

最新说好普通话班会内容 说好普通话迈进新时代班会的活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

说好普通话班会内容篇一

教学目标：

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

教学准备：

以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话的。

教学过程：

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行、因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程、如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a□同学们，听了这个故事，你想到了什么？

b□为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a□b(合)：《推广普通话，方便你我他》主题班会现在开始！

二、小小论坛。

三、学生表演节目。

歌曲、舞蹈、诗歌朗诵

四、顺口溜朗

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、请小组代表发言。

a□我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

b□那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

a□b(合)：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

今天的班会开得很成功！语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。

说好普通话班会内容篇二

语言是人类最重要的交际工具和信息载体，而普通话作为我国社会群体交流的标准化语言，则体现出中国传统文化的魅力，展示出国家通用语言文字的博大精深，彰显出中国迈向新时代的坚定步伐。

中国是一个拥有56个少数民族的多民族国家，方言众多。譬如东省，就包括九个声调的粤语、八个声调的潮汕话和六个声调的客家话。方言的丰富性可以展现不同的地域文化风貌，但也带来了许多的不便。我们需要有一个规范的民族语言，去连接、整合各民族。普通话的出现就如同丝线一般将56个民族紧紧团结在一起。普通话的出现，使我们中华民族用同一种语言发声，着大大加强了我们的民族凝聚力和民族认同感。并且对于西部大开发战略的进一步推行有着巨大意义。这也促进了我国各民族共同发展与繁荣，对于我国内部环境的安定平稳有着重大意义。所以说好普通话，是中国迈向新时代的重要保障。

二十一世纪的中国正处于信息高速发展的新时代，各个地区交流日益频繁，普通话便成为连接中国各地的纽带。如果没有普通话，你很难想象一个操着温州口音的商人如何去跟一个操着藏族语言的商人做生意；你很难想象来自全国各地的大学生如何一起开启校园生活；你很难想象少数民族的人们又该如何融入新时代的浪潮呢？普通话的出现打消了我们的疑虑。它的出现大大减小了中国各地贸易往来的阻力，促进了中国各地的经济发展，有利于实现共同富裕。所以说好普通话，是中国迈向新时代的重要一步。

步入新时代，中国在世界的影响力与日俱增，普通话和我们祖国一样，在国际地位也越来越重要，它已成为联合国六种工作语言之一，成了世界人民争相学习的热门语言。像央视的《汉语桥》等节目在国外有着非常高的收视率。普通话俨然成为连接中国与世界各国的桥梁。普通话如璀璨明星闪烁光

芒，引诱着外国友人驻足欣赏；普通话如兰芝芳草散发清香，牵拉着外国友人停步不前；普通话如强力磁铁轻吐磁性，吸引着外国友人难以自拔。外国友人学习普通话的热情如此高涨，我们身为中国人又怎能落后。我们要说好普通话，向世界各国展示我们五千年的文化沉淀；我们要说好普通话，向世界各国展示我们在新时代取得重大成就；我们要说好普通话，向世界各国展示我们的独特魅力。

作为中华子孙，我们必须肩负起这一新的历史使命，推广普通话，使用规范字，为新时代、新经济的发展铸造新的辉煌。

说好普通话班会内容篇三

进一步深入贯彻落实科学发展观，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

二、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

三、活动时间：

20xx年9月11日~20xx年9月17日

四、活动主题：

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

五、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。
3. 开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼）中班：《弟子规》（朝起早……辄净手）大班：《弟子规》（用人物……借不难）

六、活动内容

1. 在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。
2. 全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。
3. 与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

七、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密

切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。

说好普通话班会内容篇四

主题班会

翔云中心小学五年级二班

活动目的：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。活动地点：五年级二班教室

参加人员：五年级二班全体同学及班主任活动设计：

- 1、由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：有一次，潮汕地区某官员以火锅设宴，招待上面来的高级嘉宾，他举起筷子在滚烫得冒烟的火锅里一边搅拌，一边笑容可掬地说：“大家别客气，滚了(煮开)就吃，吃了再滚(煮开)。”

例二：某县推广普通话，大会上——

(1) 县长讲完以后，主持人说：“咸菜请香肠酱瓜！”

(2) 乡长说：“兔子们，虾米们，猪尾巴！不要酱瓜，咸菜太贵啦！”——乡长说：“同志们，乡民们，注意吧！不要讲话，现在开会啦！”

乡长说：“不要酱瓜，我捡个狗屎给你们舔舔……”——乡长说：“不要讲话，我讲个故事给你们听听……”乡长说：“兔子们，今天的饭狗吃了，大家都是大王八！”——乡长说：“同志们，今天的饭够吃了，大家都使大碗吧！”

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

2、练习普通话的绕口令：

?八百标兵奔北坡，炮兵并排北边跑，炮兵怕把标兵碰，标兵怕碰炮兵炮。

?白塔白石搭，搭好白石塔，白塔白又大。

?东边庙里有个猫，西边树梢有只鸟。猫鸟天天闹，不知是猫闹树上鸟，还是鸟闹庙里猫。

?哥哥过河捉个鸽，回家割鸽来请客，客人吃鸽称鸽肉，哥哥请客乐呵呵。?哥挎瓜筐过宽沟，赶快过沟看怪狗，光看怪狗瓜筐扣，瓜滚筐空哥怪狗。

开展绕口令比赛，看谁说得好，评选出三名“朗诵之星”。

3. 小试牛刀

1、初入江湖：化肥会挥发

2、小有名气：黑化肥发灰，灰化肥发黑

3、名动一方：黑化肥发灰会挥发；灰化肥挥发会发黑

4、天下闻名：黑化肥挥发发灰会花飞；灰化肥挥发发黑会飞花

5、一代宗师：黑灰化肥会挥发发灰黑讳为花飞；灰黑化肥会挥发发黑灰为讳飞花

4. 现代诗朗诵——感受普通话的魅力偶然(徐志摩)

?我是天空里的一片云

?偶尔投影在你的波心

?你不必讶异

?更无须欢喜

?在转瞬间消灭了踪影

?你我相逢在黑夜的海上

?你有你的我有我的方向

?你记得也好

?最好你忘掉

?在这交会时互放的光亮

5. 班主任作总结：普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲

不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

说好普通话班会内容篇五

大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

二、活动组织

（一）活动由市语委、市教育局主办。活动设组委会，组委会办公室设市教育局语委办。

（二）各县市区和有关学校可以联合有关单位共同组织相关活动。

三、活动内容

（一）□xx市“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读大赛。

（二）□xx市20xx年中小学师生规范汉字软笔书写展评。

（三）□xx市第xx届“中国汉字”听写大会（初中）。

（四）各县市区和有关学校组织相关推普活动。

四、活动时间及地点

18月6日—9月2日各县市区和有关学校组织相关活动，9月12日前将参加“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读比赛和中小学师生规范汉字软笔书写展评的领队、选手名单报送xx市教育局语委办。联系人：钟胜；联系电话：079—19819；联系地址□xx市宜阳大厦西座112室；邮政编码：6000；电子信箱□xx□

29月14日下午16：00各地各校领队、选手到xx市教育局1416会议室报到，并召开大赛领队会议，抽取教师经典诵读比赛顺序，上交书写作品。

9月1日上午8：00—11：0，举行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读、中小学师生规范汉字软笔书写展评，地点□xx市教育局1416会议室。

（二）□xx市第三届“中国汉字”听写大会（初中）

1初赛于9月2日前，由各地各校自行组织完成并上报参加复赛队伍名单到xx市教育局。联系人：吴巧琴；联系电话：079—9976；联系地址□xx市宜阳大厦西座110室；邮政编码：6000。

2复赛和决赛报到时间和地点：参赛学生和领队于9月28日下午在xx市明月大酒店北店□xx市袁州区袁西路8号，联系电话：079—71）报到，并于下午16：0前到xx八中学术报告厅参加预备会并抽取复赛场次和座次。复赛和决赛时间：9月29日上午。

五、活动规则及要求

（一□xx市“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读比赛。

1比赛分小学（含幼儿园）、初中、高中三个组别。每县市区各选派位（每个组别各一位）、“三区”和有关学校各选派1位选手参加比赛，比赛顺序由选手抽签决定。每位选手参赛作品时间控制在—4分钟，比赛现场计时，超时0秒扣分。

2参赛对象为选手个人，不接受组合（集体）参赛；选手的服装、化妆等自备。作品无需制作背景ppt□可配背景音乐（自带播放器）。

比赛将邀请专业评委进行现场评分。参赛选手的作品演绎、语音表达、节奏韵律、仪表仪态等方面的综合效果，将作为评委的评分依据。比赛按照组别分别设立一等奖、二等奖若干名。

（二□xx市20xx年中小学师生规范汉字软笔书写展评

1展评活动设立中学学生组、小学学生组、教师组三个组别，分为预赛和决赛两个阶段。预赛由各县市区（含三区）、有关学校采取选手现场书写形式进行，在此选拔基础上，各地各校向市教育局报送作品和人员名单参加市级决赛。

2市级上交作品书体类别分为小学软笔楷书、软笔隶书；中学软笔楷书、软笔隶书、软笔行书；教师软笔楷书、软笔隶书、

软笔行书。各县市区按照组别和书体类别分别选送2幅作品、“三区”按照组别和书体类别分别选送1幅作品，有关学校选送幅学生作品和幅教师作品参赛，即每县市区各16幅作品、“三区”8幅作品、有关学校各6幅作品。展评活动的书写内容自定，纸张规格不超过67*1，每位选手必须完整填写《参赛作品登记卡》，并贴至作品反面的左下角，领队报到时上交会务组。

预赛和决赛作品书写须使用规范汉字，不得使用繁体字、异体字及“二简”字。决不能代笔，如有代笔将取消该学生参赛资格，并取消相应学校近三年参加该项目资格。

4市语委、市教育局将邀请专家进行现场评判，每个组别分别设立一等奖、二等奖若干名。

（三）xx市第三届“中国汉字”听写大会（初中）

1参加对象：全日制初中一、二年级在校生。各县市区（含三区）、市直初中学校各组织一支队伍，每队人。县市区可以单一学校组队，也可以跨校组队，每队上报指导教师2人，领队1人（教育局工作人员）。

2奖项设置：活动设团体一、二等奖若干名；个人一、二、等奖若干名（奖项与团队奖项一致）；教师指导奖一、二等奖若干名（奖项与团队奖项一致）。另设个最佳书写奖（答题书写最规范端正者，由名裁判商议产生）。

六、其他事项

（一）各参赛选手、评委及工作人员必须严格执行赛事纪律。如发现违纪违规行为，可向大赛组委会举报。对于违规者予以通报批评，并取消比赛资格。

（二）大赛不收参赛费，食宿和交通等费用回单位报销。参

加xx市“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”教师经典诵读比赛的选手及领队建议住xx市喜乐大酒店（地址□xx市宜阳大道211号，总台电话：）。参加xx市第三届“中国汉字”听写大会的选手及领队请在xx市明月大酒店北店□xx市袁州区袁西路8号，联系电话：）统一食宿。