

最新小班安全认识火的标志教案(优质10篇)

教案的编写需要教师对学科内容有深入的了解，同时要考虑学生的学习特点和需求。以下是精心挑选的一些高二教案范文，希望能够为大家的教学工作提供一些参考和借鉴。

小班安全认识火的标志教案篇一

教学目标：

初步了解标志的设计构思与制作方法，同时提高品评鉴赏标志的水平。

教学重点：

- 1、标志的意义。
- 2、标志的分类。
- 3、标志的设计要素。
- 4、标志的构思和制作过程。

教学难点：

设计并制作出具有独创性、单纯性、准确性和艺术独特的标志。

设疑提纲：

- 1、标志的概念？
- 2、标志的特征？

- 3、标志的作用？
- 4、标志的'颜色运用？
- 5、标志的分类、按用途的不同可分几种？
- 6、世界上的国旗中，除了中国国旗，有哪一面国旗让你印象深刻？原因？
- 7、联合国会徽的含义？
- 8、奥运会标志以什么造型为主？
- 9、中国银行标志的意义？
- 10、公益标志的色彩特点？
- 11、构成标志的方式有几种？请列举你所注意过哪些标志符合上述方式？

教学程序：

- 1、作图形印象测试。
- 2、评说测试结果。说明标志的视觉性。3、提出设疑提纲问题在1、2、3。
- 4、分组讨论答案。
- 5、提问学生完成答案。
- 6、教师补充完善。
- 7、以建国饭厅为例，提问学生对标志用色的看法，说明标志用色的重要性。

- 8、解析太阳神标志的意义。
- 9、提问学生提纲6、7。
- 10、分组讨论8、9、10的问题。
- 11、分组抽查提问并补充完整。
- 12、提出问题11。
- 13、抽查学生回答。
- 14、熟悉课本关于标志的构思方面的内容。
- 15、讲述标志的制作过程。
- 16、课堂作业：分组设计本校学校标志。（完）

小班安全认识火的标志教案篇二

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的`交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

小班安全认识火的标志教案篇三

1. 活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。

2. 准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。

3. 事先创设好逛公园环节的场景。

4. 万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

小班安全认识火的标志教案篇四

从我园的实际环境出发，学校门前特别是小摊贩只顾挣钱，卖便宜的三无食品给学生，无视学生健康。学校领导和老师一起强调吃三无食品的危害性，但是效果很小，见于对孩子进行安全教育特设置了本教案。

- 1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。
- 2、使学生学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期活动准备：幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

一、创设情景导入

老师发现有一部分的小朋友每天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡（告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息。）为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

- 1、认识食品包装标志，让学生观察自己带来的食品袋、盒、罐上的图案。
- 2、讨论并说出自己的观察结果。

- (1) 注册商标 (2) 生产日期，保质期 (3) 质量安全标志
- (4) 绿色食品标志 □qs□□5□ 卫生标志 □h□

食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志延伸：请幼儿将学到的. 食品卫生知识宣传给自己身边的人，并在爸爸妈妈的帮助下学习如何参考以上的知识去购买食品。

小班安全认识火的标志教案篇五

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

小班安全认识火的标志教案篇六

认识安全标志

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的'有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕

上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：

参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：

为幼儿园设计标志。

小班安全认识火的标志教案篇七

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我

们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

小班安全认识火的标志教案篇八

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么

办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志

小班安全认识火的标志教案篇九

(一)导入：出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看?

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗?为什么?遇到这种情况应怎么做?

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

(二)展??

1. 请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2. 教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

(2) 禁止烟火标志师提问：这是什么标志?提醒我们注意什么?发生火灾时，应怎么办?

(3) 当心触电标志师提问：这是什么标志?遇到这样的标志我们应怎样做?

教师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

教师：如果没有这些标志将会发生什么事呢?(鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论)

3. 出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。(放课件)通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4. 通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

(三) 结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

(活动时可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志?需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)

小班安全认识火的标志教案篇十

认识安全标志

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，

提高自我保护意识。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们

无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀？(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志