

# 最新职称评审的工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 职称评审的工作总结篇一

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任中教一级期间的工作进行汇报总结。

从20xx年被评为中教一级职称以来的`六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40-50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充

实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的情感和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就

是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。20xx年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成范文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇范文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为了什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起老师，能够发自内心地说一句：“遇到你，是我今生最大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到\*\*\*中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，

浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三（1）班，我和带课老师与学生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今年的中考中，考了580分，成为\*\*中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在\*\*中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

## 职称评审的工作总结篇二

自参加工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党教育方针，忠诚于党教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，始终做到爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪

守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师良好形象。任职以来，本人一直担任语文教学工作的同时兼任语文教研组长。能积极配合学校教务处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改，使本组教师业务素质不断提高。在教学工作中，始终能做到超周备课，认真上好每一堂课，及时认真批改学生作业，发现问题及时纠正，及时反馈。在上好课的同时，做好培优补差工作。为不断提高自己的业务知识和教学能力。深入学习和研究教材和教学大纲，认真学习新的教学理念，树立活到老学到老的终身学习观念。总之，学习是无止境，在以后教学中，我将更加努力，为党教育事业作出自己更多贡献，成为一名优秀出色人民教师。

在教学上，我切实抓好教学每一个基本环节，深钻教材，认真备课认真批改作业，发现问题及时纠正。以学生为主体，精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对注入式教法，以学生为主题，从分发挥自己的主导作用。加强培优补差，对于英语方面特长生，应不断拓宽知识视野，充分挖掘他们潜力，使这些学生能充分发挥自己优势。对学生总是严格要求，始终把道德品质教育、学习目的教育、爱国主义教育贯穿于课堂教学中，做到既教书又育人，另外对所交过的知识点都进行反复、耐心、细致的讲解，指导大多数学生都能融会贯通。注重培养学生的自主学习能力，让学生养成好的学习习惯，特别是在教学中注重听、说、读、写综合训练，还对学生进行了口语交际训练，让学生明白学习语言重在运用。本人所带学生在伊犁州英语知识竞赛中名列前茅，为将来更好地学习英语打下坚实基础。对于基础薄弱学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好英语。从而使整个班级英语成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带毕业班英语成绩年年居全处前茅，特别是近三年在全县前列。在繁忙教学之余，也笔耕

不辍，撰写了多篇有创新意识教研、教改论文在校内和教务处内交流，特别是所写论文《改进英语教学方法浅谈》在《伊犁教育》杂志中刊登，《融洽的师生关系促进英语教学》在国家级“园丁杯”论文大赛中，荣获一等奖，并颁发获奖证书，另一用英汉两种文字撰写的学术成果《浅谈英语学困生的转化技巧》荣获中国国际交流出版社荣誉百年学术特等奖。自觉地将教学与实践相结合，多次参加教务处内英语公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

我特别注重培养学生良好道德品质，要求学生养成良好习惯，树立远大志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生良师益友，及时了解学生思想动态，解决学生实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生成长，受到了学生及学生家长一致好评。由于我出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明、优秀班级，我本人也被评为优秀班主任，能自觉遵守学校各项规章制度，服从学校各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，多次被评为学校先进工作者，多次被评为优秀教师、优秀班主任。

为不断提高自己的专业水平和业务能力，在中学教师继续教育培训第四个五年周期第一期培训中，表现突出，被评为“优秀学员”。同时还参加了伊犁州组织的计算机培训，获得了合格证书。本人在担任班主任的同时还一直担任英语教研组长，在这项工作中本人严格遵守中学教研组长职责，协助教务处开展轰轰烈烈的教研活动，如英语知识竞赛活动、英语绘话活动、口语知识问答等活动，其次还多次利用课余时间组织英语角和兴趣小组活动。大大的促进了本校的英语教学，充分调动了学生学习英语的积极主动性。同时还组织本组教师学习新的课改理念，谈谈行之有效的教学方法。还经常组织本组教师进行集体备课和公开课活动，并指导新教师的教学，进行经验交流，使新教师能快速成长，曾多次受到校领导和教务处的表彰。

虽然在工作中虽然取得了成绩，但还是存在不足，在今后的长期教学工作中，还应不断总结经验，再接再厉，发扬成绩，弥补不足，进一步做好班主任工作，教研组工作以及各项教学工作。特别是要做好学生思想政治工作，注重培优补差。在以后的工作中制定以下的发展计划：

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，使自己的教育教学水平不断提高。

促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上学到知识，感受快乐。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念。

充分利用网络，积极参与学习网上的教学资源。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

同时我还为以后的长期教学工作制定了以下的目标：

一、做到“三个深入”，即：深入班级、深入教师、深入学生。经常指导教师德育活动课，并对教师进行培训，尤其是新教师，要给他们结对子。

二、带领教师积极参加德育科研课题的实施，在农村德育层次性课题研究中有突破，有收获。

三、抓实英语教学，本学期听课不少于30节，积累经验并为教师示范。开学初，深入英语课堂，积极为教师创造学习的环境。

四、继续开展感恩教育，通过丰富多彩的活动，打造学校德育工作品牌，创建德育特色工作。

五、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

六、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学

经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体。

七、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

## 职称评审的工作总结篇三

这次职称评定工作，我院面临非常严峻的形势。第一是三年没有评，积累了许多矛盾。历史遗留问题一个也不能忽视，有几位教师精神压力之大。象李景华有5篇权威刊物论文和自然科学基金，连副教授也没有解决。邓达为学校工作10年以上，三年前一票之差落选，经过三年努力，有了博士学位和权威刊物论文；郭武文因为转副高职称不顺利，已耽误多年，自己准备放弃了。有的教师45岁还没有评上副教授，50多岁还没有评上正教授，精神压力非常大。有些中年教师是专门为了职称来我校的，得到了承诺，志在必得，对于可能的失败缺乏思想准备。我劝一些老师主动退出，他们根本就听不进去，都觉得非自己莫属。许多人认为这是“最后一班车”，以后怕是越来越严，自己就没有希望了。

近年来进了许多博士和博士后，课题和成果都很突出。我是一贯反对集中进人的，这是一种短视的领导行为，必定造成以后集中评职称的矛盾，旧的矛盾长期不能解决，又产生新的矛盾。

更加严峻的是，学校因为一系列事件，面临非常大的信誉危机。商学院内部矛盾非常严重，某些问题爆发，影响扩散到全社会。矛盾仍在延续。学校和院都不能再承受新的风波，在这种背景下启动职称评定，是有很大大风险的。

是石书记主张不再拖延，并且非常关注我院情况。他严令孙选中院长与我密切合作，不得排斥，不能出任何问题。决心大，态度明确，严格要求。孙选中院长和我进行了沟通。以后一直保持密切配合，态度一致，是此次评审成功的关键。

1. 向大家公开说明评职称工作的意义，困难和艰巨性，明确我们是处于“危机管理”时期，要求大家理解校领导的关心，理解学校的困难，树立全局观念，以个人利益服从总体利益。

2. 鉴于积累矛盾很多，竞争激烈，需要某些能够统一大家思想的原则。长期以来所流行的极端个人主义，不择手段进行竞争，鼓励两极分化的所谓“市场经济原则”，已经形成了大家的世界观和社会风气，必须坚决消除。

于是，我在讲话中重提传统政治经济学，单位内部的关系是“社会主义性质的，人与人的合作关系”，赋予其现代含义是：大学不是企业，我们也不是劳动力。人员流动性低，大家要准备长期共事，讲究长期共存的道德，有竞争也有合作，好处不可能由一小部分人独占，不可只讲竞争不讲合作，更不可采用不正规的手段拉拢评委，依靠搞小团体排斥同事，抬高自己。

我向大家坦言，由于竞争激烈，即使评委完全公正，也会有半数以上的人落选，这对于失败者是全输，打击很大。我们没有办法在每一次评选中作到完全公平，但可争取在一定时期内比如三年，保证基本公平。这就需要大家有谦虚和谦让的品德，受到挫折时要冷静。我们提倡互相谦让，提倡党员让非党员，年轻人让老同志。

为保持政策的连续性和长期的公平性，每次评审一定考虑历史遗留问题。这样的方针受到大家一致欢迎，其拥护程度超出我的想象，基本稳定了人心。孙忠群这样的老同志说，即使自己评不上也感到了安慰。

3. 各方面领导都表示了态，绝对不因为平时矛盾影响这次评比，要给年轻人树立一个团结公平的榜样。为了保证公平与公开，我们邀请纪律检查委员会派观察员。事后马上在网上公布，又召开会议向大家说明了投票情况，接受大家的提问和投诉。

实际证明，全部评委和工作人员都做到了努力工作，认真考察，公平投票。在工作中几乎没有出现任何的失误，以大家极其认真细致的工作，和公平公开处理问题的态度，赢得了大家的好评。

1. 一开始首先讨论通过会议议程，使每一个委员能够最大限度地统一意志和基本原则，以保持会议的高效率和团结一致。以后的讨论和投票结果，基本上反映了我们所提倡的原则，这说明，这次委员会投票虽然是每个委员的自由选择，同时也体现了委员们意志的高度一致，这才是我们这次工作最成功的表现。

2. 对于正教授候选人，主要抓住资格评审环节，严格按照学校标准进行公开审议，轻易不使用投票，以避免有人拉选票，干扰资格审查的客观性。我有非常明确的概念：科学不同于民主，民主不能代替科学。资格审查属于科学，要求客观公开。不能用多数票代替科学的鉴定。拿到专家组审议，主要是要求大家公开讨论，尽量不使用匿名投票制度。能够把民主与科学结合起来的，就是公开而负责任的讨论和辩论问题。在讨论中间我们贯彻了这一原则，对于某教师的资格审定，经过两小时讨论与调查，与各方面联系确认了一切细节，反复讨论，最后才以投票方式决定。

最后把候选人等额推荐到院评审委员会，没有出现任何争议。正因为如此，才能给领导小组以确定的方案，顺利通过。没有出现专家组转移矛盾，领导小组又否定专家组提名的问题。

实践证明，商学院这次评审是公平且细致的。开展公平公开讨论，不迷信多数票，是我们对于完善学术民主制度的一次有益的尝试。

3. 对于副教授，主要抓住答辩环节。

大批年青博士调入，这是了解他们学术水平的好机会。我们要求他们介绍自己的学术背景和研究特点，特别是创新点，王玲能够评上，主要是因为她提出自己有独创性观点，经提问和答辩，由专家组确认而成。

多数青年教师没有能够入选，实为名额所限。他们全部能够

正确对待，没有怨言，表现出良好的道德水平。

我们感觉到，只要有正确的领导和有力的组织，一定能够很快出成果。

4. 我们提倡尊重历史遗留问题，作为一条重要原则反复强调，在自主投票中间得到了委员们自觉贯彻，三年来的历史遗留问题全部得以解决。李景华，邓达，葛建华，郭武文都评上了副教授。解决遗留问题之所以非常重要，是因为要体现我们的学术评价体系对历史负责，保证长期总体公平的基本原则。要对每个教师负责，保持政策连续性，只有这样，新产生的问题才有可能缓解下来，没有评上的教师能够耐心等待下次，减轻他们的心理压力。

在我们大力提倡下，一开始那种人人竞争，志在必得的情况被遏止，正气上升，邪气下降。我们告戒每一个人都应该有失败的准备，能够为对方着想，正确对待成功和失败。我还直接劝告某些教师抱谦让态度，不要过高评价自己。

大力表扬的互相合作的教师。一是没有评上副教授的王霆，刘志雄，李维华，慕风丽等，他们没有任何怨言，而是表示继续努力。二是条件相当的巫云仙，张淑静，共同被推荐为正教授候选人，两个人一直共同等待结果。结果是，两人都评上了。

## 职称评审的工作总结篇四

我自20xx年取得学校高级教师以来，以服务学生，培养中学生各有所长为大学生工作宗旨，坚持理论联系实际，更新素质教育观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任伊始现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党教育工作的教

育慈善事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师显然职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面本在实际的教育中，积极推动转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和中学生实训课，革新教学方式方法，特别近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的'教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得理论知识结合在实操训练课上，提高中学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生两者之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前小学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差别很大，给职业教育造成很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，善用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的太平天国运动，在教学中还注重创设外语教学生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习天分。在教学中会不但要教书，还要育人，经常深入基层到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐竞技状态的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动必须研读。

三、教学改革和继续教育方面我积极参加校内组织该校的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育工作理论，经常和优秀教师、教学骨干或进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训整个过程中学到的基本思路、新方法运用到教学中同去。我虚心向一些经验丰富

的老教师述说，汲取他们的经验，在教育教学中其中其发挥更好的效果，我药剂学积极参加理化的教研活动，课堂不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习[]20xx年10月前通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历[]20xx年6月前通过高等教育自学考试，取得大学学成学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自雷，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多能够帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们发生改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，出去以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以许人一诺，千金不移的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想组织工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设正式成为的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续不懈努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

## 职称评审的工作总结篇五

我已经工作三年了。现在我回顾过去三年的工作，冷静下来，总结自己的成绩和收获，找出不足，以便更好地开展今后的工作。

记得刚来到现场的时候，见到总监。项目是芜湖市杨家门水厂，那时工地上正在钢筋绑扎。总监向我介绍了一下甲方的领导还有监理公司的同事，感觉很新鲜，但又不知道该从何入手，只是盲目的围着现场转，看看这看看那，有种会看的

看门道，不会看的看热闹的感觉。回到监理办公室，看到前辈的监理日记还有检查记录，才明白在现场应该掌握什么样的情况，并如何用专业的知识和语言去概括它们。刚开始的时候，跟在专监袁工和总监陈总的后边，边听边问边记，熟悉现场和工作内容，回到办公室就看规范、查图集，觉得比较难于理解的再跑到现场对比学习，通过一个项目的现场摔打，我能够掌握土建上的常用规范以及整套的平法图集并熟练地用于监理工作中。

通过三年的`工作，我对监督的重要性有了更清晰的认识。这是一项付费的高智能服务。监理服务质量和监理人员的责任意识直接关系到建设单位的投资效益和工程的整体质量，甚至影响到公共财产安全和环境质量。因此，在监理过程中，必须坚持独立、公正的原则，主要依据法律法规、设计文件和施工合同，在建设单位授权范围内，对工程实行三控、两管、一协调。

有了正确的认识，才会让我迅速进入工作状态。由于建筑工程不同于其他产品，建筑工程终检局限性大，这就要求我们监理人员对待工作不能人浮于事，而要以踏实、严谨的态度对待工作，在工程开工前，审查承包单位企业及人员资质，审查施工单位施工组织设计等控制性资料，看是否有针对性，能否满足实际施工需要；施工单位材料进场时即时对材料进行抽样检测，不符合要求的才叫坚决要求做退场处理。在施工过程中抓住可能会对工程整体质量和结构安全产生较大影响的重点工序进行事中控制，对涉及结构安全的试块进行见证取样，加强重点工序或部位，如混凝土浇筑、梁柱节点、屋面卷材防水施工的旁站监理工作，对存在质量或安全隐患的部位要求施工单位立即整改，整改不到位经建设单位同意的做停工处理，必要时通知政府行政部门。各道工序完成后还应该严格按照规范标准进行验收，对重要部位还要进行抽样检测。

当然，这些认识和知识还远远不够，因为建筑工程设计专业

太多，生产时间太长，过程中不确定因素太多，这就要求监理人员具有良好的专业技术力量和丰富的现场管理经验。作为一个新来者，这些显然是非常缺乏的。在未来的工作中，我将以饱满的精神、谦逊和热情迎接新的挑战，抓住新的机遇，不断丰富自己的经验，为成为一名合格的工程师和技术人员打下坚实的基础。