

# 小学数学教师职称评定述职 教师述职报告 小学数学(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学教师职称评定述职篇一

尊敬的领导、各位同志：

晚上好！

本期我担任初一级(3、4)班数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

## 小学数学教师职称评定述职篇二

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的

数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要

学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 小学数学教师职称评定述职篇三

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束□20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xxxx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

## 小学数学教师职称评定述职篇四

尊敬的领导：

您好！

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学情况述职汇报：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，

才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开

始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼！

汇报人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

## 小学数学教师职称评定述职篇五

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘



于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力。虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经历。不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握新课标的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文分别获得市教育教学论文评比三等奖。刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照三段式教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更

适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣。另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

- 2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

- 3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了

极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如看谁算得快又对，看谁的解法多，比谁方法更巧妙等，都能使学生大显身手。比赛形式多种多样，可以全班比赛。可以分男女同学比赛。可以分小组比赛。还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学转化为我要学、我爱学。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

## 小学数学教师职称评定述职篇六

尊敬的校领导：

参加工作以来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学

习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。还刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

数学科的特点：与日常生活、生产联系紧密；思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边

听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

述职人□xxx

20xx年x月x日

# 小学数学教师职称评定述职篇七

大家好，我是\_\_\_，男，\_\_\_年x月出生於广西合浦县，1999年毕业于广西合浦师范学校，同年9月参加教育教学工作。20\_年取得小学教师资格证书，20\_年12月取得小学数学高级职称证书。本人敬岗爱业、遵纪守法，无违反计划生育政策，无违纪违法行为。

本人参加工作14年以来，始终坚持党的教育方针，一直坚守在教育教学工作第一线，为教育事业鞠躬尽瘁，无私奉献。

## 一、德

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业；对工作勤勤恳恳、一丝不苟、精益求精；对同事和睦相处、虚心好学；对学生循循善诱、谆谆教导。在工作上，顾全大局，不争名利、不计得失，做领导的得力助手。

## 二、能

(一)做好工会主席职责，发挥工会的职能作用。

### 1、制定计划，写好总结。

本人任职以来，每学期都根据上级的指示精神，结合本校的实际情况，及时制定好开学计划。期末又针对所开展过得工作活动加以整理疏通，总结得失，以便下学期更出色地完成各项工作。

### 2、发挥工会组织的桥梁纽带作用。

每学期我都会深入工会基层，听取他们的心声，了解他们的难处，为他们处理好力所能及的事情。任职以来，慰问退休教师360人次，送去慰问金大约7500元人民币；坚持支援特困

生和留守儿童42人，资金合计2730元人民币；20\_年组织全体师生向生病的付修球捐赠600.7元人民币；20\_年组织全体师生向廉州镇陈屋和廉北受灾的学生捐赠921.5元人民币，并积极配合县宣传部、社会爱心人士对他们进行捐赠，他们为每人带来一个书包和100元的大红包。

### 3、加强学习，提高教职工的业务水平。

活到老，学到老。我校工会定期组织全体教职工集中开会学习，学习内容《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《教育法》等，增强了他们的法律意识、道德观念。

#### (二)做好平衡科组长工作，让学生均衡发展。

小学平衡科目对小学生的成长起到一定的关键性作用。因此，深感自己的责任重大，从不敢偷懒懈怠，多次组织校领导和平衡科老师进行讨论，制定一系列的计划，也开展了多项有益学生的活动。

生命在于运动。我校十分重视学生的体育健康发展。因此，我严格要求每位体育教师认真上好课，杜绝“放羊式”教学。5年间，我校在体育方面有一个质地飞跃。学生的运动技能和身体素质都提到了一个新的层次，近视率由百分之二降到了零。

任职期间，本人还组织全体师生召开校运会5次，亲自带领学生参加县的第一、第二屆的田径运动会两次。其中我校的陈灼河勇夺了两項冠军，洪兴莉荣获了垒球第三名。艺术教育是小學課程不可缺少的一部分。每學期，我都定期組織學生進行書畫比賽，也多次組織學生參加中心校的書法比賽，手抄報比賽，獲得了上級領導的好評。

#### (三)做好學科帶頭人，創新教育教學方式。

任教以来，我曾执教过数学、语文、英语、体育等课程。对每门课程，我都认真钻研，不断创新，寻求最合适我校学生的教育教学模式。在工作中，我还亲自带头上好教研课。其中数学课《圆锥的体积》荣获全国优质课二等奖，自然课《声音的变化》荣获县的三等奖，体育课《花样跳绳》荣获镇的三等奖。

### 三、勤

参加工作以来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，每天坚持到校上课，从不迟到，不早退，不旷课，做到小事小病不请假，坚持出勤，出满勤。本人还积极参加各种会议，在会议上认真做好笔记，认真参加每一次的教研课。

### 四、绩

始终相信，一分耕耘一分收获，这么多年来，我所付出的汗水得到了回报。

20\_年荣获小学数学“希望杯”竞赛“优秀辅导员”称号;20\_年被评为县优秀教练员;20\_年被评为县体育先进个人;20\_年被评为镇优秀教师;20\_年科学教研课《声音的变化》荣获县三等奖;20\_年体育教研课《花样跳绳》荣获镇三等奖。我所撰写的论文荣获一等奖的有3篇，二等奖的有2篇，三等奖的有3篇，优秀教案1篇。

### 五、廉

本人是一名人民教师，在廉洁自律方面，一定坚持做到自重、自省、自警、自励。在工作生活中时时刻刻严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想道德修养，以身作则，为人师表，廉洁自律，做一名经得起考验的人民教师。

以上就是我工作情况的述职报告，如有不当之处还请批评指



正。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。在今后的工作生活中，我要把我有限的青春和精力，投入到无限的教育教学上。

## 小学数学教师职称评定述职篇八

时光如梭，转眼间20\_年已匆匆而过，回首这一年，有艰辛也有喜悦。我始终以一名优秀教师的标准要求自己，不断提高自身的道德素养，在思考中努力前行，提升自己的同时，能积极引领一批青年教师成长，较为成功的完成了年度个人工作计划。为了督促自己反思过去，做好未来，现将一年工作总结如下：

### 一、强师德——做好表率

作为一名党员、一名优秀教师、伊春语文名师工作室成员，我深知自己身上肩负的责任，通过多种渠道提升自己的师德素养。走近名师，向名师看齐，并争做名师。对自己高标准、严要求。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，力争为年轻教师做好表率。

### 二、勤自勉——无怨无悔

一年中，自己承担五年级语文教学及学校校本研修培训工作，同时还积极完成着主课题的指导、微课题主持人的日常事务。从未无故旷过学生一节课，总是早下班，勤辅导，即使身体不适，也总是要调整把课给学生补上。精心准备学校每周进行的校本研修活动，积极高效地完成了日常事宜。能严格遵守学校各项规章制度，坚持工作首位。经常性加班加点工作，主动申请值班，无怨无悔。

### 三. 精钻研——做好引领

借我校“四环三步”教学模式研究和推广，自己积极探索，大胆创新，上好高效课堂示范课。共参与示范课活动两次，

引领课活动两次，均获好评。努力搞好小组建设，在全校提出了优化小组建设方案，并完成论文《高效课堂，想说爱你不容易》(已发表)、《关于高效课堂小组建设的思考》及《优化课堂管理，增强小组合作学习的实效性》(已投稿)。积极、精心组织全校性的校本研修活动10次，参与高年级语文组专题研讨10次。指导并实施着两个省级课题《优化教学过程，构建高效课堂》及《小学生读书方法指导的实践研究》。在完成日常教学事务的同时，上传博文50多篇。成立了自己的工作室，多次开展研讨活动，完成工作简报35期，带动了一批青年教师的成长。积极扶年轻教师3名，利用qq□微信、电话、定期当面指导等形式引领帮助其提升。

在今后的日子里我将继续坚持我的教育名师梦，携手课改，致力高效课堂，引领着我的团队成员，一路前行，不问得失!

## 小学数学教师职称评定述职篇九

本人xx□19xx年x月x日出生□19xx年8月参加教育工作，至今连续教龄xx年。19xx年8月至19xx年7月在xx小学任教；1980年8月至20xx年7月在xx中心小学任教□20xx年至现在在xx小学任教。1980年7月至1984年7月中师函授毕业；1993年3月参加广东教育学院自考政治教育于6月专科毕业；1995年11月被评聘为小学一级教师职称□20xx年被评为数学小学高级教师职称。参加教育工作以来，曾经担任过学校校长、镇少先队总辅导员、数学科组长、班主任等工作。

任教以来，我以教师这一崇高职业为荣，虽然返转几间农村学校任教，环境艰苦，但我毫无怨言，时常勉励自己，专心致志地做好教育教学工作。本人思想表现好，忠诚党地教育事业，重视政治学习，在各个历史阶段都积极学习党的方针政策，特别是积极学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等有关教育法规，以高尚的师德警戒自己，以国法校规约束自己，以表率行为感染学生。参加工作三十多年，每

个学期都出满勤，不缺过学生一节课。每年的年度考核都评为合格或优秀。

在教育教学中，做到刻苦钻研、虚心学习、奋斗拼搏，讲究实效，对教师对学生高度负责，扎实抓好、做好学校常规教学工作，每学期都组织学校班子成员进行常规教学工作检查。本人所写教案、作业批改都被评为“优”。积极组织教师开展教研活动，认真学习市教委提出的“八字”教学法和“六进课堂”的要求，并进行相应的教研活动，带领教师上公开课、试验课，并设立专题进行研究。同时注意做好青年教师的培养和辅导工作，并取得较好效果。

在进行过程中还注意进行经验总结。近年来，我撰写的《浅谈小学教学数学概念教学》、《浅谈小学应用题教学》、《浅谈“整数除法”试商规律》三篇教学论文都获县教学论文三等奖。由于我的教学工作做得实，专题研究比较深入，在教改中努力探索，大胆尝试摸清高级教师教学路子，因而有效地提高教学质量。近几年，所教五、六年级数学科经镇统考成绩都名列全镇同级科前三名。尖子生培养尤为突出，95年至20xx年有周忠行、伍育明、周永奇等8名学生考上遂一中，伍育明、周永奇等5名学生或奥林匹克数学竞赛奖；唐慧琦、曾鸿思等4名学生或小学生育苗杯竞赛奖。学困生转化率达90%，有30多名学生分别被评为市、县遵守日常行为规范优秀学生。

本人于1984年度被评为县优秀少先队辅导员；1986年度被评为县优秀少先队辅导员；1990年度被评为县优秀团干部；1990年被评为遂溪县先进德育工作者；1991年被评为镇先进教育工作者；1992年任教六年级数学获镇统考第二名；1993年被评为镇奥林匹克赛辅导二等奖；1993年上半年所教六年级数学获镇统考第二名；1993年被评为镇“教书育人”优秀教师；1993年被评为县“优秀团干部”；1994年被评为县“优秀辅导员”；1994年所教六年级数学获镇统考第二名；1994年被评为镇奥林匹克初赛辅导二等奖；1995年被

评为镇奥林匹克初赛优秀教师；1995年被评为镇奥林匹克初赛优秀教师；1995年被广东数学竞赛委员会评为优秀辅导员；1995年任教六年级数学毕业会考获全镇第二名；1995年被评为遂溪县教书育人优秀教师；1995年下半年任教五年级数学获镇统考第三名；1995年被评为湛江市优秀少先队辅导员；下半年五年级数学育苗杯赛获镇辅导二等奖；1995年所写《浅谈小学数学概念教学》荣获县教学论文三等奖；期考被评为优秀辅导教师；1995年所写《浅谈小学数学应用题教学》荣获县教学论文三等奖；所写《浅谈“整数除法”试商规律地教学》荣获县教学论文三等奖。

今后，我决心戒骄戒躁，积极谈求，特别是要树立新的教学观念，加强学习新教学手段，大胆实践，适应形势发展，为党的教育事业做出自己应有贡献。