

春分幼儿园活动方案设计(实用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

春分幼儿园活动方案设计篇一

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

（一）开场白

亲爱的小朋友们，

大家好！

温暖的阳光，诱人的花香

喜悦的笑脸，激动的胸膛

连小草都在欢乐地歌唱

这一切都在提醒着我们：

六一儿童节——来到了

六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

今天在全世界儿童的节日

庆六一活动现在开始。

（二）节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

（三）结束语

在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律

中，我们迎来了新的期望。

美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

春分幼儿园活动方案设计篇二

1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。

3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□
yes□变四队）

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场

地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游

戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

春分幼儿园活动方案设计篇三

活动前言：

冬天一天比一天的冷了，每天去幼儿园我的耳朵都冻红了，妈妈决定带着我去买帽子，我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了，最后还是妈妈帮我选了一顶帽子，这下去幼儿园的时候就不用担心冷了！

活动目标：

- 1、观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。
- 2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备：夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程：

一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

(1) 请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你

买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

(2) 出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

三、游戏交流。

春分幼儿园活动方案设计篇四

玩沙对不同年龄班的幼儿来说有着不同的教育价值，对于大班幼儿来说，玩沙更像是利用一个低结构的材料为载体，在沙中开展各种建构、角色的游戏，通过合作探究来解决问题的活动。大班幼儿很善于将玩沙和玩水结合起来，他们通过“挖山洞”、“修水渠”、“修地道”等方式迁移生活中的经验，探究干沙、湿沙的各种性质，寻找着湿沙建构中各种沙和水的比例。同时大班的玩沙活动中同伴合作的欲望十分强烈，孩子们十分享受在和同伴一起解决问题、分享成功的喜悦。

预期目标1. 感受干沙和湿沙的特性，以及湿沙建构

中沙和水的比例，综合利用沙、水、砖块

等低结构材料完成有创意的建构作品。

2. 尝试用观察、推理、实践、记录等科学

探究方法解决沙构中遇到的问题。

3. 培养同伴间合作建构、共同解决问题的能力。

能力。

材料投放1. 基础材料

沙池，铲子、漏斗、量杯等玩沙的基本材料若干。

2. 辅助材料

辅助材料的投放分两个阶段进行：

第一阶段投放水桶、牛奶罐、茶叶罐、矿泉水瓶等玩沙中必备的容器。

第二阶段投放班级各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，还可以请幼儿收集树枝等自然材料或从家中准备相关的建构辅助材料。

第三阶段投放剪刀、毛根、即贴纸彩色颜料等美工材料。

游戏玩法1. 自由玩啥，发现干沙、湿沙的特性及其在建构中的应用，

2. 小组合作，围绕一定主题进行沙上建构活动。

观察分析【观察】

从小班开始，玩沙就是备受幼儿期待的活动。进入到大班上期，幼儿探究的自主性加强，也更善于从同伴、老师的互动中观察学习、丰富经验。许多幼儿喜欢用湿沙建构，这时沙和水比例调控不好的问题较为突出。比如下面的例子：玩沙活动中，只见浩浩先用小铲一铲一铲的将沙子聚拢在一起，慢慢地形成了一个小沙堆，他看了看觉得不满意，又开始向小沙堆上铲沙子，刚刚铲上去，沙子就纷纷滑落下来，他反复几次都是这样，沙堆一点都没见变大。这下子，他急了，一边倒沙一边用手捂着沙堆，可是淘气的沙子还是从上面滑了下去，他用双手直拍那个小沙堆。我走到他的身边，从沙池的底层铲出一些湿沙，学着他的样子拍拍打打，反复几次沙堆越来越大。他看到了，对我说：“老师，我来帮你吧”

我微笑着点点头，可是他自己堆的干沙还是不停往下掉，他停下来好奇地盯着我看。不一会就被他发现了秘密，他也学着铲了位于沙子下层的湿沙来堆沙堆。

我们一起堆了一个非常结实的大沙堆。他很高兴地对我说：“老师原来要用下面的沙子才不会滑，才可以堆得更高！”我没有回答他，我从旁边的水龙头处取了一些水倒在上方的沙上，并慢慢地用手把他们聚拢起来，拍拍打打成了一个不小的沙堆。“哦，原来是这样！我也想玩。”于是他开始尝试不停的取水、倒水、堆沙，尽管他的脸上挂满了汗珠，但洋溢着成功的喜悦之情。学会了这个办法以后，用湿沙堆沙堆就成了他最喜欢的沙上活动，沙池里到处都是大大的沙堆，像一座座小山。

【分析】

迁移经验，这说明同伴之间的合作游戏对这一时期幼儿游戏水平的提高不失为一个有效的策略，同时教师的介入可以避免幼儿在低水平上重复，提高建构水平。

1. 增加装水工具如：水桶、奶罐、口径大的茶叶罐等容器；
2. 挖沙工具上提供更有利于大班幼儿大肌肉发展的挖沙用铁质工具；
3. 辅助材料上投放了各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，也鼓励孩子自己收集或从家里带来一些材料。

小小泥瓦匠

观察分析【观察】

学会了用湿沙来堆沙堆后，浩浩开始尝试在小山一样的沙堆

上打洞,只见他走到了辅助材料柜,开始在辅助材料柜里进行了仔细的挑选。最终,他选择了一个树枝小棍。他慢慢地将木棍捅进了沙堆的底部,可由于沙堆太大,木棍根本无法从这边捅到那边,于是浩浩小心翼翼地将木棍取了出来,可沙堆却因此倒塌了,这一次他快速地将沙堆重新堆好,又进行了第二次尝试。这次他选择用木棍慢慢地在沙堆顶部的位置打洞,可随着木棍的深入,沙堆上的沙子逐渐滑落,本来尖尖的沙堆顶部逐渐变平了,最终沙堆又一次的倒塌了。可浩浩并没有放弃,他又一次将沙堆堆好……在他操作的过程中,有两个小伙伴就蹲在他的身边各自操作着自己的材料。

春分幼儿园活动方案设计篇五

1、观察小鱼的外形,尝试用橡皮泥分泥、团、压扁、搓的技能制作小鱼。

2、体验泥工活动带来的乐趣。

1□ppt课件。

2、橡皮泥、一次性纸盘(事先已经画好水草)、范作。

1、导入,引起幼儿活动的兴趣。

“小朋友,今天沈老师请来了一位朋友,它会是谁呢?”

请幼儿猜谜语:没胳膊没腿,从来不离水。走路不用脚,摇头又摆尾。

2、出示范作,引导幼儿观察欣赏。

(1)引导幼儿发现小鱼的制作材料。

(2)引导幼儿观察小鱼的body特性。

3、探索制作方法。

“小朋友，你们猜猜，这么可爱的小鱼应该怎么做呢？”

小朋友相互交流、探索。

4、教师示范。

a□分泥：把橡皮泥分成三份，一份大的做身体，两份小的分别做小鱼的尾巴和装饰物。

b□采用搓圆、压扁的技能做小鱼的身体和尾巴，并把小鱼的身体和尾巴拼贴在一次性纸盘上。

c□搓长条、小圆点装饰小鱼。

5、播放制作小鱼步骤图的课件，帮助幼儿记忆制作小鱼的步骤。

6、幼儿操作。

教师巡回指导，鼓励动手较快的孩子搓小圆做成水泡，丰富画面。

7、展示交流。

春分幼儿园活动方案设计篇六

活动目标：

1学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。

2能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。

3培养幼儿的'观察力和动手操作能力。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

1。小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

1。今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2。幼儿看图示折小船

3。折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

春分幼儿园活动方案设计篇七

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地

适应社会生活。

1. 喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友；
2. 愿意并主动参加群体活动；
3. 感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布

呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

- 1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；
2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。