

最新小班动物爬爬爬教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班动物爬爬爬教案篇一

活动目标：

1. 能情绪愉快地参加“小鸡出壳”的游戏活动。
2. 在有趣的情境中练习滚的动作，发展平衡控制能力。

活动准备：

鸡蛋每人一个，场地上铺设垫子，塑料圈人手一只放在场地上，积木若干。

活动过程：

1. 热身运动

老师扮演鸡妈妈。小朋友扮演蛋宝宝。鸡妈妈说：“孩子们天气真好啊！让我们一起去郊游吧！”鸡妈妈带领蛋宝宝一起跟着音乐做动物模仿动作。“走呀走，走呀走，看见公鸡喔喔叫。走呀走，走呀走，看见小鸟飞飞飞。走呀走，走呀走，看见小兔，蹦蹦跳。走呀走，走呀走，看见乌龟地上爬！”（幼儿边走边跟随老师做动作）

2. “蛋宝宝”滚一滚。

(1) 玩一玩，学一学

出示鸡蛋，提问：“蛋宝宝怎么走路的？（滚）怎么滚呢？我们一起来学一学蛋宝宝的走路，好吗？幼儿每人一个鸡蛋自由滚动鸡蛋，学一学鸡蛋是怎么滚的？（孩子们在垫子上滚一滚）。

（2）请滚的好的幼儿来示范滚的动作。

蛋宝宝们滚的都很棒，有的蛋宝宝滚的跟大家不一样，我们一起来看看他是怎么滚的。

（3）说说他是怎么滚的？

这个蛋宝宝可真棒，她双手抱肩，用腿的力量控制方向。滚的真好啊！请你们也用这个方法试一试吧！

（4）集体练习两臂抱肩滚。

（5）谁还有不一样滚的。

也请他来滚一滚，看看是怎样滚的？这个蛋宝宝可真棒，他双手撑地，弯腰头顶地，用力蹬腿向前滚动身体（前滚翻）。滚的真好啊！我们也用这个方法试一试吧！

（6）集体练习前滚翻

能力强的孩子可以一个人练习，能力弱的可以两两合作进行练习。

3. 游戏：小鸡出壳

（1）蛋宝宝滚起来真可爱，你们想不想和“妈妈”一起玩游戏？（想）那蛋宝宝们每人找一个圈（蛋壳）站好，模仿小鸡蹲下“缩”在蛋壳里。模仿“小鸡出壳”。（教师可用形象的语言带领幼儿模仿小鸡“伸出翅膀”、“头顶蛋壳”、“抖动翅膀”、“扭动身体”、“跳出蛋壳”等动作。

)

(2) 练习两遍，出壳后一起演唱歌曲《小小蛋儿把门开》。

4. 放松活动。

鸡妈妈带着小鸡走过小路，到草地上找虫子吃。

小班动物爬爬爬教案篇二

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

【活动目标】

初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动重点】

学会一个跟一个走。

【活动难点】

学会轮流钻山洞、不推不挤。

【活动准备】

拱门、了解火车钻山洞

【活动过程】

1、准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

2、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

（2）增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤。

3、结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

小班动物爬爬爬教案篇三

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1、在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了）师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2、幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾。

二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

小班动物爬爬爬教案篇四

玩具我爱你

1、培养幼儿喜欢玩具与爱护玩具的情感。

2、使幼儿懂得玩具轻拿轻放、玩玩玩具应归还原处的简单道理。

1、介绍玩具的名称。

教师：小朋友们，告诉你们一个好消息，今天有许多玩具要到我们班级来开联欢会，我去看看它们来了没有？（教师到门口佯作探视状）来了，来了，我们小朋友快把它们请进来吧！（幼儿纷纷跑到门外，每人抱起一筐玩具，并把它们放在桌子上。）

教师：你们请来的是什么玩具呀？（启发幼儿用响亮的声音说出每筐玩具的名称，如“我请来的小汽车、”……）

2、玩玩具。

教师：噢！这么多的玩具都想跟我们做好朋友。好！现在小朋友快跟玩具一起玩吧！看谁和玩具最要好，最爱护它们。

（幼儿按自己的意愿玩玩具，教师旁观察指导他们轻拿轻放。）

3、与玩具联欢。

教师：刚才我们小朋友玩具玩得真好，玩具说小朋友也很爱护它们，他们心里真高兴。现在小朋友们来表演节目给玩具看好吗？（幼儿绕着玩具唱歌、跳舞、念儿歌。）

教师：你们快看，玩具也来表演节目了，大家热烈鼓掌。

（1）瓶娃娃跳舞（把瓶娃娃排列成各种队形）

（2）雪花片变戏法（把雪花片插成各种形状的小动物、花、滑梯等等。）

(3) 小汽车快快跑 (小朋友对开小汽车)

(4) 大皮球跳跳跳 (教师拍花色球)。

4、送玩具到新的家。

教师：玩具表演得真好，玩具玩累了，让它们回去吧！哎呀！玩具为什么不走呀？让我来问问它们：玩具、玩具，你们为什么不回去呀？（佯装问玩具）噢！玩具说，小朋友很爱护它们，玩的时候轻轻拿、轻轻放，所以它们舍不得离开小朋友，它们想留在我们班级里，天天和小朋友在一起玩。大家欢迎不欢迎？（欢迎！）那么，我们让它们居住在哪里呢？

（玩具柜。）对！我们班级的玩具柜就是它们的新家，我们把玩具柜腾出来，让这些玩具住。（在教师带领下，幼儿边念儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我们在一起，轻轻拿来轻轻放，小朋友们记记牢。玩玩玩具送回家，玩具了的小习习。”边把玩具送进玩具柜。）

5、与玩具道“再见”。

在教师启发下，幼儿边走出活动是边与玩具说话：“玩具再见。”“玩具我爱你！”“玩具我喜欢你！”“玩具，我明天再来看你！”“玩具，我要天天和你在一起！”

小班动物爬爬爬教案篇五

：通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

：乌龟爬活动准备：1、检查幼儿衣物、鞋子安全2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点(玩法)：

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：1、模仿乌龟爬的动作1)、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊?

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干
玩法指导：1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈
活动评价：幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。