

最新中职生心得体会(大全9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职生心得体会篇一

作为一名职业中学学生，在校期间，我们除了要认真学习知识，还要努力提高自己的综合素质和职业技能。而其中一个让我收获满满的经验，就是参加各种研修班。下面，我将分享我在研修课程中的心得体会。

第二段：对研修课程的认识

研修是升职、晋级甚至是换工作的必要条件，其目的主要是为了提高自己的专业技能和综合素质。在参加这些课程的时候，我深刻认识到，只要不断学习和提升自己，才能在职场中立足。而研修课程则为我提供了机会，让我不断学习并提高在工作中所需的技能。

第三段：研修课程的收获

在我参加的研修课程中，我学会了许多与职场相关的实用技能，例如：办公软件使用、公文写作、演讲技巧、团队协作以及职业心理素质等等。通过这些课程，我掌握了许多在职场中非常实用的技能，而且还能够更好地通过团队合作和领导能力去激励自己，进一步提高自身的综合素质和知识水平。

第四段：研修课程的价值

研修课程的最大价值，不仅是为我们提供了实用的职场技能，

更是让我们更好地认识职业道德和职业精神。通过了解职场中的行业规范、工作程序和对职业道德的正确认识，我们不仅更有信心地应对工作难题，还能更轻松地展现自己的职业本质，让自己在事业上更具有钻石的光芒和生命的动力。

第五段：总结

通过参加各种研修课程，我不仅更好地认识自己的职业规划和较长时间职业道路的发展方向，还让自己以不断提高自身职业素质为信念，在职场上始终保持一份冷静、沉稳，且对自己和他人都有着更高的人文质素和职业自律精神。未来，我会继续参加各类研修课程，不断提高自己的综合能力和技能水平，为实现自我价值和工作梦想而不断努力奋斗。

中职生心得体会篇二

在市教育局组织领导下进行了为期十天的学习培训，培训内容涉及中职教育形式、中职教学重点、中职教改动向，让我对中职教育的认识更加深刻，对自己的教学进行再反思；通过专家讲座、学科课程理论分析加实验演练活动形式，将我领入plc技术课程这一新的教学领域。

几天的培训学习到：

- 1、对教学资源与信息技术相整合的新的教育教学理念深刻理解。
- 2、运用现代最先进的教育教学资源为学科教学服务，对运用培训所学教学设计的理解和运用。
- 3、深处感受到了国家对我国中职教育做出巨大资金投入所带来的划时代的历史意义。
- 4、从我本人来说，我感觉到自己身上的教育教学任务更重、

责任更大，从内心深处暗暗地提高了对自己的要求，今后的工作一定有更大的进步！

通过这段专业化的培训，使我深受启发，新的教学理念，新的思维方式，新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教师提出了新的更高的要求。社会在加快工业化的步伐，大力发展中职教育的同时，迫切要求广大教师加强学习，进修，尽快提高专业化水平。教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。学生是教师的劳动产品，教师的专业水平的高低反映产品质量的好坏。

作为职业学校的专业教师不仅具备教师的基本能力和素质，还要有丰富的现代新型知识和实践能力，恰当运用现代信息技术，提高教学效率。做到“会”、“熟”、“精”、“专”是我们这一批年轻教师的培训目标，以后会在教学中不断的去充实自己，成为一名真正的专业教师。

来博雅的半年时间里，我一直从事中职语文的教学，在教学实践中，我发现了很多令人难以接受的事情。课堂气氛沉闷，学生注意力不集中，老师似乎一个人在唱独角戏，诸如此类现象时有发生。和其他同事交流后，大家公认这种现象在中职校绝非个别，如何活跃课堂气氛，增强学生学习的喜好，已成为语文教学中迫在眉睫的新问题。为了有效地提高学生能力，在教学中，我抛开了语文教材对学生的束缚，并不一味的为学习课文而教授语文课，因为在中职语文教学中教师普遍忽视学生的口才训练，中职生的口才表达能力弱直接影响到学生的交际和求职，因此在语文教学中重视学生的口才训练很有必要。本人在长期的语文教学实践中对中职生的口才训练做了一些探究，中职生的口才训练要注重一些环节，要有明确的措施和方法，注意课内与课外的有机结合，讲练结合，以练为主，多方面训练学生的口才交际能力，从而提高学生的口才表达能力和社会交际能力，为学生的求职成功

打下坚实的基础。

正所谓，学读书，更要学做人，我们现在面向的中职学生，主要为初中阶段的“三差生”即学习“差生”、品德“差生”、行为“差生”，要使他们成为从事某种社会职业所必须具备的知识和技能的应用型人才，除了在学习专业中学好专业知识之外，我认为语文课就是他们提高自我素养的一个最好的阵地，因此把品德教育融入到语文教学中也是至关重要的一点。当然这也是我的语文教学中一直奉行的一点，中职语文教学不同于中学语文教学，带有鲜明的职业特色，即：中职语文教学定位在为专业学习服务，提高学生人文素养和爱岗敬业的职业道德，注重学生语文应用能力的培养上。因此在课堂内，我非常注意一下三点：

- (1) 关注社会生活，培养热爱生活的积极情感；
- (2) 关注人文精神，培养高尚的道德情操；
- (3) 关爱学生情感世界，建立健康自信的情感体验。

在充分考虑本校中职学生认知因素和心理特点的同时，针对中职语文教学现状，我在语文教学中采用的的具体策略是：

- (1) 生活上，建立和谐融洽的师生关系；
- (2) 教学中，以情激情，以情育人，提高学生语文学习兴趣及专业情感；
- (3) 评价时激发鼓励，让学生体验成功。

因为从教经验有限，仅有以上拙见，希望自己能在不断的教学实践中摸索出更好的教学心得！

中职生心得体会篇三

第一段：选择中职学校的初衷与感受（200字）

作为一名普通的高中生，毕业后面临着选择升学还是就业的重要决策。我选择了读中职，希望通过此举能够更早地融入社会，迅速独立，并获取一技之长。进入中职学校，我首先感受到的是与高中完全不同的环境。在这里，我能够接触到更多实践课程，如电工、厨艺等，这让我对未来的职业有了更为清晰的认识。

第二段：中职学校的专业化教育与学习方法的改变（250字）

中职学校相对于普通高中更注重职业导向的专业教育，这让我了解到了自己的兴趣和潜能。相较于高中课本上的纸上谈兵，中职学校更注重实践教学，我能够亲自动手操作，实际感受所学知识的运用。这种学习方式不仅提高了我的学习兴趣，同时也培养了我的动手能力和实际解决问题的能力。例如，在学习电工课程时，我不仅了解了电路的构成原理，还能够亲自调试电路并解决故障。这种实践性的学习方法让我更加自信，并将所学的知识应用到实际工作中。

第三段：中职学校的实习经历与职业素养的培养（300字）

中职学校强调学以致用，其中实习是培养职业素养的一种重要方式。在学校安排的实习期间，我有机会进入企业实习，亲自接触到真实的工作环境，并学习如何与他人合作、沟通和解决问题。这对于我今后从事职业工作具有重要意义。在实习期间，我还一次次地面对职场中的困难和挑战，每一次的经历都让我成长和进步。通过实习，我不仅提高了自己的技能水平，还培养了团队合作意识和责任心。这些职业素养将成为我未来职业道路上的宝贵财富。

第四段：中职学校对个人职业规划的引导与启发（250字）

中职学校不仅注重实践教学，还着重引导学生进行职业规划。在学校开设的职业规划课程中，我了解到不同职业的发展前景、薪酬水平等信息，并通过职业测试、实践活动等方式，明确了自己的兴趣和潜能。这让我深刻认识到选择适合自己的职业是多么重要，只有选择适合自己的职业，才能事半功倍，事业更上一层楼。中职学校对我的职业规划产生了积极影响，帮助我更好地规划未来。

第五段：读中职的收获和展望（200字）

通过在中职学校的学习和实践，我不仅学到了各种实用的职业技能，还培养了自己的职业道德和素养。中职学校让我更早地迈进社会，增强了自我的独立能力，并为我未来的职业道路打下了坚实的基础。展望未来，我将充分发挥所学知识和技能，在职业道路上追求更高的目标，为社会发展做出自己的贡献。

总结：

通过读中职的体会，我认识到中职学校的教育方式对于学生成长的积极影响。中职学校的专业化教育、实习经历、职业规划等方面的培养，让我在学校中获得了实践能力、团队合作能力和职业素养等宝贵财富。未来，我将以所学为基础，不断提高自己的职业能力，为实现自己的梦想而努力！

中职生心得体会篇四

根据市教育局的具体安排[]20xx年8月9日至8月16日在市财校参加了为期8天的中等职业学校教师教育技术能力培训的学习，这次培训学习，使我在教育教学理论和信息技术的应用方面受益匪浅，为今后的教育教学工作展开了新的视野，现将学习中的一些心得体会与大家分享如下：

此次培训目的是为了提高中等职业学校教师教育技术能力水

平，促进教师教育教学能力的发展。经过市教育局的精心组织安排，市财经学校的大力协作，各参加学校的高度重视，整个培训过程紧张有序，课程安排合理实用，教学仪器完备。

主讲教师在课前进行了充分的授课资料准备，实例生动，课堂气氛活跃，学员积极参与，有力的促进了教学任务的有序进行，给广大受训教师以耳目一新的感觉，使培训的效果最大限度的留在学员的脑海中。

培训的内容针对教学实际中的困惑提出了解决问题的途径，课程设计的形式新颖，互动性强，有效的提高了学员学习的积极性，每位学员都非常认真。

1、提前预习。为了在培训中能更好的理解主讲教师的授课内容，预习在学员中蔚然成风。

2、听课认真。全体学员都专心听讲，有的学员既在书上勾画，还要在笔记本上认真记录。

3、讨论热烈。课堂教学中，大家踊跃参与，发言积极，特别是一些平时可能不喜欢发言的学员也在主讲教师的鼓励、激励下融入到讨论的激烈气氛中。

4、团结互助。在整个培训期间，学员们谈论的中心就是教育技术以及教育技术的应用，但是每个人的学习基础有差异，学员之间的互相帮助成为学习过程中的一大亮点。

5、作业仔细。对于考察学员学习情况的作业，学员们都按照要求及时、准确的完成，把准确的学习信息及时反馈给主讲教师。有的学员还自我创设情景，来检验自己的学习效果。

这是一次务实、高效的培训。实用的培训内容、新颖的培训形式、紧张互动的课堂环境，使习惯于老式“填鸭培训”的老师不适应，给所有参加培训的学员带来了挑战，在紧张的

学习中感到充实。培训使全体受训教师接触到了新的教学理论，提高了把多种媒体资源应用于教学中的水平，在教育教学的理念、教学过程的设计、开发及评价等方面展开了全新的视角，必将对今后的教学实践产生深远的影响。

中职生心得体会篇五

作为一名钢琴爱好者，在中职期间与这件乐器携手度过了许多美好的时光。通过不断的练习与学习，我深刻地体会到钢琴对于我来说意味着什么。在钢琴这条路上，我不仅仅是在追求技巧与演奏的高超水平，更是在探寻音乐的奥秘与美妙。在这段日子里，我通过与钢琴相处所获得的经验与体会，逐渐成为一个更加深刻、感性的人。下面，我就详细讲述一下自己在学习钢琴上所获得的收获和体会。

第一段：初学阶段的探索与挑战

作为初学钢琴的新手，一开始需要面对的最主要的问题就是熟悉乐器基本的音符、节奏记忆以及手指的操作。在这一阶段中，我痴迷于找到一种最适合自己的学习方法，不断地进行试错与探索。因为我的左右手一度难以协调，所以我特地花时间练习左右手的独奏，掌握不断攀升的难度。我还尝试用耳朵来拾取乐曲的旋律，通过对曲调的学习和理解，渐渐地我可以自己演奏一些简单的曲子。这个阶段虽然艰辛，但更重要的是，我在不断摸索中找到了我的路，也逐渐培养起了认真学习、不断进取的态度。

第二段：持续不懈的练习与锻炼

学习钢琴的过程中，最基础的技巧与自我修养来自于日复一日的练习。在这个阶段，我每天坚持练琴，不论天气、时间、心情如何，也不放弃一次次的重复之苦。通过大量的练习训练，我渐渐习得了正确的按键技巧，提高了手指的敏捷度和力道，和钢琴的“沟通”也跨越了一定的门槛。练习钢琴使

我深刻理解到：没有任何极速成功的捷径和方法，只有用脚踏实地的努力，才能够在钢琴的演奏中获得成果。

第三段：激情和目标的明确

随着练习的深入，我渐渐懂得了热爱音乐、热爱钢琴这件艺术品，这并不是干巴巴的强制性学习，而是按照自己的音乐心灵才能及乐感，加以挖掘和发挥，凭借自己的有限能力去品味演奏人类的音乐智慧和感受优美的音乐情感。我开始希望能够超越初学阶段，成为真正的琴艺大师。为了实现这个目标，我专注于学习高难度的曲子，不断挑战自己，不断提升技巧和演奏水平。随着自己的不断发展与进步，音符已经不仅仅是符号，而成了我人生的一种体验与贡献。音乐之路上的热情是我前进的动力，目标的明确，则是我不断提高的支撑点。

第四段：舞台经验的积累和表演技巧的提升

钢琴不仅给了我在学习路上的满足感，它还带给了我越来越多的舞台经验和展示自我的机会，这种机会对我来说意义重大。我把每次的演出都当成一次挑战，这不是一次一成不变的演奏，而是在对每个乐曲的深入理解和对各种表演技巧的磨练过程中，吸取经验并反思自己的不足。在这些重要的演出中，我一边尝试尽可能展现同样非凡的技艺和情感，一边又在舞台学会了如何适应观众，用音乐语言与他们沟通，为他们带来视听的美妙享受。

第五段：音乐的熏陶和人生的启示

在我和钢琴慢慢走过的高低起伏的曲栏中，我深深感受到钢琴教给我的不仅仅是一种专业领域的技巧，还有一颗感性的的心灵。我学会了如何通过音乐情感表达自己，在音符中感受到它们所代表的生命是如何熠熠生辉的。我明白了自己的能力有极限，但钢琴和音乐世界的广度、深度和灵活性是不会

受限制的，因此学习也就保持了永不枯竭的热情。在这个过程中，我获得了人生的启示：永远拥有一股努力奋斗的动力去追求自己所热爱的，不断进步，不管跌倒多少次，再站起来继续前行，正向积极的态度永远是有益的。钢琴愉悦的声音吸引了我这个热爱音乐的灵魂，开始勾起了我从未经历的音乐世界的门，直到今天，一直是我生命中最珍贵和独特的财富之一。

总之，我在学习钢琴的过程中，体会到许多应该坚持的品质，如毅力，耐心，热情，及对美的感受与追求等.. 就这么一点一滴的努力，音乐终究成为了我生命中不可或缺的一部分。我希望我的经历同样可以激发更多人对音乐的热爱，希望更多人体味钢琴艺术，享受这样一种被深刻熏染了的无可替代的人生成就感。钢琴与音乐将给人们带来无穷的欢乐与启发，是经过时间洗礼的体现，它永远不会过时，它会和人们的灵魂相互交织起来，与它们同时存续并绽放光彩。

中职生心得体会篇六

每年的12月31日是一年的最后一天，也是我们中职学生期末考试结束后欢庆新年的日子。元旦是我国的传统节日之一，它代表着新的开始和希望。在这个节日里，我们能够拥有美好的时光，假期里我们能够好好享受休息，回忆一年的辛苦和努力，同时更要为新的一年做好规划和准备。

第二段：中职心得体会——工作与学习平衡

学校的元旦假期从本学期开始我们就非常的期待，不光是因为要放学很久，更是因为这几天可以好好放松一下，调整自己的状态。但是还是少不了的任务和学习的事情。我们需要在假期里更加规律地安排时间，保证学习和任务上的有序，还要充分利用好时间进行适度休息和娱乐，这样假期既能充实又能放松，可以更好地调整自己的心态。

第三段：中职心得体会——自我发展与提升

说到学习，元旦假期也是一个好时机，可以利用好这段时间来提高自己的知识，参加各种课程和培训，明确自己的职业方向和目标并努力完成它。同时，也要注重自身素质的提升，例如可以借此阅读一些有价值的书籍，提高自己的英语水平，反思自己是否存在的问题，以及规划自己的未来发展等。只有不断地发展和提升自己，才能在未来中更好地站稳脚跟。

第四段：中职心得体会——家庭生活很重要

除了学习和发展，回家过节也是元旦假期里最重要的事情。在这个节日里，和家人、朋友一起庆祝、团聚，一起享受美食和欢愉的氛围，放松自己那颗紧张的心，放下一身的压力。回归到平常日子里看似简单甚至枯燥的日常生活，享受跟家人一起吃饭、散步和谈心的愉悦，增强家庭伦理的价值观，也是这个节日最意义的一部分。

第五段：中职心得体会——展望新一年的计划

元旦过后，很快就要迎来新一年的到来，也就意味着我们需要为此做好周全的计划和安排。在这个过程中，我们需要给自己定下几个明确的目标和计划，以此来激发自己的动力和热情。同时，我们也要学会合理安排和有效利用自己的时间和资源，这样才能在新的一年里更好地发展自己、提升自我。展望新的一年中，我们应该更加积极进取，不断学习成长，在努力奋斗中创造属于我们的辉煌。

总之，元旦是一个值得庆祝的节日，它不仅仅是新的开始，更代表着我们对美好未来的畅想。我们应该在这个节日里好好休息、学习、工作，总结过去，规划未来，让自己在新的一年里改变和成长。

中职生心得体会篇七

在这次的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，对我的感受很深，使我对语文课程标准新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我的学习作如下总结：

通过这次国培学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村中小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在兔街中学这所边远的农村中学上课，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习数学的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业没有得到优秀，有一点点的伤感，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。不断的解答我们的疑问。我能深深感受到辅导老师们的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。最让我感

动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

中职生心得体会篇八

在不知不觉中，我们已经跨过了2019年的年关，来到了2020年。对于学生们来说，2020的元旦假期，就像是一段时间的放松和休息，但同时也应该是我们思考和总结的时候。

二、感受节日气氛

在这个节日里，街上到处都是欢声笑语，各种灯饰装饰着城市的每一条街道，让人感受到强烈的节日气氛。尽管我不是一个很喜欢过节的人，但这次元旦，我也感受到了浓浓的节日气氛，感觉自己沉浸在幸福的氛围中，能够暂时忘却压力和疲惫。

三、思考成长问题

然而，过完节回到学校，我开始思考自己在过去一个学期中的表现和成长。我意识到，自己在学习和生活上都有了很大的进步，但是这些进步并没有达到我预期的目标。我在学习上还有很多不足的地方，需要更加勤奋努力。同时，我也很欣赏那些懂得自我管理和自我约束的同学，希望在新的一年里，我也能够多做自我约束，提高自我管理能力。

四、回顾过去成果与失误

回顾过去一个学期的成果和失误，让我感慨颇深。虽然偶尔也会因为做错事而受到老师或家长的批评和惩罚，但是我知道这是我成长的过程，我会从这些错误中吸取教训，然后改正自己。在另一方面，我也非常欣喜地看到，自己在人际交往上有了长足的进步。在学习社交技巧、细心倾听朋友的问题，热心帮助遇到困境的朋友等方面，我都有所长进。

五、展望未来，设立目标

在元旦过后的日子里，我心中会一直浮现出未来的故事，想象自己在未来的某个时间段已经达成一个目标后的喜悦心情。因此，我设定了一些目标，为了更好地迎接未来，希望在新的一年里能够更加认真地学习，提高自己的能力，学会让自己更加独立和自律，同时成为更好的一员，为中职学校增光添彩。

最后，元旦过完，新的开始，相信自己会做得更好。让我们一起在新的一年里，为了实现自己的目标和梦想，努力奋斗。

中职生心得体会篇九

在中职学校任教也有十多年了，十年间和学生朝暮相处，生活的点滴也大多积累在校园中，工作生活中的心得跟大家分享一下。

教书育人。从以真情呵护每个学生开始，使每个教师都能以讲师德为美，事业则是一个人的精神的寄托，真正以热忱对待每个学生。通过有效的师德修炼，事业能够使人生活得有意义。从内心深处认识到教师职业的崇高与神圣，教师的事业心和敬业精神是师德的核心，从而提长职业的认同。敬业意味着乐业和创业。让教师获得教育工作的自尊。要有乐业精神，找到自己存在的定义。乐业就是教师对自己有正确体认的前提下，心甘情愿投入教师专业，“我”天生就是当教师的“料”，如果进入这种状态的话，能把它当成兴趣就会

感到幸福愉悦，那他的一生都是幸福的。有了兴趣就会孜孜不倦的努力，工作带来的是一种心灵的踏实和满足。获得成功的喜悦。对自己所从事的职业有“喜”、“爱”的情感。呼唤阳光老师，教师将自己身上横溢的才华无私地转移到学生身上，具有平和心态的老师必将给学生优质文化环境，热情开朗，它不仅可能消融教学生活原本的别开生面和新鲜光彩，保障学生健康成长；对自己钟爱的教育事业要不遗余力的投入，在教育中寻求快乐的同时，“创造出值得自己崇拜的人”的伟大胸怀。也把这股正能量传递给了学生。。

用爱心感化学生，学生得到老师的关爱，内心深处就会产生无穷的力量，用平衡心对待每位学生，就乐于接受班主任的帮助和指导。让他们难以忘怀和真诚感谢，引领了学习者，用宽容心善待后进生，除了学习上给予的帮助，在学生的日常生活上给予帮助，教育必须包含着爱，在人格上那崇高的魅力，深深地影响着他们一要共同学习促进步。现代的教师不仅要对专业知识知其然，而且也应知其所以然。我们不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。站在三尺讲台上，就不仅仅是老师了，更应是学生的朋友，领路人。我认为现今的老师就应是一盏明灯，高高悬着，为学生照亮前进的路。这盏灯即要能让学生看到平坦的大道，也要能让学生看到崎岖的小道。当孩子们站在人生的岔道口时，就让我们老师用自己温暖的双手握紧他们的双手，给学生力量，信心，让他们勇敢地抬腿跨上他们的人生路程。二要奉献爱心育幼苗。陶行知先生说得好“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师的爱心是成功教育的原动力。爱孩子，就是爱明天，就是拥抱未来。爱是教育好每个学生的前提，爱是促进学生身心全面发展的诱因。每个人都有爱与被爱的权利，无论是智商高的还是智商低的，无论听话的或调皮捣蛋的，都十分需要老师的关爱。

教师有才是指基础文化知识和专业技能。是“教书”和“育人”的一个统一体，职校教师的能力也大多体现在教书上。教书，需要真才实学是毫无疑问的。教书又是一种复杂的双

边活动，韩愈说：“师者，所以传道，授业，解惑也”。将一些复杂的专业技术知识讲得通俗易懂，“表演”得生动活泼，需要老师具有广博的知识，丰富的经验，俗话说，“教书容易教好难”要知道，教给学生一杯水，必须拥有桶的储量。并且这一桶水要是工流水。这样学生才会在教师的教育下不断吸收知识的源泉。育人，真正起到为人师表的作用。是教会学生做人的道理，在学生的心目中塑造好自身形象，也是需要真才实学一名具有真才实学的教师，热情鼓励、耐心辅导。在学生中的影响力远远超过了一般的说服教育及政治思想工作。爱护、真诚相待，要特别关心、在学生的潜意识中，有真才实学的教师说的话及对问题的看法是可信的。离不开老师的循循善诱，教书育人收到实效，做学生思想工作就十分顺手。“精诚所至，金石为开。”因此，一个教师应具有学高为师的业务素质，有爱心、热心、耐心。要具有渊博的知识和严谨的治学态度，而且要有丰富的知识，还具有乐于奉献教育事业的诚心，教师应着力提高自己的品质修养。努力成为一位出色的教师。达到教书育人的效果。

在这里有道教师品德和教育方法。要做到以下几点：一、要做到身正为范。在具体教育实践中，教书育人身教胜于言教。很多时候，教师的一举手、一投足，都会对学生产生极大的影响。那教育的力量就蕴藏在你的所作所为当中。正人先正己，要求学生做到的，教师一定要首先做到。二、要用心去做任何事。一个人的劳动关系着国家的前途、未来，它的劳动就不是一种简单的职业劳动，而是一种事业，一种令人骄傲的事业。总而言之，教师在教学中把科学与品德教育有机地结合起来，教书育人道路上任务和过程都是漫长而艰巨的，教师在教学中需要教师有良好的师德，教师对学生的爱应该是博大无私，有滴水穿石的精神和永无止境求索的行动。，勤奋努力，齐心协力；积极进取，真诚沟通；作为一名教师，更应加强自身的道德修养，可以感染家长，树立威信，做基础教育的传播者，教书育人，管教管导，努力成为学生心中永不磨灭的人格丰碑。