

最新城管本年度工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

城管本年度工作总结篇一

经多年的历史沉淀和近年来全院科研人员的团结努力，我院在环境领域形成了一定优势，需要我們继续保持。在基准与标准研究和规范导则方面，我院已形成了明显优势和较强的影响力，赢得了业界的认可和尊重；我院目前拥有xx个研究所□xx个技术支持性事业单位和xx个技术中心，综观国内外科研院所，环科院具有不可多得的多学科综合优势。同时，基于中国环科院的定位和位势，对于宏观战略、政策的理解和把握，在区域、流域环境管理领域的研究系统性和全面性，也具有不可比拟的影响力。在松花江、太湖等环境应急工作中，我院已表现出了集中力量办大事的能力，并通过参与顶层设计等工作，逐步体现国家级大院的引领和集成作用。

但与具有国际影响力的国家级大院的定位目标相比，我院仍然有明显差距，仍存在发展的短板。比如在人才梯队建设上，我院缺乏优质人力资源，缺乏领军科技人才以应对日益激烈的环境科技竞争；在实验室管理方面，我院不仅没有国家重点实验室，环境保护重点实验室的数量也与国家级科研单位的身份不相匹配，且实验室资源紧张制约了学科方向发展；在国际合作上，离周生贤部长等部领导“放眼国际，站在全球的视野上，立足国际环境前沿领域开展研究”的要求相距甚远；在产业结构调整的技术支撑工作方面，能源环境、城市水环境等学科方向才刚刚起步……这些问题都需要在近一

个时期内集中力量，有针对性地去分析、探索解决的方法。

目前，环境和生态风险管理已逐渐成为国际上环境管理的主流趋势。在这一领域，我院在分析测试、毒性检测等方向上具有很大的发展潜力，是具有形成新优势可能的创新发展点。相关研究单位和责任人要提出具体的工作方案，着力推进学科发展。作为我国唯一的国家级环境科研机构，中国环科院还具有引领全国环保科技集成发展的优势，也是不可推卸的责任，要从科技信息共享着手，重点加强全国环保系统科研院所间的交流、合作，逐步构建全国环保系统科研合作体系，强化信息共享和成果集成。与环境管理紧密结合，积极做好环境决策的科技支撑工作，同时要持续提升我院的基础研究能力，不仅要多出标准、规范，还要多出sci文章。

在思想认识上，充分认识“环境优化经济”的深刻内涵，积极探索中国特色社会主义环境保护新道路。要从战略高度看待我国的环境保护问题，统筹兼顾地开展科研工作。坚持科技创新，有机地吸收和借鉴国际环保科技先进经验，认真分析、调研我国环境问题实际，提供坚实、有效的科技支撑。

在组织体制上，在全国范围拓展业务领域。结合区域、流域环境管理，筹划科研分支的建设，优化在全国的科技布局，如东北、西北、西南地区等。

在运行机制上，着力推进野外实验观测台站建设，积极争取在重要环境与生态功能区野外长期观测与试验研究条件上得到更多支持；通过建立质量控制委员会，强化院内实验室质量控制与资源整合，提高实验室的能力与分析水平；加大国际、国内合作力度，在继续加强与现有国家环保科研机构和组织的合作的基础上，重点围绕气候变化、生物多样性、低碳经济、环境安全等热点领域拓展新的研究领域的双边和区域合作。

在业务工作上，结合环境管理工作特点和重点，突出、强化

清洁生产中心的行业发展规划评估、环评中心的区域发展评估、工程中心的行业污染控制技术评估等工作，并推动其常态化、业务化。

在工作作风上，强调职工的敬业精神和责任态度。大力、全面推行岗位聘任制，强调竞争、流动；在分配机制上，突出项目、成果绩效，建立有效地激励机制；在财务管理上推广预算制，探索财务结算中心运行机制，严格落实报销制度。

城管本年度工作总结篇二

一年来，县卫生局在县委、县政府的正确领导下，以开展保持共产党员先进性教育活动为契机，围绕全面建设小康和构建和谐社会的总体目标，突出狠抓了公共卫生体系建设、重大疾病防控、卫生体制改革、新型农村合作医疗、卫生执法监督等重点工作，取得了明显成效。

一是县疾控中心大楼已建成竣工。二是县人民医院传染科病区国债建设已全面完工。三是卫生院国债建设已进入施工阶段。四是进行了卫生监督与疾病控制改革。按照依法行政、政务公开、统一执法、综合管理的原则，建立健全以疾病预防控制中心为主体的卫生服务体系，建立并完善以政府卫生行政部门为执法主体的卫生监督体系，进一步规范卫生行政执法和卫生技术服务工作。五是根据农村卫生服务的实际情况，适当调整了全县农村卫生资源。根据省卫生厅下发的《安徽省农村卫生机构设置规划指导意见》要求，结合我县实际，制定了《农村卫生机构设置规划》。目前全县的中心卫生院由过去的3所调整为现在的2所，一般卫生院由过去的11所调整为现在的10所。

全年全县未发生甲类传染病。完成了血防查、灭螺和查、治病任务，未发生成批感染，开展了晚血病人手术治疗。全面推行现代结核病控制策略，人口覆盖率达100%，加强了结核病归口管理，在县人民医院和钟鸣、顺安、安平三所乡镇卫

生院建立了查痰点。同时还加强了艾滋病疫情的监测和宣传教育工作，开展了既往有偿供血人员艾滋病筛查工作。加强了孕产妇系统管理和3岁以下儿童系统管理，开展了爱婴医院质量督查。认真开展禽流感防控工作，年初我们就召开会议，研究布置人间禽流感防控工作，制定了专门的工作预案；对相关卫生技术人员进行了业务培训，组织成立了应急队伍，同农业部门密切配合，切实做到了工作上的三同步。

为保障新型农村合作医的健康发展，一是适时调整了方案。是不断探索筹资和管理等长效机制，特别加强了对定点医疗机构的监管。针对部分医疗机构的违规行为，制定了一取消四挂钩政策，即：今后发生类似事情，将取消定点资格；实行与年度综合目标考核挂钩；与医院的经济利益挂钩（年度最后一个月的补助工资作为监督保障金）；与院长的任期目标挂钩；与人事制度改革挂钩。要求各定点医院牢固树立一切为病人服务的理念，切实加强内部管理，严格执行凭卡就诊和逐级转诊制度，规范各种医疗行为，合理用药和控制药品价格，完善财务制度等。据统计，第二轮的参保人数为万，参保率为%。截止20xx年11月31日，共对人进行了补助(其中大病住院人)，补助资金万元(其中大病住院补助万元)。第三轮筹资工作也进展顺利，已有万人参加了新型农村合作医疗，参保率为%。

城管本年度工作总结篇三

:我班现有幼儿26名，其中男生20名，女生6名，5名为本学期新转来的新生。经过一个学期的学习生活，全班幼儿的各项能力都有了明显提高。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的`心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，并让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。来上

学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，结合本班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。帮助幼儿树立安全意识，提高幼儿自我保护能力。树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法。

不错的在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

做好幼儿教育家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼

儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时在通讯栏向家长公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。因此，家长对我们的工作也非常的支持。本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

城管本年度工作总结篇四

时光飞逝，转眼间我已经在广大工作生活将近一年的时间了。回首来时路，笑容与泪水交织，留下蹒跚的脚步无数，但每走一步都扎实稳健，积累下一笔宝贵的财富，现在的我少了几分幼稚，多了几分成熟，是广大这片沃土为我提供了成长的摇篮，在这里我成功地卖出了步入社会的第一步，下面我就对自己这一阶段的工作、生活做以总结。

刚刚告别学生时代的我就被学校委以重任，担任五年一班班主任工作，这对于我来说是严峻的考验。真正投入到工作中，我所拥有的初生牛犊的自信与美好憧憬很快就被冷酷的现实所取代，我发现原来理想与现实的差距是如此之大，刚接班时天真可爱的学生暴露出越来越多的问题：作业情况糟糕，纪律散漫，动作慢，个别学生不服管教，繁重的工作量使我感到难以适应，感到前所未有的压力，精神状态极差，那一段时间的生活可以用水深火热来形容毫不为过。就在我茫然不知所措的时候，学校领导，同组的老师，家人和朋友给予了我热情无私的帮助，给了我前进的动力，唤回了昔日的自信与活力。我开始静下心来思考自己的工作，不再去埋怨学生，怨天尤人，而是从自身寻找漏洞与不足，我发现自己没有考虑到学生现状，不是站在小学生的角度要求他们，而是

以自己20岁的标准去要求他们，这是极不现实的；我也发现自己极少表扬学生，眼里只能看到他们的不足，只是一味地批评他们，其实他们身上有很多闪光之处我都没有意识去捕捉，忽视了表扬与鼓励的重要价值；还有，自接班以来，我最为注重的是学生的学业，极少对学生进行思想品德教育，这个严重的失误实际上是众多问题的本源；另外，由于我经常批评学生，与他们之间的关系愈加疏远……找到了问题的症结后，我便开始尝试着转变教育思路，换一种角度管理班级，在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

班内打架事件屡屡发生，为此我不知发了多少次脾气，但效果不佳，于是我改变了方式，当两个孩子发生矛盾时，不再去追究到底是谁的责任，而是让他们各自找自己的错误，自我反省，发现自己的冲动，告诉他们遇事要冷静思考，用理智战胜冲动；针对班内学生集体观念淡薄，同学之间不能友好相处，经常发生矛盾的问题，我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我

沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，课余与学生一起活动，像朋友一样真诚相待，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年一班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我克服了自己上班路途的遥远，每天早来晚走，爱护班级设施，为了让这个家更美，我从自家搬来了七八盆观赏植物，亲手布置了班级文化长廊、红领巾角、队报角、作业展览园地，还带来自己的中国地图，给学生营造了一个温馨的学习环境。孩子们饭菜不够了，我就把自己的饭菜分给他们；作业本散了，我亲自帮他们重新装订；下雨了，我把自己的雨衣和雨伞借给学生；天气不好，我亲自把家远的`学生送回家……我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。真情付出换来了真情回报，孩子们一句“老师，您路上小心”“饭都凉了，您赶紧吃饭吧”“外面下雨了，我给您送伞来了。”都让我深感欣慰，感动不已，因为他们已经学会了关心他人，播撒爱的种子，这对于我来说就是最大的成功。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，我年纪轻，没有社会经验，性格比较直率，与家长沟通时把握不好分寸，有时会造成双方关系的不和谐，对学生也间接造成影响。每当我遇到这方面的问题时，同组的老师都会帮我解围、打圆场，还传授我与家长沟通的艺术，校领导也亲自与我沟通，帮我分忧解难，使我与家长的关系逐渐和谐，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校

布置的任务，现在的我已由最初的手忙脚乱到应对自如，我从来没有把这些当作负担，而是当作对自己的历练，可以从中获取更多的经验，尽快成长起来。当然我在工作中还存在着许多不足，五年一班存在着诸多问题，还需要我在今后的工作中进一步改善，让自己第一年的班主任工作画上一个圆满的句号！

我担任五年一班语文学科教学工作，并兼任思品及一年级科技普及学科教学工作。在未参加工作之前，我对新课程改革一无所知，头脑里有的只是一些抽象的教学理论和自己上学时老师所运用的陈旧的教学方法、教学思想。在最初的教学过程中延续了老的教学思路，几次随堂听课反馈时，校领导发现问题并给予我指导，还让我逐步了解了新课程要求，在青年教师学习小组的学习让我走进了新课程，从理论上接受了新的课程理念，并向老教师虚心求教，博才众长的同时自己也尝试着在实践中创新，将理论与实践相结合，在实践中发现问题，解决问题，不断完善自我，取得了一定的进步。

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基矗课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。刚开始上课时，我总感觉时间不够用，讲得很慢，而作业质量却很差，一度让我陷入困惑之中，在经校领导与老师们的指点后，我明白了还是要从自身找原因，提高课堂教学的质量，我发现自己讲课时面面俱到，想把自己知道的所有知识全部灌输给学生，结果面面不到，我意识到应该重点突出，不能急于求成，不考虑学生的接受能力；我在课上的语言较罗嗦，并且语速较慢，我便努力规范简化语言，充分发挥学生的主体性，把表达的权利交还给学生，鼓励学生积极思考，发现问题，解决问题，营造平等和谐的课堂气氛，给学生以充分的心理安全，让每一个学生都有发言的机会，愿意自由发表自己的意见，为此，我不惜花费时间，鼓励那些学习能力较差的学生发言，认真倾听他们的发言，经过很长一段时间的实践，我惊喜地发现

学生的口头表达能力较以前有了显著进步，尤其是那些学困生，原来说话都不成句的学生现在可以流利地表达自己的观点，让我颇感欣慰。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。当发现班内50%的学生拼音存在缺陷的问题时，我专门利用课上时间为他们补习拼音知识，每次默写都外加上拼音，经过一段时间的训练，大部分学生告别了拼音缺陷，成效显著。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了宋老师在微笑着鼓励我，我喜欢看宋老师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。

而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字

写“评语”，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了1等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，放出去抓不住切入点再收回来，作文教学更是一块鸡肋……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

进入广大工作纯属意外，我很珍惜这个机会，广大和谐、友好、团结、向上的氛围是我得以健康迅速地成长，如果没有校领导及老师们的帮助、鼓励、关怀与支持，我也不会有今天的进步。我所在的五年级组的各位老师在各方面给予了我足够的支持与帮助，李广明老师，夏老师，王晶老师都毫无保留地将自己的教育教学经验传授给我，在生活上也无私地给予我无微不至的关怀。每当我中午由于处理班内事物到很晚回办公室时，桌上热气腾腾的饭菜早已恭候多时；当我无暇收拾杂乱的办公桌时，经常会发生回到办公室就看到被收拾得整整齐齐的办公桌，不用问，肯定是老师们的杰作；丢三落四的我耳畔时常响起母亲般亲切的叮咛：“贵重物品不要乱放”“把钥匙放好”“多喝水”“开会记得时间，别忘了带笔和本”还有善意的玩笑：“再不回来吃午饭就把你踢出五年级组”句句入耳，感动在心，在如此温暖的环境中工作毫无后顾之忧，让我得以全身心地投入到工作中去，在此，我向老师们致以我最诚挚的谢意！在大组教研中，每次我做完课，语文组的各位老师都真诚、客观地肯定我的进步，指出我的不足，

并提出宝贵意见，使我学到了很多東西，少走很多弯路，借此机会向各位老师表示我最真诚的敬意。

在广大工作生活的这段时间，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。是广大这方热土孕育了我，在未来的工作中我会加倍努力，为广大的腾飞贡献出自己的一份力量！

城管本年度工作总结篇五

一、思想品德本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同道，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态往完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

教育工作在教学中我深知要进步教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯、学习新知识可能碰到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的`课堂气氛。积极地参加公然课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注进新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操纵材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和把握事物的特征与属性。在一日活动中，留意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决题目的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质预备和知识预备工作。留意将理论贯串于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以进步自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有爱好地参与活动，并主动往学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿天天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有聪明、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和练习，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。留意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿昼寝的治理及巡视，保证昼寝时室内的空气质量。培养幼儿良好的昼寝习惯，进进昼寝室后，不吵闹，尽快进睡，会整理床展，衣服折叠整洁放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，稳定爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品进园。治理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的治理，加强幼儿日常生活的治理，做到了人到心到，严防意外事故的发生。

4、做好交***工作，认真填写***内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间

跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家上进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，进步了家长、社会对幼教工作的了解与熟悉，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的题目。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力进步思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力进步自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

城管本年度工作总结篇六

20xx年秋季我主管教务工作，同时兼管理小学部的日常工作。回想半年来的工作，有成绩，有喜悦；有失败，也有不如意。现将半年来的工作汇报如下：

1、教学管理逐步完善，每月评选的优秀教师活动，既规范了教学常规管理，同时大大提高了教师的教学积极性。

2、小学部成绩取得了较大的进步，综合排位较上期相比前进了两位，居全镇中游位置；在统考的16个学科中，位居前三位的学科有10个，其中四年级数学和六年级语文位居第一位，没有一个学科居倒数第一位。

3、教学教研成果显著□zz等教师在各类教学刊物上发表的教育教学言论和论文有13篇□zz老师获得了全县说课二等奖□zz等教师辅导的学生有9人次分别获得市级奖；教学线工作受到了镇期末检查通报表扬。

4、教研活动开展顺利，并有一定的成效，本期组织了新教师的专业成长活动；使一批新教师逐步成长为学校的教学骨干；同时在初中部开展了“人人一堂课”活动，在小学部进行了“校本研究课”，教师参与率极高，收获极大。

1、违反日常教学常规的现象还存在，部分教师有旷课，上课迟到等现象，本期教师被处罚的金额达318元。

2、教研组长月查有不到位的现象，月查中不能发现、反馈问题，致使有些问题在期末抽查中才被发现。

3、有些活动开展不到位，如“第二课堂活动”等。

1、进一步落实课堂常规，规范常规教学、常规管理；以提高课堂效率为核心，全面提高学生成绩。

2、改革月查制度，以行政人员为小组，各组循环检查；月查以常规检查为主，抽查为辅；同时更新检查方式，以查教师和查学生相结合。

3、加强教师之间的合作交流，建议学校投入一定的教研经费，加大校本教研力度，鼓励教师撰写经验论文或材料。预期开好一场经验交流会，办好一期专栏，感动一群教师，培养一批骨干。

4、合理成立各“兴趣小组”，将“第二课堂活动”落到实处。