

幼儿教师公开课教案 幼儿园公开课活动方案(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿教师公开课教案篇一

- 1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。
- 2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2提问：你找到了什么?数数有几个?

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

3活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴

上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。（主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。）

3师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

（幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。）

幼儿教师公开课教案篇二

为落实教育工作会议精神，同时提高我辖区幼儿教育质量和教学总体水平，经研究，拟举办20xx年幼儿教师微型课评比活动。希望通过此次活动，加强幼儿园教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师教学思想的转变和教学能力的不断提高，继而促进我辖区幼儿园教育教学水平的整体提升。

参赛领域：科学、数学、社会、美术任选一领域进行设计和比赛。

（1）本次微型课（限本学期的教学内容）时间限制在10—xx分钟，参赛教师在参赛前抽签决定参赛课程（课程）。

（2）设计并展示一次完整的教学活动，无须说课，开始前教师做自我介绍（幼儿园、教师姓名、课程领域、年龄段、课

题。)

(3) 参赛教师要充分吃透教材，结合《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，充分考虑幼儿的学习和发展规律，运用最有效、最适宜的教学方法，力争达到最优质的效果。

(4) 教案一式6份□a4纸打印，仿宋字体，四号字。

(5) 为保证活动效果，参加观摩人员在活动开始时一律将手机调为振动或关机，期间遵守赛场纪律，中途不得小声议论、随意走动，认真做好听课记录，参加观摩后的活动反思，发言积极、热烈。

1、教学目的明确、具体，适合本年龄段幼儿实际。

2、教学过程层次清晰，重点突出。

3、教态亲切，语言准确，简练。

4、教具适用、简洁、美观，充分发挥作用。

5、能完成教学目标，且目标达成度高。

幼儿教师公开课教案篇三

践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。

组长：

副组长：

组员：

九月：怎样开展幼儿一日活动（以校为单位开展讨论）

十月：如何提高家长工作的实效性（以校为单位开展讨论）

十一月：课堂教学评价（片区为单位进行评价）

十二月：如何组织新年活动（以校为单位开展讨论）

一月：如何组织家长开放日活动（以校为单位开展讨论）

1、准备阶段（预赛□□20xx年12月2日12月15日

各教研组自定时间，各个组员先在组内进行说课，组员互相评分，每组按高分原则推出一位教师参加决赛。要求在12月15日前将参加说课决赛教师名单上报教研室。

2、比赛阶段（决赛□□20xx年12月15日后择机举行

各组推选出的选手集中在学校多媒体教室（大会议室）进行比赛，评委老师当堂打分。

1、各教研组长要认真组织好本组教师参赛、听课，并鼓励参听其他学科老师的课，教研组要进行详细记载。

2、说课教师要认真对待，精心准备说课稿，鼓励所有参赛老师运用多媒体手段进行说课。

3、说课时间严格控制在1015分钟之间。

4、各组进行说课课时，教务处、教研室人员必须到场。

- 5、评委要认真研究评分标准，客观公正地评课，并当场为说课教师打分，由教务处、教研室负责记录听课老师出席情况。
 - 6、计算机老师负责多媒体室的硬件设施的检验及维护工作，确保比赛顺利进行。
 - 7、参加预赛及决赛的教师在赛后上交说课稿一份至教研室。
 - 8、各教研组在比赛结束后必须围绕本次说课比赛，开展一次集中的以评课为主的教研活动。
- 颁发证书及奖金。

幼儿教师公开课教案篇四

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我园教师成长搭建平台。

20xx年12月29日下午6:00

19位一线教师

1. 先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。
2. 抽签决定教师说课主题和顺序。
3. 说课时间控制在10分钟以内。
4. 备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

（一）说教材

1. 准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。
2. 准确确定教学活动中的重点难点。
3. 教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。

（二）说教法、说学法

1. 能依据活动内容的需要和幼儿实际合理地选择、运用教学方法，可行性较强。
2. 体现新的教学理念，理念依据充分。
3. 教学步骤合理、有序，符合幼儿的认知特点和规律，价值取向明确。

（三）说课活动过程

1. 教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。
2. 能合理安排教学结构、教学环节。
3. 整个教学过程的实施能较好地突出重点、突破难点，使教学目标设计真正得到落实。

（四）说课教态

1. 语言规范、简洁、生动，具有感召力。
2. 表述有条理，有说服力。

3. 态度、表情有亲和力。

1. 说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。

2. 活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。

3. 详略得当，重点突出，显示特色。

4. 体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

一等奖：1名二等奖：2名三等奖：3名

评委：

摄像、后勤：

幼儿教师公开课教案篇五

在进行《认识我自己》的主题活动中，孩子初步认识了自己的五官，在他们眼里，小手有着神奇的变化，从整只手到单个手指，从指甲到指纹，他们都充满了好奇，从中知道了自己的小手会做许多事情，小手的用处真大！正是在这基础上，我组织了“小手变变变”的活动，以期让幼儿采用不同的手部变化，体验小手带来的神奇变化以及在操作活动中的乐趣，并进一步了解小手的用处，萌发幼儿保护小手的意识。

1、尝试用手的不同变化来给衣服印花。

2、体验美术活动带来的乐趣。

活动准备：

物质准备：颜料、抹布、各种款式的报纸衣服

经验准备：知道花有哪几部份组成

一、手指游戏导入，引起幼儿兴趣

1、宝宝们，和老师一起来做个手指游戏吧。来，把小手藏起来。

“我的小手变变变，变成毛毛虫爬爬爬。我的小手变变变，变成小兔的耳朵长又长。我的小手变变变，变成小猫的胡子喵喵喵。我的小手变变变，变成榔头敲敲敲。我的小手变变变，变成按钮嘀嘀嘀。”

（通过小游戏的导入，激发幼儿的兴趣，为幼儿自己作画时手的不同变化作铺垫）

2、手指游戏真好玩。我们一起来给手指朋友留个影吧。

我的小手变变变，刚才我的小手变成什么了呀？

（幼儿自由说，说到什么就给什么留个影，教师示范留影。在留影过程中与幼儿一起讨论换颜料时该怎么换，颜料不够时怎么办）

（通过教师的示范，幼儿很清楚在自己作画过程中应注意的事项）

二、欣赏讨论

1、这些影子朋友真调皮！宝宝看，它们呀一下子又跑到衣服上去了。

出示衣服，这是谁的衣服呀？漂亮吗？小熊穿着这么漂亮的衣服要去哪呀？我们一起来问问小熊吧。“小熊，小熊，穿

着这么漂亮去哪啊？”“我要去参加生日晚会”

原来小熊要去参加生日晚会，难怪穿这么漂亮呢！那小熊的衣服上有什么呀？这些花真漂亮，五颜六色，它们都是有我们的影子朋友变出来的。

（创设情境，激发幼儿创作的兴趣）

2、请宝宝们仔细找找，小猫的胡子的影子跑到哪里去了？

小猫胡子的影子跑到这里来了，那这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子变成了花的花心了，花心在花的中间。

小猫胡子的影子还跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子又变成了花的花叶，左一片花叶，右一片花叶。（师边说边演示）

3、榔头的影子跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？榔头的影子一下子变成了花的花瓣，花瓣绕着花心转一转，敲敲敲。花瓣要多一些，这样开出来的花才又大又好看。（师边说边演示）

榔头的影子还跑到花的什么地方去了？

4、毛毛虫的影子变成了花的花柄，花柄要长长的（师边说边演示）

5、小结：原来每个影子都可以做花的花心、花瓣、花叶、花柄，你想让它做花的什么，它就可以做花的什么。

（通过让幼儿找找调皮的影子，进一步加深幼儿对手的不同造型的变化，并进一步巩固了花的组成部分。在整个过程中，幼儿处于主动地位，教师兼着启发、鼓励的原则在旁引导，

使师、幼互动显得自然而和谐。)

三、幼儿作画

1、小熊穿上这么漂亮的衣服真开心，可是它说我不能一个人快乐呀，你快乐，我快乐，大家一起才快乐！请宝宝们也用这些影子朋友帮我的小伙伴也来设计一件漂亮的花衣服吧。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示作品

衣服做好了，小熊真高兴！我们一起和小熊穿上这么漂亮的衣服来跳个舞吧。

(活动结束后，让幼儿穿上自己制作的服装相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的.效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。)

幼儿教师公开课教案篇六

1，感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2 乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

活动过程

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1 师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2 提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2 师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提

问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿的注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2 操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

3 活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1 师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2 师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。)

3 师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)

幼儿教师公开课教案篇七

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学

活动的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。

1、提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2、激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3、搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

三、参加活动人员：全园所有专任教师。

20xx年5月18日—5月20日

1、所有参加公开的教师在本周五上午上报课题，并领取活动记录表。

2、授课教师要充分吃透教材，运用最有效、最合适的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

3、本次活动我园以互听形式开展。

4、听课老师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须遵守时间，应在授课教师授课开始前全部到位，并认真做好听课记录。

5、执教时间：小班15—20分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟。