

最新幼儿教师工作感悟心得(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师工作感悟心得篇一

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

幼儿教师工作感悟心得篇二

回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够用心参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。用心参加园里组织的各项活动。热爱群众、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。用心响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。透过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，

我透过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选取了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又搞笑。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作的开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们教师好辛苦呀，务必要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用

早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是职责，因为有了这份沉甸甸的职责，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活潜力差，自我保护潜力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的状况下保护自我。

做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！

幼儿教师工作感悟心得篇三

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿__人，其中男孩__人，女孩__人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

二、师德方面：

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位教师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的

发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园新老老师工作心得体会2

幼儿教师工作感悟心得篇四

我们有了一些收获以后，通常就可以写一篇心得体会将其记录下来，这样可以记录我们的思想活动。应该怎么写才合适呢？下面小编带来的幼儿园新老老师工作心得体会范文，希望大家喜欢！

现在已是9月末了，在这一个月中，我体验到了与之前完全不同的生活，差不多一整天的时间都是投入在孩子的身上，在园内，是注意孩子的生活，在家中是准备上课的教案。这个月中，我老是觉得自己忙不过来，我想我自己可能还有些不适应这种工作生活，还有可能在思想上还不够重视，但在下一阶段中我会努力使自己能够融入幼儿园生活，我会从思想和学习两方面来锻炼自己，思想上端正自己，领会纲要精

神，只有先明确了幼儿能接受什么，我才能制定出合适的教学，在授课上，我会多多主动请教我，多从那里学习她的教学经验，充实自己的不足。下周就要进行早操律动的比赛了，我想就先从它开始努力。

一个月的生活也让我成长了不少，我所跟的师傅给我影响颇多，我的师傅就是这么一个热情有朝气的人，从她那里我似乎也接受到了不少的热情，我加快了自己的节奏，相信有一天我也能这么有活力。在工作中，师傅也给了我很多的建议。在第一个星期的时候，师傅每天都在班中看我的教学，给我提建议、出主意。

“要看到一片树林，而不仅仅是一棵棵树；先看到树林，再看到树”。这句话一直是我对我讲得，也是我的一大弱点。因为我很容易被那一棵棵树所发生的事给吸引过去。不过在后来我努力改正，主要抓住几个孩子，这样班中的情况好了一些。我会在下个月中努力改善我们班的班级常规，先将这片树林看好。

“幼儿园老师对孩子是老师的爱，而不是家长的爱。”听到这句话真的是如醍醐灌顶。“爱”有很多，我却忘了老师的爱与父母的爱是不同的，不然也不会有家长说：孩子在幼儿园很乖，在家却很皮。如果将两者混在一起，那么既做不好老师，也做不好家长。老师的爱藏在心中，但表面要严肃。家长的爱是直接的，老师的爱是间接的；家长的爱是太阳，老师的爱是月亮；家长的爱是闪亮的，老师的爱是默默地。

一个月的幼儿园生活让我学到了很多学校里所不知道的知识，那以后的日子呢？我很期待以后的生活。我想生活会越来越好，越来越充实。

对于带班已有半年经验的我来说，幼儿园一日流程基本是熟悉的，但每个班的要求制度，和带班风格是不一样的。之前从没带过小班的我，现在面对着小b班一群的小宝宝，我有些

措手不及，不知道怎么面对，如何去亲近？这些孩子天真活泼可爱，但是因为面对陌生的环境，陌生的人，孩子难免有些情绪，总是吵着要爸爸妈妈，吵着要回家，让我真的是招架不住了，于是我就学着班主任的样子去哄啊唱啊。说道自理能力，小班宝宝是比较差的，再加上宝宝又有情绪，吃饭要喂，睡觉要哄，就连尿尿脱裤子也不会，随便大小便，到处乱七八糟的，还真让人生气，可是面对这些小家伙即便发个牢骚，他们也是无法理解的。作为老师的我们，也只能用更多的细心、耐心和爱心让孩子得到更大的进步！

通过我们班四个老师的努力下，孩子们的情绪渐渐稳定了。可也有些较顽皮的，不喜欢约束喜欢自由的，霸道的孩子，让人真不省心啊。保育结合的我们，又是当老师又是当保姆的，真的又累又辛苦。希望家长对我们今后的工作上多些理解、支持和配合，那我们所有的辛苦和努力都是值得的。阳光总在风雨后，我坚信风雨后会是一道炫耀的彩虹。宝宝们，就让我们一起努力吧！

在现代教育理念中，幼儿教育不单单是指幼儿园教育，更要求幼儿园教育和家庭教育有机结合，只有当二者有机结合得十分默契的时候，我们才可能说我们的幼儿教育是成熟的、理想的。我们的教育要为孩子的发展铺平道路并且编织美好的前景，为此，如何做好家长工作，使幼儿获得更为全面的发展，是我们必须关注并必须做好的一件事情。现结合本班家长工作的情况和特点，谈一谈自己的几点做法和体会：

一、了解家长的需求，认真听取家长的意见和建议，和家长建立良好的朋友关系。

现在的“四二一”式家庭塑造了孩子独特的个性，每个家庭对自己孩子的教育都有着独特的思考，从家长那里可以获取丰富的经验，可以了解家长对孩子的教育情况，从而让幼儿园教育更具针对性。认真听取家长意见和建议的同时，我们提出自己的想法，彼此协调，与家长成为最好的合作伙伴。

为新学期开学之前，我们与大部分家长逐个谈话。敞开心扉，在与家长亲切交流过程中对彼此进行了了解，有针对性地谈到教育孩子的问题上来。家长非常支持我们，给我们提出有价值的建议。因为家长很真实地感受到我们是在认真地做这件事情，抱着对孩子极端负责且真心关爱的态度在做这件事情。彼此觉得可以信赖，这是做好家长工作的前提。

二、全面地了解幼儿的具体情况，巧妙地组织语言，以提高家长工作的准确性。

孩子的身体情况如何，孩子最近有没有进步，甚至孩子哪方面表现较弱等等，家长都十分关心。因此，我们要定时向家长汇报孩子各方面的情况以及自己所采取的教育措施。要做好这项工作，教师必须全面了解孩子的情况，决不能信口开河、乱说一通。此外还要把握交流对象的特点，巧妙地组织语言。我们每天都会在自己心中先总结一下孩子今天的学习、情绪情况，身体情况不肯定的地方要问一问生活老师，综合各方面情况后再推敲一下语言，既要反映孩子的情况，更要提出可行的教育建议。这样做了以后，家长反应极好。

三、及时准确地向家长反映幼儿在园情况，及时传递幼儿园各种信息，取得家长的信任和支持。

在这个过程中，教师要积极宣传幼儿园的工作，及时向家长传递幼儿园的各种信息，以及幼教领域的最新动态等。家长其实非常关心幼儿园的信息，并且不断有信息反馈给幼儿园。因此，教师一定要做好桥梁工作，以取得家长更多的支持、配合和信任。我们班，教师会认真地填写孩子一天的生活情况，做好每天的家长交流工作记录，每周填写家园共育表并发给家长，让家长及时掌握幼儿园的第一手资料。

四、分析家长工作中的得失，总结经验，提高工作效率。

在家长工作方面，我们也曾有过失败的经历，一段时间天天

与家长交流，甚至细化到孩子今天说什么话；另外一段时间就无话可说，简单几句，使家长工作出现了低迷的局面，不能从中吸取有价值的建议，也不能保证家长工作的针对性。

家长工作也需要不断总结经验、发现问题的。于是我们仔细观察孩子的活动，把每个孩子比较特别的表现反馈给家长，而不是说些日常活动。我们的工作更加用心了，对孩子的观察更深入了，与家长交流也就更顺畅了。家长从我们这了解孩子的进步和变化，而老师则通过观察得到了更多的教育灵感。从失败的教训中走出来，每天都有新话题跟家长交流了。我们会继续保持这样的工作风格，不断追求进步。

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书,

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,

坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，整理过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平，以下是我个人的工作心得体会。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。积极参加幼儿教师培训，认真参加课改活动，从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成

效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。

创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

幼儿教师工作感悟心得篇五

一、做好新生入园的接待工作

“良好的开端是成功的一半”，入园第一天的接待工作是关键中的关键。

入园第一天的孩子，心情往往会很紧张，甚至害怕，会紧紧地拉着妈妈的手不放松，这时的教师要以和蔼可亲的笑脸迎接幼儿，亲切的摸摸孩子的头，脸或者亲亲他、抱抱他，让幼儿感觉到老师很喜欢他，这样紧张会消除很多的。

二、找准哭因，因人施教，对症下药

面对幼儿不停的哭闹，有的教师可能会不知所措，无计可施，我觉得对待幼儿啼哭的办法就是要因人施教，对症下药。

由于性格、家庭教育的不同，幼儿啼哭的原因、情况也各不相同。这就要采取相应的方法来止住幼儿的哭泣。那些性格内向的孩子，因对环境陌生、不适应集体生活而哭闹的幼儿，哭起来声音往往较小，低声哭泣，教师应多注意在行动上亲近他，给他以安慰、满足他的社会需要，让他熟悉集体成员，感受集体生活的乐趣。

三、适当的精神鼓励激发幼儿入园的积极性

新入园的幼儿年龄虽小，但他们的自尊心、好胜心都较强。针对这一特点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，诱惑力，幼儿对教师依恋情感会更强。幼儿入园的主动性、积极性也会随之提高。

如：对入园不哭闹的幼儿，在他们的小脑门上贴上聪明豆，或者给他们一朵小红花以示鼓励。最后，教师对入园活动进行小结，大张旗鼓的表扬按时入园、不哭闹的幼儿。这样，

不仅给其他幼儿树立了榜样，而且，融洽了师生之间的关系，同时也增进了幼儿对教师的依恋。

总之，幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切、有耐心，精心准备与幼儿的每一个活动，努力缩小与家园之间的距离，增进师幼之间的感情，取得家长的信任与配合，就能使幼儿逐渐喜欢幼儿园，尽快适应幼儿园的生活。