

最新幼儿园中班科学课动物的尾巴教案 幼儿园大班科学活动有趣的动物尾巴教案 (优质6篇)

在编写教案时，教师需要结合教材和学生的实际情况进行个性化设计，以满足学生的不同需求。作为二年级教师，编写一份优秀的教案是我们的责任和使命，以下是一些范文供大家学习和借鉴。

幼儿园中班科学课动物的尾巴教案篇一

活动目标：

1. 同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 了解动物的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等）。
2. 幼儿用书：《小兔借尾巴》。

活动过程：

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？

我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1. 教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2. 幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3. 评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

活动延伸：

在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

幼儿园中班科学课动物的尾巴教案篇二

- 1、激发幼儿探索动物尾巴奥秘的兴趣，培养幼儿喜爱动物的美好情感。
- 2、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。
- 3、引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形和作用。

物质准备：“有趣的尾巴”多媒体课件，“谁的尾巴最好看”音乐磁带、录音机，“动物尾巴作用”录像，与动物有关的图书、图片、毛绒玩具和自制找尾巴转筒玩具，自制动物尾巴、头饰（与幼儿人数相等）

精神准备：学习歌表演《谁的尾巴最好看》，活动前请幼儿家长帮助幼儿搜集关于动物尾巴的图片、录像、图书等各种资料，鼓励幼儿去观察动物尾巴的外形特征，探索动物尾巴的作用。

重点：通过了解动物尾巴的外形和作用，激发幼儿运用各种学习方法探索动物奥秘的兴趣，运用资料搜集法、讨论法与游戏法突破。

难点：能够把关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知，运用启发提问法、课件突破。

1、引导幼儿与各种关于动物的观察操作材料进行互动，从中初步探索发现动物尾巴的外形和作用。

（1）幼儿在图片、图书、毛绒玩具、滚筒拼图玩具中选择自己最喜欢的一种动物去观察、思考、讲述、看看动物的尾巴长得什么样，都有什么本领。

(2) 大家共同交流探索结果。提问：你选的动物尾巴长得什么样？有什么本领？

(3) 教师进行过渡性小结：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的像把伞呢！可真有趣啊！咱们就来玩个猜尾巴的游戏吧。

2、引导幼儿与课件互动，在游戏中进一步认识各种动物的尾巴，激发幼儿喜爱动物的美好情感。

(1) 做课件互动游戏“谁的尾巴”、“尾巴哪去了”、“尾巴错了”，进一步了解动物尾巴的外形特征。

3、引导幼儿观看动物世界录像，了解各种动物尾巴的作用，关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知。

(1) 播放动物尾巴作用录像，请幼儿观看并讲述各种动物尾巴的作用。

(2) 师小结：动物世界可真奇妙，动物的尾巴不仅长得各种各样，而且还有很大的用处。有的动物尾巴能保持平衡，就像猎豹等；有的动物的尾巴能驱赶蚊虫、保护自己，就像小马等；有的动物尾巴能支撑身体，就像啄木鸟等；还有的动物尾巴能使它前进，控制方向，就像金鱼等。

请幼儿自选动物的尾巴和相应头饰，扮演小动物，玩“找朋友”的游戏，进一步激发幼儿对动物尾巴的探索兴趣。

幼儿园中班科学课动物的尾巴教案篇三

生肖动物排队生肖是我国一种很浓厚的民族文化，人们用生肖来，本月的主题是《有趣的生肖》，小朋友对此都有很大的热情，通过前面的教学，小朋友对生肖的来历及有关的

知道已基本掌握，本次活动主要是让幼儿在认识生肖的基础上进一步掌握和巩固十二生肖的排列顺序，使幼儿在活动中养成良好的礼仪及基本的道德常识。

活动目的：

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1—10。
- 3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

活动准备：

- 1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字、
- 2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。
- 3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”

（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的.礼仪。
- 2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。
- 3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

幼儿园中班科学课动物的尾巴教案篇四

1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点

2、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关爱动物的情感

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的

知道动物过冬的几种不同方式

1、家长与幼儿一起搜集不同动物过冬方式的资料以及幼儿所喜欢动物的过冬方式的资料

2、ppt课件、黑板报（画有冬季场景及使用四中过冬方式）、鼓一个

3、八种动物图片（每种三张，一张小的，两张大的）、四种过冬方式的图片（每种两个）

1、师生问好：小朋友们早上好！；与客人问好：请小朋友回头面向后面的客人老师打招呼

3、请个别幼儿说一说自己收集到的动物过冬的方法或方式

一、出示ppt讲述故事《小动物过冬》让幼儿了解动物过冬的主要方式

师：“李老师这有个小故事，让我们来一起欣赏一下，看一看故事里的小动物是怎样过冬的”

1、讲述故事

2、进行提问

1) 刚才的故事当中提到了哪些小动物，幼儿回答，教师将相应的图片贴到黑板上

2) 你们知道他们是怎样过冬的吗？（结合故事内容的回忆让幼儿说出动物过冬方法并结合ppt的播放）

青蛙：青蛙哥哥冬眠了，正在洞里睡大觉，不吃也不动，一直睡到明年春天才醒（结合幼儿回答及ppt顺序播放告诉幼儿：--冬眠）

小松鼠：外面太冷了，我家里储存了许多食物，足够吃一个冬天的，明年春天暖和了我在和你玩（结合幼儿回答及ppt总结：在洞里放上一冬天吃的食物，躲在洞里不出来，这种过冬的方式叫做--储粮）

小燕子：小燕子飞到南方去过冬了，等到春暖花它就回来

（依上总结：这种飞到另一个地方去过冬的方式叫做迁徙）

母鸡、公鸡：冬天到来，穿上暖和的新毛，换上厚厚的皮袄，所以就不怕冷（依上总结：能够在寒冷冬天出来玩耍、寻找食物的`动物，他们的过冬方式--换毛）

二、引导幼儿经验迁移，运用学到的知识进行猜想

1、教师分别出示兔子、大雁、蟒蛇、蚂蚁四种图片

3、教师请幼儿观看黑板分类板块并总结总结xx的过冬方式都是~（冬眠）……

三、游戏：“小动物过冬”结合以上八种动物进行游戏

请幼儿继续说一说自己收集自己喜爱的动物是怎么过冬的，现在认为他是用哪种过冬的

1、和幼儿一起继续讨论、找寻用找这四种过冬方式的动物还有哪些？

1、幼儿能够积极参与到活动当中，能够积极参与提问及游戏的环节

2、能够基本了解动物四种不同的过冬方式

幼儿园中班科学课动物的尾巴教案篇五

活动目标：

1、同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、了解动物的兴趣和愿望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

1、不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等）。

2、幼儿用书：《小兔借尾巴》。

活动过程：

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1、教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条

线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2、幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3、评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

活动延伸：

区域活动：在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

活动反思：

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

幼儿园中班科学课动物的尾巴教案篇六

设计意图：

生肖动物排队生肖是我国一种很浓厚的民族文化，人们用生肖来，本月的主题是《有趣的生肖》，小朋友对此都有很大的热情，通过前面的教学，小朋友对生肖的来历及有关的知道已基本掌握，本次活动主要是让幼儿在认识生肖的基础上进一步掌握和巩固十二生肖的排列顺序，使幼儿在活动中养成良好的礼仪及基本的道德常识。

活动目的.：

1、巩固十二生肖的排列顺序。

2、巩固数字1—10。

活动准备：

1、1-10的号码牌、1-10不颜色的的数字。

2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。

3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。
- 2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。
- 3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

- 1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）
- 2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？
- 3、请小朋友分组来排队。
- 4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？
- 5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。