

2023年农村小学校长述职报告(优秀10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

农村小学校长述职报告篇一

20xx年，是很不平凡的一年。年初，新领导班子经过半年的磨合，各项工作都能配合默契，学校发展驶上了快车道。六一节我和大家一起见证了新校舍启用的喜悦。暑假中，旧校舍又开始加固，需要全部搬迁到新校区，所有工作在全体教职员工的辛勤付出中安排就绪，其中的酸甜苦辣每个人都深有体会，有些困难是前所未有的。但所有这些都丝毫没有阻挡整个管理层以及教师团队团结进取，创新发展的步伐。回顾一年来走过的风风雨雨，值得我认真反思、提升。常规工作不再重复，谈几点个人感受：一、管理文化——高效有序。

整个学校的管理工作从头至尾井然有序，无论年初还是秋季开学，都是在校委会以及中层管理人员的论坛中徐徐拉开帷幕。每周一的全体教师会、每周五的班子例会，都会认真梳理工作的条理性，掂量一下工作的轻重缓急，使得每周的工作都非常有效和及时。管理过程中群策群力，谏言献策已经成为一种潜移默化的流程和惯例。管理工作迸发出的智慧火花，让每个人的思维在交流中都逐渐趋于有序化，让每项工作都能达到时效性、务实性。我几乎是被连拖带拽的拉上了这辆动车，与大家一道开始了一年的幸福之旅。一年的摸爬滚打，让我对老师们的敬业、奉献和无私付出感到钦佩，更让我收获颇丰，工作效率和习惯得到了质的提升和改变。比如，鑫风管理平台的有效使用，不仅带来了管理效益的大幅提升，更改变了人的思维和行动，使整体团队的管理水平和管理策略得到了提升，让我深受启发：管理也可以这样做。

再比如，每次督导、检查，根据校委会分工，我不仅仅着眼于认真梳理相关标准，精心准备档案，重点在于充分体现学校的独特见解和创新做法，并对分管各口的准备情况进行耐心细致的自查、整改，确保每次检查都能高标准、严要求。迎检中，不仅提升了自身的思想认识和工作能力，更提升了管理水平和层次。

对内，带领德育处、少先队等部门，强化学生管理工作力度，学生习惯养成再上新台阶。基本实现了学期初提出的“让竞争体现活力，让信任代替恐惧，让爱取代惩罚，让习惯展现谦和”的目标，各年级在级部主任的组织带领下，主题教育活动精彩纷呈，上周五从各位级部主任的汇报中，我们已经顿悟很多，其实，班主任老师比我们校委会考虑的还要全面，工作做得更深入、更细致。少先队工作日趋完善和富有成效，学生自理能力逐步提升，孩子们在幸福快乐中不断成长、进步。

对外，通过层层推荐选拔，在各班成立家委会的基础上，近期成立了学校层面的家委会，真正搭建起了家校共建的平台。充分发挥家委会的纽带作用，拓展学生社会实践的空间和领域。亲子活动越来越广泛，家长对学校管理和教育教学活动的参与度越来越高。

校内校外，齐抓共管的育人格局已经结出了丰硕的成果，下半年，我校德育工作受到市局领导认可，成功创建成为淄博市的德育品牌。

无论是学校的党建工作，还是工会工作，都本着为全体师生服务，为师生发展铺路搭桥的宗旨。本年度，我们尽量抽出时间走访慰问生病教职工以及家属，千方百计为教职工办好事、办实事。让大家在实验小学能够更体面、更有尊严的生活、更幸福舒心的工作。本年度，学校党支部被评为优秀党支部。当然，由于能力有限，让大家的工作环境还不是很满意，有些工作还没有完全办好，比如食堂迟迟没有投入使用，

暖气送的较晚，在此，也向大家表示深深的歉意。

观课议课活动，一直是我的常规工作，尽管不分管，但还是抱着学习的态度，积极参与其中。无论是常规的推门课，还是各种公开课、优质课评选等等，都能站在一个旁观者的角度与执教的老师进行交流，并提出自己的见解和看法，在帮助别人的同时，提升自己。一年下来，近百节课堂，让我见证了老师们的进步和成长。尤其是陈大伟教授对观课议课策略的指导后，大家的教学研讨气氛空前活跃，教科研已经渗透、内化为每位教师的自觉行动。近期的协作创新教研活动，让我感叹，可视化答辩让学校整体教学工作实现了跨越式提升。

在新的一年里，希望有更多机会向老师们学习，提升自己的个人修养和工作能力。同时也预祝全体教师能够继续发扬龙马精神，精诚团结，协作创新，做智慧教师，育儒雅学生，在成就自己的同时，成就学校，发展学校，办一流的教育，让每位孩子都拥有快乐的童年和幸福的人生。

农村小学校长述职报告篇二

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校20xx年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为□20xx年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性的传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导

和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

农村小学校长述职报告篇三

下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正学校基本情况。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局xx年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐

步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《xx小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，营造和谐教育的氛围。

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进xx小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

农村小学校长述职报告篇四

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正确领导和关心下，在全体教师的帮忙和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使胡村小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下方，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从

教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提升自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提升。而教育教学质量的提升，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制

度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提升教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提升教师素质，把提升效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是20xx年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，

从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提升奠定了坚实的基础。五、存在的问题和今后的奋斗目标。存在的问题：

- 1、个人素质还有待提升，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是非常具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。
- 5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。
- 2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。
- 3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。
- 4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之

以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。谢谢大家！

农村小学校长述职报告篇五

转眼间一年即将过去。一年来，在总校领导的领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使护徐联校各方面工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢各位领导。下面，将一年来的工作向各位领导做一个简要的汇报。

1、深入师德学习，树立服务意识。在工作中加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自己的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严于律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

3、明确目标管理，树立学校新形象。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。

4、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。一个校长留给学校最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文化。在学校管理上，我和学校其他领导认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的能力，也让

老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，努力营造和谐宽松的工作环境，积极培育一支团结协作的师资队伍。

5、重视德育工作，创建和谐校园。德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。

6、健全科学的管理制度，保障学校健康发展。为此，我组织学校领导班子先后制订了各项规章制度和绩效工资制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、教师、教研组长的职责做了详细的规定，使学校各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量教师的各项作业绩，有效调动教师工作积极性。

7、加强安全与卫生工作，促进学生全面发展。安全是学校的重要工作，我和学校的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生安全事故。今年我校组织了多次的安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。特别值得一提的是由于今年针对学校“欺凌”的恶性的事件的增多，我校特制定了预防学校暴力事件应急预案，安排教师每天值班，特别是上下学阶段重点值班，保卫学生安全。

我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安庚戌、赵粉霞老师被评为区优秀教师，胡素彩被授予区师德标兵，刘晓星、胡素彩、徐先芬等6位教师荣获优质课一二三等奖。

20xx年我将带领我们的团队继续努力拼搏，努力提高教学质量成绩，继续开展规范化办学思路，注重安全网格化管理方式，为经开区的教育事业奉献一份力量！

农村小学校长述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将呼吉尔特小学2012年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹资金对我校4名优秀女教师进行表彰；9月10日，我校又有几名教师受到旗教育局的表彰，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了学校基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课15节课，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。学校现有计算机30台，其中微机室10台，教师用20台。利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证学校的教师每两周至少可以上一节多媒体课。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。2012年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

校的办学吸引力。

四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如厕所、天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传染病工作。

各村小学统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为学校安装了防护栏，设置警示标志。

五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校其他学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

农村小学校长述职报告篇七

打造一支高素质的教师队伍，是实现学校发展的重要保障。让每个教师都有所发展尽快发展应是我们学校的办学目标之一。

1、促进教师发展

校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊要让教师热爱自己的工作，最重要的是要让教师不断获得成功。事业的成功，会让教师更加酷爱自己所从事的职业，从而对教育产生新的依恋，这是学校发展凝聚人心最有效的途径之一。作为校长要有着眼于教师发展的眼光；教师发展了，教师成功了，学校才会发展，才会获得成功。大家才会围绕着共同的目标，不懈努力，追求卓越。要为教师业务能力的提高、自身素质水平的提升、

个人价值的追求思考，为教师的发展搭建平台。支持教师的培训学习，创造机会让他们接受名师指点，让他们在学习中不断进步；在校内要为教师的学习创造条件，让他们在繁忙的工作之余，能够静下来学习思考；要建立各种激励机制，鼓励教师学习，鼓励教师成名；努力营造一种学习的氛围，让教师自觉投入到学习中；采取多种措施，开展各种活动，培养和锻炼教师的实践能力和水平，等等。

2、加强校本教研，提高教学水平

(1) 关注骨干教师专业成长

柏拉图的“二八定律”说在特定的群体中，主要因子通常只占20%，却从事着80%的岗位的工作。管理中只要控制了这20%，就能100%地控制全局。这一定律要求在校本教研中我们首先要用80%的精力关注占教师总数20%的骨干教师专业成长。

(2) 鼓励动笔，撰写反思，记录故事

建章立制，用制度作保障，多写多记，积极投稿，通过发表文章让教师获得成功体验，学校给予奖励。

(3) 充分发挥科研先导作用

开展新课程实施标准的学习，认真领会新课程理念，不当“糊涂”老师。确立“问题即课题，行动即研究”的意识，大力开展“基于问题的研究”，促使教科研工作更贴近新课改、贴近教学一线。

(4) 现代教学信息设备的使用

部分备课，反思、教育故事要求一律用电子稿完成，连同每天手提电脑使用率一并计入教师考核。学校创造条件上好校园网，为老师网上学习、查阅资料提供便利。以期达到让老

教师们尽快熟悉并熟练使用使用电脑的目的。

3、加强师德建设

严格执行《齐河县祝阿镇小学教师师德考核办法》，发现并培植自己学校典型，以点带面，全面提高教师师德素养。

学生在课堂小组合作，张扬个性，实现梦想。课堂的意义看似简单，又深藏不露，校长心里明亮，还要教师完全理解，抓住了课堂，就抓住了成功的方向。静下心来研究课堂，改变课堂，转变观念，提升思想，发展专业，上好每一节课，教好每一个学生。围绕“导学质疑，当堂达标”教学模式做文章，着力打造优质高效课堂。

国家课程的设置是让每个学生选择适合的目标，享受规范的教育，而校本课程的开发则是让学生各取所需、释放潜能。开发校本课程有助于建立合理的课程结构，有助于体现学校的教育教学特色，更有助于学生身心和个性健康的发展。聆听各位校长的报告，深刻体会到校本课程开发的必要性和可行性。莱芜市丈八丘小学，一所普普通通的农村小学，这里的孩子接受的却是城里孩子的教育，丰富多彩的校本课程，带出来是学生的灵气，学生的潜能。这份灵气和潜能来自于他们那些普通的教师。董春玲校长的“教师一专多能”思想，让每一位教师的潜能得到充分发挥，得到展示。学生在活动中感受到教师的才能，他们从惊异到欣赏再到敬佩，逐渐走进教师，喜欢教师，进而喜欢他们的学校，学校真正成为师生共同成长的乐园。同时课程资源在我们的身边随处可寻，我们的教师有很大的发展空间，他们会让我们的学校充满灵气，我们的家长、学生和所处的环境都是可供开发和利用的资源，只是缺少了我们的关注和思考，需要学校的整体规划。我们一定要依托校本课程，打造学校特色，促进师生的全面发展。

1、抓陶冶，精心布置环境。

配合特色学校创建与校园文化建设工作的开展，从校园的环境布置入手，发挥环境对人潜移默化的教育作用。攫取传统文化三字经、道德经、百家姓中关于文明礼仪教育的经典语录论述予以图解、故事解。通过张贴古今中外文明礼仪典范人物的图像配以文字说明的宣传框，让他们终日与学生为“伴”。通过将小学生行为规范编成三字歌、童谣的形式悬挂在校园中，让它们在学生中耳熟能详。努力使整个校园，触目之处，行走之时都让人置身于“修身养性”的浓浓氛围中。

2、明显的位置上，开设“文明”墙，“礼仪墙报”，大张旗鼓地宣传文明礼仪。通过板报、广播等形式，充分利用晨会、班队会等途径从各方面进行文明礼仪教育，一学期见成效。

3、抓活动，以活动育人

配合校本课程开发，结合农历节气与传统节日以及阳光体育、快乐大课间开展丰富多彩的活动，真正做到以活动育人。

朱永新教授说：阅读的最大意义和价值就是改变，没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，阅读不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气质。读好书、做好人。

淄博市金茵小学的童心悦读“晨诵、午读、暮省”课程，给了学生一个读书的世界，让学生在读书中感受童趣，感受生活，体验成功。教师配合专业化成长读书，俗话说“打铁还需自身硬”，作为学生的领路人，教师要拥有自身的`底气，通过读书发展教师的专业，通过读书与学生的交流需，通过读书与家长的交流。同时也要动员家长读书，让他们走进教育的生活，了解教育，了解自身和孩子发展的密切关系。教师和家长和孩子同读一本书，走进孩子的内心世界，感受孩子的欢乐和忧愁，体验孩子的需求，不再把成人的习惯、感

觉、思维强加到孩子的身上，而是和他们一起思考、成长。开学后借鉴金茵小学做法，制定出计划，和孩子们开始一本又一本真正地读书，让读书像呼吸一样自然，让读书成为一种习惯，让书香溢满校园。

家长是最关心孩子成长的，作为教师，我们每一个人都有几十个希望，而家长的希望只有一个。

成立了家长委员会，让家长走进学校，了解孩子的成长环境，让家长陪伴孩子的成长，了解学校的发展，参与学校的管理，宣传教育、宣传学校，树立教育形象、教育品牌；有计划的举办家长会，让家长走进学校与教师交流；组织家长进课堂听课，让家长了解教师，了解学生，这对教师是一种监督，更是一种鼓励；让家长走进课堂讲课，为孩子们传授一些生活技能、安全常识、才艺展示，不仅让孩子学到在课堂上学不到的知识，更是带给孩子一种自信和自豪。亲子共成长更是最好的教育方式，我们一定要充分了解家长资源、发挥家长资源的作用，在家长的支持、参与与帮助下，发展学生、发展教师、发展学校。

20xx年8月3日至6日，我有幸参加了聊城市小学校长任职资格培训班，短短四天的学习生活，紧张而充实。学习期间，聆听了齐鲁名校校长张萍的精彩报告、聊城大学韩登亮博士的《学习教育法律法规，提高依法治校能力》报告、聊城市小学教研室主任冯明才的精彩报告，使我受益匪浅。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

农村小学校长述职报告篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好!

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校2009年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。2009年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六.一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着

重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与09年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

农村小学校长述职报告篇九

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为

大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过各级培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育理念及教学方法在不同程度上均有所变化。学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校。

学校工作始终坚持以德育为核心，今年后半年，以中心指定我校为课改实验校为契机，教学中以德育为重，德育为先为原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为载体，培养学生良好的学习习惯，生活习惯于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，创建平安校园。

安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”，学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，每年初与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。每学期进行安全疏散演练，通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，定期观看安全专题片，了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

3、加强教学管理，提高教学质量。

认真落实教学常规，按照中心对教师的教学常规要求，及时进行常规教学检查，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效

益。抓校本教研，提高教师业务能力。以这次课改为契机，组织老师进行培训，学习，交流。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把激情带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动和培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。由于我校老师的不断努力，在xx年邢台县小学质量检测中，我校参评的.三年级人均总分获全县第二的成绩。

4、多方协调资金，改善办学条件。

上半年，经过与村双委协调，把学校废弃不用的水塔进行了拆除，使校园更加整齐，学生也有了更大的活动场地。对学校的垃圾池进行了返修，使学校的卫生死角进一步减小。后半年，对我校的饮水管道进行了整改，使我校师生饮水条件得到改善。对我校的墙体、标语进行了全部粉刷、更换，使我校的面貌焕然一新。进入取暖期后，经过多方协调为我校的两个锅炉进行了升级改造，通过加装循环泵，更换加水斗、加高放气阀等措施。使我校的供暖效果得到进一步优化。

农村小学校长述职报告篇十

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局10年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总

务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定

期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。