

初中教师述职报告完整版(大全10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中教师述职报告完整版篇一

尊敬的领导：

20xx年8月，我来到xx市xxx中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的

发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，积极投入科研活动中，是国家级课题《学校.社区.家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教师述职报告完整版篇二

转眼间，我在新机制教师的岗位上已经平凡地走过了一年半了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将2014年春季学年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写

的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了《中学语文教学》杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级第二名。既是七年四班的班主任，又是该班的语文老师，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师、年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的七年级四班一个纪律和学习都比较差的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学

生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一学期即将过去，新的一学期马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

初中体育教师学年度述职报告篇4

初中教师述职报告完整版篇三

尊敬的领导：

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现将自己的工作情况汇报如下：

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践中过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱

校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点

和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教师述职报告完整版篇四

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生。为了总结得失，利于今后进一步改进和提高，现将近一学年工作小结：

一、班级工作

1. 将小组评价落到实处

开学初，结合学校小组评价细则制定出符合我班的班级评价细则，并尽量细化。利用班会时间组织学生进行学习和修改。如学生说“考试得100分要从5分变到10分。”通过学习使学生明白什么事情可以干，什么事情不可以干。

2. 找工作挣分。

我把教室内需要干的活列在一张表上打印出来，如“擦窗户1”“擦讲台”“关灯”“饮水机管理员”“地面垃圾检察员”“桌子摆放检察员”等，每一项根据劳动的强度加分，一般为5分或3分。学生可来认领工作，不够每人一份，有的学生还自己找到了，如“擦标语”等。使教室里人人有活干，活活有人干。并让学生在负责人处签名，张贴于班务栏中。我不定时抽查，如果卫生不过关则本周的工作分就不能加。学生兴趣很高，利用课间大家都会各尽其职。遗憾的是这项工作由于我自己的懒惰而造成了有些孩子们越来越流于形式，有些工作坚持的不太好，如擦窗台。以后要自我督促。

3. 利用展板奖励先进。

教室后面的展板除了每周的冠亚季军红旗外，学生们最期待的就是每周一次的得小红旗时间。一周总积分的前10名每人奖励1面。后来我们又增加了一起作业得100分的也奖励一面小红旗。前段时间我们班有几个学生在英语听力比赛中得了100分，英语老师问他们要啥奖励，他们说想要小红旗。看到孩子们这么感兴趣，我也是很高兴。

4. 家校沟通。

开学初我们班就建立了班级微信群，我及时的将孩子们在校得表现和活动照片发到里面。家长能及时的了解到孩子的情况，特别是一些在外打工的父母更是迫切的加入到了群里面，跟其他家长成为了朋友。自从办了寄宿以后，寄宿学生的家长也能远程监控了。

二、教学工作

1. 认真备课，上课。利用教具，利用班班通和投影，在课堂上多用一些形象的词语来帮助学生的学习，让学生动起来。

2. 认真批改作业。

除了批改学生的正式作业，我还经常批改学生们的练习册和口算题卡。写的好的我会在后面画个笑脸，写的不好的我会写上加油！只要有笑脸的组长都要给他加分。通过批改我知道了孩子们哪些不会或格式不正确，我就有针对性的讲解。

3. 指导学生的小组合作学习。

三年级学生还不太会自我学习，刚开始我一说小组合作订正答案，四个学生就开始大声吵闹，谁也听不清。我及时的给他们做示范，身子应该怎么做，书应该怎么做，谁说，其他人又该干什么。并进行小组合作演练，比一比哪一组的纪律最好，声音最小，效率最高。并大肆进行表扬，慢慢的学生的自觉性高了，现在已经越来越喜欢这种学习方式了，有些组已经开始主动帮不会的学生讲题。

三、德育工作

1. 积极组织学生参加各种集体活动，帮助学生树立集体意识。记得那次铲雪，我们班有10个都是寄宿生，因此没有足够的锹来铲雪。我们班的王蔚然等几个人就用垃圾斗一点点的用手去铲，我说你歇歇吧，她刚放下，垃圾斗就又被别人抢去了。好多孩子的鞋都进水了，但他们还是奋力的一掀一掀往花池里倒。我还能说什么？我只有和他们一块并肩作战！回到教室里，我对孩子们进行了表扬，说他们有这么强的集体荣誉感让我骄傲！他们很开心呢。

2. 注意发现学生的闪光点。如有个学生主动捡垃圾，捡到校服

上交，主动帮同学等。我都大肆表扬，渲染气氛，让学生有想要这样做的想法。

四、以后努力方向

1. 学生课堂上学习习惯的培养有待加强。不要一提问就举手，教育学生要思考后再说。能够真正的动脑，不要人云亦云。
2. 班级工作有待细化，要多有一些自己的特色。
3. 读书读的少了点，静下心来读点专业书，提升自己的修养。

回顾走过的这一学期，有感动，有收获，也是遗憾。以后会更加努力做好自己！

初中教师述职报告完整版篇五

学期结束，现总结如下：

一、办学方向

争取、协调各方资金，高标准提高学校各项硬件，充分满足教育教学需求；调配、整合、优化教师队伍，必须具备现代化教育教学能力；使学生养成良好习惯，锻炼强健体魄，打下坚实文化课基础，树立积极人生价值观。

二、取得成绩

（一）、由全体教职工的包容、理解、大力支持。得以营造舒心工作、学习环境，秉承“以家治校”。

（二）、抓住重点，循序渐进

- 1、涉及安全，必须有效执行。完善消防设施、标识牌、警示线，学校、班级的专题教育常识宣传，典型案例学习等。
- 2、充实班级图书柜，期中各班互换一次；班级开展演讲、诵

读、记心得活动，学校利用每周一升旗、家长会、迎六一等展示交流。

3、普及体育锻炼。

大课间的设置围绕跑步形成集体凝聚力，单、双摇速度测试中提升个人爆发力，10人长绳8字跳中培养团体协作力。

教师在锻炼中监管，在监管中共同提升。

4、以青年教师为着力点，协同中年教师向课堂要效力、向辅导要质量。

(1)、为每名教师配发扩音器□u盘、备课资料等；

(2)、在小组合作中二、三、四、六年级践行中完善，完善中提高（积分涉及课堂、养成、家庭表现等，用红、黄、蓝色笔分别记录语、数、英学科积分，教室黑板右边专项周记录表、教室后累计表；各组互相监督，每周一汇总，每月班级总结，期中、期末学校表彰）。

(3)、在常规课中形成以唐丽静（教师引导中发挥学生讲解、纠错能力，充分将课前、课后时间融入到预习、复习中，为课堂效力提升精心设计）、许晓丹（标准的口语、善于利用活动让学生在快乐中学习，实现三年级全英式课堂教学）、常丽霞（搜集网络典范、结合班班通，默默无闻地用形象的语言呈现给学生，使二年级的学生在课堂上也跃跃欲试）、宋彦枝（大胆放手，学生课堂驾驭能力毫不逊色）、宋万龙（将班班通、小教具等融入课堂，耐心的讲解、认真的批改，丝毫不亚于年轻教师）等老师为核心的高效课堂。

期中、期末优异的成绩印证了付出。

(4)、由教导处不定时认真落实教师辅导（教师备课、课堂

作业、家庭作业、教辅等），详细公示学生完成质量、教师批改、纠错效果、跟踪了解。

三、摸索中践行

1、渲染浓厚的舆论效果、进行隆重的总结表彰、开展定期的家校沟通为学生进步寻找动力源。

每期两次全校集中家长会和平时局部、重点沟通化解家校误解，取得家长大力谅解和支持（入保险、定教辅、家访配合等）。

2、期末学生总结中除期末考试学科成绩外，加入体育测试100分（一、二年级400米跑，三——六年级600米跑；立定跳远；30秒单摇；30秒双摇；3分钟10人长绳八字跳，共五项）；民主测评100分（小组评价、班级评价、科任教师评价、班主任评价，共四项）。有效提升大课间质量及学生养成。

3、开展丰富的校园活动，得个小名次，享受成功的喜悦。

4、在班班通设备初装期，积极协调村委出资，更新教学楼线路、安装楼梯卷闸门。

5、积极协调、参加相关听评课学习活动，鼓励教师外出培训；坚信：眼界决定水平，水平决定能力。

四、存在不足

1、因为自己没有长远打算，在教师课程设置、调配方面没有发挥到相关教师优点（造就一、五年级相对薄弱）。

2、小组评价有待完善、全面，总结、表彰需要更富激情力。

3、学生读书活动缺乏活动提升（检测、落实手段单一），教师业务提升抹不开面子（总认为人少，没有全面展开）。

4、教师办公硬件亟待改善。

5、面对周边压力，学校发展才是硬道理。

五、下学年打算

1、争取、协调资金改善教师办公条件，完善每个教室班班通使用辅助功能。

2、争取、协调第二、三批幼儿园改造资金为幼儿中班购置柜机空调、幼儿大班桌凳更新、三个幼儿班教室地面软化、幼儿班活动区域硬化、美化、丰富大小型玩具、添置幼儿图书等。

3、按标准配齐各种体育器材、规范运动场地。

4、合理调配、整合、优化教师队伍，重视培训、学习、实践能力，切实提高个人专业水平，满足现代化教育教学需求。使我校教育教学成绩处于绝对优势。

5、学生良好习惯培养全面性、持续性，重视德育；整体提高学生身体素质；保障良好品质、扎实基础、健康体魄、积极人生全面发展。

6、充分发挥青、中年教师教学优势，老年教师管理优势；将每位教师优点发挥至淋漓尽致。

7、坚持教学为中心。一切向中看齐，用实力证明自己。

六、校训：少说多做

师训：态度比能力更重要

学风：勤能补拙

总之，在镇中心校、村领导关心下，学校软、硬件设施在不断完善；兄弟学校的坦诚交流，不断迸发出旺盛生命力；学校大家庭中父辈老教师的提醒教诲、兄妹式中青年教师的奋勇拼搏；我没有理由干不好，并坚信：一定能干好！

敬请各位赐教！

初中教师述职报告完整版篇六

尊敬的`领导：

20xx年8月，我来到xx市xxx中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任

培训，积极投入科研活动中，是国家级课题《学校.社区.家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

初中教师述职报告完整版篇七

尊敬的领导：

您好！

作为一名初中教师，我已经工作了很多年了。在不断的教学中，我对自己的教学有了较为深刻的认识，现在的我已经将我的工作看的很透，我相信随着时间的流逝，我还会做的更好。一年的时光很快的结束了，在一年的工作中，相信自己能够做的更好，这些都是我要做好的事情，在一年里我对自己的工作进行了一下个人总结：

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的述职报告。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。

三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

1、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一直走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

谢谢大家！

初中教师述职报告完整版篇八

我是因为喜欢才从事幼儿教师这个职业的，小孩子的天真、活泼让我们的生活充满活力，所以我以积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从那个时候开始我将为人师表，一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象的未来，活泼可爱的小朋友，我要对他们负责。而且幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又急强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面严格要求自己，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这几年教学工作中，我热爱幼教工作，对待幼儿能给予关心，爱护。合理安排幼儿的学习，生活。力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育的不断深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过学习新《纲要》，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，促进幼儿生动，活泼，主动的发展，而关键就是教师。因此我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿，经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见和建议，共同教育幼儿。在实际工作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动；在生活中细心照料每一位幼儿，做好保养工作；在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境？我在工作中重视幼儿的德育工作和幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力的培养。在日常生活中，

我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力。幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这要求我们要有很大的耐心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规管理，使幼儿自觉形成良好的习惯，培养幼儿在心理，学习能力，自理能力，交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，尽管如此，在这方面还是出现了一些意外的事件，这也是我在工作中存在的不足的地方。

在过去的一年里可以说让我又学到了很多，这也要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和理解，也让我深刻的体会到作为教师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，讨论者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断的提高自身的专业水平和综合素质，不断的充实自己，从而指导教育教学的方法，并多吸取先进经验，运用与实践，不断为自己积累经验，以便在新的一年里更好地为我园，为幼教工作进一份努力。

西瓜a班

20xx年1月8日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中教师述职报告完整版篇九

若干年前我走进了教育这块神奇的沃土，踏进了某某中学这个校门，从此以后我的追求、我的梦想、我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中。伴着岁月的匆匆脚步，走过了一个又一个的轮回。回首多年来的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，锐意进取，爱岗敬业，教书育人，积极参与学校的教育科研工作，积极总结教育教学实践，在参加工作的这么多年里，我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师阿姨”。这么多年我始终能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在政治思想方面，我平时热爱学校，关心集体，积极参加学校的各项活动，高质量完成各项教育教学任务。多年来始终抱着“对每一位学生负责，让每一位家长放心”的教育理念，在教育教学中不断进取、求实创新，能以身作则，为人师表，做到依法治教，依法执教。同事之间和睦相处，互相协作，以诚相待，从不计较个人得失，受到上级领导的肯定□20xx年度考核20xx年度考核优秀并获得“嘉奖”。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，学生又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。在工作中，我能以大局为重，克服个人和家庭的困难，服从学校安排，勇挑重任，常年奋斗在初三第一线，多年担任副班主任工作，配合班主任做好学生的思想工作。

在教学上，我能严格执行教学法规，认真钻研新教材和课程标准，积极进行新课改的实践，大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教研工作中积极实践“新课程”标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。在历届中考中，我所任教班级的学习成绩一直处于全市前列。

教育工作是平凡的，做好了做细了就不平凡。对我个人而言，我没有什么特别的事迹，只有一步一个脚印走过来的足迹。为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐。在教学之余，我积极参加各种技能技巧培训和考试，积极参加网上远程教育培训工作，经常去图书馆，书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。在教学改革中，我能积极参加各种教研活动，承担教学公开课。在教师把握学科能力竞赛中获“叁等奖”。

我在付出的同时，也收获了希望。教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。成绩只能代表过去，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。陶行知先生的真知灼言“捧着一颗心来，不带半根草去”，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我知道作为一名普通教师的工作，任重而道远，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

最后，请允许我以一句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同！谢谢各位！

述职人：

20xx年xx月xx日

初中教师述职报告完整版篇十

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师：

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方
面回顾这一学年的工作情况。

一、课堂教学

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室(2)上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的科学加油站资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

二、课外活动

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以小农庄大智慧深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实为题专门报道过我们的种植活动。

三、信息交流

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：xx学科学探究群(XXXX)□

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

四、已有成绩

一、XXXX年x月在xx区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

二、XXXX年x月至十x月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》(小学版)及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在XXXX年x月期《少儿科技》中发表。

三、XXXX年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！

延伸阅读

第二学期小学教师述职报告

学期结束，现总结如下：

一、办学方向

争取、协调各方资金，高标准提高学校各项硬件，充分满足教育教学需求；调配、整合、优化教师队伍，必须具备现代

化教育教学能力；使学生养成良好习惯，锻炼强健体魄，打下坚实文化课基础，树立积极人生价值观。

二、取得成绩

（一）、由全体教职工的包容、理解、大力支持。得以营造舒心工作、学习环境，秉承“以家治校”。

（二）、抓住重点，循序渐进

一、涉及安全，必须有效执行。完善消防设施、标识牌、警示线，学校、班级的专题教育常识宣传，典型案例学习等。

二、充实班级图书柜，期中各班互换一次；班级开展演讲、诵读、记心得活动，学校利用每周一升旗、家长会、迎六一等展示交流。

三、普及体育锻炼。

大课间的设置围绕跑步形成集体凝聚力，单、双摇速度测试中提升个人爆发力，10人长绳8字跳中培养团体协作力。

教师在锻炼中监管，在监管中共同提升。

四、以青年教师为着力点，协同中年教师向课堂要效力、向辅导要质量。

（1）、为每名教师配发扩音器□u盘、备课资料等；

（2）、在小组合作中二、三、四、六年级践行中完善，完善中提高（积分涉及课堂、养成、家庭表现等，用红、黄、蓝色笔分别记录语、数、英学科积分，教室黑板右边专项周记录表、教室后累计表；各组互相监督，每周一汇总，每月班级总结，期中、期末学校表彰）。

(3)、在常规课中形成以唐丽静（教师引导中发挥学生讲解、纠错能力，充分将课前、课后时间融入到预习、复习中，为课堂效力提升精心设计）、许晓丹（标准的口语、善于利用活动让学生在快乐中学习，实现三年级全英式课堂教学）、常丽霞（搜集网络典范、结合班班通，默默无闻地用形象的语言呈现给学生，使二年级的学生在课堂上也跃跃欲试）、宋雯枝（大胆放手，学生课堂驾驭能力毫不逊色）、宋万龙（将班班通、小教具等融入课堂，耐心的讲解、认真的批改，丝毫不亚于年轻教师）等老师为核心的高效课堂。

(4)、由教导处不定时认真落实教师辅导（教师备课、课堂作业、家庭作业、教辅等），详细公示学生完成质量、教师批改、纠错效果、跟踪了解。

三、摸索中践行

一、渲染浓厚的舆论效果、进行隆重的总结表彰、开展定期的家校沟通为学生进步寻找动力源。

每期两次全校集中家长会和平时局部、重点沟通化解家校误解，取得家长大力谅解和支持（入保险、定教辅、家访配合等）。

二、期末学生总结中除期末考试学科成绩外，加入体育测试100分；民主测评100分（小组评价、班级评价、科任教师评价、班主任评价，共四项）。有效提升大课间质量及学生养成。

三、开展丰富的校园活动，得个小名次，享受成功的喜悦。

四、在班班通设备初装期，积极协调村委出资，更新教学楼线路、安装楼梯卷闸门。

五、积极协调、参加相关听评课学习活动，鼓励教师外出培

训；坚信：眼界决定水平，水平决定能力。

四、存在不足

一、因为自己没有长远打算，在教师课程设置、调配方面没有发挥到相关教师优点（造就一、五年级相对薄弱）。

二、小组评价有待完善、全面，总结、表彰需要更富激情力。

三、学生读书活动缺乏活动提升（检测、落实手段单一），教师业务提升抹不开面子（总认为人少，没有全面展开）。

四、教师办公硬件亟待改善。

五、面对周边压力，学校发展才是硬道理。

五、下学年打算

一、争取、协调资金改善教师办公条件，完善每个教室班班通使用辅助功能。

二、争取、协调第二、三批幼儿园改造资金为幼儿中班购置柜机空调、幼儿大班桌凳更新、三个幼儿班教室地面软化、幼儿班活动区域硬化、美化、丰富大小型玩具、添置幼儿图书等。

三、按标准配齐各种体育器材、规范运动场地。

四、合理调配、整合、优化教师队伍，重视培训、学习、实践能力，切实提高个人专业水平，满足现代化教育教学需求使我校教育教学成绩处于绝对优势。

五、学生良好习惯培养全面性、持续性，重视德育；整体提高学生身体素质；保障良好品质、扎实基础、健康体魄、积极人生全面发展。

六、充分发挥青、中年教师教学优势，老年教师管理优势；将每位教师优点发挥至淋漓尽致。

七、坚持教学为中心。一切向中看齐，用实力证明自己。

六、校训：少说多做

师训：态度比能力更重要

学风：勤能补拙

总之，在镇中心校、村领导关心下，学校软、硬件设施在不断完善；兄弟学校的坦诚交流，不断迸发出旺盛生命力；学校大家庭中父辈老教师的提醒教诲、兄妹式中青年教师的奋勇拼搏；我没有理由干不好，并坚信：一定能干好！

敬请各位赐教！

阅读拓展

第二学期小学教师教学工作总结

一学期即将结束，回顾一个学期的工作，忙碌而充实，经过一学期的师徒结对活动，让我收获很多，备课、上课以及对教材的分析能力都有一定的提升。现总结如下：

师徒结队

通过本学期的每月一节公开课，抽课上课，抽课限时备课，说课等一一系列师徒结队考核活动中，本人的教学理念、上课思路、上课流程有一的提升。

听课：听课让我思考课堂管理上的不足，如学生的专注度，我如何提高学生课堂的专注度，这一点在后来的课堂上我也刻意地训练学生的反应速度。我曾经很疑惑，有些班的反应

速度很快，有些班反应速度有点慢，原来这一些问题都要通过训练来提高的。

备课、上课：从备课和上课中我不断地调整上课的心态、上课的教态，教学语言、肢体语言以及学生的状态。现在听到要上公开课心态较以前的从容了很多，至少不会紧张而乱了思绪。相反地，经过多次的公开课刺激了我，让我有更多的教学上的灵感和想法。

1. 设微信录音作业。

本学期设微信录音作业。周末的作业一般是听、读某一单元的a或b部分，（听读的内容一般是还没教的）并发微信录音作业，对比学生的第一单元微信录音作业和最后一单元的录音作业，发现学生的模仿能力在不断的提高，如听音跟读能力方面，语音语调方面均有明显的提高。而我对于学生的微信录音作业，做到认真听每一位学生的微信录音作业，并做到语音回复。但对于部分家长不配合的学生，一开始，对这样的学生不了了知，但慢慢发现，这部分学生的听力模仿能力确实比坚持用微信录音作业逊色。后来我要求没有用微信录音作业的学生家长签名并回校后补读一次，没有家长签名的就抄写一次，并补读一次，这样，不发微信的学生越来越少了。微信录音作业的缺点是我要用很长的时间听并给学生回复。

2. 单词听写方面。

上学期本人所教的班级较少听写单词，因此，一开始，学生觉得记忆单词较难，因此，本人利用4人小组，先让学生在组内拼读单词到拼背单词再听写单词，到现在每天听单词一次。虽然大部分学生的单词听写能力都提高了。但我觉得我的每天一听写还可以做得更规范，如学生要养成在课准备时就将校听本打开做好校听准备，另外可以设一个专听校听订正的学生队伍。

3. 设小组背书

听、读、背课文是英语学习中的不可缺失的环节，学习中的优生往往将这几环节做得很好，学困生为什么会成为学生困生，大多数是因为这几个基础环节没有自觉完成。因此，基础环节要做得，得一个都不能漏。如何做到一个都不能漏？以前听学生背书，优生不用三分钟就能把书背完，学困生一个钟下来还没能把书读出来。这学期我让学生以4人小组一起背诵的方式进行课文背诵。一个班12小组，小组中的优生很自觉地教导组里的学困生，而学困生也不敢偷懒，很配合。当一个小组通过背书考核后都会很兴奋地一起说yeah，很有小团队的感觉。

4学生师徒结队

我将班的学生进行师徒结队，每天给出相应的学习任务，在每天放学时会以抽签的方式抽两三个学生进行检查，被抽到的学生能通过检查得2个印章，师傅得一个印章，也可以申请被检查，每天3个名额。机会先到先得。抽查不过关的扣印章并复习到到过关为止。

5. 下学期将要努力的方面

- 1) 规范校听，进一步明确校听方面的要求，进一步加强单词听写的力度。
2. 加强与家长联系，加大在家听读的力度。
3. 重视错纠正，进一步明确这方面的要求。