

最新个人实践活动总结 社会实践活动个人总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人实践活动总结篇一

xx年夏天，西北师范大学三农服务社，选派了16名学生赴庆阳市镇原县开展为期15天的支教工作。我们一行8人作为西北师范大学的学生，受省教科所的选派到镇原县张大湾村支教。

时光荏苒。仿佛大学为我们召开的“西北师范大学暑期支教动员大会”就在昨天，为期半个月的支教工作已经到了尾声。回忆已经过去的15个日日夜夜，有激情，有平淡，有欢笑，有泪水……有太多太多的感触涌上心头。

xx年夏天，是阳光明媚的季节□xx年7月14日，我们怀着满腔热情，奔赴镇原县，展开我们为期半月的支教生活。

盛夏的暖意丝毫遮盖不了沿途秀丽的风光。起伏连绵的群山，以及碧草秀丽的河川，都让我们这帮久在学校的学生们感受到了自然的气息。7月15日中午我们顺利到达支教地：镇远县张大湾村。迎接我们的有张大湾小学的曹国锋校长及任课老师，有村里的领导还有社区学习服务中心的各位成员。王支书和曹校长首先向我们介绍了这里的基本情况，张大湾小学现有教师7名，在校学生146名，因为张大湾村山大沟深，交通不便，导致基础教育师资力量十分薄弱，农村教师队伍整体水平和农村教育质量相对落后，素质教育的实施也是刚刚

起步，再加上山村小学不同于城里的学校，硬件设施不足，教学手段也较为落后，尤其是作为整个村子来说□xx年7月才正式告别煤油灯，截至去年才过上了自来水的生活，自然条件的艰苦由此可见一斑，所以摆在我们面前的困难也是显而易见的。

活动中我作为支教负责人，总的来说就是负责安排好我们一行8人的教学任务，同时也教好我自己的课程。

我主要负责的是初中班(六年级及其以上)和中班(三、四年级)的综合课的教学工作，综合课就是政治、地理、历史的大综合，当初考虑开这门课的原因是考虑到下面的学生们接触外界新鲜事物的机会不多，而外部世界瞬息万变，一个人要立足于社会不能仅仅掌握书本上的知识，也应立足社会了解社会，掌握一些基本的为人处世的原则，从而才能做一个有益于社会的人。

正是出于这样的原因我才觉得这门课程很重要，因为它既不同于语文的言辞凿凿，也不同于数学的严密逻辑，而是更多的注重一种内在的人文修养，是自身基本素质的积累，所以这门课程对我的第一次支教活动来说既是机遇，又是挑战。

机遇是我作为一名文科生，政治历史地理，作为接触时间仅此于语数外的课程来说，应该说是驾轻就熟，高中三年长时间的聆听老师的教诲，这一次终于有机会让自己一试身手，内心的激动是可想而知。但机遇与风险是并存的，而且这种不可预知的风险让我在支教初期吃足了苦头。

按原先的设想，我的课程是以奥运圣火的全球传递为主线，从中选取十个具有代表性的国家和地区，讲述当地的地理环境及风土人情，以及其政治、经济、文化、外交等等各方面内容以此开阔同学们的眼界，同时穿插一些关于该国的逸闻在增强课堂趣味的同时也便于同学们理解和记忆。

设想是不错，可是在上课第一天，这样的思路就遇到了挑战。首先，因为学科的特殊性，使得课程难度不易控制，这样造成的结果是同样的课程，对于初中班的学生们来说因为或多或少有所接触，所以相对来说这样的安排显得简单，而对于从未接触过这类事物的中班学生来说，这些课程是新鲜的，也是很具有诱惑力的，可问题是——他们听不懂。虽然第一次面对地球仪的他们很兴奋，一个个跃跃欲试想要一显身手，可显然他们也仅仅是被地球仪华丽的外表所吸引，而对于课程本身来说，他们就所知有限了。

在做过这些准备后，我的课再一次开始了。这一次我没有拿备课笔记，只是随身带了地球仪，因为今天的课程已经完全在我的脑子里。

初中班学生一如往常，可我不是昨天的我了。通过前一天的了解，我基本掌握了孩子们的期望，在做过精心准备之后，综合课注定不会让他们失望。……果然课程很成功，当下课铃声敲响的时候，学生们起身说再见，一个叫李文的学生跑过来对我说：杨老师，我觉得你给我们上课时间过得太快了！不知道怎么的，那一刻就被这个孩子给感动了，这也许就是教师职业最为吸引人的地方吧，因为不知道什么时候，感动就会突然跳出来缠绕着你，让你为之眼角湿润。

作为我们支教课程又一个比较突出的亮点，每天下午长达一个半小时的素质拓展课无疑是很具有吸引力的。在这节课上我们根据学生们的爱好为他们开设了武术，舞蹈，合唱，篮球，乒乓球等妙趣横生的课程，而其中的前三项是要服务于我们最后的一项同郑州大学的文艺汇演的，所以时间紧任务重，人人心里都憋着一口气。我在素托课上教的是乒乓球，乒乓球既然作为中国的国球，那么整体水平肯定是很高的，果然学生们的表现都让我很欣慰。

在这个世界上，农民是最勤劳最朴实的人。他们一辈辈面朝黄土背朝天，耗尽心血也只为了田地那一点微薄的收成，

他们是最可爱的人!我的老家就在农村，幼时的农村生活让我始终不能忘怀家乡人民的淳朴与热情，即使现在在张大湾，可当我面对他们的时候，他们的面目间依旧有我父辈的影子在闪动，所以有时候真觉得自己有种要哭的冲动。

作为我们活动的第二重任——支农工作无疑也是很有分量的。为了让我们的下乡活动能有个满意的收获，我们早早就做了准备——画了宣传画，贴到了村里最为醒目的地方，以此来吸引听众；让学生们带话给家里人，说学校安排了丰富的农业信息，欢迎各位家长的光临；并请村里领导事前做了动员等等。而我们，也确实为了那天的活动准备了许多丰富多彩的项目。

我下乡的第二项任务就是负责搞村民运动会。计划很详细，而且可行性也很大，可因为时间紧张而取消了，但我们其他一些活动依然趣味十足。我们选择了村里赶集的这天来作为我们支农活动日，在这一天里，我们集中展示了我们的学生们自己的作品，形形色色的彩画，以及琳琅满目的书法，还有各式各样的剪纸，刺绣、香包等民间工艺，另外还有学生们个人的才艺展示，家长们看着自己的孩子在众人面前落落大方的表演节目都很高兴。我们的支农讲座也同样搞得有声有色，在关于家庭教育的问题上我还和一个村民详细说了我眼中的家庭教育，大家聊的都很热烈，而且通过和我们的谈话家长们都很放心的把孩子们送到我们这里来。

支农活动的重中之重便是已经持续好几期的村民同大学生篮球赛，老师们、村民还有我们志愿者都积极的参与，打的很激烈。

下乡中最辛苦的活恐怕就要算是调研了，因为张大湾交通不便，出门就是山路，两家往来山路行走半个钟头是很平常的事，却也突出了调研工作的典型性。很遗憾，我没能亲身参与到调研实践中去，但从其他队友口中也听到不少对调研的感悟，也就算是借鉴经验吧！

短短十五天的支教活动转眼就要结束了。

放学了，我们可爱的学生们不肯离开，呜咽着围在我们身边，默默的用他们的眼泪来为我们送别。那一刻，当我们置身其中，我们才真正感到所有言辞是那么的苍白无力，我们面对那群质朴可爱的孩子们时，所有的一切都显得微不足道，时间也仿佛凝固了，哭泣声响成一片——学生们，我们那些可爱的学生啊！

第二天早上，当我们乘坐的班车离开曹湾小学时，学生们又一次留下了眼泪，而车厢内的我们也已经是泣不成声；当班车渐行渐远，车窗外的视线里又一次出现我们曾为之奋斗过的张大湾小学那熟悉的操场，校舍，熟悉的学校前的那道沟谷，往日的一切欢乐又一次在眼前浮现——别了，张大湾；别了，我可爱的学生们！

下乡十五天，每天都有一次例会，其中感受最深的，就是队长每次都会提到的一一注意细节，细节决定成败！

个人实践活动总结篇二

7月9日，我们几个人从广州出发去韶关。一出发就遇上时间很赶的问题，大家从学校出发的时候因为各种原因上不了公车，最后我们一队人只好分成几批人去火车站。每一队人都很担心彼此赶不上火车。最后大家还是在火车站进站口集合了，且时间刚好踩点。

上了火车后，坐座位上，不禁感慨：这只是刚出发，我们这支队伍中有好几个人是第一次坐火车，而接下来的十天里，我们将会面对更多我们之前没有遇到过的状况，我们也将做一些之前没有做过的事；但是这也正是我们此行的目的之一。这次三下乡活动，我们希望主要通过支教的方式，用不同于同学平常上课的方式教学，带他们一些知识，拓宽他们的知识面，给他们在学习和某些观念上以启发。这是我们大学生

服务社会的一种方式，而在这个过程中，我们自身也将得到锻炼及获得一些启发。

现在，回过头想在韶关支教的那十天里，觉得那十天好长好长，不是因为那里的条件很苦，而是因为在那里的每一天里都有不同内容，每一天都过得好充实。虽然我们10个人平均下来每个人只有5节课，但是我们每个人每一天都参与其中。所以在那10天里的经历，对我们个人来讲都是难得而又充实的。

除了支教之外，我们还进行了问卷调查。在调查的过程中，我们是分组进行的，因为山里的人口不多，故这项调查进行得不是很顺利。可是结果并不是最重要的，重要的是这个过程中，我们的所见、所感和所获以及我们的所做对那里的人们的意义。有个孩子的妈妈看着问卷说，如果不是做我们的这份问卷，她之前都没有都没有想过有些状况。

最后一天里，我们进行了户外拓展活动，而活动的最后便是一个小小的告别会。我们十人都以我们各自的方式和小朋友告别。而有准备的不只是我们，小朋友们也用他们的方式来表达他们的不舍，带给我们不少惊讶。尤其是我，因为我是这支队伍的队长，故我也作为我们这个人班的班主任，所以平常他们都很少见我的笑，在我上台讲话的时候，小朋友们一齐喊着要看我的笑脸的时候，我很是感动。

这次三下乡活动，对于我们10个人来讲都是一段难忘的经历。在这个过程中，我们增进了友谊，得到了锻炼，了解到了远离城市的喧嚣之外山村里的人们的纯朴，以及那群学生们带给我们的点点滴滴。虽然只有10天，但是我来说这是一段很值得很难忘很有意义的经历。

个人实践活动总结篇三

一学期的时间很快就过去了，回顾这学期参加的实验工作，

心中感触颇多，现将本学期的实验心得小结如下：

一、自学相关理论，为开展实验做好充足的理论准备

自从参加这个课题后，我和同年级组的老师自学了相关的理论，随着数学课程改革的深入开展，教育理念的更新、教学方式方法的改变、学生学习方式的改善、课程资源的开发和利用等等，对教师都提出了更高的要求，教师的教学潜力、理论素养以及自我反思潜力等专业化水平都亟待提高。教师在数学综合实践活动中也遇到了很多的困惑和问题，比如，如何在小学数学综合实践教学中进行认知性实践、模拟性实践、社会性实践？创设生动具体而有效的问题情境？如何处理算法多样化与算法优化的关系？如何在小学数学综合实践课堂教学中有效开展小组合作学习等等，这些日常教学中经常出现的问题不断地困扰着我们，以往透过观摩课研讨为主要形式的教研活动已经不能满足新课程发展的需要以及广大教师发展的需求，基于解决教学活动中实际发生的问题，进而提高教师专业发展的新型数学教研方式急需建立。

二、用心参与课题组听课，并心下自己的点心得

本学期听了金珊珊老师的一节课题实验课，搭配中的学问。课后与组内老师一齐讨论交流，提出了自己的意见，讨论了修改方案。并撰写了自己的听课心得，上传至自己的博客。同时自己在在在班级中尝试上了一节课题实验课，课后自己反思，心下教后记，与同年级组老师一齐反思。

三、今后努力方向

1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。

小学生思维活跃，具有强烈的探究欲望，他们不满足于对书本知识简单地死记硬背，在知识和潜力方面具有了必须的研究基础。随着生活空间不断扩大和知识阅历不断丰富，他们

的人生观、世界观开始萌芽，对人生、对社会、对自我有了初步的认识，初步构成了对个体和社会生活方式的思考潜力、决定潜力。他们不满足于单纯的书本知识的理解性学习，具有参与社会生活的愿望，且具有必须的社会实践潜力。拓展学校教学活动空间和活动资料，引导他们在生活中学习，在实践中学习，在应用中学习，主动地参与社会生活，并服务于社会，成为学生身心发展的客观要求。

2、转变学生的学习方式，发展综合实践潜力。

设计和实施综合实践活动，其针对性之一就在于变革学生在教育情境及至在一般的生活情境中的学习方式和生活方式。透过综合实践活动，为学生打开一个开放的时空，由学生自主地、创造性地展开学习活动。作为教师引导下的学生自主进行的一种综合性的学习活动，综合实践活动课程超越单一的课堂知识教学，强调直接经验学习和间接经验学习相结合的重要性。综合实践活动改变学生在教育中的学习方式，把学生的探究发现、大胆质疑、调查研究、实验论证、合作交流、社会参与作为重要的发展性教学活动。

个人实践活动总结篇四

根据20—年国务院颁发的《基础教育课程改革发展纲要》，进一步明确了综合实践活动成为中小学的一门必修课程。根据《纲要》精神，建立新的基础教育课程体系，改变课程脱离社会发展和学生实际的状况，加强课程的综合性和实践性，培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、获得新知识、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等，并立足—市实际和本校学生的实际，根据同济小学20—学年综合实践活动工作计划，顺利完成本学年度的工作任务。

课程完成的情况和达到的目标：

- 1、获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；
- 3、形成从生活中主动地发现问题并独立地解决问题的态度和能力；
- 4、发展实践能力，发展对知识的综合利用和创新能力；
- 5、养成合作、分享、积极进取等良好个性品质。

综合实践活动课程是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。强调以学习者的经验、社会需要和问题为核心进行课程资源整合，有效地培养和发展学生解决问题的能力，淡化学科界限。注重改变学生的学习方式，强调利用信息技术等手段主动解决问题，加强中小学生的综合活动的学习。学习方式强调学生亲身经历，注重多样化的实践性学习，学习的时间和空间是开放的，突破课堂时空局限，向社会生活领域和自然环境延伸。综合实践课程是综合程度很高的一门独立形态课程，不是其他课程的辅助，具有独特的功能和价值，与其他课程领域互为补充，既相对独立又互相联系，共同实现对学生的价值。充分利用综合实践活动的几个特点：强调“整合”；注重“实践”；突出“开放”；关注“过程”。

本学期在各位班主任、老师们设计安排课程专题内容：国际理解；资讯科技；健康安全；环境保护；社区参与；经济与生活。首先校行政举行综合实践活动课程的专题会议，制定本学期综合课的工作分工和工作安排，分派行政下各个年级。二~六年级各年级在级组长和下级组行政共同商议、策划9月份的综合课内容。二~六年级进行“教师节”为主题的内容的综合活动。六(1)班魏毅祺老师以“广告的魅力”为专题开展综合实践活动，接受佛山电视台城市纪实的采访和拍摄任务，并且在校内做了示范。校老师利用教师学习的时间学习有关课程改革综合实践课程的内容，并提出建议、活动方案和改

进措施。邀请华中师范大学郭元翔教授来学校听综合实践活动课，并进行评课指导。二~六年级各自开展活动，这个月以科任老师为主。全校教师学习市全日制义务教育课程改革《3~9年级综合实践活动课教学指导意见》。各年级组老师、各班下班的老师商议本月开展活动内容。学期结束时，各班级进行总结、交流。

个人实践活动总结篇五

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

我实习的地方并不是和我的专业对口的报社或者是电台，而是医院。今年放假的时候正好赶上“光明·微笑”工程的实施，这个工程是针对贫困白内障患者进行免费的白内障手术，帮助贫困白内障患者重新恢复光明和微笑。

此次活动将按照“就近、就便、就亲”原则，要求一名卫生工作者至少选取一名白内障或唇腭裂患者实行“一对一”结对帮扶。具体帮扶内容为“五个一”：一是深入帮扶对象家中，进行一次“光明·微笑”工程的免费政策宣传，主动发现白内障和唇腭裂患者；二是提供一系列服务，做好帮扶对象参加当地医疗机构组织的筛查和确诊，做好帮扶对象手术实施期间的跟踪服务，帮助解决家属陪护、术后康复等实际困难；三是至少做好一次帮扶对象术后回访，帮助指导其康复；

四是开展一次送温暖活动，至少到帮扶对象家中送一次爱心，送去党和政府的温暖；五是解决一个实际问题，至少帮助帮扶对象家庭解决一个健康或卫生服务方面的实际问题，办好一件实网事。

由于我外公也是白内障患者，而且因为经济原因，一直没有去就医，现在开展“微笑·光明”这一活动，使得我的外公也有机会去做这个白内障手术，正因为这一个特殊的原因我来到了医院进行护理工作的实习。在医院看到那么多的老人去做这样的手术，他们做这样手术原因很简单，“能看到脚下的路就好了，这样就不会摔倒了，不会拖累儿女们”一位83岁的老人这样对我说。

在医院实习的那段时间真是感触良多，看到那么多贫困的白内障患者因为没有钱，而饱受黑暗的折磨，让他们的脸上失去了那丝微笑，两鬓的白发，额头上的皱纹，这些都是岁月走过的痕迹，岁月的沧桑消磨了那原来年轻的心。

在实习中我学到了很多，看到了很多，虽然不是专业对口，但是这样的实习还是很有意义的。我知道了工作和学习的差别，这样的差别也让我积累了更多的经验，不管是工作还是学习，我们都要用一颗真诚的心去对待。

个人实践活动总结篇六

在这一学期中，我校认真贯彻市、区教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、具体做法

20--年4月份，学校委派有关教师参加上级教育行政部门组织

的综合实践活动课程培训班，对新课程自主、合作、探究的理念有了初步了解。并在全校师生范围内进行了动员，强调综合实践活动课程对推进我校新课程改革实验的重要作用，对学生成长，个性能力培养的重要价值。

学校坚持以点带面的工作方针，开展了“环保从身边做起”、“家乡变化考察”等活动主题，安排专人负责指导，期望通过活动促进学生的成长。

二、一些思考

1、综合实践活动要逐步推行

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的基础上，期望产生“裂变”效应。对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

2、对课程资源的再认识

第一学期，由于对综合实践活动课程的开设理解不深，总是为课程资源的匮乏而苦恼。随着活动的深入，我们逐步认识到：不必抱怨学校历史文化底蕴的不足、学校所在地的人文环境不足，如果我们放眼整个连云港，我们该利用的资源真可谓源源不断。

3、探索优秀的教学模式

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们

发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

4、课题的选择

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

三、取得的成绩

自综合实践活动开展以来，市区教研员认真组织教师参加培训，给我们积累了丰富的财富，为今后工作的开展奠定了坚实的基础。在教研员的指导下制定实施方案，确定实施步骤，建立领导小组。在综合实践活动开展过程中，我校涌现了一批骨干教师，他们在活动过程中对综合实践活动有了更深入的了解，由抵触转变为喜爱综合实践活动。我校孙静老师在区综合实践现场观摩课上执教的《我们的动物朋友》，受到了听课老师的一致好评，曹丽娟老师的活动案例获得市级二等奖。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

个人实践活动总结篇七

又是一个学期的学习生活结束了，我迎来了大学来的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，也为了对所学的知识、所培养的能力作一个检验，所以作为一名英语专业学生的我在当初看到支教实训的宣传单时，几乎没有犹豫的就报名注册了，怀着忐忑不安，同时激动无比的心情来到了xx镇，也就是此次活动的教学目标地，在有点混乱有点激动有点无奈有点焦急的漫长等待时间后，我入住于一户xx镇的人家，学生是一名刚刚结束初一的14岁女学生，于是乎，开始了长达一个月的教学。

以快的速度了解学生的情况，并以施教，总的来说，结合学生的自述和作业的检查来看，英语科目是最最薄弱的一科，说的严重一点来说可以是乱七八糟，看到她的作业之后我只有这一个想法，其次是数学，有些地方比较弱，于是，我的教学任务就重点放在英语和数学方面了，特别是英语，成了每日必学科目以及最耗时科目。对于家教有过一些许经验，特别自己又是英语专业的学生，所以很清楚要想在一个月时间迅速提高英语达到该年级的高水平不是很简单的事，只能从最基本最简单的背诵开始，因此，我给她订了一个计划：每天对她课本上的单词进行听写，每次听写两个单元。

刚开始的时候，她的听写方面并不怎么理想，可以说是每天花了大量的时间来记忆单词，但效果却不显著，便每天抽了上午的些许时间进行引导她通过发音来记忆单词，死记硬背不容易，更容易忘，发音记忆单词应该算是一种简单又不易忘的方法。希望能对她有所帮助，也为她以后记忆单词提供一个有效直接的方法。在日常的教学方面制定了固定的上课时间，安排也很紧凑，除了基本的单词之外，还会每个单元根据该单元的语法，单词，短语写十个句子，让学生进行背诵，达到充分掌握该单元的知识点，并且灵活运用该单元的语言知识点等。通常下午会进行题目讲解，把上午所学所背

所了解的运用到练习中，而不是只会背，要懂得运用。可是，算是一个对我比较大的打击，单词遇到习题会拼错，语法乱套，顿时心情沉到谷底，这是个怎么的情况，思及此，感慨颇多，怎么样才能把这些正确有效的输入学生的脑袋，并且达到举一反三的情况呢，着实是一个挑战。

而数学方面，表现就比英语好很多了，只需稍微提点一下，简单说方法，学生便能理解，明显比英语轻松多了，也算稍稍安慰一下我快沉入谷底的心。

学生理解慢不是问题，学生反应有点迟钝我也能理解，但最不能忍受的是学生散漫的态度，在教学期间，多次出现消极的态度，而这时考验的除了学生的心态素质，也算是考验我的时候，感觉很生气，感觉很委屈，我做为一名志愿者来，没有报酬，我不介意，但是倾所有我的精力都放在学生的身上，把自己感觉最好的方法呈现给学生，得到的却是如此散漫的对待吗？我明白，有时我比较严格，比如不能忍受学生迟到，一旦迟到，必然有所惩罚，比如说多背诵一个单元单词等，听起来或许不太容易接受，也是为了让学生知道，自己的错自己承担，不要老犯同样的错。有时感觉无法忍受，会向父母倾诉，我很感激我的妈妈，她总是不断的开导我，在我快坚持不下去的时候我都能得到我妈的安慰理解支持。

在这种不断教同时也在不断学习的情况下，不知不觉一个月的支教实训活动就要结束了，这期间，我真的学到了很多，除了家教这一职业有了更深的理解，更深的感触，还有在做人的方面学到了很多，也在不断地锻炼充实自己，比如说坚强，比如说对陌生地方的适应，人际的相处，比如说懂得如何控制自己的脾气，再比如如何克服自己的弱点，比如……为时一个多月的实践，也从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题，分析问题，解决问题的能力，这次实践经验中获得的一切都在告诉我在以后的学习中应该怎样去弥补和提高。“实践是知识的源泉”，我认为我们应该多实践，这样才能为我们以后的就业求职积累丰富的经验，

打好坚实的基础！

个人实践活动总结篇八

“加快推进经济结构战略性调整是大势所趋，刻不容缓。”揭示了当前我国加快转变经济发展方式的重要意义。根据中央和省委的统一部署，为积极响应团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召，深入基层，了解中小微企业发展情况，我院团委组织了8名学生组作为文学院中小微企业改革阳光观察队，组织开展了为期两个月的暑期“三下乡”在暑期社会实践调研服务活动。我们此次实践调研分为以下几个步骤，分阶段、有秩序地开展本次实践调研：

首先，组建团队。

我们邀请了指导老师陈显军老师。陈显军老师现为文学院团xxx□学公办主任，资深辅导员。他曾多次指导暑期“三下乡”社会实践活动和大学生思想政治理论课暑期社会实践活动，有丰富的指导经验，能在本次社会实践的各个方面提供指导，并对可能出现的问题提供帮助。

其次，确定队员。

我院确定此次三下乡社会实践调研队队员8名，他们分别是：冷沁苒、马小玉、任聪、管彤、廖君瑜、黄媛珍、詹秋学和我，并选定队长我作为队长。本人担任文学院第29届团委学生会主席期间，曾组织参与过多种社会实践活动，具有较强的组织管理能力和社会交际能力，但暑期三下乡社会实践是首次参加，仍具有一定的挑战性以及接到新任务的兴奋感。我们本次招募的成员均为我院11级汉语言文学、对外汉语、广告班不同专业背景的同学，队伍深入南昌城镇、县城等各类企业事业单位等，实地观察了解调查各领域变迁发展的历史和现实，感受改革开放的发展成果，把握和理解国家深化改革的政策举措。

第三，明确目的。

发展状况的认真调查，结合我们自身的理论知识和对社会的认知，反映当地的问题，并对经济的发展提出我们大学生的建议。通过对实际调查资料的整理和相关社会经济文献的阅读借鉴，写出一篇南昌市产业调整政策和发展道路为核心内容的暑期调研报告。

第四，严格规划活动时间。

第三阶段：8月15号——8月31号，将《企业及商户调查问卷》所反映的问题进行综合梳理，形成具有时效性、准确性、影响力的调查报告；更进一步感受改革开放的发展成果，把握和理解国家深化改革的政策举措。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)