的仿写，促进学生表达习惯的养成。

4、突出“读写结合”研究

精读课内。用好“读写结合”训练序列，随课文学写作，一课一得，强化训练，为生活作文打好表达基础。每位学生设《读写本》。

延读课外。以课内“读写结合点”为出发点，拓展“创作风格专题”的整本书，形成学生必读书单。确保学生阅读量不少于100万字。围绕必读篇目师生共读共品。教师可精读一本，采用走班制教学或上年级大课，确保深度读写指导。

组织组内成员认真积极参与学校的教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提高教研能力。小组活动中，也能用心聆听同组老师的教研课，提出建设性意见，切实在活动中提高话题设计、听课评课能力，以此来提高自己生本理念指导下的备课上课、确定目标展开流程等教学能力。善于积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。从而认真撰写相关研究论文，积累经典课例。

三月

第一周

新学期工作计划。

明确本学期的组内工作安排

把握教学重难点，更好地完成教学目标。

第二周

《窃读记》研讨

抓住动作、心里活动的描写，体会作者的情感，领悟表达方法。

落实教学目标

第三周

《只有一个地球》

针对张老师的优质课进行集体备课。

落实教学目标

第四周

读写结合——仿写

摘抄本的使用——左边摘抄，右边仿写

让学生的表达能力上一个台阶

四

月

第一周

梳理三四单元知识点

分析三四单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

写字教学研讨

明确本学期的写字工作安排

落实学生的写字基本功

第三周

《圆明园的毁灭》研讨

有经验的教师谈教学经验

落实教学目标

第四周

课上如何引导学生具体的表达

组内老师交流经验。

明确表达方法的训练。

五月

第一周

梳理五六单元知识点

分析五六单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

《白杨》研讨

研讨借物喻人类课文的教法

落实教学目标

第三周

研讨阅读考级

经验交流。

讨论题目要求。

第四周

“会表达”习惯总结，课堂教学反馈

回顾自己的课堂教学，总结经验教训。

让每个学生的表达能力能够得到进一步地提高。

六

月

第一周

梳理七八单元知识点

分析七八单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

习作指导

指导选材，感情真实

在互评互改的基础上完善自己的习作。

第三周

《冬阳 童年 骆驼队》研讨

研讨这篇课文的教学方法、教学重难点。

互相学习，共同提高。

第四周

研讨期末前的总复习

制定复习计划，班级平行发展。

抓住重、难点，有针对性地进行复习。

教研活动周总结篇八

为了紧跟我市初中课改研究的步伐，以市教师进修学校工作计划为依据，以贯彻国家教育方针为核心，进一步落实《基础教育课程改革纲要》，加强素质教育和创新教育的研究，以推进课程改革、探索有效教学的策略和提高骨干教师队伍素质为重点，突出抓好课程改革、教学评价改革，坚持与时俱进，加强教研队伍建设，加强课题研究，进一步提高校长本教研工作水平和效益。

- 1、扎实推进基础教育课程改革，研究课改中课堂教学的实际问题，努力提高课堂教学效果。
 - 2、做好各级课题申报、立项、管理、研究、验收和推广工作。
 - 3、根据课程改革需要，加强信息技术课、心理健康课、综合素质课的研究。
 - 4、不断优化课堂教学思路，积极探索以基础性、主体性、开放性、探究性、独创性和发展性为主要特征的创新性课堂教学模式。
 - 5、充分利用已开通的远程教育信息技术，提高自身教学改革能力和效果。
 - 6、加强骨干教师的培养，使其真正成为所学科骨干，具备引领本学科教学教研能力。
 - 7、进一步利用基地教研校的作用，把我校教研推向新局面。
 - 8、抓实抓好常规课教学，不断提高教育教学质量，为上级学校输送优秀毕业生，提高我校在农村的知名度。
- 1、严格教学管理，加大常规教学督导力度，促进教学质量稳

步提高。加强集体备课，引导教师在钻研教材优化设计和落实备课质量上下功夫。

2、进一步完善教学评估和监控机制，突出教学质量，严格质量评估方案，突出教学成绩，监控管理好课堂教学。

3、强化师资培训，努力提高教研队伍素质，本学期初我校选派了语文学科全体教师去进修学校培训，地理的周宝华、王丽影，体育学校张洪刚，信息技术杨延坤、姜伟等同志也相继去进修进行了培训，这些教师的素质得到了进一步的提升。

4、充分利用远程教育网和基地教研，大力开展新课改教研活动。

本学期骨干教师、教研明星、教学标兵每人作一节示范引领课，其他教师作一节汇报课，每位教师这学校听课必须达到十节以上。

九月份选派优秀的语文、数学、生物学科教师参加基本功大赛，积极参与全市学科带头人评选活动。

十月份为我校校本教研开放月，请学生家长、进修校教研员来校听课指导，配合这项活动，拟选闻焕青、张少波、徐影、刘淑媛、周宝芳、于秀艳等同志参加农村中学教学能手评选活动。

十一月份在校本教研的基础上，选派有代表性的教师积极参加片基地主题教研活动，积极筹备参加优秀教学案例及教学反思评选、交流、展示活动，提升教师素质和教学水平。

十二月份组织各年级期末质量检测，领导要深入考场监考，严肃考试纪律，作好试卷评卷工作，把好质量关，各学科写好质量分析，为下学期开学总结试卷做好充分思想准备。

校本示范教研课具体时间安排：

第四周：心理健康教师苏宏作《自我中心要不得》教研示范课。

第六周：八年级思品教师仲维杰作《网络上的人际交往》示范课。

第七周：历史教师黄艳秋作《俄国、日本的历史转折》示范课。

第八周：九年数学教研明星作《图形的旋转》展示课。

第十周：九年级化学教师刘洪生作《燃烧的条件》示范课。

第十一周：美术教师唐宏伟作《学习服装搭配》示范课。

第十二周：由八年级孙桂春作英语示范课。

第十三周：周市教学标兵孙海玲作《平方差公式》展示课。

教研活动周总结篇九

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素

养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

2. 创新教研方式，促进教师专业发展。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩

与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试(必修、选修)生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复

习教学的针对性和实效性，落实按需施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。

2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。

3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。

4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。

2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活

动。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。

5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。

2. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。

4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。

2. 初中生物课堂教学专题研讨活动。

3. 组织参加xx市名师工作室专项研讨活动。

教研活动周总结篇十

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，

扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县泾中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。

2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（20xx年全市教师读书征文活动）

3. 根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。

4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。

5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训管理工作，加强管理。

6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。

7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。

8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。
9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。
10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。
11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。
12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。