

幼儿园劳动课程论文 幼儿园劳动课程的心得体会(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园劳动课程论文篇一

幼儿园劳动课程是培养幼儿实践能力和劳动习惯的重要环节。通过接触各种劳动活动，幼儿能够增强自信心和合作意识，培养爱劳动的情感，提高动手能力和解决问题的能力。在参与幼儿园劳动课程的过程中，我深刻感受到了劳动的快乐和意义，体会到了幼儿园劳动课程的重要性。以下是我的心得体会。

第一段：感受劳动的快乐和意义

在幼儿园劳动课程中，我体验到了劳动带来的快乐和成就感。比如，在种植花卉的活动中，我亲手培育出一盆盆茁壮的花草。在剪纸课程中，我用剪刀剪出了一个美丽的雪花。每次完成一项劳动任务，我都会感到自豪和满足，这种成就感使我更加热爱劳动。劳动还能培养我的动手能力和解决问题的能力。通过亲自动手，我学会了使用工具，培养了动手能力和手眼协调能力。在劳动中，我还遇到了各种问题，例如如何正确修剪植物，如何选取合适的材料等等，通过自己的思考和实践，我逐渐找到了解决问题的方法，提高了解决问题的能力。

第二段：培养自信心和合作意识

参与幼儿园劳动课程，我逐渐培养了自信心和合作意识。在

劳动中，我挖土、浇水、撒种子，每一项任务都需要我的努力和细心。通过这些活动，我不仅增强了自己的自信心，也学会了与他人合作。劳动课程中，我和同伴们一起分工合作，有时候我负责挖土，有时候我负责浇水，大家相互帮助，共同完成任务。通过与他人合作，我学会了尊重他人、团结协作、分享成果，这些都是培养孩子良好品格和社交能力的重要方面。

第三段：培养爱劳动的情感

在幼儿园劳动课程中，我感受到了劳动的艰辛和付出的汗水。当我辛辛苦苦地干完一项劳动任务时，我会意识到劳动不易。通过亲手参与劳动，我懂得了劳动的价值和尊重劳动的重要。我明白了爸爸妈妈为我们提供的衣食住行是来之不易的，也更加感激其他人的付出，尊重他人的劳动成果。在劳动中，我还养成了整洁、有序的生活习惯，不仅能够保护自己的生活环境，还能为他人创造一个良好的环境。

第四段：幼儿园劳动课程的重要性

幼儿园劳动课程在培养幼儿良好品格和素质方面起到了重要的作用。通过接触各种劳动活动，幼儿能够培养劳动意识和劳动习惯，学会与他人合作、分享成果，感受劳动的价值和重要性。劳动还可以培养幼儿的动手能力和解决问题的能力。而这些能力和品格都是幼儿一生受益的重要因素。因此，幼儿园劳动课程应该作为培养幼儿良好品格和素质的重要课程保留下来。

第五段：结尾

通过参与幼儿园劳动课程，我深刻理解到了劳动的快乐和意义，培养了自信心和合作意识，增强了动手能力和解决问题的能力。劳动课程的开展不仅能够培养幼儿的好习惯和品质，还能够为他们的成长打下坚实的基础。我希望能够借助这样

的课程，培养出更多热爱劳动、勇于创新的未来人才。

幼儿园劳动课程论文篇二

我们种植园的小麦在孩子们精心的照料下成熟啦！孩子们虽然身处农村，但参加农事劳动机会却非常少。为了让他们感受、体会一下劳动过程，品尝到丰收的喜悦，我们为本次活动作了精心的准备。

- 1、知道小麦是粮食作物，小麦可以加工成面粉。
- 2、认识用于收割小麦的劳动工具：镰刀、连杆、筛子等。
- 3、体验劳动的快乐，教育幼儿要珍惜劳动成果、爱惜粮食。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

镰刀、剪刀、竹篮、连杆、小筐等。

- 1、观察小麦的生长情况，学说：金灿灿的麦穗。
- 2、认识劳动工具：镰刀
- 3、观察老师和保育员收割小麦过程，并作模仿动作。
- 4、打麦穗

认识劳动工具——连杆

组织幼儿观察炊事员爷爷打连杆，幼儿学习用连杆打麦穗。

讨论：

还可以用什麼办法将麦子从麦秸里分离出来。（风扬、用电风扇吹、用筛子筛等。）

5、麦子的用途

（1）收藏部分麦穗、麦秸用于制作。

（2）将收获的小麦送到粮店换成面粉。（家园合作：有条件的家庭可带幼儿观察小麦加工成面粉的过程）

（3）将面粉部分投入“巧面馆”用于游戏、制作面制品。

（4）大部分面粉送到厨房，请炊事员做成面制品：面条、饺子等食用、品尝。

带孩子到大自然中去，让幼儿更进一步的走近大自然，亲身体验一次农民伯伯丰收时的忙碌，体会一下农民伯伯丰收的喜悦，感受农田里面真“热闹”。同时这次秋游幼儿还收集了秋天的各种种子，体验了集体活动的快乐。

幼儿园劳动课程论文篇三

作为幼儿园学生，我每天都能参与到各种各样的劳动活动中去。这些活动不仅让我们锻炼了身体，还培养了我们的劳动意识和实际动手能力。在这段时间里，我收获颇丰，有很多值得分享的心得体会。

第一节课程，我们学习的是植树。老师告诉我们，小树苗需要阳光、水分和适合的土壤才能茁壮成长。于是，我们开始了月季花的种植。我拿起铁铲，打碎土壤，再一勺一勺地培养好土壤，然后将树苗尽可能的栽深。最后，我用小铲子轻轻按压土壤，帮助树苗定植。整个过程中，我感受到了劳动的乐趣和厚实的泥土，内心也对植物的生长过程有了更深的认识。

第二节课程，我们学习的是织席子。一开始，我还以为织席子会很容易，但当我亲手拿着织布机时，才发现自己错得离谱。我头脑里已经罗列好了一大串的工作步骤，却始终不能同时去做。织布机前简单的线路看起来却异常复杂。我心里有点挫败，但我没有放弃，开始了耐心的重复练习。经过多次练习，我的手指逐渐熟悉起来，终于能够按照规律进行织布了。这让我明白了坚持与耐心的重要性，也让我体会到了劳动的艰辛和需要不断重复的过程。

第三节课程，我们学习的是磨刀。磨刀是一门看似简单却不容易掌握的技巧。初次接触时，我手忙脚乱，刀刃与磨石的角度总是不匹配。在老师的指导下，我逐渐领会了正确的方法。在磨刀的过程中，我用心感受到了每一刀片在刀石上摩擦时的细微变化，慢慢摸索出了适合自己的磨刀技巧。从那时起，我开始对细致入微的事物产生了更深的兴趣，并体会到了劳动的艺术之美。

第四节课程，我们学习的是餐桌礼仪。有人说，一个人的素质很大程度上可以从他在餐桌上的举止中看出来。在幼儿园劳动课程中，我们不仅了解了餐桌的基本礼仪，还学习了如何分担家务、照顾小动物等等。通过劳动课程的学习，我们养成了自觉做事的好习惯，充分展现了自己的劳动能力。当然，我们也意识到了素质教育的重要性，明白了劳动不仅是知识的应用，更是人格的修炼。

第五节课程，我们学习的是摄影。通过学习摄影技巧，我们现场拍摄了很多美丽的风景照片。通过欣赏这些照片，我看到了劳动的快乐和成果的喜悦。拍摄照片的过程是一种创造，一种表达自我的方式。同时，它也是一种记录，一种对美好瞬间的定格。这让我明白了劳动可以通过各种各样的方式来实现，在自己喜欢的领域中找到乐趣。

通过幼儿园劳动课程的学习，我在实践中培养了动手能力和创造力，也体会到了劳动的重要性。劳动不仅是社会生活的

必然需求，更是人类进步的基础。通过自己的劳动，我学会了如何付出和分享，坚持和努力。在幼儿园劳动课程的世界里，我收获了许多宝贵的经验和体会，为今后的成长奠定了坚实的基础。

幼儿园劳动课程论文篇四

我在xx度过了一个难忘的劳动节。这一天，我和父母去水族馆观看了精彩的海狮表演。

五一节，大家放假，很多人来看表演。我和父母排队等了很久才进体育场。当我们来到海狮表演的地方时，我们看到两只海狮的身体又黑又亮，它们的嘴前有两颗又长又尖的牙齿。人们开始鼓掌，两只海狮也鼓掌，很可爱。

一开始，两只海狮砰的一声跳上了舞台。驯兽师让两只海狮转身。两只海狮立刻站起来，围了起来。然后驯兽师奖励两只海狮，每只奖励一条小鱼。两只海狮扑通一声跳进水里。然后，驯兽师拿起呼啦圈，其中一只海狮扑通一声穿过呼啦圈。我觉得第一个节目应该叫《空中打钻》。

在空中钻出圆圈后，训练者奖励每只海狮一条小鱼。然后，驯兽师把一条小鱼放在梯子上。另一只海狮立即跳上舞台，爬到梯子的一边。不一会儿，海狮在梯子上钓到了一条小鱼。梯子为你提供的那一侧有一个滑梯，海狮又从那一侧的滑梯上滑下来。就在海狮滑入水中时，它突然发出扑通一声。很难想象，这一次喷的简直无法想象！现场观看的人惊讶的大叫：哇！驯兽师给了海狮另一条小鱼。

接下来，教练拿了八个呼啦圈。两只海狮分别被给了四个呼啦圈，然后两只海狮把驯兽师给他们的四个呼啦圈给了驯兽师。驯兽师把八个呼啦圈扔进水中的各个地方。两只海狮迅速把这些呼啦圈戴在头上，交给驯兽师。

驯兽师说：“海狮表演结束了。谢谢观看。”就在这之后，人们鼓掌，两只海狮再次鼓掌。

看完海狮的精彩表演，人们依依不舍地离开了。我真的很佩服动物驯兽师，他能如此精神化地训练海狮，而且有特殊的技巧。真的很了不起。海狮表演的每一个节目都很吸引观众，真的很刺激。

幼儿园劳动课程论文篇五

近年来，随着社会的发展和人们对教育的关注度越来越高，幼儿园的劳动课程也越来越受到重视。作为家长，我很庆幸看到了孩子在幼儿园劳动课上的成长与收获。在这里，我愿意分享一下我的心得体会。

第一段：了解劳动的意义

在孩子进入幼儿园的第一天，他们就会接触到各种不同的劳动活动，并逐渐了解到劳动的意义。劳动不仅仅是一种能力的培养，更是培养孩子各种美德和价值观的机会。在劳动中，他们学会了团队合作、分享以及感恩等价值观，这些价值观将对孩子的成长和未来产生深远的影响。

第二段：培养孩子的责任感

幼儿园的劳动课程不仅仅是在进行一些简单的劳动技能的训练，更重要的是培养孩子的责任感。在课堂上，老师会给每个孩子分配一些劳动任务，例如扫地、擦桌子等。孩子们会在老师的指导下，把每件事情都做到位。他们逐渐理解到做好自己的工作对整个班级的影响以及责任对于一个人成长的重要性。这种责任感不仅会在幼儿园中发挥作用，也会伴随孩子一生。

第三段：提高孩子的动手能力

古语有云“授人以鱼不如授人以渔”，对于幼儿园的劳动课程来说也是如此。在劳动课上，孩子们通过动手操作，掌握了许多实用的手工技巧，如剪纸、描图等。这些技能不仅能培养孩子的动手能力，还能激发他们的创造力和想象力。孩子们可以用自己的双手创造出各种美丽的东西，这既是一种乐趣，也锻炼了他们的想象和创造能力。

第四段：增强孩子的自信心

通过劳动课程的培养，孩子们的自信心逐渐被激发和增强。在课堂上，当他们成功地完成一项任务时，老师会给予表扬和鼓励。这样的经历会让孩子们相信自己能够做好事情，培养一种积极向上的心态。他们可以在同伴面前展示自己的劳动成果，从而在自我认同和同伴间建立了更深的联系。

第五段：培养孩子的独立性

劳动课程不仅仅是在培养孩子的动手能力和责任感，更重要的是培养孩子的独立性。在劳动课堂上，孩子们需要自己完成一些小任务，例如整理书本、收拾玩具等等。这样的经历让孩子学会了自己完成事情的能力，逐渐养成了独立思考和独立行动的习惯。这对他们未来的学习和生活都有着重要的影响。

总结

通过参与幼儿园劳动课程，孩子们得到了很多的成长和收获。他们学会了劳动的意义，培养了责任感，提高了动手能力，增强了自信心，同时也锻炼了独立性。劳动课程的重要性不容忽视，它对孩子的成长起到了积极的作用，为他们未来的发展铺平了道路。无论是作为家长还是教育工作者，我们都应该更加重视幼儿园劳动课程的教育价值。