

最新初一下学期期末总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一下学期期末总结篇一

初一的第一个学期就这样结束了。马上将迎来盼望已久的寒假。细细回想这一学期的生活，我心里真是感慨万千。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律，我都比小学更上了一层楼。下面，我就这几个方面总结一下。

(一) 学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。在这学期的各项测试中，尽管取得了一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。因为知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我去学习。

(二) 学习方法及态度

进入中学后我发现：中学的学习与小学有许多不同。在小学时，我们是被老师催着赶着向前走。而到了初中，注重的是自主学习。因为课堂时间有限，有的知识老师不可能讲得面面俱到。这就需要我们积极阅读有关书籍和资料，弥补自己的不足，扩大自己的知识面。本学期我能认真对待各项考试，做到考前认真复习，考后自我反省，由此获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我做到了：尊敬教师，尊重同学；能自觉遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；从不迟到、早退、旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，从不乱扔废弃物。遵守劳动纪律。我深知：纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

在这个学期里，老师为我们的成长付出了许多心血，我们也洒下了辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课都取得了较好的成绩。在新的学期里，我将用更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼。做到扬长避短，深刻地认识、检讨自己，做到不辜负老师、家长的期望。

以上就是我对初一上学期的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家！

初一下学期期末总结篇二

进入初中的第一个学期结束了，为本学期自身情况作一个总结，本文是本站小编为大家整理的初一上册学生个人的期末总结，仅供参考。

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，我们也从幼稚无知中挣脱出来，增添了一份成熟与稳重。回忆起上学期的学习生活，真是有点舍不得，因为到了下学期后，我们的学习生活将会更紧张，而同学们的竞争会更激烈。

为了使自己一点点成长进步，为了使自己随着集体的步伐不

被落下，我会自己吃以上学期的学习纪律等各个方面作一下总结。

总的来说，我对自己的表现还比较满意。我是一个活泼、开朗、大方、热情的女孩。喜欢帮助他人，十分热心助人。在纪律方面，我比小学更加收敛自己，时刻注意自己的言行，知道自己是一个学生。虽然有时还是管不住自己，但是我觉得自己在进步。在学习方面，我的学习已经进入了状态，学习态度在一点点地被摆正。开学时，我很努力地想从小学的轻松中挣脱出来，一头扎进初中紧张的学习氛围中。可总是不得其法，很难达到自己的理想轨迹。科目增多，老师讲课十分快，再加上家长有些知识点不能有效的辅导我。常常写着这项作业，想着那项作业。作业完成不好，学习成绩自我感觉下滑较大。经过一段时间的适应和努力，摆正了我的学习目标，制定了合理的学习计划，学习渐渐进入正轨，成绩逐渐上升。

虽然我时常克制自己，但是金无足赤，人无完人，我仍有很多地方不足。我活泼、好动、好玩，自然有时管不住自己。在纪律方面虽然自己不断地收敛自己，但是，每当周围出现声音时，好奇心又让我不经意间回头一望，就这样，宝贵的自习时间没有被充分的利用，白白的浪费了，如泉水般在我眼前流过，既惋惜，又无奈。在学习方面，虽然自己摆正了学习态度，但是对于初中的生活还没有完全适应，学习方法运用得不到位。并且，虽然我写作业时时效较强，质量不错，也会很快地进入状态，但是前奏曲太长，浪费了很多时间。

通过我与他人的交流及对自我的反省，我找到了改正的方法：
1，要不断地克制自己，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂秩序；
2，寒假尽管放松，但也得适当的学习，预习下一学期的任务，总结学习方法，制定一个学习计划；
3，做到课前认真预习，课间抓紧时间，课后三次复习。

希望大家能够支持我，我也一定会登上一层楼！

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初一上半学期很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就要进入初一下半学期了。回忆起初一上半学期的学习生活，感到既紧张又充满喜悦。我将进入更加紧张的下半学期生活。在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。

在初一上半学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我会继续努力，直到满意为止！当然，对于中学生活还有一些不适应的地方。老师从手把手教我们转变为循序渐进的引导我们的自学能力。我正在逐步适应这种过程，因为我已经是一名中学生了。有些课程，我还没有搞懂的地方我会在寒假中自学掌握。

因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在初一下半学期“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接下半学期的“来临”。老师们都提过，初一下半学期是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，要看在这个阶段课程得好不好，知识掌握得牢不牢，能不能真正适应中学生活。所以我决定在寒假里刻苦学习，不荒废时间。我相信我会做得更好，我将继续努力！

时间匆匆，转瞬即逝，这样，一个学期也就这么过去了，仿佛昨日还是在火辣辣的烈日下站着标准的军姿，今天就是和老师同学告别的时候了。也该认真想想，这个学期，我究竟有什么得，什么失。

一、所得

所得?当然也不少，第一：认识了许多同学，老师，学到了许多新知识，了解了初中的新特点，也适应了初中的新生活，果真是和小学有着天壤之别啊。至少，这个学期以来，过得也算有滋有味吧。第二：收获了真正的友谊，在小学期间，我总是很敏感，对朋友做的什么事情，什么细节，即使是一个小小的眼神，我都要较真。其实，这很简单，朋友就是懂得共享，真诚，包容，就足够了。在这个学期，我总算认知，无论是谁，总要从对方的角度想问题，否则，不管你换几个朋友，你都能挑得出毛病并且对这段友谊失去信心，两败俱伤罢了。第三：在一个集体中，凝聚力很重要。哪里都分三六九等，优秀的先带动中间的，中间的在带动比较差的，最后，如果有人再屡教不改，那也就没必要理会他了。也只有这样，在一个集体中，才能发挥出最大的优势。

二、所失

当然，这么长的四个月，也少不了失去的。首先：进入青春期，不能很好的控制自己的情绪，不管是喜怒哀乐，用自己的意志控制，几乎是不可能的，有时，就因为这，我又会很沮丧。可是这样，又会影响到我的其他事情，如：学习，看书等，为此我苦恼极了。还有：技不如人，让我失去曾经的自信。从随堂测试，到期末考试，都没发挥出最佳状态，。小学，我可以自信地，抬起头告诉别人：“我成绩很好。”可进入初中，那就是一张空白的纸，以往的成就，荣耀，只能靠重新争取，证明给别人看。而这一届初一，又新增了许多格外优秀的人才，让我紧张，有压力。

三、未来

不管是收获的还是失去的，最终的目的都是为了将来能更好的取长补短，让自己变得更优秀!所得，我要让它永远珍藏;所失，我要让它永远消失。在下个学期，我要争取超越别人，超越自己，加油!

初一下学期期末总结篇三

期末考试已经结束了，看着试卷，这次考试，给了我很多的感慨和反思；这次考试，也让我明白了这学期在教学方面我有哪些不足，下学期该如何改正。

第一、还需进一步加强自己的师德修养。平时工作里面还有自私的表现、懒惰的行为，所以我要加强师德规范的学习，提高自己遵守师德规范的自觉性；加强教育科学理论的学习，增强教书育人的本领。教师要想具备良好的职业道德，经受住社会和自身的各种考验，就必须明确师德规范要求，针对存在的问题，加强修养，通过修养，增加道德认识，丰富道德情感，树立道德理想和道德信念，坚定道德意志，并在实践中进行道德行为选择，只有这样才能不断提高师德素质，成为一个品德高尚的人民教师。

第二，还需进一步加强高效课堂小组建设。高效课堂学习的高效与否，在很大程度上取决于小组建设的成功与否。没有一个组织规范、分工明确、凝聚力强的小组，就无法推动课堂向高效方面发展。在组织都没有健全的情况下进行高效课堂的模式的学习不但没法做到高效，甚至比传统课堂还低效。小组建设，我还必须得进一步细化，小组长的培训我还得进一步加强。

第三，还需进一步加强导学案编制的研讨。由于我对导学案理解得不够深刻，导学案编制的不够合理，使得学生整天为了应付导学案而烦恼。任何的学习必须是兴趣第一，如果我们的导学案在学生眼中如果不是可爱的、有趣的、能带来快乐的，而是面目可憎的每课都得做的习题集，那么自主学习就会走样，甚至连正常的学习都会陷入万劫不复的深渊。

第四、还需进一步提高对课改的认识。此次期末复习，因为我第一年代生物，没有什么经验，我就向几位曾经带过的老师请教。都说第二章《生物的遗传和变异》很重要，我对照

前两年县市教研室出的期末考试题分析，发现这一章出的题分值在百分之五十左右。于是，我加大了这一章的复习，而对其他内容则放松了要求。最后的考试结果证明，用教师的主观经验和判断来代替学生的思考是要不得的。我们对课改的认识还需进一步提高。虽然平时我们注重了培养学生的能力，在努力践行课改，但一到关键时候，我们还是不自觉地用自己的经验去指挥学生，忽视学生的思考，甚至不要学生思考。

通过这次考试，我进一步认识到，我们作为老师，最重要的是要有思想，做自己。只有有思想的老师，才能教出有思想的学生。

初一下学期期末总结篇四

本学期我担任的是初一生物教学。一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为指导，并结合我国现行生物教学优势的基础上，从学生已有的生活经验出发，增加实践环节，使每一个学生能够对生物学知识有更深刻的理解；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

提高教学质量，关键是上好课。一学期以来，本人总是认真

钻研教材，在了解教材的基本思想、基本概念的基础上，分析教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑与运用关系，同时多方参阅各种资料备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。

针对七年级学生学习特点，如了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极参与听课、评课和调教比赛。

经常向经验丰富的教师请教，并虚心向其他老师学习教学方法，经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

4、有针对性和有层次性的布置作业并认真批改。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业，做到精读精练。有针对

性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行教学的过程中，课堂语言一定要注意简洁明了，充分调动教师的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。同时在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在课堂提问上能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而可以大大鼓励学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

(三) 做好后进生转化工作

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待后进，能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

在教学中，

通过一学期来的努力，通过新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，大部分的学生在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能，学习生物的兴趣和自学再生能力得到了一定的提高；但仍有部分同学不重视生物的学习，上课不认真听课，不做笔记、作业，考试复习不到位；而且学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意。且本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，不仅要教，更要不断的学习，加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力，培养和强化创新精神与创新能力，成为课程的开发者和教育教学的研究者。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。我相信，只要我们锐意进取、改革，我们一定会迎来一个灿烂的明天。

初一下学期期末总结篇五

1. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有

助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

2. 你尊敬老师团结同学热爱劳动关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

3. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

4. 我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

5. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，

但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

6. 你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真刻苦，但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。综合来看，各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事，你能把你爱好打球的那份热投入到学习中去吗？如果你能处理好学习与爱好，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

7. 聪明的你，已经懂得了脚踏实地地学习的重要。老师为你高兴，同时也希望你能在不断成长的过程中扬长避短，让学习成绩的不断进步成为你学习生活中的闪光点。

8. 你已经站在了人生的起跑线上，为了实现心中的远大目标，你正努力拼搏着。胜利属于不畏艰难，勇往直前的人！胜利一定属于你！

9. 这学年即将过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会百尺竿头，更进一步。

10. 当你成功的时候，不要因为成功而得意忘形；当你失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

11. 你能写会画，班级的墙报中有你倾注的心血。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。美中不足的是你的成绩不够稳定，基础知识还不够扎实。希望你能认真总结经验教训，发奋图强，争取大幅度提高成绩。

12. 知识可以改变一个人的命运。热爱学习吧，因为学习是获取知识的源泉。

13. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

14. 你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

15. 看得出你是个很有上进心的孩子。“一分辛劳，一分收获”，你的辛勤劳动，一定会换来丰硕的成果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)