

最新中班植树节画 大班植树节美术活动 教案(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班植树节画篇一

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

中班植树节画篇二

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

中班植树节画篇三

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和

水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下动手种植花草。也要养成爱护花草树木。

中班植树节画篇四

(一)活动时间：

3.12下午2:30

(二)活动目标：

1. 激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。
2. 培养幼儿的自主劳动技能，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识。

(三)活动准备：

幼儿自备小铲子，各种蔬菜花卉植物种子或枝丫，剪好的塑料瓶，植物名牌。各班制作一个班牌。

(四)活动地点：

幼儿园东边绿化带。

(五)活动具体内容

1. 向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。
2. 观察分辨蔬菜与花草的区别。
3. 带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。

4. 播种春天易生长的植物种子和枝丫。
5. 贴上植物名牌。

中班植树节画篇五

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。
- 2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

中班植树节画篇六

1. 拓印变化有趣的图形，培养审美情趣；
- 2、掌握拓印的要领和印制的方法、步骤；

3、养成细心工作的习惯。

拓印的方法、步骤、要领。

拓印效果清晰、完整。

教师在实物投影仪上表演魔术（教师课前在一张较薄的白纸上垫一片有凹凸不平纹理的树叶，用小块透明胶将叶柄与白纸之间固定，以防在表演时树叶移动。）

2、教师用深绿色的油画棒在白纸上均匀有序地涂画，白纸上逐渐呈现一片树叶的轮廓及其漂亮的叶脉。

3、提问：哪位小朋友知道魔术的奥秘呢？

4、师生揭秘：原来，在纸片的底下垫了一片有凹凸不平叶脉的树叶，（几名同学上台用手摸一摸、感受凹凸不平的纹理）在纸上用油画棒有力均匀的平涂就能印出纸片下的树叶。这种方法叫拓印，这节课，我们就来学习这个有趣的魔术！

5、呈现课题。

1、印花纹

教师让学生尝试在一张小纸片上拓印一片树叶。师生共同探究拓印的方法。

教师将几幅有代表性的学生尝试作品呈现出来，共同发现存在的几类问题，讨论拓印的方法。

（1）为什么有的小朋友印不出树叶的叶脉纹理？大家用手摸一摸树叶的正反面有什么不同的感觉？树叶的反面有凹凸不平的纹理，所以在拓印时，只有拓印有凹凸不平纹理的反面，才能印出漂亮的纹理。

(2) 拓印时，用手压住纸下的树叶，使之不移动，才能印出清晰的纹理。

(3) 用油画棒平涂时，注意用力均匀，朝一个方向平涂，力度保持在能看清拓印的纹理为佳，印出一个完整的花纹。还可以根据自己的喜好用多种颜色拓印。

2、找花纹

我们还可以找身边的哪些花纹来拓印呢？（教师带学生从教室走到户外寻找、观察并触摸可拓印的花纹。）

教师帮助学生寻找有可以拓印花纹的实物。教室内：如直尺上的刻度、布袋文具盒上或衣服上的拉链、跑鞋上的小孔或花纹、小朋友带的钥匙、窗户上的花玻璃等。室外：各种树的树皮、落叶、栏杆上的铁艺或木艺纹理等。

3□

(1) 这些物体表面都有凹凸不平的花纹，它们之间的花纹各不相同，因此他引出来的纹理也自然不一样。

(2) 除了单个拓印，还可以重复拓印或多个组合在一起拓印。

作业要求：

1、用油画棒或铅笔拓印带来的物体上的花纹或拓印身边物体上的花纹。

2、可以独立完成作品，也可以与同座小朋友合作完成。

1、学生作品展示。

2、师生：说说你喜欢看的拓印纹理，猜猜它是用什么物体来

拓印的。

3、课堂：鼓励学生多观察、多发现、用多种方法表现生活中的美。

中班植树节画篇七

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期以及意义。

5、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

中班植树节画篇八

能愉快地参与活动，体验创作的乐趣。

能大胆地想象并表达自己的想法，尝试用不同的色彩，以拖画的形式拉出线条。学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候放烟花，放烟花的安全事项，提高安全意识。

ppt课件、各种颜料、蓝色卡纸若干、细绳子若干。

看到这张蓝色的纸，你想到了什么？

师幼共同示范。

教师示范，用手捏住绳子的一端，蘸上颜料，拉出线条，请个别幼儿示范。

幼儿创作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候会放烟花，放烟花的安全事项。

提问：这么多的颜色，可以用什么词语来表达？

提醒幼儿在放烟花时一定要注意安全，要让爸爸妈妈来放，小朋友要站远一点观看。

师幼一起欣赏和评价作品。

中班植树节画篇九

- 1、尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。
- 2、迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。
- 3、愿意和同伴分享自己设计毛衣的经验。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

- 1、经验准备：幼儿有装饰毛衣的经验；
- 2、水彩笔、油画棒若干，幼儿用书□ppt□

一、话题导入

鼓励幼儿大胆讲述，请2-3名幼儿讲述。

二、出示画面，让幼儿观察，了解独立纹样和连续纹样的概念。

1、教师：老师这里也有一些毛衣，请你仔细看一看这些毛衣哪些部位有图案？

中间只有一个大图案的我们叫它独立纹样一样的花纹一个一个连在一起的我们叫连续纹样

2、教师：老师这里还有一些漂亮的毛衣，看看你最喜欢哪一件？为什么？

这件毛衣上哪些地方的花纹是独立纹样？哪些地方是连续纹样？

三、幼儿绘画，教师观察并指导。

1、教师：老师这里有一件白毛衣，小朋友能不能帮忙打扮一下送给森林里的小动物。（能）你想设计一件什么样的毛衣，哪里用独立纹样？哪里用连续纹样？请2-3名幼儿回答。

2、幼儿绘画，教师观察并指导。

教师：小朋友们说的真棒！现在请你们去试一试吧。播放轻快的钢琴曲音乐。

四、作品欣赏教师：做好的小朋友将漂亮你毛衣送给小动物吧。

教师：和身边的好朋友说一说你是怎么设计毛衣的，看一看，你最细化哪一件毛衣？

你用什么纹样设计的？还有谁能说一说？请2-3名幼儿回答。

3、教师：有了小朋友设计的毛衣，小动物暖和多了！下次我们再给他们设计一条围巾吧！

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。