

# 汉语教研组工作计划(模板8篇)

年度总结是在一年的时间里对工作、学习、生活等各个方面进行回顾和总结的一种方法，通过它我们可以发现自己的长处和短处，为下一步的发展制定更明确的目标。接下来，小编将向大家介绍几个编写教学工作计划的实用技巧和经验。

## 汉语教研组工作计划篇一

### 一、指导思想：

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

### 二、工作目标：

1、树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

### 三、培训内容：

1、开展师德培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

- 2、全面实施新课程培训。
- 3、开展教学技能研讨培训。
- 4、开展科研能力培训。

#### 四、培训形式：

##### 1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下,教师根据自己的要求开展的自我培训活动,主要采取上浏览教育文献,系统学习教育专著,学校博客站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志,然后结合自身教学实际,开展自我反思,总结提高,每学期写7000字的读书笔记。

##### 2、实践与交流形式

(1)开展互相听课,评课活动,相互研究,共同提高。

(2)开展“同上一节课”的研讨活动,提高教师独立处理教材的能力,不断提高课堂教学的魅力。

(3)开展“家长开放日”活动,让家长走进课堂、听课,参观教师的备课本,学生的作业本,增强家长对学校工作的了解,加强家校合一的研究。

(4)开展教师基本功的培训,坚持每天一页钢笔字的练习。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 汉语教研组工作计划篇二

还没来得及让自己好好反思工作，转眼这学期又要结束了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，卓有成效的圆满地完成了本学期的教研工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

### 一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的`命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求部编教学的两位一年级的语文老师原有的基础上再次讨论式进行集体备课，而其余老师们在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

### 二、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研

组根据部编课程的安排，安排了一次集中集体备课以课堂教学研讨课活动，并要求教师认真备课，其余老师必须认真听课，评课，在课堂教学研讨课中，在活动中除例外能够听从安排并严肃认真对待准备课程的两们教师准备和展示的课堂教学都很精彩。

### 三、搞好教研活动，展现丰富人生

本学期组织了几次教研活动，活动虽只有学生参与但是效果还是比较满意：

- 1、推普宣传周挂横幅活动。
- 2、推普周国旗下讲话，说好普通话，迈进新时代。
- 3、推普周啄木鸟行动之我们一直在行动。
- 3、学生汉语拼音和汉语基础知识的汉语小检测。
- 4、有校领导统一安排和部署的部编及三科集体备课

除了集体备课外其余都是有学生帮忙完成，在学生在参与这几次活动中，我们看到了不同的学生有不同的想法，各个班级也能够积极参加各种活动，更有不同的精彩表现。

### 四、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初都制定了教学计划，让老师有目的、计划的进行教学。从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

总之，在这一学期里，学生们付出，学生们收获，添了几分

经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位学生的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

## 汉语教研组工作计划篇三

### 四、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学困生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队部，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、抓好女生的卫生知识教育。

五、工作安排：

二月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、改选班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、完善班级管理制度，搞好教室、保洁区的环境卫生。
- 4、建立学困生跟踪档案。
- 5、开展双优评比活动。

三月份：

- 1、开展“学雷锋”主题活动，出“学雷锋”墙报。
- 2、组织学生积极参加学校每周一赛的体育活动。
- 3、对学生进行各项安全教育。
- 4、女生卫生与健康知识讲座。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测试的学习动员和复习工作，学习目的性的教育。
- 4、结合“清明”进行革命传统教育。开展“革命烈士在我心中”主题活动。
- 5、结合“四月二十三日——世界图书日”开展勤读书读好书”的活动。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、结合“五一劳动节”开展“爱人民、勤劳动、讲节约”主题班会。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、结合母亲节开展感恩教育活动。
- 5、结合“五月十五日——国际家庭日”开展“我爱我家”的教育活动。
- 6、结合“五月三十一日——世界无烟日”对学生进行环保教育。

六月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。

- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 4、结合“六月五日——世界环境保护日”对学生进行环保教育。
- 5、结合“六月十七日——父亲节”开展感恩活动。
- 6、六月二十五日——全国土地日，环保教育。
- 7、六月二十八日——全国禁毒日，开展“远离毒品，爱惜生命”教育。

七月份：

- 1、“七月一日——建党节”主题教育。
- 2、学期工作总结。
- 3、对学生进行假期法制和各项安全教育

### 小学六年级班主任工作计划篇三

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学年班主任计划如下：

#### 一、常规教育

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：



1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.

3、充分发挥教室内的刊版的教育作用,采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯.

## 二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

### 1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立“把知识转化为智慧;将文明积淀成人格”的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

### 2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大

限度的发挥. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

### 3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时, 还要对学生进行个别教育工作. 班集体中总有一些比较特殊的学生, 他们或是学习差, 或是性格孤僻, 或是顽皮捣蛋. 对这些特殊学生的教育工作, 具体做法如下: 首先思想上不歧视, 感情上不厌恶, 态度上不粗暴. 对后进生要一分为二, 善于发现后进生身上的积极因素, 特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心, 做到动之以情, 晓之以理, 细如鱼丝. 其次要对症下药, 教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方, 有的学生学习成绩不理想, 有很强的自卑感, 造成性格孤僻, 不和群. 有的是精力过剩, 人很聪明, 而班级生活对他来说很不满足, 在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”. 总之, 对个别生不一概而论为差生, 应区别对待, 对症下药, 因材施教.

### 三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境, 指导学生要注意个人卫生, 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会, 把安全教育深入到每个同学的心中, 增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年. 新学年, 我将会用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 我将在工作中努力完善, 争取做得更好, 充分发挥班主任的教育作用, 引导学生健康成长.

## 汉语教研组工作计划篇四

1、继续学习《小学生守则》及《日常行为规范》，对学生进行文明礼仪、行为习惯教育；

2、开展学雷锋、树新风主题教育

### 四月份

1继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；

2、对学生进行交通安全教育。

3、出一期板报。

4、进行清明的传统教育，法制教育。

5、组织学生复习，准备迎接期中考试；

### 五月份

1、庆祝五、一国际劳动节；

2、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；

3、对学生进行校内安全教育。

### 六月份

1、组织学生参加庆六一国际儿童节活动；

2、开展学生朗读比赛活动；

3、对学生进行溺水、用电，用火的安全教育。

4、填写学生报告册。

5、强调假期安全问题。

### 小学班主任工作计划篇三

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就需要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

#### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要

注意文明活动,寓教于乐.

### 3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

### 三, 卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2, 班级卫生:每天两次分派值日生清扫,让大家互相监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

### 四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

### 五, 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼

自己,提高学生的自信心.还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。六、班级管理的具体措施:

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理

1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度,不使一个学生掉队。

2、在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。

3、家教结合经常保持与学生家长联系,通过打电话、家访等形式与家长取得沟通,使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4、培养班级干部及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

5、重视文体工作教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛

的积极参与，培养学生的参与意识。

## 汉语教研组工作计划篇五

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

### 二、主要目标

1、在全校范围内努力营造一个民主、宽松、和谐的学习、工作氛围，形成一个行政班子做到勤政、廉政、团结、务实，充分尊重教师；教师热爱学生，教书育人；学生全面发展的良好格局。

2、继续强化科学、规范管理，杜绝“三乱”，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校。

3、切实加强德育工作的针对性、实效性和主动性。坚持以学生发展为本的思想，面向全体学生，扎实抓好学生行为习惯的养成教育，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

4、积极实施新课程标准，以信息化带动学校教育现代化，实现在信息(本文来自实用工作文档频道)化基础上各项教育要素的有机整合，强化校本教研，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化，培养学生的创新和实践能力，逐步建立能促进学生发展和改进教学的评价体系，完善细化绩效量化考核办法。

5、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

6、以骨干教师为主导，开展集体备课研讨活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

7、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

### 三、总体设想

#### (一)实施四项务实策略

1、塑造健全人格，开发多元潜能。提升学生在校的质量，让校园生活充满思想、情感和智慧。以宽松的教育氛围让每类学生的潜能得以开发，个性得到张扬。倡导体现人文精神和时代特色的研究性学习，通过学习方式的转变促进学生的全面发展，尊重学生独特个性和生活背景。

2、提倡教师品位，分层实施培养。实施分层培育，从合格教师，到教学能手，教坛新秀，学科带头人，再上升到学者型教师，创设条件，逐层上攀。

3、深化课堂教学，认知与情感统一。把情感、态度、价值观这三个要素作为课程目标的重要组成部分，有机地渗透到课堂教学中。

4、继续推进有效教学，构建有效课堂实验。

#### (二)加强四方面建设

1、领导与管理文化。重视“学校管理方式”的确立和学习型组织的建设，树立“管理即服务”的观念。

2、教师与教学文化。倡导讲大气，讲品位，讲合作；弘扬人文精神，合作精神，创新精神，教师尊重理解学生，即注重科学教育，更注重人文教育。



3、学生与班级文化。以“文化”为切入口，德育为核心，通过环境、信息、课程，以活动为载体建设高品位的班级文化。

4、校园与环境文化。以文化品位，现代信息，人文精神为理念，着眼于环境文化氛围对学生的熏陶和感染，将现代文明气息与国学传统文化底蕴有机渗透，让学生时时处处都感受着学校文化的魅力，促进学生良好的思想道德修养的形成。

## 汉语教研组工作计划篇六

暑假是中小学生学习调节身心、拓展知识、锻炼能力的良好时机。

暑假期间，青岛九联小学计划结合汶川地震救灾活动的开展和即将到来的北京奥运会的召开，对学生进一步开展理想信念教育，民族传统教育和感恩教育，以建立和谐校园为目标，坚持贴近生活、贴近实际、贴近学生的原则，依托学校、家庭、社会三位一体的教育网络，精心组织，科学安排，创造性地开展道德实践、科普、读书、文体健身等有意义的假期活动，使广全体师生过一个安全、健康、和谐、快乐的假期。

为切实组织好假期活动，现根据上级文件制定计划

### 一、假期时间工作安排

假期自7月7日(星期一)正式开始，至8月31日结束，9月1日正式开学,共8个周。

### 二、暑假工作领导小组

组长：王桂欣

组员：张显翠张维刚

熊伟山张志超

倪志春王美玉

李术青刘辉

### 三、认真做好假前工作

1、我校将认真做好组织准备，确保假期工作有序进行。

暑假时间长、高温多雨、师生分散，不安全因素较多。

我校层层成立假期工作领导小组，制定周密可行的假期工作计划，协调好社区、家长等社会力量，共同做好假期学生的教育和管理工作。

结合本校的实际和学生年龄特点，建立不同形式的社会实践或公益活动小组，形成严密有序的学生管理网络，及时掌握假期中学生的活动情况。

2、强化安全教育，确保师生人身和校园财产安全。

暑假是各类事故的多发期，青岛九联小学认真贯彻执行《教育部办公厅关于做好预防中小學生溺水事故工作的通知》（教基厅[xx]5号）、《山东省人民政府安全生产委员会关于认真做好汛期安全生产工作的通知》和《青岛市教育局关于做好xx年教育系统防汛工作的通知》及我市有关学校师生安全会议的一系列精神，把安全工作放在一切工作的首位。

放假前，青岛九联小学对学生集中进行一次珍爱生命、远离危险的专题安全教育，侧重交通安全、食品安全、防意外伤害、防中暑、防溺水、防火、防震等安全问题，杜绝各类事故的发生。

要以安全知识武装学生，以典型事例警示学生，以严格的纪律约束学生，切实提高每一个学生的安全防范意识和自救自护

能力。

我校从5.12汶川大地震事件中，吸取经验教训，制定相应的安全预案，并组织好实地演练。

假期中各项集体活动，要有专人负责，全程管理，严防发生意外。

教育学生不到无安全保障的地域活动。

青岛九联小学通过家长会提高家长对学生安全的监护意识、明确监督责任。

要对学生进行必要的法律知识教育，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，防止学生在假期中出现违法犯罪行为。

我学校在放假前进行一次安全大检查，认真检查学校的防火、防盗设施，消除安全隐患。

放假期间，学校活动场所开放前，我校将认真做好各种设施设备的安全检查，活动过程要有安全措施，防止发生意外伤害事故。

青岛九联小学已经落实值班制度，并要求做好值班记录，保证信息、通讯联系的畅通。

我校于7月5日前，将假期组织领导、值班人员名单及假期工作计划报教委办公室。

3、进行遵纪守法教育，自觉维护莱西教育的良好形象。

要结合教育部颁布的《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》，对学生进行社会公德、纪律法制、文明行为、心理素质、环境保护、网络安全等方面的教育，自觉维护教

育的良好形象。

要对学生进行文明上网、远离黄赌毒教育。

## 汉语教研组工作计划篇七

### 一、班级情况分析。

我们班共有学生xx人，女生xx人，男生xx人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

### 二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要

条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

下一页更多精彩“小学班主任工作计划”

## 汉语教研组工作计划篇八

本学年，我校继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大和省、市相关精神，全面落实科学发展观，坚持“以人为本，一切为了学生发展”的办学理念，围绕教育发展“十大工程”，全面推进素质教育，稳步提升教学质量，推动学校全面发展，逐步实现“高质量、有特色、创一流的示范校”办学目标。

### 二、工作要点

1. 加强队伍素质提高工程建设。一是抓师德建设，建立教师职业道德考核、奖惩机制，制订《顺昌县实验小学奖励性绩效工资考核分配实施细则》；二是抓教师政治学习与师德教育

活动，提高教师思想素质；三是抓教师培训，全面提高教师综合素质。

2. 加强校园文化建设工程建设。营造良好的校园文化环境氛围，搭建扎实有效的校园文化平台，注重校园文化制度建设，开展丰富多彩的校园文化活动。

3. 加强教学质量提高工程建设。按照“管理科学、教学有序、学习主动、生动活泼”的要求，着力抓好“细节、过程、规范、态度、创新”五个环节工作，健全完善教学质量评价机制和监控体系，使学校教研制度化和管理规范化，教师教学方法科学化与教学过程优质化，学生学习行为自觉化及学习效果高效化，全面提高教育教学质量。

4. 加强校园阳光体育工程建设。通过不断加强体育硬件和软件建设，开展多种形式的体育活动，组织“阳光体育”活动，举办第三xx届校运会，促进学生体质健康水平的提高，全面推进素质教育。

5. 加强教育信息化工程建设。一是完善学校信息技术硬件设施设备，筹建六间多媒体教室，加强设备维护和管理；二是加强教育信息化队伍建设；三是规范信息技术课程管理；四是加强学科与信息技术整合，逐步建立教育教学共享资源体系。

### 三、工作措施

1. 重视班子建设，增强领导班子的战斗力。抓好班子成员理论和专业知识学习，完善学习制度，全面提升班子队伍政治理论工作水平。

2. 创新工作方式，拓宽工作思路。实行班子挂年段制度，经常下年段深入教师中沟通思想，及时解决教师中苗头性、倾向性问题，有针对性地做好教师的思想政治工作。

3. 加强班子民主建设。坚决贯彻执行民主集中原则，实行议事制度、汇报请示制度、重大问题集体决策，提高领导决策水平和办事效率，进一步优化齐心协力、顾全大局的良好工作局面。

4. 抓好师资建设，打造可持续发展的教师队伍。继续加强师德教育，规范教师行为。认真实施《中小学教师职业道德规范》《教师法》《福建省教育系统十条禁令》等法律法规。与教师签定《师德师风建设责任书》，开展形式多样的师德教育活动。制订《顺昌县实验小学奖励性绩效工资考核分配实施细则》，完善奖惩机制。深入推进我校师德建设，力求我校师德师风建设取得成效。

5. 继续完善青年教师的培养机制，推进名师工程，积极为青年教师的成长搭建展示平台。开展教学比武、开放周等活动，不断完善“教坛新秀、教学能手、学科带头人”的教学评价体系。进一步拓宽师徒结对和青年教师跟踪培养途径，促进青年教师快速成长。