

诗词大赛方案 班级古诗词大赛活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诗词大赛方案篇一

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”本学期，为了提升教师对环境创设理念的认识，使之更深地意识到环境创设对幼儿教育的重要性，使幼儿园的环境更好地起到教育的作用，让幼儿真正在与环境的互动中成长，让环境与幼儿对话、与家长对话，发挥环境“第三位教师”的作用。同时，提供机会和平台，让教师通过互相参观学习，加强交流，寻找差距，从而提高自己对环境创设的能力。我园决定于4月开展班级环境创设评比活动。具体评选要求如下：

一、内容：

（一）、内容共有八项：

1. 家长园地创设
2. 主题环境创设
3. 区域环境创设
4. 自然角创设
5. 走廊过道的创设
6. 盥洗室环境创设
7. 午睡室环境
8. 悬挂吊饰

（二）、具体要求如下：

1. 家长园地创设：以宣传班级教育教学活动和家园互动为主

要内容，要有艺术性，符合班级特点，能根据教学计划随时进行调整。同时有利于家长了解幼儿学习和生活情况，为家园共育提供平台。

2. 主题环境创设：应着眼于丰富幼儿的知识，增长能力，努力营造出具有造型美，色彩美，艺术美和富有童趣的美的氛围来感染幼儿。注重幼儿的参与性，动态地展示体现出幼儿参与主题教育的过程。让幼儿与环境“对话”。幼儿可以多种方式来参与环境创设，体验成功的感觉，使幼儿真正成为环境的主人。

4. 自然角创设：放置的动物和植物，便于幼儿轮流照顾、观察，掌握有关动植物的知识。有班级自己的特色，归类摆放有层次感，动植物生长良好，中大班实验区和记录有实效，发挥教育作用。

5. 走廊过道的创设：走廊与过道属于公共区域，它既是班级活动的空间，又是最让别人直观感受到班级特色的地方，往往也是一道亮丽的风景线，布置时要体现班级特色，还要让幼儿感到亲切、有趣，并产生安全感、亲切感、归属感。

6. 盥洗室环境创设：盥洗室环境创设要考虑卫生和整洁，墙面上布置一些对儿童卫生行为习惯的教育图片，让幼儿去观察、去感受，去检查自己，这有利于培养幼儿从小讲卫生、守公德的良好行为和习惯。

7. 午睡室：午睡室的色彩宜用蓝色系，蓝色给人以宁静、安详的感觉，有助于减少瞳孔放大的次数，易于稳定幼儿情绪，为幼儿营造一个便于入睡的良好环境。

8. 悬挂吊饰：悬挂的吊饰要符合班级幼儿年龄特点，并且要安全美观、有趣味性和一定的教育意义。

二、评选时间：

5月4日

三、评委会成员：

园长或学科带头人

四：评选方法：

1. 以班级为单位，自评和他评相结合，他评占80%，自评占20%，满分100分。
2. 在公平、公正评选的原则下，他评成绩去掉一个最高分，去掉一个最低分，结合自评分数，平均得出最后成绩。
3. 每年级组将评选出一等奖一个，二等奖一个，三等奖两个。

文档为doc格式

诗词大赛方案篇二

活动目的：

为了进一步丰富校园文化生活，弘扬我校足球传统，积极推动校园足球的开展，激发广大学生热爱校园和热爱足球的热情，培养学生的拼搏精神和团队意识，努力营造“人人爱踢球，人人会踢球”的校园足球文化氛围，争创全国校园足球特色学校。

参赛对象：2—6年级各班

活动策划：唐晓东

组委会成员：主任谢建伟副主任罗勇兵唐晓东

裁判委员会成员：肖华（长）唐晓东杨建军万志文廖江南华涛

场地器材：阳辉

宣传摄像：周海燕

比赛时间：9月14起每周一至周五下午3：30—5：30（先进行六年级比赛，然后进行五年级比赛，二、三、四年级同时进行）

比赛地点：学校足球场

奖项设置：

- 1、名次奖：各年级取前两名，冠军颁发希望杯
- 2、优秀组织奖：各年级评选一个班级
- 3、最佳射手奖：各年级评出一个本次比赛进球最多的队员

竞赛规则：

一、本次比赛执行国际足联最新审定的《五人制、七人制足球竞赛规则》，具体规则的解释权和运用权归组委会和裁判组。

二、比赛采用年级单循环积分赛制。二、三、四年级采用五人制，五、六年级采用七人制计分办法：胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分。最终积分多者名次靠前。如有两支或两支以上球队积分相等，则依次按下列顺序排定名次：1、相互间的比赛积分。2、相互间的胜负关系。3、相互间的净胜球。4总进球数。5、抽签决定。

三、球员人数：五人制每场每队上场队员为5名，七人制每场

每队上场队员为7名，其中有1名守门员。每队每场可有5名替补队员，5人制换下后还可重新上场，7人制换下后不可再次上场。

四、比赛时间：五人制上下半场各20分钟，中场休息5分钟，七人制上下半场各25分钟，中场休息5分钟，每个球队在每半场有一次要求暂停的机会。参赛队必须提前10分钟到达赛场，超过比赛5分钟未到场的以弃权处理，并判0:3负。

五、犯规：五人制没有越位；七人制有越位；不可铲球，不可做高难度动作，不能抬脚过高，抬脚不能高过胸部，不能脚踏球员，不能亮鞋底。严禁场上球员在球场上谩骂、斗殴，否则将会受到处分。

六、踢界外球：五人制用脚主罚，球必须放在边线上，踢球队员将球踢出后未经其它人触及前不得再次触球。防守队员规定退出5米的距离，界外球不能直接进球得分。七人制双手掷界外球。

七、任意球：防守队员必须离球至少5米。

八、角球：在球场角主罚，踢球队员将球踢出后未经其它人触及前不得再次触球。防守队员离球5米以上，直接进球有效。

九、替换队员规则：每对替补队员不超过5人，替换次数不受限制，可重复替换，替换队员可在比赛中进行，守门员可以和场上任何队员替换，但必须在死球状态下并告知裁判进行，替换队员要先下后上。

十、队员装备：队员不得佩戴眼镜和任何可能危及自己或其他人的物件上场，每队必须着统一队服（须印号码），穿布面胶底鞋参加比赛。

十一、各班加强对学生爱护球场、保持球场卫生等方面的教

育，此项内容也将作为“优秀组织奖”的评比条件。

赛程安排：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

诗词大赛方案篇三

主办单位：共青团_学院委员会

策划承办单位：郑州华信学院文学会

活动时间：20_年_月

预赛规则

一：单位、姓名、手机号必须写在答题纸抬头空白处，即写在答题纸上方无格处，以便公平判卷。凡单位、姓名、手机号写在有格处者，该试卷为零分。

二：在1处填写系+届+专业+班级在2处填写学会(协会)

例：管理学院12级旅游管理、文学会胡敬闻

三：答题时，先写大题号“一”、“二”、“三”，后面题中的括号内的数字是小题号，括号本身表示空白处，填写答案。

例：一、1弛2去6鼎

四：第四题为默写题，按题中要求作答，但判分标准是：据题中要求可知，每个成语中每出现一个题中要求字，即可得1分，那么一个成语中若出现两个，则可得2分。

例：龙()虎出现两个生肖，得2分

五：第五题为成语接续题，形式同成语接龙，因此可以利用试题中已有的内容，加进自己的答案中。

诗词大赛方案篇四

组长：马池兴

成员：各班班主任及语文教师。

二、活动具体安排

1. 参赛对象：以班为单位，分集体类(全班同学)和个人类(每班2人)两种形式参赛。

2. 参赛内容：必背古诗词1--15首。

3. 参赛节目数量：

全员诵读：每班集体类诵读15首，每班比赛时，由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时

要背齐题目、朝代、作者，做到字正腔圆、吐字清晰，准确熟练；轮背：各班轮流背古诗；挑战背：选定一首古诗，一个班级背上句，其他班级接出下句，共背三首。

个人类：必选作品背诵1--15首必背古诗；自选作品事先准备好一首诗背诵表演，表演形式不限（可加乐器、录音带伴奏）。

4. 比赛时间：11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点：教学楼间广常

6. 比赛形式：现场打分，现场统计。

三、工作人员：

评委：

成绩统计：

四、设奖办法

1. 学生集体奖：去掉一个分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为该班的参赛成绩，取前两名获优胜奖。

2. 个人奖：去掉一个分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为其成绩，设三个奖次，一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

五、几点要求：

1. 各班主任及语文教师要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。

2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰

富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。

3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。

4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。

诗词大赛方案篇五

作者：周密

禁苑东风外，

口暖丝晴絮，

春思如织。

燕约莺期，

恼芳情偏在，

翠深红隙。

漠漠香尘隔，

沸十里、乱丝丛笛。

看画船尽入西冷，

闲却半湖春色。

柳陌，

新烟凝碧。

映帘底宫眉，

堤上游勒。

轻蝶怨良宵岑寂。

正满湖碎月摇花，

怎生去得？