

# 小学生论语演讲稿(模板6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学生论语演讲稿篇一

大家好！

1、树立安全意识，加强自我保护，不走河边，沟沿，不走偏僻的道路，回家时要结伴而行。

2、不要私自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜易发生溺水伤亡事故的地方去玩耍、游泳。不要在河塘边、围矿坝玩耍；不捡落入水中的物品；不去河塘钓鱼捞鱼。

3、游泳需到有资质的游泳场游泳，而其必须要有组织，并在大人带领下方可去游泳。

4、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如果水温太低，应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

5、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

6、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

7、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

8、从我做起，严守学校纪律，坚决不玩水。同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师或家长。

## 9、溺水的急救

在我们的日常生活中，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢？

当发现有人落水时，不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

现场抢救溺水儿童的方法：

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

同学们，溺水是非常危险的，生命只有一次，我们要珍爱生命，提高安全意识，防患于未然。

## 小学生论语演讲稿篇二

昨日午后，一缕阳光跃进窗户，停留在沙发的扶手上，给人一种暖意。闲来无事，沏上一杯清茶，在书架上取了一本《论语》依偎在沙发上翻看起来。

《论语》这本书，篇幅并不大，而且都有注释，所以看起来并不难懂，其中一文如子曰”德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。“注释是：孔子说：”对品德不去修养，学问不去讲求，听到好的事不能去做，有了不善的事不能改正，这都是我所忧虑的事情。“让我看了之后，思绪拉长了。

孔子在古代就有”是吾忧也“之想，而我们生活在现代的人为什么不能消除”吾忧之事“呢?共建一个和谐美好的家园呢?品味《论语》如这缕缕阳光，给人以光明和温暖。

## 小学生论语演讲稿篇三

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子编撰而成。包含着政治思想、人生观、世界观、教育理念等，是经典中的经典。

”子曰：‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。’这是论语中给我印象最深的一则，它的意思是：后生小子，在父母跟前，就孝顺父母;离开自己房子，便敬爱兄长;寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，再去学习文献。孔子认为，弟子首先要懂得孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，对于知识，则放在第二位。

中国有句古话：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。古人也说过：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。要懂得孝的做人之道。

古时候，有一则关于子路借米孝敬父母的故事。子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不久满足父母的这的要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘了疲劳，邻居都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。可见，孝道在炎黄子孙心中的地位了。

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”是给我感受最深的语句。不仅如此《论语》也是经典中的经典，是中华民族的瑰宝，阅读《论语》我受益匪浅，更重要的是明白了做人的仁德，以及品味哲学的思想情操。

## 小学生论语演讲稿篇四

《论语》这一本书是孔子与他的弟子们的. 语录结集，儒家重要经典之一。它的核心内容是仁、义、礼、智、信。其中”仁“是人格的最高境界。

《论语》中我最喜欢的一句话是”人无远虑，必有近忧“，这句话的意思是：一个人如果没有长久的打算，就肯定会有现在麻烦。那一次，我是切身体会到了。

那天下午数学课上，老师让我们趁下课的时间赶快把刚刚课堂上讲的练习册”平行四边形的面积“这一页写完，而且必须在下午的第三节课之前交给老师。说完，老师快速走出了教室。

我拿出数学练习册正准备写，籍展鹏拍一下我的肩膀，说：“走，咱们去操场上打篮球。人都叫好了，就差你了。”我说：“数学老师布置的作业我还没写完呢，你写完了吗？”“写什么写，老师不是说第三节的时候才让交的吗。现在才第一节课，第二节下课不是还有四十分钟的活动时间吗，那时候再写也能跟上。”我一听，也是，四十分钟足够能写完的。于是便和籍展鹏下去打篮球了。

第二节是英语课，下课铃响起的时候还有一些练习题没讲完，老师没让下课，拖堂继续讲。这一讲就是几十分钟，一下子讲到了第三节上课。

结果可想而知了，因为我没有完成作业被数学老师严厉地大批特批了一顿。都是因为自己当时没有考虑好，现在麻烦了。

从那以后，每天下课我就抛开一切杂念，立刻写老师布置的作业；如果没有作业，我就自己先向后预习。再也不敢拖沓了。

”人无远虑，必有近忧“《论语》中的这句话让我感受颇深，受益无穷。

## 小学生论语演讲稿篇五

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我

们生活和工作的指南。

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用；教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，深深的爱！

厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，

中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡人是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的

经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言??”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典, 做智慧教师！

谢谢大家！

## 小学生论语演讲稿篇六

谢谢主持人，各位评委老师大家好。

15年暑假，跟随学校实践队，来到温州文成县玉壶镇，开展支医支教活动。

给我留下深刻印象的，真正触动我的，并不是百丈漈的三千尺飞瀑美景，也不是义诊时争先恐后的淳朴老乡。而是一个小女孩。

文成不仅是我省的侨乡，同时也是我省留守儿童问题严重的地方。

这个女孩就是留守儿童中的一份子。这个女孩今年9岁，身躯却和6、7岁的孩子无异。在我们的支教课程中总是躲在最后一排，显得十分害羞。随着课程的深入，我们同这个孩子有了更多的接触，在课程中发现，女孩的视力有问题，我们在之后的义诊活动中进行了检查。



女孩一只眼睛的视力丧失，只有微弱光感。我们询问她原因，她却支支吾吾不回答。

这让我们想进一步了解她。

女孩出生时是弃婴。孩子的叔叔从龙湾把女孩捡回，女孩的养父是残疾人，家庭条件困难，无法结婚。因为不符合收养的条件，女孩一直没办法上户口。今年已然9岁，只能在镇小学的一年级旁听。

养父在温州跟着兄弟工作，靠低保生活。女孩同奶奶和堂兄弟生活在一起，女孩前几年曾患过结膜炎。奶奶没有文化，没有带女孩在镇卫生院诊治，而只是在私人诊所草草了事。使得结膜炎这种常见的眼部疾病，导致一眼近乎失明。

故事没有结束。我们决定送小女孩回家，晚上六点半，女孩家的木门依然紧锁。女孩的奶奶依然不知所踪，于是我们给女孩在商店买了几块小蛋糕先吃一点，女孩畏畏缩缩接过来，只吃了一块，把另一块装进书包，我问她：你为什么不吃。她说：留着剩下的明天吃，后天吃。

晚上7点一刻，孩子的奶奶才带着两个堂兄弟姗姗来迟，生火做饭。邻居说：这是常态。

因为女孩没有户口，镇有关部门碍于乡里乡情，种种，帮女孩到市里治疗眼睛的行程只能作罢。

今天我们讲这个故事，并不是要批判有关部门的不做为。也不是控诉重男轻女思想在中国的根深蒂固。像女孩这样的不同寻常留守儿童在文成有很多，在中国有很多，中国有六千一百万留守儿童。他们很多自从记事起就没有见过父母，他们像这个女孩一样，受不到应有的教育，得不到足够的医疗、物质支持。得不到同龄的孩子，应得的爱。甚至有留守儿童选择\*。

他们曾经在夜晚里独自哭泣，一个人发呆。一个人想着，生活真没有意思。我站在这里，真正想说的是：我们这些有能力，请尽力帮助这些困难的留守孩子，也许是巨额的捐款，也许是奔走呼号，也许只是让更多的人关注他们，也许仅仅是一块面包，一句鼓励，都对这些孩子的帮助。

对那些想要孩子的\*，我想说：请一定要和你的孩子生活在一起。

对那些已经有孩子的家庭，我想说：请尽量和孩子生活在一起，给他们应有的关爱。

对那些独自长大的孩子们，我想说：请不要放弃对爱 and 美好的努力。

孩子是祖国的明天，没有孩子美丽的未来，中国梦只是空想。

谢谢。