

乡镇体育工作总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乡镇体育工作总结篇一

安全生产工作乡镇人民*重中之重的工作，它关系到广大人民群众生命和财产安全。如何抓好乡镇安全生产工作，结合本人在乡镇工作期间看到和了解到的一些问题，谈谈几点不成熟的意见和建议。

当前，全县各乡镇安全生产重点领域主要为道路水陆交通、建筑业和自然灾害等。虽然近年来，在各乡镇党委*的领导下，上级安监部门的业务指导下，安全生产工作取得了一定的成绩，安全生产基础设施得到加强，安全生产形势稳定好转。但是，乡镇安全生产仍存在诸多薄弱环节，安全监管体制、机制、制度仍不完善，安全生产形势依然很严峻，各类交通、火灾、地质灾害等事故时有发生。各个领域安全设施简陋，安全技术水*较低，事故隐患点多。与此同时，一些从业人员安全意识淡薄，安全技能不足，自防自救能力较差，生产、生活和涉及农民工的安全事故时有发生。

(一)思想认识不到位，存在“事故难免碰运气”的思想。部分同志认为，只要有人类的地方就会有事故，不可能将人的不安全状态和物的不安全因素全部抓到位。同时，生产安全事故发生有很大的偶然性，抓安全生产靠运气，“倒霉”的人才会出事，责任落不落实、工作到不到位在其次，对安全生产日常监管履责不到位。

(二)水域面积宽，河道航运路线长，监管存在盲区和死

角□XX镇、XX乡、XX乡、XX镇、XX乡、XX乡、XX乡、XX乡等都有河道在辖区内，而且XX□XX□XX□XX水域面积较宽、路线较长。水上安监员少，加上安监员缺乏水上交通工具，监管存在很多死角和盲区，安全隐患大。

(三) 安监员队伍文化不高、业务不专，发展空间小。乡镇安监站工作人员大多来自退伍兵，据统计，当兵前40%是初中文化，40%是高中文化，20%是大中专以上文化。上岗后大多没有接受过系统的安全知识培训，自学的积极性也较不高，对于综合监管与专项监管的业务知识及安全生产法律法规不能清楚没有全面的了解和掌握，导致在安全生产监管过程中存在不能管、不会管和管不好的现象。一些安监员不懂电脑操作，连一些基本的工作记录、工作台账、工作表格都不会做，一些安监员还挂村做中心工作，不能专职于安监工作。安监员普遍受“身份”限制，政治待遇谈不上，即使工作能力再强，工作成效再显著，也难以得到提拔和重用，无形地造成了干多干少一个样，干好干坏一个样，致使安监员责、权、利不对等。一些安监人员出现了人心不稳、进取心不强甚至还出现个别安监员辞职现象。

(四) 责任和利益问题显现。近年来，随着时代的发展，国家针对特殊部门、特殊岗位，给予特殊的待遇。诸如对公、检、法、综治、纪检等系统的干部，每人每月补贴在250元以上。这些干部不仅在政治待遇上高配一格，还有特殊岗位津贴。但真正“一票否决”的安全生产工作，却只是“问权问责不问待遇”。

(五) 监管经费投入不足。乡镇普遍存在工作经费不足、设备欠缺等问题。乡镇自身财力仅能保运转，拿不出更多的资金投入安全监管工作。一是工作车辆无法保证。虽然各乡镇都配了安监工作摩托车，但车辆使用多年，大多乡镇的摩托车已经不能再使用，没有维修经费，没有油费补贴。二是未给安监员配置检测设备、个人防护用品等。安监员到涉及有毒有害物质、粉尘、辐射、噪声、高低温、事故抢险等危险

场所执法检查无人身安全保障(特别是井下检查),更谈不上人身伤害保险。

(六)无执法处罚权。乡镇人民*作为最基层的*、安全生产监管的终端,承担着辖区内安全生产监管的责任与压力,如果出了责任事故,轻则“一票否决”,重则乡镇有关领导要被迫甚至被免职。从目前的行政体制和法律法规来看,乡镇这一级还没有行政执法权,只有县级以上人民*有关部门才有行政执法权。因此造成乡镇责任大、权力小,有责无权,权责分离,安全生产“管理严不起来,责任落实不下去”成为现实问题。

(七)部门协调不到位。安全生产监管涉及部门多,协调难度大,要做好乡镇的安全生产监管工作,需要消防、工商、质监、农机、交警、交通、国土、建设、环保等部门的协调配合,这些部门在乡镇设置的机构发挥的作用不大,造成安全监管合力乏力。

乡镇体育工作总结篇二

多年来,我不断坚定政治立场,牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识,并注重把政治觉悟体现在实践中,体现在服务学生和服务群众的工作中去。在保持*员先进性教育活动、学习实践科学发展观活动、村级事务“421”管理工作、创先争优活动中,我能够坚持带头学习理论,率先开展实践活动,及时总结经验教训。我深刻认识到密切联系群众的重要性,增强了全心全意为人民服务的紧迫感,牢固树立了服务群众的公仆意识。

过硬的政治素质,保证了我从事工作的正确方向,而高尚的道德情操帮助我树立了良好的个人形象,保证了我在日常生活中发扬高尚风格,增强人格魅力。在工作中,我以德感人,用自己的实际行动赢得广大领导、同事的尊重与亲近,做到坚持原则和与人为善并重,无论在哪个单位,我都能努力工

作，乐于助人。

在教书期间，我注重更新观念，寻求创新，不断开拓教育教学工作的新境界。在课堂教学方面，我倡导了读写交流式阅读教学模式，获得广泛的认可和有力的推广；在高中毕业班临考指导方面，我提出了目标分解式备考方法，也深受广大师生的喜爱；另外，我主持的全国教育科学十一五教育部规划课题“新课程改革与校园文学研究”的子课题研究取得了丰硕的成果，应用于教育教学，极大改变了二中校园文化和写作教学现状。

到乡镇*工作以来，我在努力学习的基础上，注意研究农村工作方法，逐步提高了基层工作和领导、协调能力。无论是在白庙担任副镇长职务还是在xx担任人大*职务，我都能摆正位置，当好党政主要领导的助手和参谋，扎扎实实做好分管的工作，主动提供基层信息，帮助提高班子的凝聚力和战斗力。先后分管过财税、文明创建、交通、安全生产、土管等工作，在各分管领域取得了丰富的经验和扎实的成绩。

我深刻认识到：只有扎根基层，无私奉献，才能做出实实在在的成绩，无愧党和国家的培养和教育。

在二中教书期间，我全副身心投入教育教学工作，备课、上课、批改作业、组织班级活动……每一个环节都一丝不苟，力求尽善尽美。在二中申办市、省示范高中的过程中，积极响应领导号召，帮助办公室、政教处整理文字材料，设计活动方案，组织各种创建活动，作出了力所能及的贡献。

到乡镇工作之后，条件更加艰苦，但是，我既然选择了人民公仆这个职业，就下定决心投身基层，勤政爱民，为父老乡亲无私奉献我的青春，践行当初许下的铮铮誓言。在白庙镇工作期间，为了增加工作时间，我说服妻子，把女儿从县城转到镇里上学，全家搬到镇里一间简陋的办公室居住。到xx以来，每天我都比其他同志更早来到单位，打扫办公室卫生，

谋划一天的工作，点名会上部署好分管的工作，下乡时抓好落实搞好调研。

工作中，我始终把人民群众的利益放在首位，牢固树立服务型*的理念，对待事情耐心一点，对待群众热情一点，对待任务重视一点。每一项本职工作我都扎扎实实地完成，力求做得领导、同事和群众都满意；别的部门有困难，我也积极主动地帮忙。每当帮群众或同事解决一个困难，我就感到巨大的安慰。我始终秉承“累、并快乐着”的信条，以对党负责、对人民负责的态度，坚决服从党委*的工作安排，并努力做得最好，不计名利，只为工作，扎根基层，奉献青春，以无愧于当初许下的克己奉公、为民造福的誓言。

无论在那个岗位工作，我都能牢固树立主人翁意识，勇于承担责任，扎实做好工作，因为付出过艰辛，所以倍加珍惜取得的微薄成绩。

*员要先*全人类，最后*自己，领导干部是全体人民群众的公仆，只有克己奉公、吃苦耐劳的义务，没有享受特权、假公济私的权利。我时刻牢记肩负的使命，经常学习《廉政准则》，工作中坚持原则，生活中廉洁自律，尽力为*节约每一分钱，为人民多办一件事。我没有利用职务之便收受任何人的钱物和宴请，没有借工作之名谋求任何个人私利，深得领导干部和广大群众的信赖。

我还始终坚守一个文化人的心灵阵地，高调做事，低调做人，以德服人，注重操守。在生活中，不涉足娱乐场所，不参与高档消费；在工作中，不拈轻怕重，不唯利是图。

尽管我能不断调整姿态，迅速适应不同的岗位，可是，我仍然清醒认识到自己的缺陷，时刻思索着改进和完善。

一是缺少学校领导岗位工作经历，虽然对于领导教育教学教研以及后勤服务工作有一些思考，但是没能付诸实践检验，

还需要进一步学习;二是基层工作经验不足，农村工作让我深刻认识到其中大有学问，我还需要继续学习，不断积累经验，以更好的适应新形势下的基层工作。三是工作急躁冒进。对待领导交派的工作，常常急于完成任务，而对影响工作的复杂因素考虑不够，显得急躁冒进。

总之，我时刻注意摆正自己的位置，做好党政主要领导的助手和参谋，立足本职工作岗位，发扬无私奉献精神，克己奉公，廉洁自律，扎实做好分管工作和领导交派的临时工作，热情服务群众，为民分忧解难，无愧于一名*员和领导干部的光荣使命。成绩不足骄人，缺陷尚需弥补，我将在组织的关心和鼓励下，继续学习，努力工作，以取得更大的进步，为社会做出更多、更好的贡献。

乡镇体育工作总结篇三

为进一步搞好学校体育项目的建设和发展，更好地培养德、智、体、美全面发展的高素质人才和体育后备人才，搞好学校的体育工作，对学生进行良好的教育。

树立“健康第一”思想，深入实施素质教育体育新课程是一次涉及人的培养目标和新的教学思想观念，它更注重学生实践能力及创新能力的培养，因此全体教师面对新的形势，瞬息万变的信息社会，必须加强学习新课程标准，领悟新课程的内涵，在教学中使学生树立终身体育，健康第一的意识，养成持之以恒地锻炼身体的习惯，使学生终身受益。

一、加强常规管理，切实提高教学质量

(1) 本学期继续以“六认真”为指导，认真做好每一项具体工作，做到细而新，提高教学质量。

(2) 认真抓好每周一次业务学习，集体备课，共同探讨问题，研究、取长补短，抛形式、重实效，不为完成任务而集体备

课，突出现代体育教育思想，切实提高备课艺术。

(3) 本学期，根据学校自身的优势条件，建立一个体育重点项目训练队，做到“四定”，通过常年训练，努力创造各自的体育强项，逐步形成特色培养体育后备人才。

一、开展丰富多彩的体育活动，提高体育运动技能

积极开展各种深受学生喜爱、小型多样的体育活动，推广《学生体质健康标准》，遵循儿童成长规律，进行科学的系统训练，切实提高学生的运动技能。通过教学增强学生的体育整体素质，提高体育教学质量，增强体育达标及格率、优秀率。

四. 月份工作

五月份. 加强体育教学, 研究新增项目, 集体备课六月份. 准备总结

乡镇体育工作总结篇四

机投桥街道双拥工作将在区委、区政府的领导下和区双拥办的指导下，坚持弘扬双拥光荣传统、增强军政军民团结的思路，认真做好双拥工作各项法规政策的落实，积极开展军警民共建活动，促进、继续、巩固和发展双拥成果，为街道经济的快速、持续、稳定的发展和社会各项事业的进步作出应有的贡献。

(一) 加强宣传，提高认识

双拥工作是我们党在长期的革命斗争和建设实施中形成的特有的政治优势和优良传统，是党和国家治国安邦的一项重要战略方针。要坚持以会议会议精神为指导，从讲政治的高度，进一步深化双拥工作的认识，解放思想，不断探索新时期双

拥工作的特点和规律，增强双拥工作的针对性和创造性，建立起适应改革开放和时代发展的新型军民关系。在舆论上加强对双拥工作的宣传。

(二) 进一步优化双拥工作机制

1、调整双拥工作领导小组，党政主要领导要亲自过问双拥工作，亲自协调解决“热点”、“难点”问题。进一步落实目标管理和领导责任制。

2、建立健全组织机构，不断完善工作制度，形成上下贯通的双拥工作机制。组织机构的建立，工作制度的制定，是保障双拥工作广泛开展的重要保证。

(三) 突出重点，广泛开展活动

1、街道办事处，辖区单位及社区居委会是将双拥共建活动作为社会主义精神文明建设的重要方面来抓，在春节，“八一”建军节、春节等重大节日期间，组织人员对武警消防支队进行走访慰问。

2、积极开展双拥创建活动，按照市、区双拥工作领导小组的要求，认真做好创建活动的各项准备工作。巩固武侯区创建成都市双拥模范先进区、成都市全国双拥先进城市。

(四) 落实优抚政策，维护社会稳定

抓好优抚安置政策落实。保障优抚对象的基本生活，维护优抚对象的合法权益。认真落实优抚对象抚恤定补标准，保证优抚政策落实不走样，确保优抚对象在整个社会保障中的特殊地位和特殊待遇。在生活，工作上切实关心优抚对象，为他们办实事，做好事，使他们能体会到党和政府的温暖。

(五) 继续抓好共建

1、抓好军警民共建活动。军警民共建活动是军地双方的连接点、结合点，是双拥工作的有效载体。在双拥工作中不断丰富共建内容，深化共建内涵，增强军地了解，增强军地团结，使军地两个文明共发展、齐进步、同提高。

2、抓好军属再就业工作的落实。妥善安置军属再就业是新时期拥军优属工作的重要内容，对于稳定军心、稳定社会十分重要。

20xx年，我街道将在党的会议精神指导下继往开来，扎实开展双拥工作，努力为优抚对象谋福利，为祖国国防建设及社会稳定发展作出应有贡献。

乡镇体育工作总结篇五

**年，县教育局坚持以科学的教育发展观为指导，紧紧围绕县委县政府“协调步伐，狠抓落实，保持经济跨越式发展和社会和谐进步”的工作主题，以统筹城乡教育发展、全面推进教育现代化为目标，以认真落实全县教育工作会议精神为主线，以研究解决教育改革发展的一系列热点、重点、难点、薄弱点问题为突破口，以办好人民满意教育，创建和谐教育为根本，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持创新思路、埋头实干、狠抓落实，全县教育改革和发展取得了新的成绩，为全县“四个一”和“五个七”发展作出了新的贡献。

一、**年工作总结

（一）抓重点工程项目，全面推进教育现代化建设进程

1、扎实推进“创强”工作进程。全县教育系统充分认识创建省教育强县工作的重要性，切实增强做好教育创强工作的责任感和使命感，在县委、县政府的支持下，今年4月召开了创建省教育强县动员大会，提出了创建工作的具体任务，即“一个机制”、“三化工程”和“六个突破”。“一个机

制”就是要坚持和完善“以县为主”的农村义务教育管理体制，进一步探索跨乡镇联合办学的新路子；“三化工程”就是基础教育均衡化、学校教育教学素质化、教育信息化工程；“六个突破”就是薄弱学校改造工作、学校教育装备、师资队伍建设和学校内部管理体制改革、特色教育、教育督导评价有新突破，高质量地完成中小学各项责任指标。围绕“创强”工作，积极开展以“心牵教育，情系**，为争创教育强县添砖加瓦”为主题的教师募捐活动，并多次召开了学校“创强”工作专题会议，提出各校、机关各部门的阶段任务，明确具体的行动目标。完成了对各校图书、设施的验收核实工作，加强学校外部环境改造与校园文化建设，做好设备设施添置、维修及课桌椅改造工作，进一步完善各类申报档案，为创建省教育强县奠定基础。

2、切实加快学校布局调整步伐。我们从争创“省教育强县”和推进全县教育发展均衡化的高度，提出了《关于要求进一步调整学校设点布局的意见》，并于今年5月在县人民政府第24次常务会议上讨论通过。制定了《**县xx年学校布局调整工作方案》，顺利撤并了**初中、**初中、**初中、**初中、**学校初中部和**小学，在**城区筹备组建了**初级初中，基本确定全县设高中段学校4所，九年一贯制学校1所，初中段学校7所（包括东沙中学初中部），小学13所，幼儿园42所的学校（园）布局格局，有力地促进了全县教育资源的优化配置。

3、全力抓好重点工程建设。**实验学校迁建工程于xx年2月下旬进入土建施工以后，目前，所有主体土建工程已基本结束，地下管道、校门、围墙及景观等附属工程已进场施工，预计于xx年*月底竣工，*月投入使用，至今已完成投资约3800万元。

4、积极实施“万校标准化”工程。为确保到xx年全县中小学标准化学校比例不低于85%，我们下发了《万校标准化建设

工程实施意见》，出台了《**县xx—xx年九年制义务教育标准化学校实施规划》，全县各学校启动了三年发展规划制订工作，29所学校制订的“xx—xx三年发展计划”已经全部汇总完毕，并已汇编成册。至xx年6月，全县已有5所学校（**初级中学、**小学、**小学、**小学、**小学）通过了“省标准化三类学校”验评。

（二）抓内涵发展，努力促进教育均衡协调发展

1、把握重点，切实加强教师队伍建设。进一步加快人事分配制度改革，完善教师合理流动机制，建立城镇教师赴农村学校支教制度，加大教师交流力度。全面实施教师资格制度，完善岗前培养与在职培训相衔接的教师再教育体系，进一步提升在职教师的学历层次。目前全县教师参加校本培训的年度受训率为100%。加大学科骨干教师队伍建设，出台了《**县骨干教师评选与管理办法》，推行了骨干教师ab级制度，共评选出64名a级骨干教师和93名b级骨干教师。开展了学校党建“三培养”工作，举办了首届学校校级后备干部培训班，40位培训班学员参加了由县教师进修学校承办的为期八天的教育培训，初步建立了后备干部个人培训档案。关注农村教师的专业成长，有40多位农村教师参加了省农村骨干教师培训班。积极探索教师人事管理的新方法，针对学校撤并后教师相对富余的现状，出台了《选派部分富余学科教师从事社区工作的办法》，为实现教师分流探索了一条新路。公开选拔局机关中层干部，把年轻有为、思想先进、务实肯干的人才充实到机关干部队伍中来，进一步提高了干部队伍的总体素质。

2、深化改革，着力提升农村教育发展水平。加大对渔农村教育的投入力度，在保持教育现有生机和活力的同时，积极保障渔农村学校的生存和发展。通过转移支付和专项拨款等办法，建立起对渔农村教育予以扶持的机制，根据财政状况，安排一定的专项资金，专门用于扶持偏远学校，以逐步缩小

城乡差距。加大扶贫帮困力度，设立扶贫帮困专项资金，积极开展资助贫困家庭学生工作，减免义务教育阶段家庭经济困难学生的书簿费、杂费和住宿费。组织开展教育对口支援工作，动员**城区和有条件的学校，比如**实验学校，通过学校结对、教师支教等形式，对偏远学校进行对口支援。积极开展教育协作体研究，组建了“五校教育协作体”，组建了“城乡教育共同体”，实践教育区域合作，初步建立了教育管理、教学研究、校本课程开发、师资协调等合作机制，力求实现农村教师与城区教师的资源共享，促进城乡教育资源的优化配置，拓展了校本教研的空间，成为我县乃至全市课改的一大亮点。

3、注重实效，不断提高教育教学质量。一是抓减负纠偏。积极贯彻省“减负”精神，严格执行省“减负”要求，规范学生在校时间，强化中小学校教育常规管理。召开了减轻中小学生学习过重课业负担专题工作会议，31所中小学校长与县教育局签订了“减负”责任书，建立健全各项“减负”工作机制，向社会作出“减负”承诺，严格控制学生课外作业量，严格控制学生在校活动总量、严格控制教材教辅征订、严格控制考试难度。二是抓初中学科质量。**实验学校初中部在全国初中数学竞赛中获全市团体第二名，有4人获一等奖，在省自然学科竞赛中有2人获省二等奖。通过积极开展学科质量研讨与分析等各类教研活动，今年中考取得了较好的成绩，2415名考生平均总分543.35分，与**相比只差0.26分，各学科序列比去年稳中有进，**初中、**初中、**初中等几所农村学校中考成绩提高明显。三是抓新课程实施。县教科研中心积极组织各校举行多学科，多形式的课堂教学展示与送教下乡等活动，使得新课程改革呈现出方兴未艾的趋势。加快了校本教研制度建设的进程，以市立项课题《基于教师专业化发展的以校为本教研制度的理论与实践研究》为载体，制定或完善了校本教研制度。成功举行了市重点课题第二次现场会暨全县校本教研工作会议，制订了**县校本先进教研组评比条例和县校本先进教研学校评比细则，开展了校本先进教研组、县校本先进教研学校评比活动，已有7个教研组被

评为市级校本先进教研组，1所学校被推荐为第二批省校本教研示范学校。坚持“以教学科研促课改，以教育科研提升教研水平”的思路，有4项课题被确定为市教育重点科研项目，有4项被立为省教科规划课题。向省教研室申报了2项教学研究课题。有27名教师在论文、案例评比活动中获得国家级不同级别的奖项。在小学语文课堂教学优质课评比中，有1名教师获得了全国二等奖。四是抓德育实践。召开全县学校德育工作会议，加强德育特色学校的培育，启动以“做一个有爱心的小公民”为主题的“万名学生进社区”活动，组织辖区内的学生开展丰富多彩的假日活动，青少年思想道德建设的主动性、针对性和实效性进一步增强。积极打造文明校园、绿色校园和平安校园，在**中心小学、**小学、**初中、**职业技术学校试点成功的基础上，全面推行了学生成长导师制，通过德育导师、专业导师，给学生以个性化关爱和个性化发展。

4、稳中求进，积极谋求高中教育新跨越。加大了加强高中教学管理，提高教育质量的对策研究，实现了高中教育质量的稳步发展。今年高考再次取得了喜人的成绩，全县995名应届毕业生，总上线人数981名，总上线比例。本科以上868名，上线比例，与xx年相比，提高个百分点，其中重点本科156名。**中学稳中有进，再创佳绩，549名考生中，总上线人数540名，重点本科上线123名，本科以上人数441名。**中学作为全市农村高中的一面旗帜，今年高考又有新的突破，在280名考生中，总上线人数277名，上线比例。上重点线33名，重点率，创历史最好成绩。**中学166名应届艺术类考生中，有132名上本科线，本科上线率。

艺体特色教育稳步推进。**中学xx年美术专业考试喜人，在近二万名考生参加的浙江省高等艺术院校联考中，166名应届毕业生联考上线164人，上线率达；在近6万名考生参加的中国美术学院专业考试中，上线55人，有6人列全国前十名，有21人列全国前百名。成功举办了**市第23届中小学田径运动会，这是我县第一次举办全市性的大型体育运动会，标志

着我县中小学体育运动和赛事组织水平又有了一个新的提高。努力做好特长生的选拔与培养工作，积极推进中小學生综合技能拓展和测评工作，大力搭建学生展示才艺的舞台，促进了学生综合素质的提高。

5、稳步推进，全程实施职教服务工程。县职技校进一步增强教育功能，主动调整专业结构，把原来的财会、电子电工、烹饪3个市重点专业调整为船舶修造、电子电工、宾服与烹饪。xx年初成立的“**县船舶修造技工培训中心”已经越来越发挥更大的作用，今年共招收船舶修造专业117名初中毕业生，主要培养船舶修造电焊工、冷作工、船用电工、钳工等技术工人，并与**集团、**有限公司签订了订单式教育培训协议，实行跨地区招生，逐步扩大招生规模，成为全市重要的教育培训基地。

全县职成教育坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高技能为本位，加大了职成教育的统筹力度，采用“培训组织相衔接、教学考证相协调、育人用人相统一”的教育培训机制，坚持校企合作、产教结合、灵活多样的办学模式，开展了多层次、多形式的职业技术培训。截止10月底，已完成船舶修造、建筑工匠、水产加工、种养殖业、家庭工业、计算机信息技术等职业技能培训3000余名，其中正规考证培训1000余名，培训后推荐就业800余名，切实提高了转移劳动力的就业技能和致富技能，全力推进了“暖促”工程。

6、整顿规范，切实加快幼教事业发展。召开幼儿教育工作会议，提出了“加快发展、加强管理，提高质量、确保安全”的工作要求，开展了对全县幼儿园办学和安全状况的专题调研，对部分问题突出、安全隐患严重的幼儿园责令限期整改。同时对托儿所也进行了全面检查审核，并对县中心托儿所等8家取得《民办学校办学许可证》的托儿所换发了《民办学校办学许可证》，对不符合《**县民办非企业幼儿园办园基本标准》、《**县民办非企业托儿所办所基本标准》的93家幼儿园、托儿所注销办园（所）资格。

（三）抓规范管理，着力提升人民群众对教育的满意度

1、建章立制，抓管理，求规范。一是加强制度建设，出台了加强系统队伍建设、行风建设的一系列制度。建立健全学校年度工作和行风工作目标考核责任制、校长岗位责任制、任期目标责任制和轮岗交流制。继续深入推行校务公开，各学校成立校务公开领导小组、工作小组和监督小组三个组织机构，确保教育系统校务公开的规范化、系统化、制度化、经常化。落实学校收费责任制，实行义务教育阶段“一费制”，严肃治理中小学乱收费。二是规范招生秩序。按照公平、公正原则，进一步规范了城区初中小学招生秩序。实行小学升初中免试入学制度，采用保送、政策照顾、直升和电脑派位四种方式。

2、把握载体，强队伍，树形象。一是加强机关效能建设。明确主题，创新载体，从转变工作作风、增强队伍素质等方面入手，谋求机关效能的提质提速。县教育局以制度建设为平台，将制度建设贯穿于效能建设的各个环节和各个方面，注重系统性、工作性，进一步规范了机关工作行为，机关工作人员的办事态度明显改善，工作作风进一步转变。我们以加强纪检监督为抓手，促进了效能建设有效落实。全年共办理来电13件，来信19件。开展以“诚信考试、文明考风”为主题的端正考风、严肃考纪教育活动，严肃查处了11名教师的考试舞弊现象。二是认真开展了保持^v^员先进性教育活动，按照中央和县委的部署，以高度的政治责任感和认真、细致、踏实的作风，做好保持^v^员先进性教育活动各阶段的各项工作，做到班子重视、部署周密、行动迅速、成效初显。通过学习，增强了党员意识、执政意识、服务意识、组织纪律观念和学习主动性，增强了实践“三个代表”重要思想和树立科学发展观的自觉性和坚定性。广大党员认真对照党章的规定以及教育系统党员先进性的具体要求，查找不足和差距；采取群众提、自己找、组织点、大家议、互相帮、支部评等有效措施，认真开展批评和自我批评，使活动取得了扎实的成效。

在总结一年来教育工作的成绩与经验的同时，我们也清醒地认识到在推进教育改革与发展过程中所出现的一些新情况、新问题。一是教育现代化推进问题。对照目前的标准，我县在学校布局、规模体现、发展进程等方面尚存在一定的差距，我们的教育理念、管理体制、管理水平及运行机制与现代化教育的要求还有较大差距，需进一步努力。二是人民群众不断增长的教育需求同优质教育供给不足的矛盾仍然比较突出，渔农村学校的教育教学设施、设备、师资、条件与城区学校仍然存在较大的差距，学校与学校之间在抓机遇谋发展上还存在着“短腿”现象，各项工作开展还要力求平衡，需要我们大力推进教育的均衡发展。三是师资队伍建设还存在结构性的矛盾，留住人才的机制还需要进一步创设。四是素质教育和学校德育问题。当前我们正处于一个特定的社会转型期，各种思想观念和社会矛盾、现行高考中考招生收费政策、学校家庭社会片面追求升学率等方面的冲击和影响，使部分学校对德育工作有所忽视，心理健康教育、法制教育等还有待进一步落实。

二、**年工作思路

**年县教育局将坚持以科学的教育发展观为指导，切实加强农村教育工作，深入实施四项工程，大力实施城乡学校共同体建设，进一步加快学校设点布局调整和“万校标准化建设”步伐，全力推进全县教育均衡发展。着力解决教育改革和发展中存在的热点、难点问题，提升教育发展内涵，办好人民满意教育，全面开创我县教育事业新局面。

(一)以实施“四项工程”为契机，提高农村学校办学水平

认真贯彻落实省、市农村教育工作会议精神，深入实施“农村中小学家庭经验困难学生资助扩面”、“农村九年制义务教育学校爱心营养餐”、“农村中小学食宿改造”、“农村中小学教师素质提升”四项工程，积极推进贫困家庭学生资助体系建设，不断改善农村学校办学条件，逐步提升农村学

校办学水平。

(二) 以教育均衡发展为目标，加快教育现代化发展进程

1、加快布局调整步伐。撤并**小学、**小学、**初中、**初中，完成实验学校和**搬迁工作，启动**中学校建工程。加快学校标准化建设步伐，启动**初中综合楼工程，进一步整合城乡教育资源的优化配置，提升学校及区域性的教育发展水平。

2、推进城乡教育共同体建设。以“教育协作体”为载体，建立理念共享、教师统筹、管理同步、责任共担的共同体制度，开展教育合作，提高教育竞争力，实现教育信息资源的共享，使本岛的**五校协作体，**的两校共同体真正发挥效应。要通过硬件的扶持，资源的合理配置，开展近距离合作与远程平台合作活动，开展教学质量评估调研合作，协作体校本教研合作，形成协作体校本培训机制，逐步实现县域内学校管理一体化的合作机制。要积极推进对农村中小学校的扶持工作，认真落实城区学校和农村学校结对，城区优秀教师到农村边缘、薄弱学校挂职、任职和支教等制度，加大教师交流力度。

3、抓好教育信息化工作。加大与东北师范大学信息化建设协作力度，积极开展信息技术与课程整合实验，努力通过信息化建设带动办学形式、教学模式、学习方式等的变革，推进教育现代化建设。加强信息技术与学科教学的整合，不断提高教师教育教学以及学生学习的信息化水平。

4、加强流动儿童少年义务教育入学管理。坚持以流入地政府为主和公办学校为主、民工子女学校为辅的方针，把外来民工子弟教育全面纳入义务教育发展规划和管理，不断扩大外来民工子弟在公办学校插班就学，逐步使公办学校承担起流动儿童少年九年义务教育的责任，确保外来民工子弟平等接受义务教育的权利。加强对外来民工子弟学校的指导和管理，不断提高教育质量。

(三) 以队伍建设为核心，夯实教育人才基础

1、切实加大教师教育培训力度。结合“全县农村中小学教师素质提升工程”，科学制订培训规划，在积极开展以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的全员培训基础上，重点开展以学科骨干教师和班主任以及音乐、体育、美术、英语、综合实践、心理健康等薄弱学科教师的培训，加强农村骨干教师和班主任队伍建设，强化农村薄弱学科建设。要以校本教研为突破口，提升教师的专业化水平；要结合教师工作实践，积极开展行之有效的师德师风教育活动，提高教师的职业道德水平。

2、不断深化教师人事制度改革。要积极探索有利于人才脱颖而出的新型教师评价体系，营造一个“人人有才，人无全才，量材使用，人人成材”的用人新机制，充分激发教师的内驱力。要尽快形成真正意义上的人员聘用合同制、岗位聘任制、上岗竞争制和城乡互动的轮岗制，以人事制度的改革，带动学校的整体改革，进一步调动广大教师的工作积极性，提高办学效率。

3、积极实施名优骨干教师培养工程。加强名优骨干教师与青年教师的培养，加强校长队伍建设，认真做好后备干部特别是年轻干部、党外干部和女干部的培养、选拔和使用工作。通过师徒结对、主题讲座、示范课和课题研究等多种形式，注重骨干教师成长过程的管理和评定工作。进一步加强教育骨干教师的管理和考核，充分发挥他们的示范带动作用。

(四) 以改革创新为动力，提高教育教学质量

1、全面推进新课程改革。加快课程改革步伐，正确把握课改的精髓，坚持以促进学生成长发展为目的，以校本课程开发为突破口，健全和加强对新课改的指导、检查和评估制度，不断完善课改实施方案，指导学校做好校本课程开发工作，确保新课程改革的进度和质量。各学科要开展多种“教学风

采展示”研讨活动，及时总结推广课程改革经验，展示课堂教学艺术，研讨课程改革与学校发展、教师学生发展与校本课程开发等问题，促进课程改革的稳步推进。要切实减轻学生过重的课业负担，积极指导学生改变学习方式，促进学生自主、合作、探究学习技能的形成，提高学生的综合素质，促进学生的主体意识、探索精神、科学思想和创造性思维能力的提升。

2、改革评价和考试制度。构建全面、多元的评价体系和评价机制，为人的主动、自由、全面、和谐发展创设良好环境。坚持“立足过程，促进发展”的评价理念和多元的评价理论，建立发展性的教师、学生评价机制和促进学生全面发展的多元评价体系。加强对学校全面教育质量和学科教学质量的监控与评价、管理与指导。积极探索学生多元综合评价机制，完善根据品行、学业、综合实践、个性特长等对学生进行模块式等第综合评价的办法，促进学生创新精神和实践能力的培养。完善教师工作评价办法，鼓励教师转变教育观念，不断提高教育教学水平。落实学校年度主要工作目标考核办法，加强对学校的基础性目标、发展性目标和特色性目标的评价，鼓励学校自主办学，自主发展，努力形成办学特色，提高学校管理水平。