

2023年幼儿园的综合活动包括哪些 幼儿园小朋友综合活动教案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园的综合活动包括哪些篇一

活动目标：

- 1、能细致观察和捕捉人物的主要特征，并加以表达。
- 2、知道礼物的含义，尝试真诚地制作和赠送礼物。

活动过程：

一、讨论导入，理解礼物的含义

——喜欢礼物吗？为什么？

——礼物代表什么呢？

二、捕捉特征，绘制礼物

——幼儿寻找对象，开始做画。

教师观察幼儿对人物特征的捕捉。

——(反转画板)来猜猜画的是谁？

请幼儿来说说自己猜出来的嘉宾，并说出猜出的原因

如：有幼儿很难猜出的画像，请作者来介绍，大家一起修改，协助幼儿一起抓住人物的主要特征。

小结：画人物时要先看脸型，再看发型，最后看五官和衣着，寻找与众不同的地方。

三、美化作品，准备礼物

——现在，你们觉得可以把画像作为礼物送给客人了吗？为什么？

——什么可以让礼物变漂亮？

——鼓励幼儿用自己的办法来美化作品，体现自己的心意和对客人的尊重。

四、送礼

——送礼物吧，怎样可以让别人乐意接受你的礼物

设计思路：

中国是一个礼仪之邦，每逢新年佳节，随着孩子们的年龄增加越来越多地参与到节日的主要活动中，如：走亲访友、家庭聚会或者参加party[]孩子们经常会接受礼物或赠送礼物，但，我们发现：

1、孩子们对接受礼物习以为常，却很少由自己向别人赠送礼物。

2、孩子们觉得礼物都是买来的，贵的就是好的礼物。

3、孩子们在接送礼物时显得拘束或扭捏，尤其是面对比较陌生的客人时，缺乏自然的态度和方法。

[幼儿园大班综合活动教案]

幼儿园的综合活动包括哪些篇二

活动目标：

- 1、在了解扇子的结构基础上会用编织的方法自制芭蕉扇。
- 2、进一步培养幼儿对编织兴趣，提高幼儿动手操作能力和手指协调能力。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

各种形状的扇子若干；各种颜色的彩带、毛线、扇架若干；

《芭蕉扇》的音乐磁带；录音机；双面胶；剪刀；

活动过程：

一、欣赏扇子。

教师出示各种扇子，引导幼儿欣赏各种扇子，了解扇子的外形结构。

提问：你看到有什么样的扇子？

是什么形状的？(有圆形的、椭圆形的、三角形的……)

根据不同形状的扇子简单说说使用的方法, 在使用的同时了解扇子的结构(知道扇架、扇骨、扇面)。

你知道生活中还有什么样的扇子? 你想有把什么样的扇子?

二、欣赏教师自制的扇子。

教师出示已做好的扇子, 让幼儿观察自制扇子的结构。

提问: 有谁知道老师的这把扇子是怎么做成的吗?

教师小结: 扇架用橡皮筋固定, 扇骨有六根, 扇面用彩带和毛线绕成的。

三、以儿歌的形式讲解示范扇子的制作过程。

老师在编扇子的时候编了首好听的儿歌, 我们一起来学学:

小扇架手中拿, 分开扇架排好队。找出最边小扇骨, 拿起彩带打个结。一二一, 一二一, 彩带钻上又钻下。钻到最边回个头, 连续不断上下钻。爬满扇架打个结, 编成扇子扇一扇。

教师一边儿歌一边讲解编织扇子的过程, 注意观察一上一下的缠绕的方法, 正反两面连续缠绕。

四、幼儿自选操作材料边儿歌边编织扇子, 教师巡回观察指导, 鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿共同完成。

五、我们一起给扇子起个好听的名字: 芭蕉扇

六、集体表演歌曲《芭蕉扇》, 体验成功的乐趣。

幼儿园的综合活动包括哪些篇三

1、体验游戏带来的乐趣。

- 2、幼儿能听到指令，做相应动作。（重点）
- 3、学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。

难点：自主探索过水坑的方法。

【活动准备】

- 1、知识准备：幼儿有一定的规则意识。
- 2、实物准备：硬卡纸20、小鸡胸饰20、圆形蓝色大小不一的皱纹纸若干、太阳公公图片、铃鼓一个、场地准备，音乐：雷声、小小蛋儿把门开、网络小游戏音乐、小鸡进行曲。

【活动过程】

一、热身活动：

鸡宝宝们好！（鸡妈妈好！）今天，妈妈要带你们带外边去做游戏，你们高兴吗？那先让我们来活动活动身体吧！（随音乐做热身活动）《小鸡进行曲》（播放雷声）

二、游戏：下雨了

- 1、引导幼儿在草地上自由的捉虫，知道下雨了要打着“雨伞”跑回家。

师：宝宝们，听，发生了什么事情？（打雷了）打雷了接着就会下雨，下雨我们用什么遮雨呢？（雨伞）那你们瞧我们场地上的东西有什么可以用来遮雨呢？（请幼儿示范）待会你们捉虫的中途，妈妈摇铃鼓说下雨了”宝宝们要顶着草地上的“小雨伞”轻轻的跑回家，不要让自己淋湿了哟！（师示范），跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起了，好吗？宝宝们加油，要吃的饱饱的哟！现在去捉虫吧！（幼儿随音乐：网络小游戏音乐捉虫）

2、师摇晃铃鼓播放雷声，发出“下雨了”的指令，幼儿跑到场地四周取雨伞，顶在头上踮着脚尖跑家。

师：宝宝们跑的真快，有没有淋湿呀？

3、出示太阳公公创设情境。

宝宝们刚才表现真棒！现在太阳公公出来了，我们一起把湿雨伞拉出去晒一晒吧！刚下过雨，地上有许多蓝色的小水坑，我们怎样才能过去呢？（幼儿自由探索并和老师说一说方法：绕过、跨过）教师和幼儿一起过水坑路。

4、过完水坑路幼儿随音乐捉虫再次进行游戏：下雨了。

三、放松活动：

宝宝们，今天玩得开心吗？累不累呀？让我们随着音乐放松一下我们的身体吧！（播放小小蛋儿把门开音乐放松身体）

幼儿园的综合活动包括哪些篇四

活动目的：

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。
2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

活动过程设计：

一．环保小话题

近年来，越来越多的'人们把目光投入到生活环境的美化、绿

化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也会拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3. 我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三. 讨论：

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾？
2. 对于废旧电池，你想做点什么？
3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报，展一展，评一评。

六. 以小组为单位，进行起步环保立足环保美化家园活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

幼儿园的综合活动包括哪些篇五

活动目标：

1. 尝试用绘画形式给台湾小朋友写信，能完整、连贯地讲述

画面内容，培养幼儿表达能力。

2. 通过写信活动，激发幼儿对台湾小朋友的友好情感。

活动准备：

1. 范作：台湾来信（信封、信纸）。

2. 信封制作图、信纸人手一份。

3. 彩色水笔、剪刀、胶水。邮筒4个。

活动重点：

画面能突出信的主要内容，并能讲述出表达的意思。

活动流程：

活动过程：

一、观察来信，认识信封

1. （出示信）老师收到邮递员送来的一封信，（将信放在视频转换仪上）这是寄给谁的？又是谁寄的呢？师读信封。

2. 这些写了一些数字，那是什么呢？（学说：邮政编码，幼儿认读昆山和台湾的邮政编码）

二、讨论来信内容，了解画信的方法

1. 我们来看看台湾星星幼儿园的小朋友给我们写了什么。（拿出信纸，展示在视频转换仪上）。

2. 请个别幼儿看图说说信上写了什么？师再读出信上的文字。

3. 我们也给台湾小朋友回信吧，你想对台湾小朋友说什么？
幼儿自由讨论，再请个别幼儿说说。

三、幼儿画信，家长参与文字说明，充分表达情感

1. 我们赶快也来画信吧！幼儿用彩色水笔在彩纸上作画。

2. 教师巡回指导。

引导幼儿想好想说的话，表现出主要的东西，主要画面画的大些。

鼓励幼儿大胆构图，帮助个别能力弱的幼儿，能力强的孩子可画两面。

3. 说给家长听听信上画的内容，并请家长记录下来。

4. 请个别幼儿在视频上展示介绍自己的写的信。

四、按图示制作信封，提高幼儿动手能力

1. 信写好了，可还没有信封怎么办？（出示信封图示）

2. 谁知道信封怎么做？请个别幼儿说说并示范，引导幼儿看信封上的图示。

3. 信封做好后别忘了填上邮政编码。台北和昆山的邮政编码是多少？哪个写在上面？

4. 幼儿动手制作。教师巡回指导，提醒幼儿注意安全使用剪刀，并看清图示。

5. 将信纸塞入信封，把信投到邮筒里。

五、舞蹈《阿里山的姑娘》，进一步抒发对台湾小朋友的友

好

1. 先完成的幼儿跟着音乐先自由舞蹈。
2. 你们想不想真的和台湾小朋友一起手拉手跳舞？我们盼望着台湾早日真正回到我们祖国的怀抱。

幼儿园的综合活动包括哪些篇六

幼儿一日生活活动中，发生很多很多的事情，有些很随意地就过去了，而有些事情，只要教师把握住机会是很好的教育契机。

可见教师的rand教育在一日活动中重要作用，我想只要我们教师善于捕捉，善于指导，对造就幼儿观察本事、探索情欲等各方面都起着必须的催化剂的作用。

幼儿园的综合活动包括哪些篇七

幼儿教学过程中要让他们动脑动手动口，充分调动各种感官，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望。下面给大家分享一些关于幼儿园综合课教学活动方案7篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 2、学会关心别人，不吵别人。
- 3、感受运动身体的快乐。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：音乐磁带。

活动重点：能根据歌词创编动作，进行歌表演。

活动过程：

1、欣赏歌曲。

播放录音，引导幼儿自由地听一听，动一动。

你听了这首歌曲想干什么？为什么？

2、学习歌曲。

再次播放，引导幼儿仔细听一听歌里唱的是什么。

按歌曲的节奏朗诵歌词，熟悉歌词。

3、进行歌表演。

启发幼儿根据歌词的内容创编动作。

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：

- 1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
- 2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程观察及调整：

- 1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说：“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”
- 2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。
- 3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。
- 4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

- 5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

- (1)组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。
- (2)让幼儿自评各自玩的游戏情况。

活动目标：

- 1、通过玩板凳的游戏，发展走、跑、钻、爬、平衡等动作；

2、在游戏中积极探索发现板凳的多种玩法；

3、能与同伴相互合作。

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

活动准备：8个长板凳；小猫、猫妈妈、大老虎的胸饰；音乐

活动过程：

一、开始部分：

1、听鼓声走跑交替变大圆队形。

2、热身运动：《小猫模仿操》。

二、基本部分：

(一)探索活动：幼儿自由探索板凳的多种玩法。

1、幼儿自由探索板凳的多种玩法

2、观察了解幼儿的各种玩法，并鼓励幼儿交流分享。

师：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

3、尝试同伴的玩法。

师：可以试试别人的玩法，也可以合作一起玩。

你们是几个人一起玩的？

玩了几种方法？

4、教师总结归纳幼儿的玩法。

(二)游戏“小猫与大老虎”

幼儿利用板凳做爬、走平衡、纵跳的动作。“大老虎”出现，幼儿藏起来。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

- 1、鼓励幼儿用多种方法进行走、跑、跳、平衡的动作；
- 2、在用板凳进行组合游戏时要注意安全。

一、活动目标：

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

二、活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

三、活动过程：

(一)分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

(教师根据幼儿的回答，展示相应的照片)

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

(教师展示幼儿收集的照片)

(二)提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选”文明家庭”。

(三)幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择”钥匙”进入”娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四)教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

四、活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

活动目标：

- 1、让小朋友初步了解医生和护士的工作，并认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。
- 2、教育小朋友要讲卫生，预防疾病。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。
医院标志，白大褂。

活动指导：

- 1、课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。
 - (1)人生病了怎么办?到哪儿去看病治病?
 - (2)谁看病?谁护理病人?
 - (3)认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。
- 2、请3~5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色(医生、护士、病人)。
- 3、医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人”看病”。

(1)先给病人挂号、排队。

(2)医生热情地询问病人哪里不舒服。仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3)护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

一、活动目标：

1、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。

2、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

二、活动准备：

三、活动过程：

1)开始部分：

2)教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从”城门”钻过到城里去玩。

3)教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

4) 基本部分：

5) 教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

6) 教师提出游戏规则：当念到”瞧一瞧”时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要”苹果”还是”香蕉”，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

7) 幼儿第2次做钻城门的的游戏一次。

8) 教师继续提出游戏玩法及规则：”苹果”和”香蕉”站在场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外”苹果”多还是”香蕉”多就哪对胜。

9) 幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

10) 增加城门的高度再次游戏。

11) 教师小结游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

四、结束部分：做放松活动，带幼儿回教室。

活动目标：

1、幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分

(一)教师告诉幼儿今天的游戏内容。

(二)幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

导入语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

(三)教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(四)教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

总结：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

(五) 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

幼儿园的综合活动包括哪些篇八

1. 你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒！上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。
2. 你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。就要上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了。
3. 你每天总是愉快的来到幼儿园，在幼儿园里，能够和小朋友们友好相处；你还能把学到的本领，用响亮的声音告诉大家，像一个小表演家呢！每次游戏后，你总是主动帮助老师收拾玩具，真是聪明又懂事的好孩子！随着新年钟声的敲响，你将长大一岁，希望你做任何事情的速度再加快一些，老师相信你会有更多的收获哦！
4. 活泼开朗的你，能愉快地参与早操和各种游戏活动；你喜欢美工制作，能用自己灵巧的小手折出漂亮的花朵；你喜欢跟在老师身边学习游戏；每逢做操或歌表演，总是能看见你优美的动作，听到你好听的歌声；还乐意帮助老师收拾玩具摆放椅子，真是个好宝宝！老师希望寒假里你能在涂色绘画方面多练习，并祝愿我们的心心在每一天里都快乐幸福，在新学期里能学到更多的本领！
5. 你是一个活泼可爱机灵好动的小男孩。开学到现在，你的进步可真大：每天早上你能响亮地和老师打招呼；吃饭也不挑食了，能在老师的鼓励下，吃完自己的饭菜；与小朋友相处会

懂得谦让。真不错!新的一年又来到了,希望长大一岁的韬韬,上课时能认真听讲。在幼儿园午睡时,不要和旁边的小朋友讲悄悄话,那么你一定变得更可爱更聪明!加油哦!

6. 你给老师的感觉就像一只非常乖巧可爱但害羞的小猫咪。瞧!高兴时总是眯着眼睛微微地笑,一副美滋滋的样子。你还是一位好学的小姑娘:你在老师的帮助下,愿意自己穿脱裤子和鞋子,吃饭和睡觉有了很大进步。每天上课时总能看到你专注的眼神。真不错!新年伊始,老师还希望你在今后能更加大胆地表现自己,用自信的脚步走出精彩的每一天!

7. 你是一个聪明又乖巧的小男孩。这学期,虽然你来幼儿园的时间不算多,但你知道吗?大家都很喜欢你。你在老师的帮助下,愿意自己穿脱裤子和鞋子,吃饭和睡觉的习惯也有了很大进步;你能遵守游戏规则,愉快地参与各种活动,,,看到你的成长点滴,老师倍感欣慰。希望长大一岁的你每天都能开开心心地上幼儿园,在新的一年里取得新的进步!加油!

8. 你是个聪明好奇心强的小女孩。进入小班后,看着你点点滴滴的进步,老师感到很高兴。你有着很强的口语表达能力,会主动与老师小伙伴交流,你喜欢搭积木做游戏,上课时也能响亮地回答老师的问题。吃饭穿衣入厕午睡等生活习惯都有很大的进步。如果你能在活动时遵守规则,做事多一份耐心和细心,你会有更大的进步的。加油!青青!

9. 你是个聪明的小男孩!这学期你的进步可大啦:你变得自信了,每天都能主动大声向老师问好,回答问题时也能将小手高高举起;你学会了的事情自己做,在幼儿园自己吃饭,还会自己穿脱衣服呢!你待人友善,和小朋友相处得非常融洽,也交到了很多好朋友,老师们为你的进步感到高兴!希望你在下学期里能更加大胆地表现自己,相信你会变得更棒!

10. 老师清楚的记得你刚来幼儿园时每天都哭的眼睛红红的。样样事情都需要老师来帮你做,午睡时一定要老师拍才肯睡。

而现在的你，长大了，每天都会高高兴兴的来园，甜甜的问一声：“老师好！”。还学会了很多的本领：能自己吃饭；自己穿衣服鞋子；会和小朋友一起玩游戏，真棒！希望你在新的一年里，大胆地表现自己，做一个自信快乐的小宝贝！

幼儿园的综合活动包括哪些篇九

活动目标：

- 1、理解对称的概念，感受周围事物的对称美。
- 2、通过各种活动表现对称美。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、若干对称和不对称的图片、物品。
- 2、投影仪、大屏幕。
- 3、各种操作材料。

活动过程：

- 1、初步感受对称美，请幼儿讨论并大胆讲述。

仔细看看，你发现了什麼？

- 2、游戏：“找翅膀”。

蝴蝶妹妹很伤心，因为她丢了漂亮的翅膀，她想请你们帮她找找。

蝴蝶妹妹非常的高兴，她把漂亮的翅膀送给你们表示感谢。

3、利用投影仪，欣赏对称美。

在我们身边还有许多美丽的图案多是对称的，请看！

小动物们也喜欢对称，你看不光是蝴蝶，这支可爱的甲壳虫他身体也是对称。

4、教师小结。

我们看到的这种颜色、大小、形状、花纹一样的图案就叫做对称。

你看到对称的图案后又什麼感觉？(整齐、庄重)

5、寻找生活中的对称图案。

想一想，我们的活动室，家里还有那些对称的地方？

找一找，我们周围的对称的图案藏在哪里？

6、通过各种操作活动表现对称美。(装饰、印染、剪纸、插塑)

你们想设计师对称的图案吗？快动手吧！