

# 2023年一年级数学备课组工作计划 八上

## 数学备课工作计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 一年级数学备课组工作计划篇一

（一）围绕目标教学。备课组要认真研讨课标、教材体系、学情确定教学目标，准确定位重、难点以及突破重、难点的方法。

（二）抓好双基教学。平时上课起点不宜过高，要照顾到多数学生的实际情况；编制练习或考题，避免超出课标的要求。

（三）搞好活动教学。教师要创设情境，引导学生动手操作、观察猜想、进而发现事物的内在规律，归纳出一般性的结论。动手活动的目的是促进学生高层次思维能力的发展。

（四）重视过程教学。课堂上是无法重复或再现数学家发现知识的过程。“过程”教学的关键是通过“过程”帮助学生理解概念，启发新思想和新思维。结合具体的教学内容采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，让学生经历知识的形成与应用过程。抽象的数学概念的教学，要关注概念的实际背景与形成过程。

（五）加强思维能力培养。既要培养学生思维的严谨性，注重规范化训练，又要培养学生思维的灵活性，鼓励和提倡解决问题策略的多样化；同时还要引导重视知识之间的联系，形成良好的知识网络（不是零散的知识点），加强独立的阅

读理解以及审题能力的培养，提高学生处理综合性问题及新题型的能力。

（六）注重思想方法教学。结合教学内容有意识地渗透数学思想方法，如：化归思想、建模思想、消元思想、类比思想、数形结合思想、变量和函数思想、变换思想等。

（七）搞好分层教学。了解并尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，在能力上得到发展。

（八）关注学生情感。“亲其师，信其道。”教师要关爱每一位学生，充分开发学生的情绪智力，在学习方法上给予指导和在精神上给予激励。

（九）本学期每位老师应开设一节公开课，每周至少听、评一节数学课。

（十）每周请主讲老师回顾上周教学中的问题：知识点的把握、教材分析、教学教法开展分析，讨论解决问题的有效方法。

（十一）对本周教学内容进行说课，讲授课内容，讲教学内容在知识体系中的地位和作用，探讨教学教法，分析教材的重难点，统一课后练习，统一进度和测试，提高备课质量，提高教学能力。

（十二）备课组活动时间：每周星期三下午

（十三）备课组活动地点：初二年级组（2）办公室

## 一年级数学备课组工作计划篇二

本学期，组织教师加强思想与业务建设，认真学习数学课程标准，研究教材、教法，研究科研课题，在研究状态下工作，积极投入到课程改革中去，成为学者型教师。

面向全体，使每一个学生都在原有基础上得到充分发展，得到新的提高。贯彻“因材施教”的原则，面向全体学生进行教学。

尊重学生，以人的发展为本，培养学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情。培养学生的创新意识和实践能力，促使学生全面和谐地发展。

转变观念，由过去的“带着知识走向学生”转向“带着学生走向知识”，教学中要注重让学生自身体验探究，使学生生动活泼主动发展。

### （一）加强备课组建设

- 1、继续发扬数学备课组团结协作精神，组内同志要精诚团结，有事要多协商。
- 2、加强理论学习：学习三大活动的教育理论和教学方法，更新教育理念，提高业务水平，在理论指导下工作。
- 3、加强业务学习：加强业务进修，钻研新课程标准，研究新的教法，学法，使教育教学经验升华到新的台阶。
- 4、加强备课组资料建设：实行资源共享，丰富资料储备。

### （二）加强常规教学工作

- 1、坚持集体备课制度：备好课是上好课的前提和保证。备课

时要坚持研究标准、教材、教法。各班力争做到统一进度，统一讲课内容，统一习题，统一作业，统一测试题。

2、强化课堂教学：要强化课堂教学的过程管理，完善教学环节。要研究课堂教学的语言技能。使数学组教师的课节节都是精品课，做到全天候。

3、坚持作业批改制度：要结合本年级的实际，确定本年级的作业次数和每次的作业量。做到全批全改。

4、根据作业反馈，及时辅导，认真批改。作业反馈的情况真实反映了学生理解知识与运用知识的情况，及时的给予辅导能有效地提高教学效率。

5、坚持单元过关制度：每学完一章，都要进行验收，试题要灵活，要符合学生实际。考后要及时进行批改和讲评。6、坚持听课制度：按学校规定：任课教师每学期每人不少于8节，力争超额完成听课任务。组内教师每人上一节观摩课，课后要有说课和评课。逐步提升教学能力。

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次

扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

周次1 2 3 4 5 6 7 8~9 10 教学内容及课时安排

全等三角形 (1) 三角形全等的条件 (4) 三角形全等的条件  
 (2) 角平分线的性质 (1) 第十一章复习与小结 (3) 轴对称  
 (3) 轴对称变换 (1) 用坐标表示轴对称 (1) 等腰三角形  
 (3) 等边三角形 (2) 课题学习 (2) 第十二章复习与小结  
 (2) 平方根 (2) 立方根 (2)

## 一年级数学备课组工作计划篇三

八年级是初中阶段最为关键的一年，如果学生在八年级学习抓得比较紧，到九年级时相对就会变得轻松，反之，到了九年级后就会完全放弃，数学尤其如此，八年级数学备课组工作计划。事实上在七年级时，学生对学习数学的兴趣深厚，也会很努力，但如果效果不是很好时，相当部分学生就会放弃。因此在制定八年级数学教学计划时要充分考虑到这一点。

总体来说，学生有着良好的学习态度和学习习惯，学生在老师的辛勤努力下取得了良好的进步，但两极分化仍存在，对优等生来说，他们能够理解知识、形成技能，具有一定的数学能力，对后进生来说，简单的基础知识还不能够掌握，成绩不容乐观。

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念，工作计划《八年级数学备课组工作计划》。

第十三章实数从数不够用了开始，从数学实际中存在无限不循环小数入手建构无理数的概念，培养学生的数感及估算能力，能够对简单的无理数进行化简。

第十四章了一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

## 1、加强教学

面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求。

## 2、注重方法

重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、在合适的时间，继续开展“每日一练，精彩无限”活动，切实提高每位学生的运算能力。试题全部由备课组成员精心设计。

4、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

5、课后辅导实行流动分层。

1、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。

2、适时向学生提供现实有趣的和富有挑战性的素材。

3、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间。

4、向学生展示知识的形成和应用过程。

5、让每个学生尽可能获得最大发展。

## 一年级数学备课组工作计划篇四

高二数学备课成员共xx人，x位老师都有代毕业班的丰富经验□  
x位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。



## 二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

## 三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

## 四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，（命题分配见进度表），单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

## 五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

## 六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有x版数学选修xx□数学选修xx□数学选修xx□数学选修xx□数学选修xx□教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

# 一年级数学备课组工作计划篇五

## 一、指导思想：

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

## 二、教研目标：

- 1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展课改研究工作。
- 2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。
- 3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。
- 4、抓好教学“五认真”和常规建设，重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。
- 5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

## 三、具体措施：

- 1、结合课程改革，以“理念、实践与反思”为课堂教学研究

主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、加强备课组建设，积极开展系列化教研活动。“以点带面”积极发挥我组的作用，努力提高教师的课堂教学能力。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。配合学校做好教学工作，推广教研成果。

6、从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的`身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

7、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

8、本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学

生全面素质的评定，采用多种形式相结合，不搞题海战术，讲究练习质量。

## 一年级数学备课组工作计划篇六

### 一、工作要点：

本学期，组织教师加强思想与业务建设，认真学习数学课程标准，研究教材、教法，研究科研课题，在研究状态下工作，积极投入到课程改革中去，成为学者型教师。

面向全体，使每一个学生都在原有基础上得到充分发展，得到新的提高。贯彻“因材施教”的原则，面向全体学生进行教学。

尊重学生，以人的发展为本，培养学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情。培养学生的创新意识和实践能力，促使学生全面和谐地发展。

转变观念，由过去的“带着知识走向学生”转向“带着学生走向知识”，教学中要注重让学生自身体验探究，使学生生动活泼主动发展。二、工作任务：

#### (一)加强备课组建设

1、继续发扬数学备课组团结协作精神，组内同志要精诚团结，有事要多协商。

2、加强理论学习：学习三大活动的教育理论和教学方法，更新教育理念，提高业务水平，在理论指导下工作。

3、加强业务学习：加强业务进修，钻研新课程标准，研究新的教法，学法，使教育教学经验升华到新的台阶。

4、加强备课组资料建设：实行资源共享，丰富资料储备。

## (二)加强常规教学工作

### 1、坚持集体备课制度：

备好课是上好课的前提和保证. 备课时要坚持研究标准、教材、教法. 各班力争做到统一进度, 统一讲课内容, 统一习题, 统一作业, 统一测试题。

### 2、强化课堂教学：

要强化课堂教学的过程管理, 完善教学环节。要研究课堂教学的语言技能. 使数学组教师的课节节都是精品课, 做到全天候. 3、坚持作业批改制度：

要结合本年级的实际, 确定本年级的作业次数和每次的作业量. 做到全批全改. 4、根据作业反馈, 及时辅导, 认真批改。

作业反馈的情况真实反映了学生理解知识与运用知识的情况, 及时的给予辅导能有效地提高教学效率。

### 5、坚持单元过关制度：

每学完一章, 都要进行验收, 试题要灵活, 要符合学生实际. 考后要及时进行批改和讲评. 6、坚持听课制度: 按学校规定: 任课教师每学期每人不少于8节, 力争超额完成听课任务. 组内教师每人上一节观摩课, 课后要有说课和评课. 逐步提升教学能力。

## 三、教材分析

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解, 学生在直观认识和简单说明理由的基础上, 从几个基本事实出发, 比较严格地证明全等三

角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

#### 四、教学措施

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

## 五、教学进度

周次

8~9

10 教学内容及课时安排 全等三角形(1)三角形全等的条件(4)三角形全等的条件(2)角平分线的性质(1)第十一章复习与小结(3)轴对称(3)轴对称变换(1)用坐标表示轴对称(1)等腰三角形(3)等边三角形(2)课题学习(2)第十二章复习与小结(2)平方根(2)立方根(2)实数(2)第十三章复习与小结(2)期中备考 变量(1)函数(2)函数的图象(3)正比例函数(1)

16 一次函数(1)一次函数(3)一次函数与一元一次方程(1)一次函数与一元一次不等式(1)一次函数与二元一次方程(组)(1)第十四章复习与小结(2)整式(1)整式的加减(2)同底数幂的乘法(1)幂的乘方(1)积的乘方(1)整式的乘法(2)整式的乘法(2)平方差公式(2)完全平方公式(1)完全平方公式(2)同底数幂的除法(1)整式的除法(2)因式分解(1)提公因式法(1)公式法(3)

第十五章复习与小结(3)期末备考 17~20

# 一年级数学备课组工作计划篇七

备课组长：蒋元斌

（一）围绕目标教学。备课组要认真研讨课标、教材体系、学情确定教学目标，准确定位重、难点以及突破重、难点的方法。

（二）抓好双基教学。平时上课起点不宜过高，要照顾到多数学生的实际情况；编制练习或考题，避免超出课标的要求。

（三）搞好活动教学。教师要创设情境，引导学生动手操作、观察猜想、进而发现事物的内在规律，归纳出一般性的结论。动手活动的目的是促进学生高层次思维能力的发展。

（四）重视过程教学。课堂上是无法重复或再现数学家发现知识的过程。“过程”教学的关键是通过“过程”帮助学生理解概念，启发新思想和新思维。结合具体的教学内容采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，让学生经历知识的形成与应用过程。抽象的数学概念的教学，要关注概念的实际背景与形成过程。

（五）加强思维能力培养。既要培养学生思维的严谨性，注重规范化训练，又要培养学生思维的灵活性，鼓励和提倡解决问题策略的多样化；同时还要引导重视知识之间的联系，形成良好的知识网络（不是零散的知识点），加强独立的阅读理解以及审题能力的培养，提高学生处理综合性问题及新题型的能力。

（六）注重思想方法教学。结合教学内容有意识地渗透数学思想方法，如：化归思想、建模思想、消元思想、类比思想、数形结合思想、变量和函数思想、变换思想等。

（七）搞好分层教学。了解并尊重学生的个体差异，满足多



样化的学习需要。教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，在能力上得到发展。

（八）关注学生情感。“亲其师，信其道。”教师要关爱每一位学生，充分开发学生的情绪智力，在学习方法上给予指导和在精神上给予激励。

（九）本学期每位老师应开设一节公开课，每周至少听、评一节数学课。

（十）每周请主讲老师回顾上周教学中的问题：知识点的把握、教材分析、教学教法开展分析，讨论解决问题的有效方法。

（十一）对本周教学内容进行说课，讲授课内容，讲教学内容在知识体系中的地位和作用，探讨教学教法，分析教材的重难点，统一课后练习，统一进度和测试，提高备课质量，提高教学能力。

（十二）备课组活动时间：每周星期三下午

（十三）备课组活动地点：初二年级组（2）办公室

## 一年级数学备课组工作计划篇八

### 一、指导思想：

集体备课是为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

## 二、工作重点

认真开展八年级数学组集体备课活动，在备课中与能动课堂相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一改、一得”活动模式。采纳组里有亮点的教学建议，研制导学案。

## 三、备课时间、地点

集体备课时间：每周二第七节课 集体备课地点：初二年组

## 四、集体备课目标、措施：

### （一）、目标

- 1、以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握、方便使用的导学进行教学。努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、以集体为重，充分发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的实效性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活跃课堂的目的。

### （二）措施

- 1、由面到点：集体备课时，我们将主要讨论新备导学案上的相关内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、以及遗漏的相关知识点，教学策略等等。
- 2、实现教案的重组：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，

重组学案。

3、结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要经常反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

五、具体实施步骤：

1、严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2、任课老师在集体备课前先行备好简案。

3、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材大纲，反复阅读教学参考书，积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，形成比较一致的意见和实施学案。

5、融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

6、每单元都有相关单元测试题，分工完成，再集体研讨参考知识点的全面性。

总之，在这新的学期中，我们能团结协作，为提高教学质量，实施素质教育而努力！

# 一年级数学备课组工作计划篇九

## 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。