

2023年汉语人生读后感(优质8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

汉语人生读后感篇一

她不仅仅教我们如何去面对问题，更多的是提出了“个人”的概念。“追求美是很重要的一个人生课题，不论我们现在是哪个年龄段，都不能放弃对美的追求。”去年，我尝试着化淡妆。结果发现，从眼影到口红，那么多的色系，多种组合，每次都是一种乐趣。去年播出的《乘风破浪》，刮起了一阵辣妈学舞蹈的潮流。这也给我了很大的感悟，时间总会印刻在我们的身体，但愿不是停留，只是经过而已。只有无惧了，才能做到享受。梅妈也说了，“即使在七十岁时还能当超级名模走秀，但只要是女人，她就总会对自己这里或者那里不满意。真相是：人们只会关注你最好的部分。所以，尽管自信吧。”“不要让年龄之类的东西成为你的束缚！”，“让生命中的每一个十年都比上一个十年更好”。

梅妈对如何结交朋友，也做了很好的诠释：“善于寻求别人的帮助和支持。求助是一种非常基础的生存能力，求助就是在结网，在与更多人建立信任和连接”，“真正的朋友未必能与你抱团取暖，但必然能让你肃然起敬”。

因为时间有限，我能展示的只有这些只言片语。刚看完本书后，热血沸腾，想着应该去做点什么。心中不安分的因子蠢蠢欲动，感觉自己这个年龄段其实也只是刚刚起步。新的一年，还是要有所进步。朋友圈里有朋友发文：“一个人如果不看书，他的三观只能由周围的人决定。”现在我可是和你遥相呼应了呦。书中，确实会有你想要找到的答案。

汉语人生读后感篇二

212月5日星期五，这一天我这辈子也忘不了。这一天是国际志愿者日，这一天我成为了一名志愿者。那天，我们举行了宣誓仪式，响亮的宣誓声极其震撼，净化着我的心灵。之后，便是新老志愿者的交接仪式，老志愿者的不舍与对新志愿者的鼓励。令我为之动容。新老交接，传承的是精神，继承的是责任，不变的是行动。

在一个深秋的早晨，我随学长学姐们去敬老院进行志愿活动。我们打扫完卫生，时间还早，这时太阳出来了，便与老人们在院子里晒太阳聊天。给我影响最深的是一位大爷，热情的拉着我们叫他当年的光辉岁月。我们静静的聆听着。这个场景就像小时候缠着爷爷讲故事的情景。我想起了我的爷爷，心中有一种莫名的心情。后来我和一位老奶奶一起欣赏客家山歌，大家都听得很开心，而我的心中却有一丝感伤。我想到了自己的父母，难道他们的晚年要与山歌度过？他们一声想念，牵挂的孩子却不在身边。虽然他们很牵挂，但是永远不会告诉我们，他们怕我们担心，怕拖累我们。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”感恩父母，不能再等了，从现在开始行动！活动结束后，老人们依依不舍的拉着我们的手，并叮嘱我们下次再来。那天我从老人们身上学到了质朴，学会了些为人处事，懂得了些许人生，我很庆幸成为一名光荣的志愿者。

我们在很多地方举行过活动，百岁山上有我们的身影，在院士广场上与鸽为伴，剑英公园与护工同行。我们走过之处，留的是光辉，团委里的奖状是最好的见证。

我感谢志愿者这个团体，感谢值这个传递正能量的组织。在这里我能够帮助他人，同时也在帮助自己。自从参加志愿者后，我明白了自己的责任，变得愈加强烈起来。再也没有以前的娇气，心态也放平了许多。我也成长了许多！

我喜欢志愿者，尽自己所能，做志愿之事的的精神，喜欢听到受帮助人的笑声，更喜欢自己是一名志愿者。时不我与，今后必努力学习，做好志愿！

汉语志愿者工作心得体会精选篇2

汉语人生读后感篇三

普通话是我国的通用语言，是我们所有炎黄子孙赖以交流、沟通思想感情的工具。它是以北京语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人一种无穷享受。

学好普通话，说难不难，说不难还真有点儿难呢！记得在小学一年级时，天天读a□o□e□想不到这对我们后来学好普通话竟有相当重要的意义呀。可以想象，拼音不过关，想读好说好普通话是何其之难，简直就是无本之木、无源之水！

学好普通话极为重要，不然的话，就不能把你正确的意思通过语言表达出来，有这么一个故事，叫乡村面馆。说的是在一个偏僻的农村，一个游人路过，因为肚子很饿了就走进一家面馆，说“有什么好吃的，快烧一点，我吃了要赶路。”可这家小面馆由于有特殊原因今天不营业，所以回答说：“咪——”意思是“没有”而这个游客听成了是面，他想“面也行”，就点点头坐在那儿等了。过了好一会儿，不见有动静，就火了，说：“面条，快，怕我不付钱吗？”店里人说“洞国咪——”意思为“和你讲，没有”，一个说：“冬瓜面也可以，为什么不给我去烧?!”一个说：“咪就咪，吵啊咪——”意思是：没有就是没有，争吵也没有。一个说：“还有炒面，为什么不早说?”。说这样，本来是一个很简单的意思，现在是越扯越远了。

要学好普通话，我觉得有这么几条要领：第一，学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。第三，不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。第四，纯属我个人的经验，也是最傻而最有效的方法，就是读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。从这里，我受益不浅。第五，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。只要我们大家一齐努力，同心携手，就一定能把普通话说好，使她真正成为我国各族人民交流的普通语言、通用语言。

普通话是教师的职业语言，为了大力提高全园教职工的普通话水平，为了迎接省普通话的测试评估工作，园领导组织开展了全园老师的普通话培训与测试。

本学期，我园再次掀起了学习普通话的热潮，办公室里随处都能听到老师练习的声音，到处都可见老师们拿书津津有味看的情景。我在练习过程中发觉，除了苦练，还有一些做法值得借鉴。

记得我刚来琼台的时候，讲普通话很不准，咬字发音都会引来舍友们的笑声。因为在小学、中学时没有接受过正规的拼音学习。而且在小学的时候那些老师自己本身讲的普通话就不准。更何况教我们了。一直到中学基本上都用方言和同学交流。所以刚来琼台时讲普通话一点也不习惯。觉得有点别扭，特别是一些送气、不送气的声母，平舌和卷舌分不清楚，经常弄混，有时会把本来不送气的读成了送气的，平舌的读成了卷舌的。

中学时看到语文老师能不查字典就可以写出一些字的拼音，真的好羡慕啊，因为那时候我根本不懂拼音。

一年级时学校开设了语言基础课，但是上课的过程中并不是那么认真听，混水摸鱼。所以那一年我补考了语基，我记得补考时有一道题是用拼音写作文的，但对我来说还算是高难度的，我在试卷上写过这样一句话就是再也不补考语基了，那是我五年来一次补考。

后来在琼台和同学接触的过程中慢慢纠正了一点点，有一年暑假我在家无聊时便拿起那本普通话书，看到书本上的介绍，才知道什么是声母、韵母。开始了解一些声母的真正发音，我把我经常读错的，弄混的声母写了下来，在读书进就会提醒自己注意，以便纠正过来。慢慢开始喜欢上了普通话，以前每天早上都有早读，我每天早读时就会拿出普通话那本书来读，时间久后就变成了一种习惯。我发不准的音基本上都纠正了过来。自从参加了普通话培训之后，知道了自己读书过程中的一些小毛病。见识到了周萍老师流利、标准的普通话，更加更加了学习普通话的信心。

当教师的前提条件是要有标准的普通话，考普通话前一个月我和舍友们都在努力地练习，反复读，考试分数虽然不是很高分，但也不是很差，差一分就可以拿到二级甲等，总算得到了肯定。现在基本上自然地和同学交流是不成问题。

普通话考过后，我还是不会放弃对普通话的学习，会继续练习，我觉得我的普通话还有待提高，因为学海无涯，学习是没有尽头的，最后我想说一句话：会说一口流利、标准的普通话可以改变你的人生。

现代汉语是我们外国语学院很重要的一门选修课。经过一段时间的学习，我也对这门课程有了一定的了解和认识，虽然有时候自己的态度不是很端正，给老师造成了麻烦，但是谈到感触和体会还是颇多，在此基础上做出自己这段时间的心

得与总结。

(一) 对现代汉语的认识

中国的五千年历史文明源远流长，留下了许多非物质文化遗产，而汉语便是这其中重要的一项。汉语是我们日常生活的用语，我们的文明的进步都依靠着它。作为我们的母语，我们是有义务学好它的，而且作为一名学习语言的大学生，我们更是有这个责任来仔细学习研究这门学问。现代汉语难学吗？如果要我平心而论的话我想我的回答应该是肯定的。汉语是世界上较难学的语言之一，它的字，型，音，义都包含着巨大的学问，我们几乎可以说每一项都可以独立形成一门独立的学科，而且背后都将会是巨大的研究学问。这一本书十分详细的囊括了现代汉语的基本知识，针对现代汉语的众多体系整体来说都有一个全面的概括。它涉及的范围十分广泛，对我们初次接受将汉语作为一门专业来研究的大一学生来说它是十分合适的。

(二) 自我的总结

(三) 在今后的学习中的注意事项

1. 首先要制订好学习计划。学习是循序渐进的要有计划地去看。这包括每天看多少内容，需要多长时间把全书看完，做好计划，每天坚持不懈，绝不能今天拖到明天，明天拖到后天，临到考试才突击，这种学习方法是不会有多少收效的。有计划地看还包括听课前要预习，把自己不懂的地方画出来，听课时就要特别注意老师对这些问题的讲解，还是不懂，就及时问老师，不要轻易放过，因为前边的内容不明白，可能会影响后边某些内容的理解，这种地方多了，自然会影响到这门课的学习。听完课后还要认真复习，巩固学过的内容，这样经过预习、听课、复习几个阶段，才能算完整地把这一部分内容的学习完成了。

下来，边听边记录，特别是讲的主要问题更不能放过，举的例子能记的也记下来。这有两个好处：一是抓住了重点，因为老师讲得多的讲得细的一般是重点，某个问题有哪几点也一目了然。二是做笔记时就必须认真听，不能走神，这就强迫自己集中精力去听讲，才不至于漏记，这样印象也深刻。

我会改掉自己一些课上的坏习惯，保证出勤率，很感谢这一段时间来张老师您的教导，辛苦您了！以上即是我对现代汉语的学习心得与总结，如有不妥之处还望老师不吝赐教。

普通话是我国的通用语言，是我们日常交流沟通的工具。我认为学好普通话很重要，尤其是在我们教师的行业中则更重要。

那么什么是普通话呢？普通话就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典型的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。要学好普通话，我觉得有这么几条要领：第一，就是学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。第三，不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。第四，读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。另外，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。总之，只要努力，就一定能把普通话说好。

通过普通话的学习，使我受益非浅。上课用普通话，课下与学生交流也尽量使用普通话，自我感觉，我的普通话水平在不断提高。

历时一个半学期的古代汉语课结束了，在听张教授讲解的过程中，自己真正学到了很多，在学习知识的同时，也收获了许多学习心得和体会。于是在结课之际，来谈谈自己的关于学习古汉语的心得体会。

众所周知，中国是拥有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是世界上文化始终传承的文明古国，这很大程度上归功于我国文化传承的重要载体——汉字。从传说中的仓颉造字到考古发掘的斑驳甲骨文，再到历朝历代遒劲奇秀的书法艺术，无不散发着历经数千年洗礼的汉语言的神奇魅力。

作为一名当代青年学生，学习古代汉语可以更好的帮助我们去了解学习我国优秀传统文化，提高自身修养。同时，学习古代汉语使我们更便捷的阅读古代优秀典籍，去聆听古圣先贤的教诲。在《古代汉语教程》的第一页写着摘自《论语》的一句话“博学而笃志，切问而近思”，告诉我们要广博的学习，更要有一个坚定的追求目标；好问又要多考虑当前的问题。我想这也应是做学问之道。我们从小学到现在也读了十几年的书，读书容易，但确立一个坚定的目标，并为之坚持努力是不容易的。

也许多数人认为学习古代汉语会是枯燥的课程，但通过张教授的讲解和学习的深入，发现学习古汉语也是件非常有趣的事情。每个汉字被创造时都有它最初的意义，而历经岁月的变迁，它的样子会变，也许你依然可以认出它，但却读不懂它了。现在，我们普遍使用学习的是简体字，简体字虽然使用简单方便，但也使文字失去了它原本应有的意义和造型原则。张教授在讲解繁体字时，用形象的语言和生动的事例使我们清晰的记住汉字的原有意义和创造由来。同时老师在上课时，用幽默的语言结合现实的事例，来讲解枯燥的知识，既活跃了课堂气氛，也提高了同学们的学习兴趣。这些的确应该感谢张教授。

苏轼曾有言“发愤识遍天下字，立志读尽人间书”，在信息

量巨大而且便捷的当今社会，我们应尽力去读书，去读代表着传统文化的古代经典。“腹有诗书气自华”，在阅读的过程中会潜移默化的受到知识的影响，让书卷气来点缀生活的色彩。学习古汉语，是一件值得做的事情，也许我们不是专门去搞古汉语的研究，但是它提升的不只是我们的单纯的语言知识，还有阅历和能力。

前面说了这么多，其实，兴趣是做学问最重要的动力，有了兴趣，就会把学习当做一件快乐的事情。在学习古汉语课的过程中，虽然学的不深，但的确很受用，就像老师给了你一把钥匙，然后，剩下的就靠你自己去探索了。

汉语人生读后感篇四

20__年_月8日—15日，是我在大学参加市智慧教育种子教师培训的日子。

智慧教育种子教师培训旨在提高教师信息技术与学科教学深度融合的能力。但又不仅仅停留在学科教学应用信息技术层面，用钟绍春教授的话来说，就是智慧教育不仅仅停留在模式的学习与模仿，更主要的让教师如何变“智慧”，如何在智慧教育理念下构建智慧的课堂，智慧地引领学生根据自己的情况选择合适的方式学习，为学生个性化学习准备有效的支撑和环境，对学生学习方式与状况进行智慧地引导与指导。

8天的学习时间，可谓一瞬间，但这一瞬间将成为记忆的定格。

培根说过：新东西再好，人们也会因为不适应它而反对；旧的事物尽管有很多问题，因为人们适应了，所以想方设法地保护它。

素质教育轰轰烈烈搞了30多年，但是教师们依旧在重复着昨天的故事，他们在用昨天的知识，应试的理念教育着明天的

学生。多少所学校，在用一流的教室、二流的设备、三流的教师培养着四流的学生。

中国正处于转轨阶段，对人才的需求前所未有的迫切。当前教育改革的核心是人才培养模式的改变，人才培养方式的改变就是进行课程改革。可是教师的理念陈旧，素质教育喊得震天响，应试教育却做得扎扎实实。科教兴国并不是指任何教育都能振兴中华啊，理念是生产力，理念落后，就是误人子弟！

当我意识到这些时，我顿觉后背冒冷汗：来时的沾沾自喜已被惶恐与忐忑代替。我想到了父辈的面朝黄土背朝天的辛勤却依旧贫穷的过去，当老黄牛精神被创新精神取代，好教师的标准就更应该赋予它广泛的内涵，教师既要是脚踏实地的实践者，还要做仰望星空的思索者。教师既要胸怀祖国，还要放眼世界。

还来得及吗？还来得及。培训让我真真正正地认识到：教师不能只教学生做学问，更要教学生做人，教学生掌握终身学习的方法与能力。教师的角色不仅是主导者，更应该是学生学习的促进者、组织者、指导者，是信息整合者；是关注学科前沿和学科交叉，课程开发的设计者。当教师的角色发生了这样的变化，那么我们就可能成为了智慧型教师。

我会带着这份收获，带着这份体悟，继续我的语文学科教学，将我学到的自觉应用到我的学科教学中，同时，我会将智慧教育的理念带回学校、带回地区，让它生根、发芽、开花、结果。

感谢培训团队给予我们的悉心关照、暖心辅导、贴心培训。

汉语人生读后感篇五

小王毕业后应聘到一家公司工作，几天后，他发现公司的员

工都住着公司的宿舍，只有他租房住。他找到经理提出想搬进公司宿舍居住的要求，经理说一时安排不下，叫他等待。但一个月之后，小王依旧没有搬进公司宿舍，于是，他开始对工作产生了抵触情绪，慢慢地失去了对工作的责任心，整天想着住宿的事情。

由于失去了对工作的责任心，小王工作经常出错，经理常常责怪他。其实小王也想做好工作，可一想到全公司就自己还得出钱租房，心中就十分不快，结果工作越做越差，最后不得不离开了公司。

此后，小王回到家乡的一家企业工作，因为可以和家人团聚，所以他很珍惜这次机会。虽然要和全家人挤在一套小房子里，但小王从来不叫苦，在认真负责地完成自己本职工作的同时，还在工作上进行大胆创新。因为他突出的表现，多次受到领导的表扬。国庆节后的一天，领导把他叫到办公室，笑着说：“小王，你来这里一年，工作非常认真负责，为我们企业做出了杰出的贡献。领导对你的表现非常满意，决定分给你一套住房。”小王大为惊讶，他没有想到自己的认真负责能够换来如此大的回报。

这个故事很有启发意义。小王因为工作态度的转变，使得自身的才能得到了充分发挥。这里促使他表现突出的关键因素，就是重新唤起的他对工作的责任感。

然而，让我们感到万分遗憾的是，在现实生活以及工作中，责任经常被忽视，人们总是片面地强调能力。

在这个世界上，并不缺乏有能力的人，那种既有能力又有责任感的人才是每一个企业都渴求的理想人。因此，每一名员工都要有强烈的责任意识，有责任感的人不论能力怎样，都会受到老板的重视，公司也会乐意在这种人身上投资，因为这种员工是值得公司信赖和培养的。

当然，强调责任比能力更重要，并不是对能力的否定。一个只有责任感而无能力的人，是无用之人，因为责任需要用业绩来证明，业绩是靠能力去创造的。

汉语人生读后感篇六

4月17日晚7点，**学院团总支学生会会在4306教室召开对外汉语知识讲座。本次讲座是**学院团总支学生会外联部名师文化大讲堂系列活动之一。此次讲座邀请了国家语委下属中国语言资源开发应用中心，对外汉语骨干教师省级普通话测评员张**教授担任主讲人，各院系共数百名学生聆听了此次讲座。讲座中，张教授为同学们具体地分析了对外汉语未来的发展前景和学习对外汉语的意义，讲座取得了圆满成功。

对外汉语专业专门培养有较深汉语言文化功底、熟练掌握英语、日后能在国内外从事对外汉语教学的师资，或从事对外文化交流工作的实用型专门人才。这个专业主要学习三方面知识：文学、文化和语言。文学包括中国文学和外国文学，文化包括中国文化和外国文化，语言包括汉语、英语，当然还有更重要的语言学各分支学科的知识，要求英语通过专业八级考试。对外汉语专业把英语作为第一外语，汉语作为第二外语。也就是说，要会用英语作为媒介教外国人汉语。因此这个专业在中外教育交流的过程中起着非常重要的作用。

据教育部一项最新统计资料显示，汉语教学在世界各地呈现出蓬勃发展的趋势，世界各国中学习汉语的总人数已超过2000万人。汉语教学正越来越多地走进国外的大、中、小学课堂。目前，美国、新西兰、日本、泰国、韩国、加拿大、澳大利亚等国已将汉语成绩列入大学升学科目。由于学习汉语的人数日益增多，许多国家都面临着汉语教师严重不足的局面。所以，学习对外汉语专业有着很好的就业前景。在不少国家，中文教师已成为收入颇高、受人羡慕的职业之一。源远流长的华夏文明孕育了古老的文字——汉语。可现如今，这种曾令我们引以为傲的辉煌语言却备受冷落、地位尴尬，

在外语和其他学科迅速膨胀的压力之下，汉语学习落入了边缘化的境地。

文化并无优劣之分，语言也无谓轻重之别，但母语却是所有国人赖以交际的工具。尤其在工作岗位中，汉语愈发彰显其现实分量：从公务员的笔试面试，到工作总结的写作，再到宣传策划谈判，一手精彩的文章，一篇得体的讲话，常能令人刮目相看、过目不忘。因此，在外语系中设立对外汉语专业，可以唤起学生汉语学习的自觉意识，进而增强其汉语应用能力。同时，汉语表达和理解能力的提高，往往也能带动翻译作品质量的提高，汉外比翼齐飞，为大家正在或即将从事的口笔译工作奠定了坚实的基础。

此外，文以载道，语言是民族文化遗产的纽带。如今的本科生已进入90后时代，这是在麦当劳和互联网冲击下成长的一代，通过对本国文学、文化的教学，为他们增加一些历史的厚度和文化的积淀，腹有诗书气自华。

强调母语不代表排斥外语，拒绝外来文化。恰恰相反，对比语言学正是对外汉语的重要基础：对外汉语的教学对象，主要为逻辑思维能力较强的成年人，他们不太可能通过自然习得掌握外语。因此，教师倘若能充分理解语言间的差异，再启发学生利用母语学习汉语，则能加强彼此对两种语言的把握能力。

反之，外语教学亦然。强调语言对比，从汉语的角度反思外语，从知其然，进而知其所以然，往往会使人产生一种豁然开朗的感觉。师生们在教学相长中，对外语的理解逐步加深了。借助母语和母语文化的正迁移，无疑可使外语学习达到事半功倍的效果。

汉语人生读后感篇七

学习汉语拼音是整个小学阶段中最为基础，是学生漫长的求

学生涯中的第一步。但由于刚入学的孩子，以形象思维为主的他们，掌握的难度较大。兴趣是最好的老师，新策略明确指出：“汉语拼音教学尽可能有趣味性，宜以活动和游戏为主，与学说普通话、识字教学相结合”。所以培养学生学习汉语拼音的学习兴趣尤为重要。

根据一年级的小朋友最爱听故事的心理特点，我们要有意识地选择了引人入胜的故事，讲给他们听，当学生听得津津有味时，再告诉学生，只要掌握了拼音，大家就能自己读懂很多有趣的故事，这是一件多么有趣的事情啊，顿时产生了对学习拼音的积极性。同时让孩子们知道只有学好汉语拼音，才能把普通话说标准。进入小学生活，师生之间，同学之间都需要用普通话交流。但对于刚入学的孩子们，他们满口都是方言，交流时各种语言都有。针对这种情况，我们教师可以编一些因读不准音而闹出笑话的故事讲给学生听，让他们知道，只有学好拼音，才能把普通话说好，与人交就不会闹各种笑话。并且向学生介绍普通话就是我国的国语，说好普通话还可以和全国各地的小伙伴交朋友，进一步地让学生们感受学习汉语拼音的重要性，以此来激发孩子们学习拼音的兴趣。

1、设计游戏，让孩子在快乐中学习拼音。

在课堂40分钟中，如果让学生不继地在读声母、韵母、音节，这节课就得不到什么好的效果。我们可以设计多种游戏，让学生参与到游戏中来，让孩子们学得既主动又轻松。

2、引入故事，让孩子在情境中学拼音。

一年级的小朋友最爱听故事，我们可以利用这一点，在教学过程中编一些引人入胜的故事，讲给他们听，这就给汉语拼音增添了很多的趣味性，学生兴趣盎然，在这种的情境中学生很快学会了拼读的技巧。

3、巧编儿歌，让孩子在快乐的歌声中学拼音。

儿歌朗朗上口，富有韵律，通过儿歌来增进孩子对汉语拼音的理解和认识，符合一年级学生的特点。在教学的过程中，根据内容的需要而编成儿歌，让学生边唱边做动作，调动课堂气氛，提高学生学习的积极性。

4、表演活动，让孩子自主地学拼音。

好动、爱表演爱是孩子的天性，对于一年级的的小学生来说，如果天天捧着读本，进行机械地填鸭式地学习，不仅泯灭孩子的天性，更无益于他们地健康成长。所以，新策略倡导让孩子在活动中学习，在教学中，根据教学内容和教学目标，适时地设计了一些符合儿童年龄特征的表演活动，引导学生在活动中自主地理解所学内容。

刚入学的孩子们最渴望的是能够得到老师的认可，我们可以抓住每一个学生的闪光点，及时给予表扬，让他们亲身地感受成功的喜悦，满足他们的情感需要，增强他们的学习欲望。

这次对《小学语文汉语拼音教学策略》的培训学习，使我深受启发，获益匪浅，我将不断加强学习汉语拼音新策略，并不断应用到教学中，好好反思自己，到底字词教学有什么地方不足之处，平时的教学效果为什么不是很好，问题究竟出在什么地方，今后教育教学活动中怎样改进，如何完善，争取做到最好。

在今后的教学中，我还要不断的通过学习，提高、充实自己的知识储量，领悟新的教学策略的精神，强化自身的业务能力，适应新时期教育教学改革的目标、要求，引导学生健康、快乐、有效的学习。

汉语人生读后感篇八

20xx年x月，我们对外汉语专业进行了为期一周的专业见习，到我校的国际交流学院见习老师对留学生进行教学。这次见习虽然时间很短，但是我们体会到了很多课堂上无法真正理解的东西，这也是我们第一次将专业与实践结合在一起。

我们此次见习涉及的科目有科技汉语，精读，文化，翻译等，而留学生的等级又分为初级，中级，高级，学历a和学历b[]这就给我们提供了全面而宝贵的机会，从而更具体、更有针对性的进行学习和体会。虽然只是听老师讲课，我们同样学到了许多对外汉语教学的方法与经验。

第一节见习的是科技汉语，听课对象是学历b的留学生，开始还在想什么是科技汉语，看到板书才知道。这节课是讲平面直角坐标系，用汉语给他们讲。这部分内容他们在高数课上已经学过，老师主要是把内容与汉语对应，重点让学生理解并懂得各部分名称，更好的运用到学习中。

例如“铅直”、“垂直”的含义与区别，“平面”与“空间”的形象比较，“依次”、“建立”、“确定”的意思等等。老师尽量用简单明了的中文先对其进行解释，然后用英语说出准确的含义，或者用肢体语言加以形容，这对同学学习外语是很有帮助的，就像我们学习英语一样。

第二节是汉语精读，听课对象是高级班的学生，他们对汉语已经有了一定的基础与认识。课前因为快到端午节了，老师与他们聊天，向他们介绍了一些有关节日的信息，还与留学生讨论关于屈原和粽子，气氛非常轻松融洽。当天课文是关于丹麦的，但主要的是对于词语的解释和分析。

这两门课学生都很少，老师都很认真负责，对于这次见习，我有一些感触。

对外汉语教学是一项复杂的工作，教学对象年龄不小，但学习的却是基础，我们只能用更加浅显的事理来解释，需要耐心细致，慢慢引导，循序渐进。更要结合中国文化，对课程相关的知识都要了解。积极想到学生可能出现的问题，用最恰当的方式解决。来自不同国家的学生，对同一个事情往往有不同的认识，这就要求教学者全面了解，全面分析。

我们平时要加强专业知识训练，抓住机会实践，善于利用网络，广开视野，从而更好的预留学生交流，互相学习，共同进步。

此次专业见习将专业知识与实际教学相结合，发现了我们自身很多不足，同时也积累了优秀教师丰富的经验。希望学校多给我们这样的机会。