

# 最新小学教师师德师风培训心得体会(优秀10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇一

为使20xx年我校新进老师18人能尽快熟识我校基本状况，准时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，把握新课程教育教学基本理念、规律和方法，保证各位新进老师能尽快站稳讲台，顺当开展各项教学教研常规工作，学校老师进展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力气，对今期我校新进老师准时进行了岗前培训。本次新老老师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训实行了多种形式关心新老老师走进班主任(生活班主任)工作，尽快了解学校进展历史、规章制度和现状，把握新课程教育教学规律以准时适应新岗位。培训详细内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学讨论及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年老师阅历沟通、自主学习和分组争论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训，各位新老老师全都认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新老老师的重视、关怀和期望，领悟了学校的办学理念和进展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟识了各项规章制度和相关政策；通过倾听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育

工的敬业精神，学到了珍贵的教学阅历；裴辉主任的讲话坚决了新老师投身教育事业、为学校进展多做贡献的决心和信念；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新老师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进老师受益匪浅，给各位新进老师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工肩上的重任。经过本次培训，各位新进老师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中老师，同时盼望学校以后能有更多此类的培训活动来关心新老师提升自身素养。

本次岗前培训为各位新进老师将来的老师工作道路打下了坚实的'基础，也为他们今后的教育事业的进展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进老师搭建了一个相互了解、加强沟通、增进感情的平台。培训结束后，17名新老师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业进展增加新动力。

总体回顾思索这次老师培训，各位新进老师感受最深的是以下三个方面：

老师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的学问去为将来培育人才的过程。在学问渐渐信息化的今日，作为一个老师，我们不仅要具备所教学科的学问，同时还应具备教育学和心理学方面的学问，“水之积也不厚，负大舟也无”力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好老师，必需同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深邃独到的教育思想。

作为一个老师，一个“传道授业解惑”的人民老师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上具有说服力，我们应当从小处着眼，到处留意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作责，作为一个学识渊博的老师，作为一名好老师，优秀老师，我们必需具备道德高尚，品行优秀，虚心、好学、

热忱、开朗，更要有民主、公正、急躁、宽容、幽默、敬重他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧着一颗心来，不带半根草去。”

作为一个老师，今日能够站在讲台称作老师，那么他必定是从昨天的同学时代走过，从同学转换到老师，只是一个身份的转变，同样经受了同学时代，那么我想对于同学在这时期和阶段的思想行为，我们应当是很能了解和体会的，所以对于同学的所作所为我们不应当感到不行思议，很稀奇，而是应当抱着一颗理解的心去接受、包涵，去处理和解决。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇二

绿润生命，盛及未来对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

有所得通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

为人师表成为我们每个新老老师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

教学方法上面讲到认识的`教学方法，特别是杨校、梁校讲到的导学案。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师

要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

一颗爱心要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们求知欲。培训老师曾说过考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话最好的解释就是——教育的一切都源于爱！

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲！明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪！

### **小学教师师德师风培训心得体会篇三**

短暂而又紧张的暑假继续教育学习已接近尾声，其间的学习虽然很忙也很累，但是却让我收获良多。这次培训使我对个人素质和教学方法都有了新的认识。

首先，教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。其次，教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对孩子的爱，走进孩子的心灵，这样才能赢得孩子的信任，才会有好的教育效果。此外，教师还要有一定的才能，德才兼备，以一种认真的态度对待工作，要有强烈的事业心和责任心。当然最重要的是要结合实际进行教学。例如我们学校有大量的`学生的家长每到春季就外出务工，他们工作时间紧，没有太多的精力教育孩子，辅导孩子的学习。基于此，许多孩子不仅学习较落后，而且在心理上也存在一定的问题。这种情况下，我们教师要从实际情况出发，关爱这些孩子。

由于一些学生家长认识不足，没有能力对孩子进行正确教育，这时我们老师应当应该有一定的责任心，平时对这些孩子多一些教育，多一份关注。

通过这段时间的学习，我对教师与学生的关系有了新的认识。首先，作为老师要懂得让学生“学会求知”比教学生掌握知识本身，更重要，正所谓授之以鱼不如授之以渔。其次，教师的教要为学生的学服务，在教育教学中应着重发展学主的自主性、独立性和创造性，要之中学生养成教育的培养。此外教师不仅承担着学生在学业上的解惑者，在生活上也要时刻关心学生，为他们的学习提供一个良好的环境。最后一点，在心理教育上必须予以中学生足够的重视，让他们能够健康的成长。

今后，我会把这次培训作为我教育生涯的一个起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的心理素质、专业知识和教学水平，活到老学到老，做一名真正合格的人民教师。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇四

伴随着国培计划——20\_\_贵州省农村中小学教师远程培训的脚步，我作为一名初中地理教师，开始了新一轮的远教培训。

起初我认为，只要按时观看视频，按时完成作业，按量完成评论，等到培训时间到了，合格了，也就行了。但是随着培训的深入特别是视频的观看，使我在此次国培计划有了新的从量到质的转变。下面就将我的一点看法罗列如下，与大家分享。

首先，通过通识课程三个模块视频的观看和学习，我认为主要是指指导教师如何来定位自我，并明确学习和发展是每个教师必须的和终身的过程。

在教师的教育教学中，不同的教师处于不同的发展阶段，这段视频使我受益匪浅，长期以来我总认为自己已经非常地努力教学了，但从专家推荐的几个发展阶段来看，自我感觉良好的我，原来一直处于教师发展的前期，却浑然不知，若不是对视频的观看，我还会把以前的认识进行到底。是李晶教授让我看到了自己的盲目和不足，也开始反思自己的过去，与此同时合理的作出判断并制定一份两年专业发展计划，使我从反思中树立新的目标，并在今后的教育教学中明确地向着目标努力奋斗，这就是我从通识课程中感悟到的。当然，模块内容吞吐量远不止这些，每一次我重新观看视频时就会有新的发现。

其次，从11月中旬开始的学科课程模块，对农村初中地理教学，如何整体把握教师的教学能力、如何设计教学目标、如何实施教学设计、如何把握初中学生心理，进而把握初中地理教材、甚至如何评价学生，展开了全方位针对性很强的指导，可以说学科课程的各位专家就像名医一样，帮助我自主、有效地诊断出我过去教学中的一些毛病，并程程推荐，选取经典案例，帮助我们剖析教学中存在及遇到该问题应如何来解决，其借鉴意义由此可见一斑。

该模块不光帮助我解决了初中地理是什么、为什么的问题，还帮助我解决了面对这些问题应该怎么办的问题。

特别是朱教授讲的，对教学的评价，使我更进一步认识到，原来教育教学不光是教完书，改完作业就算了，也不是简单的从知识层面对学生作单纯评价，而应该将教师的教学评价和学生的学习评价相结合，而且这种评价必须有助于学生与教师的成长和发展有利才行。

此外，国培还为我们展开了在线研讨，为学员、辅导教师和专家搭建了一个沟通平台，但美中不足的是，多数在线研讨都选在了难得的周末休息时间(周末不在校，上网很不方便)，使得大多在线研讨我都没机会或没时间参加，很可惜。

总之，通过新思考平台，我认识的不仅是班里班外的学员、老师和专家，更是接纳了一种新理念，一种操作性很强的，具有强有力的生命力的理念，这种理念会在每一个感悟到它的学员心里生根发芽，开花结果；通过20\_\_国培计划，我学到的不仅是教育教学中的技巧和方法，更是对我工作以来的方式方法的重新审视，这种审视犹如一场及时雨，它滋润了我那块因尘封而干涸的思维之田，这场甘露会在每一个惠及到得学生那里得到传承接力，发扬光大。

也许，我的文字很单薄，也许，我文笔很一般，但我此次培训使我收获了很多，因此对此次国培我是发自内心地、由衷地感谢，也希望像这一类有效的培训资源，能持续地、永久地关注我们农村中小学教育、教师和学生，让广大农村教育能像城市教育一样享有平等的沟通和交流的平台。

对于有的人来说，培训结束就是目的地，而我则认为国培，为我点亮了工作的前程，只有点亮前程，才能走得更远，也只有走到更远，才能给更多的人带来光明和希望。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇五

20xx年7月14日至22日，我有幸参与了“五指山市边远乡村教学点学校老师”培训。这次培训，在市教育局领导和老师们的细心筹备和支配下，让我们得于倾听众多教学专家、知名学者的讲座，倾听他们在基础教育领域内的理论成果，结识不同单位的学员伴侣，共同共享在学习中的点滴收获与感悟。培训内容有《语文作业布置与批改规范及班级管理基本要求》、《学校唱歌教学》、《老师口语技能、朗读既能强化及汉语拼音教学指导》、《学校低、中段语文教材解读与教学设计》、《以“分数的初步熟悉”为案例探讨教具制作》、《自我课堂教学诊断》、《农村边远教学点组织与管理常识与阅历》、《概念教学预备与实施》、《站在儿童角度开展教学》、《学校体育老师的基本素养》、《简笔画》、《学校常规管理专题：语文备课基本规范及教研组集体备课活动

开展的要求》、《课件制作》等，内容多而丰富，支配合理。在八天的培训里，让我感受了名师的风采，倾听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和把握了新课标的进展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家，他们以鲜活的案例和丰富的学问内涵，给了我详细的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

听了专家周积昀“新时期老师职业道德与修养”精彩报告，让我们明确老师的职责：在平凡的岗位上，老师不但应当有着广博的学问，而且应当是有着良好的精神修养。老师是敬业的，又是爱家的。学为人师行为世范，作为一名老师，我们应到处以师德规范为标准，对同学要有一颗博爱的心，做有爱心、责任心、事业心的人民老师。

这次培训，支配了多位名师、教学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对学校各科教学的独特见解，对新课程的各种看法，对教学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个一般农村老师，我们思索得太少。平常我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于同学的长期进展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教同学涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给同学一滴水，老师就必需具备源源不断的水。各位专家老师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的学问旁征博引给学员们叙述浅显的理论学问，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对学问布满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各科方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。



本次培训，汇聚了农村学校教学骨干教师，每位培训老师都有丰富的教学阅历，各学员教学的外部条件也特别相像，因此，成员之间的互动沟通成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我乐观尝试与其他学员之间的沟通，在沟通过程中，了解到并且留意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地沟通，真正做到彼此相长。

劳文格教授在讲《自我课堂教学诊断》中强调：老师要学会自我课堂教学诊断。教学诊断包含“看、听、问”。教学诊断也就是反思，反思是老师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的熟悉，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，这就是自我诊断的“看”。假如一个老师仅仅满意获得阅历而不对阅历进行深化思索，那他就不行能在原有的基础上再有进展，这就是诊断的“问”。那么，教学诊断的“听”，同学的收获与否，也就是老师所教出的成果了。老师专业进展所要求的大量学问和实践才智，只有靠老师自己在日常教学实践中不断反思、探究和制造才能获得。

培训使我感到了压力，也增加了信念。要想成为一名合格的老师，就要努力地提高自身的业务素养、理论水平、教育科研力量、课堂教学力量等。而这就需要付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，准时对自己的教育教学进行反思、调控，我信任通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习或许不能转变我的人生轨迹，学习理论学问和教育实践也是有限的，但它能给我带来许多思索、启示和关心，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇六

转眼间，这次的幼儿园公立学校教师培训已经结束，很非常

高兴自己能够参加这次的培训学习，这次的培训研修充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了沁入，此次培训课程理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展战略，教育工作理念也在不断更新。为了适应孩子的求知消费需求，我们要不断学习，即刻补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不道德的事。

过去，我们是领着孩子在研习，现在我们是和如今孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的`海洋塞进装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？中学教师的业务素质很重要，现在的教育对小学教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有更为高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在小学重要领域落后不至于落后。

学校的x校长详细深入的为我们解读了学校规章制度，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学身经百战的骨干教师结合又小学教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程表现形式特点及教学活动设计、组织与指导，让我们学术研究了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否被誉为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解小朋友是小朋友教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱小朋友。

要实施创新教育理念，创新型教师三种必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，

这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的行政管理艺术。

管理包括两方面，一是班级的整体运营管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能若是随时地激发、调动学生的热情，引导出学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了这些的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为宝宝的好朋友。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇七

20xx年xx月xx日——xx日根据要求，我参加假期音乐培训，这次培训的主要内容是小学音乐教材上下册的简谱与歌词的范唱，培训的内容也是我们平时上课的一些专业基本功，如：音符、节奏型和一些歌词处理的细节问题，通过张老师的讲解与梳理，让我很好的复习了一下上下册的教材内容以及专业基本功，这也为在20xx年开学后能更好的上音乐课做充足的准备。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇八

最近参加了一次小学数学教师培训，这次培训让我受益匪浅。以下是我的心得体会。

首先，我们需要认识到小学数学教学的重要性。小学数学是孩子们学习数学的起点，也是他们未来学习数学的基础。因此，我们教师必须对小学数学教学有深刻的认识，要认真备课，注重培养学生的数学思维能力。

其次，我们需要注重教学方法的多样性。小学生的认知能力和学习习惯与成年人有很大的不同。因此，我们需要采用多种教学方法，如故事法、游戏法等，使学生在轻松愉快的氛围中学习数学。

再次，我们需要注重课堂互动。教师应该在课堂上引导学生积极思考、提问，鼓励他们发表自己的看法。通过课堂互动，可以促进学生的思维能力和口头表达能力的提高。

最后，我们需要注重评价方式的科学性。小学数学教学的评价方式不能仅仅是考试成绩，应该采用多种方式来评价学生的数学水平，如作业、小组讨论、课堂表现等。通过科学的评价方式，可以更好地了解学生的学习状况，为教学提供指导。

总之，小学数学教师需要具备丰富的教学经验和教学技巧，注重教学方法的多样性和课堂互动，科学评价学生的学习状况。只有这样，才能更好地引导学生学习数学，促进他们的数学能力的提高。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇九

我有幸参加了这次小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知

识上的积淀，也有教学技艺的增长。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，讲了许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体会总结如下：

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。比如在讲解《超级大洞》，利用一张纸剪出更大的洞，刚开始所有学生剪的大洞都被纸张局限，而xx老师利用一个追问你能利用这张纸剪出一个能穿过一条牛的大洞吗？让学生产生质疑，再将方法告诉学生，并通过对比作品展示讨论谁的更大，让学生自己总结出为什么剪的更大？又怎么样才能剪的更大。让学生明白原来数学是那么的有趣，它隐藏在平时生活中一件不起眼的小事物中，只是我们没有用数学的眼光发掘出来。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。其中xx老师的五年级《解决问题策略》和xx老师二年级《分数的初步认识》，两节课风格不同，所面对的学生年龄不同，教师讲解的方法不同，但他们对课堂的组织，对学生的关注，都是相同的，给予学生足够的空间，让学生自己去动手，去发现，去总结，去创新，会说，敢说，会动，敢错，会问，敢问。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教

师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。专家xx老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵走出了一段路，有些教师还收获了丰硕成果。半路折回，重头再来无疑是痛苦的，他们需要放弃，需要重建，更需要整合。通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与可概括为以下几点：

1. 经过专家的讲解，使我清晰地认识到初中生物新课程的大致内容。通过培训学习，使我清楚地认识到初中生物新课程内容与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到初中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为初中生物新课程改革作好充分的准备。初中生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

2. 通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中生物新课程的重要性及其常用方法。不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的生物素养。只有让学生具备良好的生物素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。好的授课方

式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

3. 通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学。我们已经认识到考试越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，通过培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

# 小学教师师德师风培训心得体会篇十

20xx年xx月xx日，我参加了小学语文骨干教师培训会议。会上，我们观摩了各位教师的展示课，并听取了一些教师的精彩讲座。这些课与讲座，浸润着她们对语文执著研究的心血。经过本次的学习，不仅仅使我对小学语文教学的理念，有了更新的认识，也为我在以后的教育之路上，立起了一盏指明灯。下面就本次的培训收获略谈一二。

## 一、走进绘本，回归生活

在这六节公开课中，给我印象最深的莫过于第一堂课。对于绘本，我只在电视中或图书馆里见到过，但没有想到它还能用于学生的学习教材。在课堂上，教师能以绘本资料为载体，配以动情的音乐和教师生动的语言，将图片、文字精美的融为一体，烘托造势，营造出了一种浓浓的绘本故事的氛围，让孩子们全身心的完全沉浸在其中。一堂课下来，孩子们有的早已泪流满面。她让学生连贯的读，对于情节的理解掌握有好处，深深的抓住孩子们的心，而王教师的设问、旁白也很有讲究：在故事中，最感动你的是什么？大树在一次又一次的失去中，为什么还会高兴呢？每个同学的感悟都是不一样的，却又是真实的……如此深刻的思想教育，不但使孩子们深浸于爱的洗礼中，更让听课的教师感动、学习、思考。而这正是绘本的魅力所在。

## 二、写字教学新感悟

会上，听取了教师关于写字的讲座后，可谓受益匪浅。对于写字的训练，我在课堂上也经常指导，可还是对孩子们的汉字书写水平有所堪忧，听完报告后，我才深知，原先写字教学也是需要策略和方法的。写字和写字本事的培养，不光是一年级教师的专属，它贯穿于整个语文学习阶段。“师者，人之模也”，而一个语文教师的书写水平对学生的写字本事培养也会有进取的影响。都说，教师是学生的镜子，每一天



孩子们有一半的时间与教师共度，教师的言行时刻左右着孩子的成长。作为教师许多重要知识都需要用文字表述在黑板上，作业本上，教师自我的书写对学生而言无疑就是一块无声的样板，俗语说“近朱者赤，近墨者黑”久而久之，教师一手漂亮的好字必然对学生书写产生潜移默化的影响，对学生写字起到耳濡目染的作用。而普实的教师正是如此做的，从一年级到四年级，每节语文课，她的字都端端正正的，这无疑给孩子们练字起到一个榜样效应。另外，练字过程是个循序渐进耐力持久的过程，并非一年级练好了就能够了，这就需要教师的策略了，教师在讲座中还谈到要对学生的写字水平进行多元化的评价，因为仅有建立长效地评价机制，才会为学生的写字过程树立自信心，才会让孩子爱上写字，从而让学生坚持下来，成为一种习惯、一种本事。

当然，还有其他教师也给我留下了深刻的印象。正如有一位教师所说，这次培训会，虽没有名师大家的亲临，却普实而深刻。这也正是我们一线教师需要的，它同样带给我沉甸甸的收获，带给我众多的思考，作为一名年轻的语文教师，我会以这次学习为契机，在自身的课堂上去实践研究，努力作有效教育改革的弄潮儿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)