

最新场景设计课程实训总结报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

场景设计课程实训总结报告篇一

时光匆匆而过，一周转瞬即逝。在过去的这一周时光里面，原本以为会比较简单的设计任务却让我觉得有点措手不及。虽然困难重重，可是在遇到的各种各样的问题中，我学会了耐心，学会了坚持，也学会了以前掌握得不太牢固的数电和模电知识。收获颇丰。[整理]在这次电子课程设计中，我们小组的设计题目是汽车尾灯控制。在设计中我们使用了基本的芯片：双向移位寄存器74ls194、二输入与非门74ls00、四输入与非门74ls20、六反相器74ls04、3-8译码器，555定时器及电阻电容进行搭建。设计的时候并不是个性顺利，芯片的选取和电路的接法对于我这样从来没有实际操作过的学生还是有必须的难度的。经过我们大家群众的讨论过后，我们还是把最终的电路图拿出来了。这让我充分体会到团队的力量，团结才能让大家把事件干好。一个人的力量始终太渺小，集思广益才能让我们提高得更快，让我们学到更多的知识。

最让我头疼的是在实际操作的过程中，我们经常会因为一个小的失误，比如线接错了，有些地方的线没有接上等等问题而让实验板上的灯无法亮起来。这些都是让我始料不及的。由于不细心的地方太多，当时甚至有过要放下的念头。可是我坚持了下来，当最终看到成果的时候，我觉得这一切都是值得的。记得汪中求说过细节决定成败。以前感触不深，没有注意太多的细节，总是抱着差不多就行了或者放纵自我的心态来应对生活学习中的许多问题。可是我此刻明白了，这

是不对的。对于科学我们就应持续严谨的态度。课程设计中的许多细节都没有注意，老是求快，想早点完成设计和连接实验板的工作，可是这反而导致了很多次的失败。好在最终摆正了心态，细心检查之后，最终完成了连线。

我从这次的设计中还感受到坚持的重要性。做事件不能轻言谈放下，虽然过程不顺利，与想象中相去甚远。可是只要我们坚持，朝着自我既定的目标前进，就必须会走到终点。一点小小的挫折实际上是在为最终的美景做铺垫，当我们守得云开见月明的时候，就会发现，沿途的曲折其实是在考验我们的目标是否坚定。坚持下来，我们会收获丰硕的果实。

电子课程设计，不仅仅让我们的知识更加牢固，还让我意识到我们所学的知识能够与生活紧密的联系起来。这让我对自我有了更多的信心，因为我们在大学里面不是混日子，而是在学习真正对我们的生活有帮忙的知识和潜力。一个小小的课程设计，却让我有了大大的期望。我会更加珍惜此刻这么好的学习环境，努力学习知识，让自我在激烈的社会竞争中立足，也把自我所学的知识运用到生活实际中来回报社会。

最终再次感激教师和同学们对我的无私的帮忙，期望教师们工作顺利、身体健康，同学们的学习生活更上一层楼。

课程设计实训心得4

大家好!迄今为止我们就完成了课程设计这样一个主题的分析。对于这样一个主题，我们首先引入的一个概念叫做课程本事，课程本事具有怎样的定义，有哪些构成要素，它的发展阶段是什么，结构性特征是什么，以及在我们国家对于教师课程本事的研究，整体上表现为哪些方面，这是我们开始这个主题的最初的一组资料。在此基础上，我们介绍了几种课程开发模式，包括学科系统化模式、职业分析模式、学习理论模式和工作过程导向的模式。紧之后，我们介绍了课程本事建设的五个方面，以及高等技术教育课程设计的几个特征，然

后我们介绍了以成果导向为目标的课程设计该如何进行。最终，我们介绍了双证书的课程体系，它不一样主体的不一样认知。作为最终的经验介绍，我们介绍了美国社区学院的课程设置、澳大利亚tafe课程的课程设置，以及美国大学工程顶点课程的课程设置等等。

相信这样一组资料对于我们把课程本事从教学本事中间独立出来加以认识，具有必须的启发和借鉴作用。听过这样一个主题分享之后，我期望各位教师明确地认识到课程本事和教学本事一样，都是我们教师作为一种专业性、职业性活动的必不可少的专业本事之一。

在结束完这样一个主题之后，时间来到了12月下旬，我们每所学校很快就会进入到考试阶段。在期末考试之中，我想为大家分享一个新的主题——考试制度。考试制度是我们每一个教师都身处其中，用于检验我们自我课程设计质量、教学成果的一个很重要的手段。可是考试制度并不是我们天然认为的，就是期末考试、过程性考试。在这之中，关于考试是什么，考试的制度该如何设计，考试的结构该怎样样调整，考试的工具该怎样来运用等等，这些都是大家每一天都在接触，可是不会去深思的一个问题。实际上关于考试制度的反思，在我们的高等教育中间是一个十分严肃的问题。关于这个问题，大家最熟悉的莫过于取消清考，加强过程性考核的这样一个政策要求，可是翻遍文献，我们很少能看到对于清考深入的、结合现实的那样一种学术性的研究，这也就证明关于考试制度的研究，对于我们教师而言还是一个相对陌生的领域。那么，在期末考试的同时，期望大家继续关注我们的分享，来听一听关于考试制度这样一个主题的理论、方法和思考。也可能结合这样一个主题分享，能够对大家设计期末考试、设计课程考核有所帮忙。

我们十分感激各位对于我们这样一个资料分享的关注，如果大家有什么主题方面的需求，工作现实中间对于理论、对于文献的要求，也能够公众账号上给我们反馈。

感激大家的支持!我们下一个主题再见。

场景设计课程实训总结报告篇二

一、实习的目的和要求目的:

(一)理解“皮影和剪纸”的基本概念,感受中国民间艺术,课程实习总结。

(二)进一步深入了解“中国皮影与剪纸艺术”的制作过程,以及几大分布地。

(三)使学生在学学习“皮影和剪纸”的同时,感受到中国民间艺术的淳朴与真挚。

同时引起同学们对中国民间艺术的关注与思索。

从而获得知识;培养自学意识,提高自身的素质与解决问题的能力,为以后的深入学习打下基础。

要求:(一)熟练的掌握word与powerpoint的基本操作。

(二)正确掌握“皮影与剪纸”的基本知识、重点和要点等。

(三)能完成基本授课任务。

二、实习的内容及过程内容皮影与剪纸过程首先在做这个课程实习时我选择了课题c皮影与剪纸。

但是由于没有实践的经验和知识的片面性,我刚开始对“皮影”的了解只是一片空白。

接着我就开始到处搜索资料,但发现资料越多反而思路越乱,通过长时间对资料的慢慢整理和筛选,对“皮影”的理解慢慢

慢清晰起来，基本点、重点和思考的东西也浮现出来了。

最后经过认真的整理，和在实践中所学的知识，鼓足勇气完成了20分钟的讲述。

通过此次课程实习，不仅丰富了自己的知识，更加培养了我自主学习的兴趣和热情，更重要的是，这看似简单的短短的20分钟讲述，给自身带来的远远不止学到知识，还让我体验到教学的不易。

自身的能力和素质更是在实践中得到了很大的锻炼和提高。

三、实习时间方式和安排时间20××年12月9日方式20分钟讲授□ppt文字与图片及视频资料等多媒体展示安排(一)“皮影”制作流程(二)“中国皮影”的起源，发展与现状。

(三)皮影造型艺术(四)陇东皮影，陕西皮影，山西皮影。

(五)剪纸的起源，用途，象征意义，技巧，特点等(六)皮影与剪纸的区别与联系。

四、考核内容和方式内容对“皮影与剪纸”基本知识的收集、掌握和讲述能力。

方式在深入理解的基础上，根据资料整理“皮影剪纸”的基本概念、制作方法、起源、发展和现状，主要发源地等等。

通过多媒体，运用ppt进行20分钟实际课堂讲述。

和同学共同思考共同了解中国民间艺术c皮影与剪纸。

五、实习总结及体会经过几周对《艺术概论》的学习，张迎甫老师，给我们提出了两个课题：皮影与剪纸。

我本着学习与锻炼自己的目的，我选择了两个。

开始对它们我都不太了解，只是有些皮毛上的认识，为了更好的学习和了解，我在网上，图书馆里到处收集资料，但那时资料收集到后我发现资料很多，但思路越来越乱，不知从何下手。

后来我从那么多资料里慢慢的理清了思路，然后我进行了总结-整理-讲述，看似短短的20分钟时间，其实是要付出很多的，这让我更加真实的体会到了，做老师真的挺不容易的。

通过此次课程实习，不仅丰富了自己的知识，更加锻炼了我，更重要的是，这看似简单的短短的20分钟讲述，给自身带来的远远不止学到知识，还让我体验到教学的不易。

自身的能力和素质更是在实践中得到了很大的锻炼和提高。

更加让我深刻的体会到的是，…通过实践后，我发现理论要在实践中才能更好的应用，但实践一定要有理论做基础，从而更加认识到艺术概论的重要性。

我觉得，要想在某方面有所发展必然要对其从分了解和认识，就像要学好我的专业，就要先掌握艺术概论一样，是必要条件。

今后，我会更加努力的自主学习，提高理论知识的同时，也为自己的专业打下良好的基础。

最后我充分的认识到了皮影与剪纸的区别与联系皮影与剪纸之间存在着密切的联系，他们都是通过雕刻而得到的，都是平面的。

但他们又存在着一定的区别，首先从制作人群来分，剪纸一般是女性制作的比较多，而皮影则以男性居多。

然后皮影是可以和活动的，是一种戏曲更有生命力，而剪纸则是静态的，相对皮影缺少活力!再后，他们的选材也不相同，剪纸一般选用各种红纸，而皮影则选择牛皮或羊皮。

最后，他们给人带来的感受也大不相同，剪纸一般喜庆之用，贴起来为了好看，而皮影不仅好看，还好看，好玩。

更多的是给人带来娱乐。

无论是皮影还是剪纸，它们都是我国的民间艺术，我们应该把它们继续发扬下去，不能让这些民间艺术在我们的手中失传。

六、教师点评授课内容授课效果

场景设计课程实训总结报告篇三

应用文是国家机关、企事业单位、社会团体以及人民群众，在日常工作、生产和生活中办理公务及个人事物时，所使用的具有直接实用价值和某种惯用体式的应用文体的总称。在两个星期的实训中我进一步的学到了有关应用文写作的诸多知识点，并且通过实践来使自己的知识点记忆更牢固。

一、在这次实训中，我深刻体会到学好应用文写作对我们秘书专业的学生来说是刻不容缓的。对于我们来说，写出的文章并没有太大的差距，最重要的就在于遣词造句，用什么样的词才能最简明扼要的表达想要表达的意思。应用文中规范的条理清楚、思路清晰、行文顺畅、用词准确等正是帮我们纠正的。

二、做事一定要有一定的计划。计划是一切工作的前提，凡事预则立，我们往往会抓不到重点，从而影响整体的操作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

场景设计课程实训总结报告篇四

这次数据库课程设计做的还是很成功的，功能全部基本都实现了。在做的过程中出现过几次小问题，搞了很长时间才做通的。做完这次课设之后，回顾起来，数据库课设其实挺简单的。只不过以为我们以往的不深入的探究，只看表面一堆堆的代码就感觉很难很难，实际上代码不要我们写，照着模板做，一通百通，就ok了，正是因为我们的这种畏惧的敬而远之的心态导致我们数据库课程始终都是初学状态，没有一点长进，我想经过这次系统的做了这个企业进销存数据库，部分的数据库结构、功能、使用等方面与以前相比有了长足的进步，虽然知道的依然很少，但有进步都是可喜的。

在本次课程设计的软件开发的过程中，我全面实践一个面向数据库的应用系统的开发过程，学习了很多有关的知识。这样的项目对我学过的数据库课程是一个综合性很高的实践。一些以前没有学得很杂实的课程的内容，由于需要在实践中运用，刚开始我也感到很头痛。但回过头再去看教科书，经过一段时间的钻研，对与这些知识点的相关的背景，概念和解决方案理解得更透彻了，学习起来也越来越有兴趣，越来越轻松。差不多熟悉了数据库设计的每一个过程。

另外我还充分体会了从事软件开发工作需要特别严谨认真的态度和作风，一点都马虎不得。每一个细微的细节都必须十分的注意，如果不认真思考决策，就会出现或大或小的错误，如果早期的错误隐藏下来，对后面的工作影响就会很大，甚至有时要推倒很多前面做的工作重来。有时候，我自己觉得我写的程序非常的正确，但是就是编译通不过，在查找错误的过程中，面临着否认自己的过程，非常的痛苦，只有不断地向老师提问，有时提问的问题特幼稚，可就是不懂，很是郁闷。

在反反复复的学习及询问之下，我的辛勤努力有了回报，终于做出了一个简单的软件，虽然这个软件的功能非常的简单，而且我想，在实际的运用中，还有些不足。因为企业管理牵涉的内容非常很多，我涉及到的仅仅是企业管理的一部分简单内容，离实际的客户需求肯定还有一定的差距。

由于我的知识浅薄，经验不足及阅历颇浅，因此，在该系统的设计方面还有很多不足，比如功能过少，界面不够醒目等问题，我会在工作的使用过程中，根据工作的具体要求不断的修改，完善，争取使该系统慢慢趋向完美。

在本系统的设计过程和课程设计报告的编写过程中，老师和同学都给予了我许多无私的帮助，尤其是我的指导老师嵇春梅老师给我的系统设计提出了很多宝贵的修改意见，在这里，我向这些无私帮助我的人表示衷心的感谢。

总的来说，这次实训过程唯一的遗憾就是天气太热，不过精神上却是收获很大，算是圆满结束吧！

实训近一周了，实训给我最深刻的体会是有点累，但在这过程中可以学到很多知识！尤其是对于像我这样当初在课堂上几乎没有学到什么知识的人来说，实训真的让我受益匪浅！

场景设计课程实训总结报告篇五

为期一周的实训即将结束，通过这次的实训使我们学到了很多，同时也让我们意识到我们要学的更多。本次实训的项目是学生信息管理系统，任务是用户模块的程序设计。从程序的需求分析、可行性分析、设计到编写、调试、修改、完善、到最后的实训报告，每个人都付出了时间和精力去做好自己的任务并努力地去完善它。

实训的第一天接到任务时我们都觉得有点难度，很有挑战性，毕竟学生信息管理系统是一个比较系统、完善、功能相对较齐全的管理系统，即使是用户模块也可以完成各种操作，如对用户的查询、添加、删除以及修改等。因此程序编写也十分复杂，工作量较大，编写一定要认真。一个小小的失误都可能使程序出现大的漏洞。而我们只是学了点简单的vb程序编写，没有尝试过这种相对来说比较系统完善的系统。所以在做项目的时候我们倍感压力、更加的团结协作，可即使如此我们还是出现了错误，我们的程序在编写上存在一些漏洞，导致调试时不能正常运行，后经过老师的指导、我们的调整，终于可以完美的运行，这里也耽误了我们很多宝贵的时间，直接导致了我们在项目调试上速度不够快。

在实训过程中我们也认识了一位新的老师，他们对我们亲切认真负责，很有耐心地对我们进行讲解并指导我们解决遇到的难题。老师们教会了我们很多简单实用的技巧。也让我们意识到了要想全面完整地地完成一个模块，首先要进行程序的设计，全面分析会用到的东西以及考虑可能会出现的情况，理清思绪、写出大致的要点后再上机编写程序以及操作。否则像一开始的我们马上上机编写、想到什么就补什么，不仅浪费时间也乱了之前写好的一些程序。系统分析越准确，设计的系统越精确，可以大大减少后期的修改、维护工作。当然做好做对一个项目固然重要，同时美观程度也是必不可少的，无论是从参观者的角度还是自己看的角度都很重要。

总的来说，这次实训还是比较成功的。最后出来的系统，很有成就感，这是我一步步设计、一步步完善、辛苦付出后得到的成果。无论是团队合作这方面还是个人动手这方面，我都得到了很好的锻炼。当然实训不仅使我们学到了知识，也帮助我们缩小了实践和理论的差距，通过这次实训让我们更进一步的对vb这门课程的知识有更进一步的渴望，同时对自己的专业，对自己的能力，对自己所学的有正确的认识，并且能在以后的学习工作中不断提高和完善自己。