

最新九年级语文教师年度述职报告 九年级述职报告(优秀6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

九年级语文教师年度述职报告篇一

本文目录

1. 九年级述职报告
2. 九年级语文教师教学工作述职报告
3. 九年级班主任-学年度述职报告

尊敬的各位领导、各位老师

大家好！

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为 480 分，将体育考试、实验操作按 40 分估算，成绩仅为 520 分，距离今年一中公费线 536 分、去年一中公费线 549 分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第 10 名还不满 400 分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家

交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有 11 人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高 1 分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有 10 个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级述职报告（2） | 返回目录

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期我担任了九年级语文和六年级品德与社会的教育教学工作，现将我的工作情况向大家汇报如下：

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为 480 分，将体育考试、实验操作按 40 分估算，成绩仅为 520 分，距离今年一中公费线 536 分、去年一中公费线 549 分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第 10 名还不满 400 分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有 11 人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，

有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高 1 分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有 10 个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

今年杜郎口之行，使我得以再次重温了杜郎口高效课堂的魅

力。感觉杜郎口学校的教学模式不再是上次见到的华而不实，花拳绣腿而中看不中用，而是更加注重实效和高效，学生参与、展示，积极、主动、充分，语文教学的各个知识点一个一个地落实在了教学的各个环节之中。我深有感触，一天多的时间里光听课笔记就写了 27 张，既有课堂实录，也有管理策略。回来之后，我又到读书室翻阅了介绍杜郎口教学模式的相关书籍，又借阅了郭相生老师购买的《高效课堂(徐立峰著)》、九年级语文教案影印本以及《杜郎口旋风(李炳亭著)》等介绍杜郎口教学的书籍，为我在语文教学中实践高效课堂奠定了理论基础。

按照学校给九年级任课教师下达的指令，本学期要基本完成上下两学期的教学任务。在教学时间不变的情况下，教学任务却要加倍，就算我教学经验再丰富，对教材把握再熟练，课堂教学再轻车熟路，但学生哪有那么多的时间和精力。为此我和郭老师商量，将教材大胆整合，同时将教辅读物整合，去粗取精，去伪存真，为学生精挑细选中考常考或必考的课文篇目，不惜时间和精力，少讲精练，让学生反复练习，以期达到举一反三、触类旁通的效果；而对那些绝对不考或考试概率很低的内容降低要求，略讲粗学，简单了解，不去占用学生的大量时间和精力。这样，彻彻底底改变了以往语文教学“少、慢、差、费”的现象，为学生节约了时间和精力，提高了学习效率。

在学校领导的多次指导下，经过我们九年级全体教师的不懈努力，九年级学生的整体成绩已经开始大面积攀升，并且效果明显，第一名马莉同学的总成绩已经达到了 538.5 分，第二名牛豪楠同学的总成绩已经达到了 517.5 分，如果加上体育考试、实验操作成绩，上一中公费分数线应该没有问题，就是第 10 名学生的成绩也已经超过了往年一中的最低控制分数线。乐观估计，明年中招考试应该不成问题。但是学校领导提出的“找不到差距就是最大的差距，看不到问题就是最大的问题”的管理理念再一次提醒了我们：不能盲目乐观，要高瞻远瞩，要未雨绸缪，必须再次给力九年级的学生，必

须再次采取最有效的措施，确保明年升学成绩万无一失。

我们首先牺牲了星期天。迫于生活需要，我不得不在县城购置了房子，选楼房、谈价钱、订协议，筹集资金，四处借款，一星期的任务我一天做，一天的任务我半天完，半天的任务我一个小时干，目的只有一个，不能耽误了学生的星期天补课。

其次就是牺牲了每天中午的休息时间与推迟了每天晚上的休息时间。我们将 11 个学生分成三组，每天轮流到老师住处进行个别辅导，由于我在学校缺少住处，只好将学生领回家里。为了使培优补差工作卓有成效，避免流于形式，我和郭相生老师挤出时间上网搜索相关内容，到文印室给学生印刷资料。由于我文印工作业务不熟练，为此也给李建平老师增添了不少麻烦，好在李建平老师乐于帮忙，大力支持，乐得我心里是美滋滋的。每天中午学校安排半个小时，我感觉到时间有点短，担心培优工作效果差，总是坚持到 1:30。晚上，我给学生打开电暖扇，让他们趴在我家的茶几上，先做后讲，一个一个检查，一个一个讲解，然后再让他们一个一个给我背诵，全部完成学习任务后才让他们返回学校来。有一次学生谷笑雨笑嘻嘻地说：“老师，天天给我们开电暖扇，你就不嫌给你家费了电？”我趁机教育他说：“费点电，不要紧，你只要知道老师费心了，就行！”。有一天村里的干部见我家跑出好几个学生，手里都捧着大大小小的书和本子，就好奇地问我：“学生到你家干什么去了？”我淡淡地说：“给他们检查检查作业，补习一下功课。”村里的干部竟然非常激动地说：“你们老师真是太辛苦了，谁知道了都会很感动的，每年河南评选感动中原十大人物，真应该把这荣誉颁给八中老师！别说感动中原，就是感动中国，也名副其实！其他地方的学生上的都是课外补习班！”

本学期学校硬件建设依然红红火火，虽然我的主要工作是上课，但对于领导临时分配给我的劳动任务，我从来没有谈过条件，也没有讲过报酬，不嫌脏，不怕累，不会说豪言壮语，

但任务完成得及时、高效、漂亮。先后参与了小学门口、中学门口的标语书写翻新工作，小学门口巨型版面的张贴工作，六年级教室内部标语布置工作，东楼后面夹道的硬化作业，学校大院前面的冬青修剪工作，电脑工作桌的安装修理工作，食堂彩带高空悬挂作业等等。劳动量虽然不算大，劳动强度虽然不算高，劳动时间虽然也不长，但领导召之即来，挥之即去，服从管理，听从指挥，量力而行，尽力而为，也应该算个好同志，学校建设的功劳也应该算上一份。

在学校布置的文材料整理方面，我也是任劳任怨，从不推诿，虽然能力有限，不敢爽快应承，但总是完成的干净利落，不折不扣。安阳市在开展“畔好少年”评选活动时，我们学校积极响应，推荐了“畔好少年”杨xx同学，责成我为他组织材料。我不但深入采访了杨xx同学，而且顾不上吃饭找到了他的爷爷杨买成了解情况，虽然几易其稿，但最终完成了任务。暑假里作了几次补充修改，开学后又将其作了改动，作为搬上电视的文材料交给了学校。精神进校园活动以来，我认真撰写了《精神鼓舞我无怨无悔做教育》征文，代表学校活动材料交给了教体局。并且辅导学生石冰冰、赵启成、马莉成功撰写了《我愿做xx里的一滴水》征文参加xx市的评选活动，还辅导石冰冰撰写了《我愿做xx里的一滴水》演讲稿□

我本人胸无大志，缺少上进心，有时疏于工作，懒散疲塌，难免工作上造成损失，希望大家能不断提醒我，把工作上的损失降低到最小；其次是我本人心眼太直，说话口无遮拦，胡说八道，往往是说者无意，听者有心，难免得罪了领导或者同志们，希望大家不要以我为意；再次就是我在学校缺少住处，经常到门卫段广生老师那里讨水喝，去时没有问过好，走时也没有打过招呼，没大没小，不讲礼节，不够礼貌，有时还说说瘦肉精，谈谈地沟油，讲讲，骂骂奥巴马，影响了段老师的工作，在此我向段老师深表歉意，我已经备好了喝水瓶，计划从家里带点水，不想再给段老师添麻烦了。

总之，我们跟学生的关系就像小船与微风的关系，风吹动小船驶向远方，看见的是小船的远航，看不见的是那使小船远航的风。选择了教学，也就是选择了奉献；选择了九年级的教学，也就是选择了更多的奉献。人不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高。河南省委书记卢展工提出的“三平”精神：“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”就是对我们工作生活的高度概括。“把不忙不闲的工作做得出色，把不咸不淡的生活过得精彩”，是我永恒的追求，也是我工作、生活的最高境界，我愿意为此付出努力。

今天的述职到此结束，不当之处希望大家批评指正，谢谢！

九年级述职报告（3） | 返回目录

忙碌而充实的一学年划上了美丽的句号，在这平凡的xx年教学生涯中再一次送走了一批祖国的花朵，我的事业，我的人生也因此增添了一年的收获。

在这一年里，我担任了九（3）班班主任，九（3）九（1）两个班的数学教学，同时也兼任着初中部数学教研组的组长。有了这些帽子戴在头上，身上的担子可不轻，心理的压力可不小，嘴里想说的话也不少。我是从八年级接手的班主任，“后娘”的感觉不太好，何况亲娘还是一位特别优秀的角色，我这“后娘”就更难担当了。好在经过这两年和孩子们的朝夕相处，总算博得了大多数孩子的厚爱，同学们团结一致，拼搏进取，在每次的期中考，和期末考以及月考中每次都是年级第一名，在上学期的墙报评比获得了第一名，也获得学校领导的认可，给予“校级优秀班集体”的光荣称号。在本期更是趁胜追击，获得了“包河区优秀班集体”的荣誉称号。而自己也因此荣获了“包河区课改先进个人的称号”。当然最让人欣慰的是在全体老师们的精诚合作、和孩子们的刻苦努力下，在中考中取得了“一个731分，五个690几分，平均分最高540几分”可喜的成绩。

在个人业务方面珍惜每一次学习机会。作为教研组长，几乎参加了市里、区里、校里组织的每一次教研活动。尤其是在四月份全区校长课堂教学比赛中，在教研处、数学组全体教师的齐心合力下王校长一举夺魁，获得全区第一名的佳绩。作为一名老师，认真观看学校组织放映的“中国的教育能改变吗”，感受颇深。用心聆听了张局长、高局长的讲座，收获颇丰。耐心阅读了学校为我们精心购置的读本，影响颇大。

然而不论是在班主任教育方面还是数学教学方面我都深知自己还存在诸多疑惑和遗憾。比如班主任方面，没能让每一位孩子都有所进步，没能耐心到每一位同学，特别是班级里两位特殊同学：董雪松和李旭庆。这两位同学的共同点是父母不和，一个同学父母已离婚，一个同学父母正闹离婚。不同点是董雪松是破罐子破摔，不理睬周围同学老师的关心，可以说很抵触，而李旭庆则是特别在意老师、同学的看法，可是自己却又无法克制自己的情绪，成绩一落千丈。在这教育过程中我找过家长，通过同学，经过任课老师，可是结果都收效甚微。当然家长有着不可推卸的责任，孩子自己有着无可奈何的过错，可是作为他们班主任的我呢，尽管我曾努力过，尽管我曾关心过，尽管我曾着急过，可是最终我还是以“今天课太多，明天再和孩子谈心吧”“这两天身体不舒服，等两天再说”等等为借口，没能将关爱坚持到底。比如数学教学方面，没能将那几个数学困难户问题给克服。每次刚考完试，便狠下决心一定要逐个找他们谈心，想过了分小组学习，试过了同学互助，可是每每操作了三两次便因为种种理由宣告结束。每次想到这就觉得对不起这些孩子们，要是当初自己能够咬咬牙，再坚持坚持，可能就会少一个数学后进生，也可能因此孩子会提起学习的兴趣，从而经历不一样的人生。

总之，前十年的教学工作已经结束，虽然在这我一直引以为傲的事业中，有过辛酸，有过烦恼，有过郁闷，但收获更多的是复杂过程后的甜蜜果实-----学生的尊重，家长的认可。为了今后更无愧于教师的名，我要不断学习，不断总

结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李满天下的人民教师。

九年级语文教师年度述职报告篇二

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，

亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

九年级思品教师述职报告篇2

九年级语文教师年度述职报告篇三

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第xx个年头。自踏上三尺讲台以来，我以“忠心献给教育，爱心献给学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，勇于创新，与时俱进；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

在此，我将近几年来的教育教学工作所取得的成绩向在座的各位领导和老师做一下汇报：

我热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，自觉遵守教

师职业道德规范，力争做一个有崇高师德的人。在教学中严格要求自己，以身示范，工作细致认真，赢得了学校领导和学生的认可。

我爱我的学生，多年初三班主任的倾情付出，让我不仅收获了知识，还收获了纯洁的师生情。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像家长一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔。我一直都在实践我的教育价值观：一片爱心为学生。我相信，只要真心的对待学生，学生亦会回馈你无尽的爱。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我就由衷的高兴。由于所带班级班风好学风浓，班级总成绩一直优异，因此，我于2006年被评选为县级优秀班主任□20xx年荣幸的进入xx县百优班主任的行列。

在教学工作中，我兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课、迟到、早退等不爱岗敬业的现象。

作为语文教研组长，我带领大家群策群力，制定每学年度的语文教研计划，为提高学生的语文成绩和提高他们的语文素养而不懈努力。作为初三级部备课组长，我积极组织本年级的语文教师开展听课、评课活动，做到取人之长补己之短。针对初三升学这一特殊时期，我和任课教师共同探讨、制定教学进度，为让学生顺利踏入高一级学府而不懈努力。

我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、

实践能力作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年度组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。

最近几年，我的家庭生活可谓多事之秋，婆婆膝部韧带摔裂，母亲甲状腺切除，孩子眼部手术，一连串的难度我都一一克服，从未因此影响我的教学和班级管理工作。就在去年9月，丈夫查出心脏病，需要手术，为了不影响我的工作，他选择了国庆节前手术，在丈夫出院回家后，我就把他交给了年迈的婆婆照顾，回到了学校。因为，在那里，还有两个毕业班的学生等我去上课，一个班的学生需要我去管理。一想起这些，我就感到非常内疚，因为我欠家里的实在是太多太多了。

我一直认为教书育人是教师的天职。多年来，我始终工作在教育教学的第一线，连续担任初三的语文教学工作，每天在校工作时间平均在十几个小时，教育教学成绩十分显著，历次平行班的质量分析和中考中，所教语文成绩和班级成绩均名列前茅，受到领导和老师们的一致好评。

由于教育教学成绩优异，领导也给予了充分的肯定[]20xx年被评为镇优秀教师[]20xx年被评选为县级优秀班主任和县级教学能手称号[]20xx年被评为临朐县优秀教师，并荣获初中语文说课比赛一等奖[]20xx年被评为镇优秀教师[]20xx年被评为初中语文学科骨干教师和山东省初中教师新课程远程研修优秀学员[]20xx年被评为“语文主题学习”优秀实验教师、临朐县百优班主任、临朐县特色教师，并获得全县中小学教师“说教材”大赛二等奖。

在教学之余，我根据自己的教学实践，进行教育教学研究，多篇教学论文发表在各级教育刊物上，教学论文和教学案例也多次获奖。

任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，

见证了自己的成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，我用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。面对着新学期的挑战，我会整装待发，总结经验，吸取教训，不辜负领导和家长对自己的期望，为教育倾尽全力而无怨无悔。

真心的感谢在座的各位领导和老师，为我的人生导航，也真诚的祝愿在座的各位领导和老师一切都好！谢谢！

九年级语文教师年度述职报告篇四

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问

题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

述职人□_x

__年__月__日

九年级优秀教师述职报告 篇3

九年级语文教师年度述职报告篇五

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

一、政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用业余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力的培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

三、加强自身发展，积极参加继续教育

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，

尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学；还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

九年级物理老师述职报告篇4

九年级语文教师年度述职报告篇六

本学期我继续担任1。2两个班级的英语教学工作，工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的教学景观。

一、忠诚与执著是我的工作信念

二、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、教学与教育是我的工作中心

因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

四、成绩与不足是我的工作动力

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天针对学生作业中出现差错较大的地方进行讲解，做到及时发现问题，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学基本功。

当然我还有许多需要改进太高之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

1. 多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓冰冻三尺，非一日之寒。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。