

最新小班体育活动运粮食教案 小班体育活动小乌龟运粮食的教学反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班体育活动运粮食教案篇一

活动目标：

- 1、学习手脚着地爬以及屈膝爬的动作。
- 2、做到动作灵敏协调，并培养幼儿相互协作的精神。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备： 魔法棒数个、沙包数个

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

2、现在跟着动物妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

- 1、亲爱的孩子们，你们知道小乌龟和小螃蟹是怎样走路的吗？
- 2、先自由探索小乌龟的多种爬行方法。
- 3、请想出更多的与别人不一样的爬行方法。

4. 再自由探索小螃蟹的多种爬行方法。

请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

5. 请爬行姿势标准幼儿再次示范小乌龟以及小螃蟹的爬行方法。

6. 幼儿使用魔法棒进行练习。

三、乌龟运粮食。

2、设置情境：配班老师请女孩子扮演小乌龟，男孩子扮演小螃蟹。

3、指导小乌龟背着粮食爬到目的地，将粮食（沙包）交给小螃蟹，再由小螃蟹将粮食带回家。

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的`往背上装粮食。

五、放松活动

教学反思

《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀。所以在设计本次活动的时候，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

在活动环节的实施过程中，我设计了首先让幼儿自主探索爬行的不同方法，在此基础上，又对幼儿进行各种方法的逐步

练习，有手脚着地爬行，屈膝爬行以及模仿螃蟹横着爬行等等，以讨论的方式展开活动，幼儿参与活动的积极性很高，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了模仿，一个跟着一个，活像一只只小乌龟，小螃蟹。

为了让幼儿能更好的掌握爬的动作，我特意设计了乌龟和螃蟹两种动物，一是让幼儿学会多种爬行方法，二是提高幼儿互相帮助以及互相协作，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中。

小班体育活动运粮食教案篇二

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。
2. 掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。
3. 游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

活动准备：

1. 经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。
2. 物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。
3. 场地准备：如图。
 - (1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。
 - (2) 设有不同路障的场地。

活动重点：

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

活动难点：

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

活动过程：

1. 听音乐做小动物模仿操。

2. 组织玩游戏“小乌龟本领大”。

（1）交待游戏角色。

（2）学习动作要领。

（3）联系与指导。

（4）安静游戏。

3. 放松活动。

活动延伸：

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

附儿歌：

小动物模仿操

小猫小猫喵喵喵，走起路来静悄悄。（走路）

小兔小兔尾巴小，走起路来蹦蹦跳。（跳跃）

小马走路呱哒哒。抬起脚呀抬起脚。（踢腿）

小勇小勇爱睡觉，伸了一个大懒腰。（伸展）

小乌龟本领大

小乌龟，本领大，一步一步向前爬。

手和膝盖都着地，爬呀爬呀爬回家。

小班体育活动运粮食教案篇三

由于本节课是一篇童话，而且课题又具有题眼的作用，所以本节课我采用了从课题入手，让学生设疑而后带着问题自读、互教、合作分段研读、师生合作，品读情感升华的教学策略进行教学的。

一、本节课可持续发展的途径有：

1、课题分析初步感知课文、进行设疑。

让学生说出看到题目知道什么？想知道什么？使学生从题目、中知道了主人公是小乌龟，主要事是找工作，并抓主了题目中的字眼“找”，知道了是一篇童话故事；提出了小乌龟到哪儿找工作？怎么找的工作？找到了没有等问题。明确地提示了课堂教学目标和重点。

2、你教我我教你环节让会的学生教不会的学生，面向全体学生，充分调动了学生自学的积极性。

3、学生自学时，教师巡视、质疑问难、个别指导，给“走错”或“迷路”的学生说悄悄话，给他们“指南针”。

4、明确教的内容，教学生自学、合作后还不能掌握的内容，有利于突出重点，突破难点。

5、教学中渗透阅读方法，并适度引导学生梳理学习方法，让学生知道该学什么？怎样学？有利于学生学会学习方法，提高自学能力。

6、课文的前三个自然段构段方式相同，但每个自然段各有侧重点。我抓重点句子：“小松鼠一天送了100封信，小乌龟一天只送了3”。

二、本节课有待完善和改进的方面：

1、时间分配不够合理，使学生没有有感情朗读的时间。

2、第4自然段细节之处没有时间进行品词析句。突出小乌龟工作的重要。

小班体育活动运粮食教案篇四

一、设计意图

《纲要》指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。班里的动物角饲养的小乌龟，是幼儿每天接触的好伙伴，也是他们的最爱，而很多时候，我发现，孩子喜欢围在那里观察小乌龟并模仿其爬行。根据小班幼儿的特点：身体的基本活动能力差，动作不够平稳、灵活和协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过程容易发生兴趣。结合《纲要》：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”我尝试将运动领域内容

与其它领域内容有机整合，采用游戏化、情景化等教学手段组织本次活动，让幼儿以小动物的角色身份参与其中，促进幼儿认知、情感、社会性和运动能力方面的发展。

二、目标定位

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据小班幼儿年龄特点，结合教材内容，我制定本活动的目标：1.能大胆探索各种爬的方法，喜欢参加体育活动。2.学习听指令手膝着地爬，提高动作的协调性和灵活性。3.初步学习合作，体验合作游戏带来的快乐。根据目标，我把活动的重点定位于：发展幼儿的基本动作，提高动作的灵活性和协调性；培养幼儿对体育活动的兴趣。活动的难点是：引导幼儿听指令，按要求进行活动。对于突破重点采用的方法是：1.让幼儿在实践中探索交流，在游戏中巩固动作。2.创设难度层次不同的情景，提高动作技能。3.建构积极有效的师幼互动，幼幼互动。对于突破难点采用的方法：1.创设宽松的活动的氛围；2.运用适当的指导，如：鼓励表扬；榜样示范；个别指导。为使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于情境游戏之中，我作了如下活动准备：1.经验准备：课前带领幼儿了解小乌龟的生活习性，使幼儿对小乌龟的爬行有一定的了解。2.物质准备：师幼每人一个贴有乌龟图案的松紧头饰；红、绿两色大小不一的沙包若干；红绿两色筐子各两个；小桥；地毯；背景音乐。

三、教法与学法

《纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行。《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中我力求形成合作探究式的师幼互动、幼幼互动。我希望和孩子共同探索、发现，让孩子在爬行中享受探索的快乐；在帮乌龟妈妈运粮食中，体验合作游戏带来的快乐。所以在教学过程中我采用了自主探索法、示范法、游戏情境法，整个过程动静结

合，循序渐进，让幼儿在轻松、愉快的氛围中锻炼身体、提高技能。整个活动教师与幼儿协调着，合作着，并在有组织，有规范，有秩序中完成。以上面使用的教法为依据，整个活动以幼儿为主体，重点不是老师的教，而是引导幼儿怎样发展。使用循序渐进的教学原则，通过幼儿探索实践、体验游戏的学习过程来进行。

四、活动过程

（一）、热身运动“今天天气真好，宝宝们，咱们到草地上做做操，运动运动吧。”热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小乌龟这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起热身运动，使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。

（二）、尝试探索各种爬的方法，发展基本动作这一环节分四个步骤：先让幼儿自由爬行，然后根据幼儿爬的方法，教师引导幼儿手、膝着地爬，并带领幼儿练习爬行，然后在游戏中让幼儿体验成功。这一环节以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性，然后为幼儿指出正确的爬行方法，通过幼儿和老师一起练习爬行，对于每个幼儿又是一次提高。最后在游戏中，激发幼儿的兴趣，帮助幼儿树立信心，对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。

（三）、创设情境，增加游戏难度，促进幼儿认知、情感、社会性和运动能力方面的发展。这一环节分四个步骤：

1、教师提出问题：“早上妈妈发现许多小果果，你们想不想吃？（想），下面妈妈要带你们去捡果果，哎呀，前面有一座小桥，怎么办呢？”创设故事情境，引发幼儿积极思考，激发幼儿探索的欲望。

2、组织幼儿练习一个挨着一个爬过小桥，通过游戏化的情境，增加爬行难度，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高，使幼儿获得充分的体验。

3、组织幼儿捡果果，将红色小果果放回红色小筐，绿色果果放回绿色小筐，然后师幼检查结果。用幼儿感兴趣的方式，将运动领域与数学、美术等领域有机结合，调动幼儿多种感官，发展幼儿的基本动作。

4、今年，妈妈的粮食丰收了，请宝宝帮妈妈把粮袋搬回来，宝宝自己搬不动，怎么办？教师以示范的方式，引导幼儿尝试两人合作运送粮袋。

《纲要》指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观的合作意识。这一环节有意识的培养幼儿初步的合作意识、不怕困难，努力完成任务的精神，体验合作的愉快和成功的乐趣。

(四)、放松运动幼儿边听音乐边躺在地毯上放松腿、手臂。在放松活动活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。

(五)、体验成功幼儿品尝粮袋中的果实，体验成功，分享劳动的快乐。五、预测效果：在本次活动设计过程中，我始终以小班幼儿的实际水平为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性，发展幼儿的基本动作，提高动作的灵活性和协调性；培养幼儿对体育活动的兴趣。预估多数幼儿会积极参与活动，但因借班上课，对幼儿的常规及动作发展把握不是太好，同时，小班还有一部分幼儿刚入园一个月，幼儿整体差异也比较大，课上根据幼儿的实际情况，适当调整教学环节；还可能出现个别幼儿难以配合活动的情况。

小班体育活动运粮食教案篇五

根据小班下学期幼儿手膝着地爬都已基本掌握的动作发展规

律，结合小班幼儿好模仿、爱游戏的年龄特点，利用小乌龟的角色扮演、创设过草地—爬石头——钻隧道等情景，开展“小乌龟找食”的游戏，由原教材的掌握手膝着地爬，拓展到越过障碍尝试手脚着地爬，增加了活动的挑战性，提高了幼儿活动的兴趣，更好地发展了身体的协调性和灵活性。

【活动目标】

1. 练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调向前爬。
2. 尝试探索手脚着地爬，掌握动作要领。
3. 愉快的参与活动，体验钻、爬带来的快乐。

【活动准备】

1. 幼儿有爬行的经验、幼儿储备有关于乌龟的生活习性相关经验。
2. 用靠垫做成的“龟壳”、创设隧道、草地、石头等场景、小鱼、虾玩具，盆子，大灰狼的头饰、背景音乐。

【活动建议】

一、播放音乐，教师和幼儿一起模仿小乌龟做热身运动

教师引导幼儿跟随音乐，边说儿歌边进行有节奏的活动。主要活动头部、上肢、腰部和腿部，并重点练习腿部的动作，为爬行做铺垫。

二、自由练习，引导幼儿掌握手膝着地爬的动作要领

1. 引导幼儿自由练习，复习手膝着地爬法。

提问：小乌龟们，你们有什么本领？你们会怎样爬？

2. 创设过隧道、草地、的情景，引导幼儿掌握手膝着地爬、钻爬的动作要领。

(1) 引导幼儿自主练习过草地，过隧道的爬行方法。

(2) 幼儿交流爬行的方法并进行练习。

三、创设“小乌龟找食”的情境游戏，巩固练习钻爬、爬行的动作，尝试练习手脚着地爬

1. 创设小乌龟去小河找食物的情景，引起幼儿游戏兴趣。

2. 教师介绍游戏玩法，并提醒遇到危险时要注意保护自己。

3. 引导幼儿进行游戏，练习钻、爬行动作。

4. 尝试越过障碍，练习手脚着地爬。

提问：小乌龟们怎样才能安全的爬过大石头的？

教师小结手脚着地爬的动作要领，幼儿再次练习。

四、创设“小乌龟晒太阳”的情境，引导幼儿放松身体，感受游戏乐趣

播放音乐，开展晒太阳、游泳的游戏情境，引导幼儿进行四肢的伸展放松。