

最新论坛研修心得(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论坛研修心得篇一

近年来，醒狮论坛培训在社会上逐渐兴起，为广大年轻人提供了一个拓宽视野、增强沟通能力的平台。作为一个年轻人，我也有幸参加了这次培训，并且深受启发。本文旨在分享我在醒狮论坛培训中的心得体会，希望能对其他人也起到一定的启发。

第二段：培训的内容及收获

醒狮论坛培训的内容涵盖了许多方面，包括演讲技巧、表达能力、沟通技巧等。在培训过程中，我学到了很多实用的技巧和方法。首先是演讲技巧方面，我们通过模拟演讲的练习，学会了如何在短时间内准备一个精彩的演讲稿，并且在台上表现自信。其次，在表达能力方面，我们学会了如何用简短的语言精准地表达自己的思想，以及如何运用肢体语言和声音的变化来增强表达的效果。另外，在沟通技巧方面，我们学习了如何主动倾听他人的观点，并且善于提出问题，这样可以更好地与他人互动和交流。

第三段：培训的特点及创新点

醒狮论坛培训不同于传统的培训方式，其独特的创新点在于注重参与感和互动性。在培训中，我们往往需要进行小组讨论、角色扮演等活动，这样可以更好地将所学知识应用到实

际中，增强理解和学习效果。此外，培训过程中还有专业的导师提供指导和反馈，帮助我们不断改善自己的演讲和表达能力。这种注重实践和反馈的培训方式，让我真切地感受到了自己的进步和成长。

第四段：培训带来的影响和启发

醒狮论坛培训给我带来了很大的影响和启发。首先，我学会了如何面对陌生人发表演讲，这让我克服了羞涩和紧张的心理。其次，我学到了如何运用肢体语言和声音的变化来增强自己的表达效果，这让我在平时的交流中更加自信和出色。最重要的是，我学会了如何倾听他人并与他人建立良好的沟通，这为我与他人的合作和共同进步打下了坚实的基础。

第五段：总结与展望

通过醒狮论坛培训，我不仅在演讲技巧、表达能力和沟通技巧方面取得了明显的提升，还培养了自信、拓宽了眼界，收获了宝贵的人际交往经验。在未来的学习和工作中，我将会继续运用所学到的知识和经验，不断完善自己。同时，我也希望更多的人能够参加醒狮论坛培训，从中获得成长和启发，为自己的未来铺就更坚实的基础。

论坛研修心得篇二

物业管理作为一个重要的行业，对于员工的培训是至关重要的。为了提高员工的专业技能和服务意识，我们举办了一个物业培训心得体会论坛。在这个论坛上，参与者分享了他们在物业管理工作中的心得体会。他们不仅总结了自己在工作中的经验，还向其他参与者讲解了解决问题的方法和技巧。本文旨在概括论坛的主要内容，以及参与者在此次活动中的学习收获和体会。

第二段：专业知识的提升

论坛的内容涵盖了物业管理的各个方面，并且讨论了行业内当前的热点问题。参与者们共同分享了自己管理、维修、安全、绿化等方面的专业知识和实践经验。他们介绍了最新的管理方法和技巧，以及有效处理突发事件的策略。通过这些交流，大家在专业知识方面的掌握和应用能力有了明显的提升。

第三段：服务意识的加强

除了专业知识的分享，论坛还重点强调了服务意识的重要性。参与者们分享了多次面对居民投诉的实战经验，并讨论了提高服务质量的方法和策略。有人提醒说，物业管理中的每一个环节都应该注重居民的需求和满意度，只有做到真正的服务居民，才能提升整个行业的形象和声誉。这些讨论引发了大家对于提升服务质量的深思和行动。

第四段：团队合作的重要性

在论坛中，与会者探讨了团队合作在物业管理中的重要性。只有紧密合作、相互支持，才能有效地解决问题并提供优质的服务。参与者们分享了自己和团队共同面对各种困难和挑战的经验，讨论了如何通过合作来推动工作的顺利进行。团队合作的重要性被深入地讨论和体会，每个人都意识到自己需要发扬团队精神，才能在物业管理工作中更好地发挥作用。

第五段：对未来的期望

在论坛的总结环节，与会者们回顾了这次活动的收获和体会，对未来的物业管理工​​作充满了期望。大家希望通过继续学习和实践，不断提升自己的专业素养和服务技能，为社区居民提供更好的居住环境和服务。此外，大家还希望能够加强行业内的交流和合作，共同推动物业管理行业的发展和进步。

总结：

通过这次物业培训心得体会论坛，参与者们不仅学到了更多的专业知识和管理技巧，更加意识到提高服务质量和团队合作的重要性。他们对未来的工作充满了信心，相信通过不断学习和努力，一定能够在物业管理行业做出更大的成绩。同时，这次论坛的成功也证明了物业培训的重要性，为行业内的员工提供了一个互相学习和交流的平台，推动了整个行业的发展。

论坛研修心得篇三

一、培养学生的合作习惯。

第一、学会倾听。“学会倾听”就是学会与人交谈时，克服浮躁之气和轻漫之举，做到认真而仔细地听取别人的发言，不随意打断或插话。合作小组成员必须听清老师的提问要求，听懂小组分工的要求，听明白其他同学的发言，同时也要听得了表扬之词，听得进批评之音。俗语说：“三人行必有我师”。学会倾听能使我们取长补短，弥补自己考虑问题的不足，也能使我们能举一反三，触类旁通。

第二、学会质疑。在小组活动中，在肯定别人优点的时候，还要敢于质问。如果有疑问，应立即追问为什么，而不要害羞，不做声；有不同的见解和意见时，要敢于提出，大胆质疑；想到了同学们没想到的，没说完的，要勇于补充。这样就会使我们的课堂更加富于生机。

第三、学会表达。仅仅会听是不够的，每个学生必须学会表达。在课堂教学的许多时候，经常只有那么几个学生举手，一些学生在参与小组合作讨论时发言很有价值，等到全班交流时却没有了声音，也有一些学生表达不够清楚。为此，教师要调动所有学生的参与欲望，培养学生敢说的勇气，把一些能够容易表达或简单的问题让不爱发言、学习比较困难的学生来回答，并给予他们肯定与鼓励，使他们能够有表现自我和获得成功的机会。

第四、学会遵守组织纪律。合作往往是小组化的学习，人数不多，但必须在一定的组织纪律约束下进行的，要避免不必要的吵闹和争论。当然，这里所指的‘纪律不是把学生管死，不给学生自主学习、自主活动的空间，而是通过一定的纪律让学生在合作中“活而不乱”。

二、把握合作学习的时空。

教师是小组合作学习的组织者、调控者，又是直接参与者，出示了讨论题后，组织学生合作研讨时要科学的调控时间。

第一、独立思考的时空。出示讨论题后，要留给学生看题审题的空间，让学生看清讨论题、明白题意，诱导学生联想、猜想，唤起学生主动合作学习的功能，诱发对问题的思考，让学生做好小组合作学习的物质和思想准备。

学生诱导、解难释疑、把握航向，及时地了解掌握第一手信息，并及时进行调控。

第三、组织交流的空间。各小组讨论后，由组长向全班学生汇报讨论结果，本组的组员及其他学生认真听，并大胆发表补充意见或不同见解，学会评价自己和他人。教师应常用鼓励性的语言，如：“你别急，慢慢计划”，“你能代表你们小组谈谈看法吗？”，“你的见解真巧妙啊”等，让学生感受到教师的信任和期望，增强自信心。

三、精心设计小组合作学习的问题。

物理的学习过程是发现问题解决问题的过程，小组合作学习则是通过合作交流发现、解决问题，加深对问题的理解，提高学习效率。精心设计问题是提高小组合作学习有效性一个重量方面。

第一、选择有价值的问题，让学生开展讨论学习。一个物理

问题，如果比较简单，多物理生经过独立思考就能得到快速解决，那就没有必要进行小组合作学习；如果是一个特别难的问题，讨论很长时间也得不出结论，这样的问题也就没有必要在课堂上组织学生合作学习。选择有思考价值的问题，引起学生大脑皮层的高度兴奋，并能使学生产生强烈的求知欲望。受到这种顺从欲望的驱动，学生的学习过程往往会变得主动而有生机。这样激发了学生的学习兴趣，使学生会产生强烈的合作欲望。

第二、设计问题应具有开放性。

开放性的问题解法多种多样，结果不是唯一的，对学生有很大的吸引力。同时，这样的问题学生往往考虑的不够全面，个人独立思考会发生一定困难，急需要与其他同学进行交流。合作学习给他们提供了一个展示自己，让别人理解自己的平台。在合作交流中，彼此观点不断碰撞，有争议的问题会变得明确，对知识的理解也会更加深刻。

四、选择恰当的时机开展小组合作学习。

合作学习是课堂教学中的一种方法，而不是教学方法的全部，并不是任何时候，任何场合都可以进行合作交流，教学中不能为了合作而合作，要根据实际的教学内容和学生的学习状况，相机设置合作学习。

五、小组合作学习的评价。

对小组合作学习进行科学的评价是非常重要的，它是小组合作成功发展的关键。良好的评价机制，能使小组合作学习更为有效的开展下去，才能激发学生的合作兴趣。

第一、小组合作的评价要把学习过程与学习结果结合起来，侧重于对过程的评价。要改变以往只注重学习结果的评价。每次都要以充满期待的心理来评价学生，根据好、中、差三

种学生的发展制定不同的评价标准，对达标者同样给予评价，同时引导学生自己与自己比较，从中找出个人的进步，消除学困生的自卑感，增强学好物理的信心。

第二、对合作小组集体的评价与小组成员的评价相结合，侧重于小组集体的评价。其中以小组合作的整体表现为主要标志，要改变过去以个人成绩为评价标准，以个人为奖励对象的做法。因为合作学习是依靠学生之间的互学、互帮、互补、互促达到提高学习效率，共同进步的。

第三、采用多样化的评价和奖励机智，引导学生明确学习方向，充分给学生一种良好的学习动力，促进小组合作学习的有效开展。

另外，小组合作，应使学生在比较自主、和谐和宽松的气氛中互相探讨，培养学生的合作精神；组际竞争，有助于增强学生的集体荣誉感，激发潜在的学习能力。

总之，小组合作学习的有效实施不是一朝一夕能够达到的，在通过一点一滴的积累，真抓实干的努力，相信一定会逐步走向成功的。

论坛研修心得篇四

物业管理在现代社会中扮演着重要角色，为了提高物业管理人员的业务水平和素养，许多物业公司举办了培训心得体会论坛。在经过一次精心准备的论坛后，我深感此类活动对物业管理工作的积极影响。以下是我参加物业培训心得体会论坛的收获与体会。

第二段：展示培训内容

论坛内容主要包括物业法规政策、服务技巧及应急处理等方面的培训。物业法规政策的培训让我们更加了解相关法律法规

规，知晓自己的权益和义务。服务技巧的培训让我们更加懂得如何与住户有效沟通，提供更优质的服务。应急处理的培训则教会了我们应对突发事件的方法和技巧。论坛内容丰富，令人受益匪浅。

第三段：分享学习成果

在论坛中，我学到了许多新的知识和技能。首先，我了解了许多新的物业管理法规政策，这让我在工作中更加注重法规遵守，提升了工作的规范性。其次，我学会了一些服务技巧，如如何更好地与住户沟通，如何提供更加细致入微的服务，这让我在工作中更加得心应手。最后，我也学到了应对突发事件的方法和技巧，如如何高效组织应急救援措施，如何做好疏散工作等等。这些学习成果对我来说是宝贵的财富。

第四段：交流互动感受

论坛期间，我和其他物业管理人员还进行了交流互动。通过与其他人员的交流，我发现不同物业公司的管理经验和做法各有特色。我从他们身上学到了很多新鲜的理念和方法，这些都对我日后的工作产生了积极的影响。同时，我也分享了自己的心得和体会，得到了其他人的认可与鼓励。这样的交流互动让我感受到了团队的力量和合作的重要性。

第五段：总结与展望

通过参加物业培训心得体会论坛，我深深体会到了学习的重要性和不断提升的意义。物业管理工作是一个综合性的工作，需要我们不断学习、不断进步。同时，我也意识到了团队合作的重要性，只有团结一心，共同进步，才能在物业工作中取得更好的成果。希望以后还能有更多类似的培训论坛，让我们不断学习、交流、进步，为更好的物业管理贡献自己的力量。

以上是我参加物业培训心得体会论坛的经历与感想。这次论坛让我获益良多，不仅增加了知识和技能，也提高了自己的工作素养与专业水平。我相信，通过不断学习和交流，我们物业管理人員一定能够为社会提供更加优质的服务，为建设美好社区贡献自己的一份力量。

论坛研修心得篇五

整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对初中数学新课程。整体把握初中数学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的数学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种运算，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初初中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、初中甚至大学阶段。因此较好的整体把握初中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个初中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

课堂教学中教师的主导情绪应该是积极的。教师的情绪是极易感染学生的，当教师由于种种原因拉长着脸，或表情淡漠、忧心忡忡，或神色恍惚、烦躁不安地走进教室，打开书本进

行课堂教学时，学生会感到情绪压抑，从而使得学生心理闭锁，阻碍了新信息的输入。而当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生。以教师自己的快乐情绪来影响和引发学生的快乐情绪，会使学生心扉敞开，思维活跃，可以更有效地接受信息的输入。

德国教育家第斯多惠十分强调教师的这种情绪状态的重要性，他指出：“我们认为教学的艺术不在于传授本质，而在于激励、唤醒、鼓励。而没有兴奋的情绪怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神怎么能鼓励人呢？只有生气才能产生生气，死气只能从死气而来。所以你要尽可能使自己习惯于蓬勃的生气。”这位伟大的教育家的话非常适合初中数学课堂教学。因此，在课堂教学中需要教师以饱满的热情来调动学生的情绪，振作他们的精神。兴奋的情绪和振作的精神是大大提高学习效率的必要条件。

教师在教学中，应该富有情感地讲授内容，给学生情感上的感染，使学生在接受认知信息的同时，接受相应的情感因素的传递。达到以横生情，以情促知、知情共育的效果。

(1) 要善于把握、挖掘教材本身所蕴的情感因素。教师在钻研教材和设计教法。学法时，必须充分挖掘教材中蕴含的情感因素，即既要备好认知因素方面的课（知识性、技能性、思想性），也要备好情感方面的课（情感性、体验性、表情性）。而后者在数学课堂教学中往往被忽视。在数学教学中，首先应该用数学学科本身所具有的魅力去吸引学生、感染学生，使学生产生强烈的情感。第二，可从数学学科应用的广泛性入手，把枯燥无味的数字、符号、公式、法则、图形与现实生活联系起来，让学生意识到数学知识就在我们身边，从而使学生产生亲切感，产生对数学的学习兴趣，激发他们求知的情感。第三，抓住数学本身具有的抽象美、逻辑美，诱发学生联想，在美感中提高追求真知的动力，促使学生产生一种愉悦的心理体验。第四，结合课本内容适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，设计一些趣味性、探索

性和应用性教学内容，激发学生的兴趣和自豪感。

(2) 要善于用语言来表达教材内容中的情感。过去一般的教学比较重视言语的通俗易懂、简明扼要，只求准确、清晰。在理解了情感在教学中的作用后，现在的教学言语除了准确清晰外还应追求生动活泼、形象、富有情趣和感染力，有一定的幽默感，以便使讲课言语既传神又传情，达到科学性和艺术性的完美统一，当然，这要求数学教师具有扎实的语言功力。

(3) 要善于用表情来传递教学内容中的情感。教师在教学中使用最多的是言语表情。言语表情是通过在教学中的语音、语调、语速、节奏、停顿等变化来表达情感的。教师抑扬顿挫、缓急有致的讲课声，既能传情达意，感染学生，又能帮助学生理解内容，引发兴趣，而且言语表情的变化还会刺激强化学生注意力的集中性和稳定性。

(4) 要善于用情境来烘托教学内容中的情感气氛、教师可配合教学内容，运用一定的数学手段，创设某种教学情境，使学生更好地体验教学内容中的情境，理解数学意义和实际应用。同时，对有些本身不含情感因素的数学知识，教师也应尽可能从外部赋予它以某些情感色彩，让学生在接受这些知识时，感受到某些情趣，从而增强学生的学习热情。

论坛研修心得篇六

最近，我有幸参加了一次企业论坛的培训，这次体验让我深受启发。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，此次培训最大的收获是让我意识到了交流的重要性。在论坛中，每个人都有机会分享自己的观点和经验，而这些交流过程中不仅能够增加彼此对不同领域的理解，也能够促进思维方式的多样化，充分挖掘出每个人的潜力。这种多方交流的模式，可以增进企业各部门之间的相互了解和互助，

使得企业内部更加团结，共同前行。

其次，这次培训提醒了我企业知识学习的不足，同时也展示了企业培训的重要性。现在的社会正在以惊人的速度变化，很多本来行之有效的思维方式或产品被时代淘汰，而企业家必须要学会新知识，掌握新技能，才有可能应对未来的市场变化和各種风险挑战。企业培训是一条不可或缺的途径。通过培训，企业可以成立高素质、高技能、创造性的“核心人才”阵地，促进企业健康、平稳、高效地发展。同时培训也可以营造企业文化、激发员工们创新创新的意思。

最后，我认为除了交流和培训，企业论坛还有另外一项重要功效 - 激励员工的归属感。在活动中，大家可以自由分组、交流，不同部门的人员可以共同讨论一个问题，从而打破原有的壁垒，合作而不是发生利益冲突。这样的过程能让员工感受到企业家的大环境和长期发展，从而激发员工对企业的认同感和归属感。

总之这次企业论坛培训为我提供了一个提升自身素质的好机会，我也希望其他企业也能够关注员工的成长和企业标准化建设，为今天和未来做好准备。