

# 写字活动安排 写字比赛活动方案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 写字活动安排篇一

为确保课后服务语文阅读工作扎实有效开展，为提高广大学生正确书写汉字的水平，养成良好的汉字书写习惯，感受汉字的书写魅力，激发对祖国语言文字的热爱之情，本次将举行七、八年级学生课后阅读写字比赛（硬笔书法）。

参赛对象：

七、八年级全体学生

比赛时间：

20xx年12月27日（星期一）第八节课

参赛内容：到时公布

参赛要求：

- 1、按提供的内容参赛书写，由学校统一提供比赛专用纸。
- 2、建议使用钢笔或中性笔。
- 3、卷面书写设计自定，力求突出规范得体，整洁美观。

4、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评。

5、每名参赛者，按规定的文字，在规定的米字格上抄写一遍。

6、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错字。

## 五、评选及奖励方法

1、各班由本班语文老师初评，每班评选5名，然后参加语文组统一评比。

2、语文组组织全体评委老师按年级评选（其中一等奖1名；二等奖3名；三等奖6名；优秀奖10名），并给予奖励。

## 六、评比要求：

工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（20分）；卷面清洁（10分），有错别字、涂改的，一个字扣0.5分。

## 七、评委：

七、八年级全体语文老师。

## 写字活动安排篇二

提要：通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

1、深入推进我校“三进”工作，丰富学生语言文字知识，提高小学生使用规范语言文字的能力，培养学生良好的书写习惯，教给学生正确的写字姿势、执笔姿势，具备熟练的写字

技能，具有初步的书法欣赏能力。

2、通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

总负责：毛文征

各年级参赛学生名单抽取□z□

比赛监考：

低年级□z□中年级□z□高年级□z□

各年级段评委（10分制）：

低年级□z□高年级□z□

1、比赛时间：低、中、高年级：12月24日—26日中午自习时间。

2、比赛地点：东五楼多媒体教室。

3、参赛学生：全校每个班级在本周四前抽取班务手册上第3、13、23、33、43位学生名单报z老师处。

4、比赛内容：1—2年级铅笔书写“东方、小鸟、蚂蚁、好友、江南、白云、风浪、听泉”，3—4年级钢笔书写《题西林壁》，5—6年级毛笔书写“龙马精神”。

1、各班级按规定时间内组织学生到指定地点书写指定内容。

2、各年级所用纸张由学校统一提供。

3、须使用规范汉字书写，笔形及笔画组合关系可按书体特点要求处理。

4、书法作品应具有一定的行款格式。

各年级段评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，根据五名学生总得分评比优胜班级。学生取得成绩纳入教师“三进”工作考核。

## 写字活动安排篇三

为了培养学生“规范写字，写漂亮字”的良好书写习惯，提高学生的书写能力，特开展全校学生的写字比赛活动。

第三周星期三（3月13日）中午自习时间：10分钟

一至六年级全体学生。

各年段选择相同的内容（见附件）。

1、一至二年级学生用铅笔书写。

2、三至六年级学生用钢笔书写。

1、在规定时间内完成所有书写内容，记a□未完成记b

3、视作品工整、美观程度分别记a□b□c三等。

1、以年级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖五名，二等奖十名，三等奖二十名。

一年级□zzz

二年级□zzz

三年级□zzz

四年级□zzz

五年级□zzz

六年级□zzz

### 1、准备

教导处提供纸张。语文组长选定比赛内容，制定方案（第二周）

### 2、比赛

周三中午由各班语文教师组织本班学生参赛

### 3、评比

在第三周周四完成，各班提供成绩册，交给评委□□zzz负责收集）

### 4、展出

将获奖作品在各班教室外走廊展出。由本班班主任负责

## 写字活动安排篇四

### 圣诞节策划活动策划

xx年12月25日即将到来，很多企业会在这一天举办圣诞节活动，在丰富员工的生活的同时也增强企业与员工之间的.凝聚

力。因此，为了丰富广大员工的业余文化生活，加强公司内部沟通与交流，增进企业的凝聚力和广大员工对企业的归属感，以下，是公司圣诞节活动策划方案。

## 一、事项说明：

- 1、活动主题：“圣诞全体总动员”；
- 2、活动时间：12月24日20：00—24：00；
- 3、活动地点：篮球场；
- 4、活动形式：歌舞晚会、集体游戏及平安夜祈福；

## 二、活动内容：

### 1、情侣最佳拍档(情侣站报纸)

主题：爱情的智慧魔力

所获奖项：最聪明爱情奖

报纸之上的男女双方的任何一只脚都不能着地，且不可以借助外力、外物，否则视为违例，自动退出比赛，最后所剩的一个为优胜者。本比赛分为两轮，每轮四对，获胜者均可获得最聪明爱情奖。

### 2、合作猜字游戏

主题：心有灵犀一点通

所获奖项：最灵犀情人奖

组织方式：随机抽取或者自愿报名四对情侣，一人背对字板，一人面对字板，面对字板者用动作表演字板所示，也可以用

语言提示，但在提示语言中若涉及到具体的字板所展示的图片或文字，则视为违规；背对字板者说出字板所示内容，时间3分钟，说出正确的最多的为胜者。本比赛分为四轮，获胜者获得最灵犀情人奖。

### 3、平安是福

主题：身无彩凤双飞翼

所获奖项：最佳拍档奖

组织方式：随机抽取或者自愿报名四对男女生，面向而立，左手放在背后，右手手持一个苹果，男生喂女生吃，女生喂男生吃，前提条件是双方的左手都不能动，看哪一组吃得最快，吃的最快的一组获胜。获胜者获得最佳拍档奖。

### 4、平安夜祈福礼物互派送

主题：“缘”来是你——情系礼物一线牵

所获奖项：最神秘礼物奖

组织方式：凡是公司在职员工均可参加，参加者需准备一份包装好的精美圣诞礼物(礼物价值不少于10元)，可在礼物内写上祝福话语和联系方式，然后将礼物放置在c栋舍管处并进行登记(登记时请注明圣诞节自己的班别)

自通告发布之日起至12月24日17:00截止登记，届时圣诞老人会将礼物按男女分成两大类，并以抽签的方式派发礼物(男女礼物置换)，“缘”来是你——最熟悉的陌生人，可当场描述送你礼物的他(她)的形象，回答最接近或礼物最精美者获奖，让你和他(她)认识后接下来就你俩自由发挥啦！

### 5、吉它及舞蹈表演

## 6、圣诞礼物大派送

组织方式：选取后勤2名员工穿上圣诞老人服扮演圣诞老人，在圣诞节夜派送礼物。如公司有人上夜班可趁夜班员工下班之机派送(平时公司搞活动因为上班的缘故夜班无机会参加，在厂区外下班的路上给他们一个意外的惊喜)

### 三、费用预算：

表演人员礼物30030份\*10元/份

歌舞厅舞台装饰品300小彩旗、小彩灯及彩气球等

互动节目奖项20050元一节目(共4个小节目)

观众参与小礼品500100份\*5元/份

圣诞老人派发小礼品500糖果、小饰物、生活用品等。合计4100

### 四、工作人员安排：

由后勤组负责组织协调，由行政后勤组及员工关系组负责圣诞节活动的全面工作。

## 写字活动安排篇五

书写是学生学习中必不可少的一项练习，我校突出写字课教学特色，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使重视写字练习，推进学校写字教学的深入研究和改革，大面积提高写字教学质量。于11月举行硬笔写字比赛。

1、各班级由任课语文老师在班级中举行选拔赛，每班各交五



幅作品参加学校比赛。

2、本次比赛采取现场赛形式（即由语文科组老师决定比赛内容）。

3、活动筹划人：李伟霞 郑冬旭

4、比赛负责人：蔡惠泉

6、评判：周丹红 蔡惠泉 范慧丽 熊 丽 肖能鹏 郑冬旭

7、比赛地点：比赛分别在各班教室进行。

8、书写要求：

书写内容用统一制作的书写纸，按规定格式书写指定内容。

9、评奖标准：

a□书写规范、工整，书写内容不写繁体字，不乱写简化字。

b□点画精到，线条美观，运笔正确，写字基本功扎实。

c□字体结构美观，布局和谐统一。

10、评奖方法：一等奖7名、二等奖12名、三等奖16名

## 写字活动安排篇六

一、活动主题：“贺中秋、迎国庆”

二、活动目的：活跃写字楼的节日气氛

三、活动时间和地点：

时间：

9月29日，11：30~13：00

地点：智慧谷2幢1楼大厅

四、前期宣传：

五、活动内容：

如附图所示，活动场地分为3块区域：扫码领奖区、套圈圈游戏区、猜灯谜游戏区；

1、扫码领奖区

人员配置：2人

1人负责发扫码礼品和套圈圈游戏参加券，1人负责核对灯谜谜底并发放猜灯谜奖品；

物料：(1). 折叠桌2张、椅子2把；

(2). 二维码；

(3). 散装月饼若干、食品陶瓷盘3个；

2、套圈圈游戏区：

人员配置：1人；

负责维护套圈圈游戏区秩序，回收游戏参与券，发放塑料套圈，补充礼品

物料：

(1) 彩色胶带(规格：宽度5cm□10m/卷)\_3卷；

(2) 折叠桌\_1张；

(3) 塑料套圈(规格：直径15cm)\_100个；

(4) 玩法说明kt板及展架(5) 奖品设置：多肉植物(10元\_20个)、马克杯(20个)□led小夜灯(20个)、指尖陀螺(10个)、桌面加湿器(5个)、充电宝(5个)、鼠标(5个)。

说明：场地尺寸见附图，一共设置25个奖品位，奖品一共准备85份，采用5行\_5列阵列布置，边缘线使用5cm宽彩色胶带标出。活动参与者凭关注二维码关注区领取的“游戏参与券”参加游戏，每张券可领取2个套圈。玩家如套中奖品，由工作人员向玩家送上。场地线贴彩色胶带的工作需至少提前2天完成。

### 3、猜灯谜游戏区：

人员配置：1人；

负责维护灯谜游戏区的秩序。

物料：

(1) 金属桁架；

(2) 灯谜纸：70个灯笼70个(尺寸和规格见附图)

(3) 玩法说明kt板及展架

说明：金属桁架以及3根长线提前三天布置完成如活动参与者若知道谜底，则撕下选中的灯谜，去兑奖桌告诉工作人员编号及答案，若答案正确，则可当场获得奖品。

物料汇总：(1). 折叠桌2张、椅子2把；

(2). 二维码；

(3). 散装月饼若干、食品陶瓷盘3个：

(1) 彩色胶带(规格：宽度5cm□10m/卷)\_3卷；

(2) 折叠桌\_1张；

(3) 塑料套圈(规格：直径15cm)\_100个；

(4) 玩法说明kt板及展架 (5) 奖品设置：多肉植物(10元\_20个)、马克杯(20个)□led小夜灯(20个)、指尖陀螺(10个)、桌面加湿器(5个)、充电宝(5个)、鼠标(5个)。

(1) 金属桁架；

(2) 灯谜纸：70个灯笼70个(尺寸和规格见附图)

(3) 玩法说明kt板及展架

## 写字活动安排篇七

### 一、筹备日程表

前期筹备：8月20日——9月5日

节目单制作：9月6日(具体待定)

道具采购：活动举办前五天

场地布置：9月12日上午

## 二、晚会筹备部门

公司总部负责人：

各分店活动筹备负责人：

第一组：节目策划组

负责部门：人力资源部及各分店活动筹备负责人

任务□a□9月5日完成节目筛选工作;b□9月6日编辑出节目单报礼仪组存备；

第二组：礼仪组

负责人员：办公室相关人员及各分店派一名管理人员

任务□a□晚会开始前座椅的摆放，各座位的.落实。

b□晚会之前准备好会场服务物品，如节目单、矿泉水、礼品等。

c□场地装饰、道具准备等

d□舞台前方，摆放现场水果、饮料及观众座位区分。

e□引导观众按正确位置和秩序就坐。

第三组：道具设备组

负责人员□xx(组长)□xx□xx

任务□a□落实舞台灯光、音箱等设备正常运转，及一切后勤保障问题。

b□dv&相机的落实，组织正常拍摄工作(员工有备可自行提供)。

c□完成舞台搭建

第四组：后勤组

负责人员□xx(组长)□xx□xx□xx□xx

任务□b□专人看管现场物资、电器等器材。

c□维持晚会现场秩序，处理会场紧急情况，

d□供其他项目组紧急调派，协助其他项目组完成工作，保证晚会取得圆满成功。

一、节目征集

1、采取自由、自愿原则进行报名。

3、9月5日17：00前完成节目报名工作(报至人力资源部)。

4、节目申报者请自带伴奏乐器或音带□cd□并提前交于筹备组。

5、节目演出次序由晚会主持人和晚会筹备组决定。

6、整台晚会全过程可用dv拍摄记录。晚会中，凡参加演出的演员都将得到一件小礼品。

(通过晚会嘉宾及观众的评选，晚会将评选出最具台风奖，最佳勇气奖，最具创意节目奖，评出最佳表演奖，最佳歌手奖等等。斟酌待定!)

二、自助烧烤

### 三、活动流程(暂定)

19: 30——入场

20: 00——主持人开场

20: 05——领导致辞

20: 10——公司总部女生歌舞表演《明月几时有》

20: 20——分店节目

20: 40——互动游戏

21: 00——分店节目

21: 40——幸运大抽奖

22: 00——分店节目

22: 20——互动游戏

22: 40——分店节目

23: 00——现场猜灯谜(开始烧烤活动)

23: 45——嘉宾节目表演

24: 00——燃放礼炮，全场倒数(活动结束)

附：游戏另行选择：

2、书面总结□vcd制作、照片分发、公司内刊简报书写。

# 写字活动安排篇八

## 一、比赛目的：

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

## 二、比赛要求：

1. 参赛对象：一至六年级学生。
2. 参赛字体：硬笔楷体。
3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔（黑色或蓝黑色）书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

## 三、比赛方式：

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。
4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。



#### 四、评比要求：

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。
2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

#### 五、奖项设立：

#### 六、评委：

组？长：马德刚

成？员：李志刚 马德华 刘国德

#### 附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。
2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。
3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

#### 十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

## 写字活动安排篇九

中心小学笔墨飘香写字比赛活动方案提要：通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的'汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

1、深入推进我校“三进”工作，丰富学生语言文字知识，提高小学生使用规范语言文字的能力，培养学生良好的书写习惯，教给学生正确的写字姿势、执笔姿势，具备熟练的写字技能，具有初步的书法欣赏能力。

2、通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

总负责：毛文征

各年级参赛学生名单抽取□z□

比赛监考：

低年级□z□中年级□z□高年级□z□

各年级段评委（10分制）：

## 低年级□z□高年级□z□

- 1、比赛时间：低、中、高年级：12月24日—26日中午自习时间。
- 2、比赛地点：东五楼多媒体教室。
- 3、参赛学生：全校每个班级在本周四前抽取班务手册上第3、13、23、33、43位学生名单报z老师处。
- 4、比赛内容：1—2年级铅笔书写“东方、小鸟、蚂蚁、好友、江南、白云、风浪、听泉”，3—4年级钢笔书写《题西林壁》，5—6年级毛笔书写“龙马精神”。

- 1、各班级按规定时间内组织学生到指定地点书写指定内容。
- 2、各年级所用纸张由学校统一提供。
- 3、须使用规范汉字书写，笔形及笔画组合关系可按书体特点要求处理。
- 4、书法作品应具有一定的行款格式。

各年级段评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，根据五名学生总得分评比优胜班级。学生取得成绩纳入教师“三进”工作考核。

## 写字活动安排篇十

- 1、使学生学会各种撇的写法，做到用笔正确。
- 2、培养学生养成良好的书写习惯。
- 3、教育学生做人谦虚礼让、宽容待人、团结合作。

重点：各种撇的写法。

难点：斜撇和弧撇及“假、秧”的写法。

一课时

实物投影仪、录音机、书法欣赏作品、格言卡

一、导入。欣赏名家名作，陶冶情操，激发学生爱写字的兴趣。

二、引导、点拨难点，突出重点。

1、撇的种类：弧撇、斜撇、竖撇、平撇

2、一边范写一边讲解写法。

斜撇：起笔重，边行笔边抬笔，收笔呈尖状。弧撇：起笔较重，行笔先竖后撇，撇出部分较长，弧度较大。

行笔“宜缓不宜疾”并要力送到底。古人讲，“书撇如篔发”是说写撇像篔子书发一样，要慢，要力送到底。

还有人把撇喻为象牙，形力俱佳。竖撇：老师边写，边让学生观察，培养学生的观察力和审美力，发挥学生的主体作用。

老师提示写法基本相同，但行笔方向不同。让学生来说竖撇的写法。

（起笔稍重，行笔先竖后撇，撇出的部分较短。）平撇：老师边写边提示学生观察，请学生自己看会写法。

（起笔较重，行笔方向较平。）

3、把撇放到各种字中练习。

老师范写“假”并做讲解：单人旁的撇是斜撇，竖要写的有力度，有精神，中间的第一横在横中线上。右边的部分要写的修长一些。

我们的中国字讲究包容精神，做人也要宽以待人。字要写的方方正正，做人也要堂堂正正。

字要写在田字格的中间。左中右要紧凑，因为它们是一家人，要团结在一起，这也是我们中国人的传统美德。

字的左右上下要对齐，这是讲究对称美，但中间这部分却很小，这是讲究错落美，所以说中国字是世界上最美的文字。

4、老师范写“秧”字，请你根据我们学过的写法和结构安排方法仔细观察这个字。

看看“假”和“秧”的异同处。（“假”字的左边又细又长，“秧”字的禾字旁上边是平撇，“秧”字的禾字旁“捺”要变成“点”，因为，中国字讲究谦让精神，要给右边的字让地方。）

5、老师对于学生的说法给予肯定并小结。

6、老师范写“升”请学生观察并说出写法和特点。

（“升”字的悬针竖比竖撇长，横较长。）

7、老师范写：“有”字请学生观察并说出写法的特点。

（“有”字的横长，像挑扁担一样，先低，后高，最后也低。前边顿笔，后边回笔。

“有”字里有弧撇，“月”字的“撇”变成“垂露竖”，底端平齐。）

书写时，要一气呵成，不能看一笔，写一笔。

用正确的执笔姿势和坐姿书写，注意铅笔的正确使用。老师巡视指导，纠正写字姿势和坐姿。

观察了解学生的掌握情况，个别指导书写。

对于学生的优点和进步要给予及时的肯定和鼓励。

指出普遍的错误。（写撇时，提笔过快，会把撇尾写的过细过长，我们叫它“鼠尾”。

另外，不抬笔，没有笔锋，我们叫它“圆尾”。写“秧”字时，中间的竖，要长。

结构要紧凑。平撇不够平。）

1、老师继续巡视指导。

2、纠正书写姿势和执笔姿势。

3、针对个别现象进行纠偏指导。

4、让学生在反复实践中，体会并掌握写法技巧。

1、四人小组互相交流讨论，互相取长补短，互相学习。

2、选出一位同学的作品，有小组代表总结评议作品。

3、在全班的范围内，有各组的小讲解员评议本组的代表作品，其他同学可做补充说明。

4、老师对于学生的评议进行重点点拨和说明。

1、每人发一张各种不同形状不同颜色的格言卡，请你写一条

你最喜欢的格言，展示你漂亮的字，送给你的好朋友，传递友谊，以做共勉。

2、挑几张有特点的格言卡，在投影仪上展示给全班看。既拓展了大家的思路，又教学生如何做人，同时巩固了写字技能，达到更好的效果。

老师以一个书法家的小故事作结尾，勉励大家：练字要持之以恒，扎扎实实，不能急于求成。

鼓励大家努力一定会写出更好的字。