

最新加强手机管理班会教案 加强手机管理致家长的一封信(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

加强手机管理班会教案篇一

尊敬的家长朋友：

您好！

依照“五项管理”有关精神，为营造有利于学生健康学习的环境，学校将加强学生手机管理。在此，我们郑重向您推送这封公开信，请您积极配合，共同解决好学生手机问题。

请家长朋友充分认识并了解学生使用手机的危害：

1. 严重影响生活学习。一些学生用手机上qq、微信、刷短视频、看小说或者沉溺于网络游戏等，不分课内课外、校内校外、白天黑夜，影响正常生活，浪费学习时间，失去学习兴趣，以致贻误、荒废学业。
2. 影响学生身心健康。手机辐射会对青少年脑部神经造成损害，引起头痛、记忆力减退和睡眠失调。网络上的暴力、色情等不良信息，长期接触后也会导致学生出现心理紊乱，精神颓废，责任丧失等问题，而且手机成瘾程度与焦虑、抑郁状态呈正相关，对手机越上瘾，其焦虑值和抑郁值就越高。
3. 干扰正常教学秩序。课堂上手机铃声、听音乐、收发短信等，均会扰乱教学秩序，影响学生学习效率。有的学生在进

行作业和考试时，通过手机发送答案，甚至有的同学在网上直接搜索答案和作文范文，弄虚作假，欺骗家长，欺骗老师，影响学习风气，败坏考风考纪。这不仅影响检测和练习的效果，也不利于学生良好品质的形成。

4. 引发安全问题。手机还是中小學生不良交往的帮凶，严重影响学业。一些学生在班级群聊、表白墙中有网恋、网骂、网暴、打击报复等行为，由此引发了诸多纠纷，甚至拉帮结派打架斗殴。另外，学生通过手机可以很便捷地引来闲杂不良人员，容易滋生事端，引发安全隐患。

我们在检查中发现，有极少数学生偷偷将手机带入校园，或在校外无节制地使用手机，上课萎靡不振、打瞌睡，干扰了正常的教学秩序，对校风学风带来了负面影响。现就进一步加强学生手机管理，向各位家长告知如下：

1. 原则上不允许学生携带手机进校园。如果携带手机进校园，必须遵守学校有关手机管理的申请制度。

2. 禁止学生私自将手机带入校园。凡携带手机进校园者，必须将手机交给班主任专柜保管。

3. 所有行政干部、值班人员、班主任、任课老师等在校园里都有权收缴手机，并联系家长及时处理。

4. 家长应加强对孩子手机的监督管理。尽量不给孩子配备手机，严格限制孩子使用手机，提高孩子的自我管理能力。

倡议家长以身作则、言传身教，给孩子做好榜样，不能在陪伴孩子的同时，眼睛却盯着自己的手机。

家长朋友们，请您充分理解和支持学校和班级的手机管理规定，让我们同心同向、携手并肩，一起见证孩子梦想成真！

20xx年xx月xx日

加强手机管理班会教案篇二

手机在现代社会已经成为人们生活中不可或缺的一部分。然而，对于学生来说，手机的过度使用可能会对他们的学习和健康产生负面影响。因此，加强学员手机管理成为了一个非常重要的问题。在我自己的手机管理实践中，我逐渐摸索出了一些有效的方法和心得，这对于我个人的学习和生活都产生了积极的影响，我愿意在此与大家分享。

首先，重视时间的合理规划和分配是有效管理手机的第一步。作为学生，我们需要清楚地知道什么时候是应该使用手机的时间，什么时候是应该专注于学习的时间。通过合理规划时间，我们可以更好地掌控自己的学习进度，提高学习效率。在课堂上，我会将手机调至飞行模式，将手机与学习分开，这样可以避免被手机的来电、短信或者社交媒体通知打扰。

其次，遵守学校制定的手机使用规定也是有效管理手机的关键。为了控制手机使用，许多学校已经制定了具体的规定，比如在特定时间内禁用手机，并且制定了违规将受到的处罚。作为学生，我们要严格遵守这些规定，不要抱有侥幸心理，否则不仅会影响到自己，还会干扰到其他同学的学习。为了更好地遵守规定，我会主动参加学校组织的手机管理培训活动，与老师和同学一起探讨如何更好地管理手机。

此外，培养良好的手机使用习惯也是管理手机的重要方面。我们需要意识到手机不仅仅是用来娱乐和社交的工具，更应该看作是辅助学习和工作的工具。因此，我们应该养成合理的使用习惯，比如在学习或工作时集中注意力，避免无谓的刷屏和浪费时间。此外，我们还可以利用手机的学习软件和资源，比如在线学习平台，提升自己的学习效果。通过调整

使用习惯，我们能够更好地发挥手机的积极作用，并避免其对学习和生活造成负面影响。

此外，加强学员手机管理还需要培养自控力和保持自律。在现代社会，手机成瘾已经成为一个严重的问题，影响到了许多人的健康和学习。我们要时刻保持警惕，不要沉迷于手机的使用，而是要运用手机帮助自己更好地学习和生活。我们可以设定手机使用的时间限制，比如每天只允许在特定时间段内使用手机，这样可以避免整天都沉浸在手机中。此外，我们还可以借助他人的监督和督促，比如向家长或者朋友托付手机，避免自己无法自控。

综上所述，加强学员手机管理是一项迫切需要解决的问题。通过时间规划、遵守规定、培养良好习惯、保持自律等一系列措施，我们可以更好地管理自己的手机使用，减少其对学习和生活的干扰，提高自己的学习效果。希望同学们都能认识到手机管理的重要性，并与我一同努力，培养良好的手机使用习惯，为自己的未来铺平道路。

加强手机管理班会教案篇三

尊敬的各位家长：

手机虽然方便了家长与学生的联系，但却严重影响了学校的管理以及孩子的身心健康和学习。

1、研究表明，学生过度使用手机引发或加深近视，严重影响视力。为此，我国教育部、国家卫生健康委员会等8部门于2018年9月30日联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》，方案里明文规定：严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂。

2、过度使用手机还容易引发白内障、颈椎病、头痛、头昏、乏力、失眠、脱发等一系列症状，严重损害孩子的健康。

- 3、手机成为学生精神污染的主要来源，给学生的心理健康带来了极大副作用，后果非常严重。
- 4、沉迷于手机上网，沉迷游戏，迷失自我，严重影响学习和休息，降低学习效率，甚至荒废学业。
- 5、在学校，手机已成为中学生谈情说爱——早恋的帮凶。
- 6、学生拥有手机，社交活动内容增加，除易产生受骗等非常多的不良影响外，还容易滋生各种事端。比如学生间有矛盾冲突，有的学生动不动就打电话叫人，有的甚至联系社会青年，扩大矛盾，恶化事件。
- 7、使用手机侵犯别人隐私和不文明上网、乱发言，一不小心就会走上犯罪道路。
- 8、容易形式攀比和超前消费，而走上盗窃等邪路。

事实证明：学生一旦手机在手，往往把玩游戏和聊天交友当成了“事业”。损害健康，浪费金钱，迷失自我，走向堕落。各位家长要充分认识到孩子使用手机的危害性，让我们一起努力为孩子创造更好的学习环境，监管和教育孩子不要带手机来学校，更不能带手机进课堂。一旦发现学生在校园特别是课堂上玩手机，我校会进行收缴后通知家长来领取手机并共同教育孩子。

此外，为了方便学生与家长之间联系沟通，校安平台已在我校配备了多台学生与家沟通的设备，学生和家可进行短信和电话沟通，各位可按需要开通使用，不要让手机毁了孩子一生。

培优中学德育处

20xx年xx月xx日

加强手机管理班会教案篇四

近年来，学员手机使用管理问题日益突出。为了解决这一问题，我校采取了一系列措施，对学员手机使用进行管理。通过参与学校手机管理工作，我深感手机管理有其重要性，同时也积累了一些心得体会。在此，我将简要总结这些心得体会，希望能对加强学员手机管理起到一定的参考作用。

首先，明确手机管理目标。手机管理的目标主要有两个方面，一是保证学员课堂学习不受手机干扰，二是提高学员利用手机的合理性和科学性。因此，手机管理的重点应该放在管理学员手机使用的时间和场所上。学校应明确规定学员在上课时间禁止使用手机，以确保学员集中注意力学习。同时，在非上课时间，学校可以鼓励学员利用手机参与学习和交流，如通过学习软件、在线学习平台等进行学习。

其次，开展手机管理宣传教育活动。手机管理需要充分调动学员的自觉性和主动性，不能简单依靠规定和限制。学校可以通过开展手机管理宣传教育活动，提高学员对手机管理的认识和重视程度。可以通过举办手机管理知识讲座、组织手机管理主题班会、张贴手机管理宣传海报等形式，向学员宣传手机管理的重要性和方法，增强学员对手机管理的自觉性和主动性。

再次，建立手机管理监督机制。手机管理需要有明确的监督机制和责任人。学校可以设立手机管理小组，由各班班主任和学校相关部门负责人组成，负责制定并监督手机管理的相关规定执行情况。同时，学校可以借鉴“手机押存制”等管理模式，要求学员在上课期间将手机交由班主任保管，下课后归还给学员。这样既能确保学员上课期间不受手机干扰，又能放松学员禁用手机的压力，提高学员遵守规定的自觉性。

然后，加强家校合作，形成共同管理机制。手机管理不能仅仅依靠学校一方的努力，还需要家庭的支持和参与。学校可

以向家长们宣传手机管理的重要性，并鼓励家长在家庭生活中起到榜样的作用。家长可以与学校保持密切联系，了解学员手机使用的情况，互通信息，形成共同管理的机制。同时，学校也可以定期与家长开展手机管理座谈会，就手机使用管理问题进行交流和研讨，共同寻找解决方法。

最后，定期总结与评估效果。手机管理是一个长期的过程，需要持续的努力和改进。学校应定期对手机管理工作进行总结与评估，并根据评估结果对手机管理措施进行调整和优化。只有不断总结经验，识别问题，才能不断提高手机管理的效果，有效解决学员手机使用管理问题。

综上所述，加强学员手机管理需要明确目标，开展宣传教育活动，建立监督机制，加强家校合作并定期评估效果。只有通过综合措施，学校才能够有效地管理学员手机使用，确保学员能够更好地投入到学习中，并合理利用手机进行学习。相信随着不断的探索和实践，学校的手机管理工作会越来越越好，为培养优秀的学员发挥积极的作用。

加强手机管理班会教案篇五

尊敬的家长们：

大家好！

近年来，校园里出现了不少同学携带手机的现象，且有日渐壮大之趋向。家长朋友，您是否真的了解孩子带手机到学校的用途？您是否察觉到了孩子自从带手机进学校以后的细微变化？通过对全国中小學生携带手机进校园引起的各种问题分析，并结合我校教学中的客观现象，对学生携带手机进校园的不好之处特告知各位家长：

第一，使用手机不利于学生的身心健康发展。

手机辐射对脑部神经有较大影响，不利于中小学生的身心健康发展，导致学习效率低下这是共识。同时，由于越来越多的手机具备上网功能，青少年学生很容易接触到不健康的网络内容，由于中学生的心智水平及自我控制能力难以达到大人所期望的水平，许多同学沉迷于色情信息和聊天，成为手机淫秽色情信息的受害者。学生若长期接触不良信息，很容易形成一种心理上不健康的阅读快感，引发不良的思想，继而犯罪的事例也不少见。

第二、学生在学校的主要目的就是学习科学文化知识，培养良好的道德操守，而手机的使用却不利于此。

学生利用手机在上课、自习、午休甚至晚上就寝时间发短信、看小说、上网、玩游戏、听音乐等，既影响了自己和其他同学的学习和休息，也败坏了老师的教学兴趣，更分散了自己的学习精力，这样既不利于教，也不利于学，严重影响了正常的教学秩序。

手机也为学生考试作弊提供了便利条件。有些学生用手机短信互通答案进行作弊，这不仅使考试失去了公平、公正，也养成了学生依赖作弊而失去独立能力和不能培养完整人格的意识，不利于今后的成长。第三、学生正处于叛逆期，手机的广泛使用为叛逆提供了条件，也容易造就一些不健康的社会现象。家长给学生买手机，主要是不放心，好随时联系，这是家长给学生买手机的初衷。可学生如实向家长告知自己在学校的情况、学习的情况以及其它心理状况的又有多少？学生使用手机以后，撒谎、说话不耐烦、不愿意打电话的，嫌父母管得宽的都有，可见手机并不一定利于家长和学生的沟通。而学生使用手机却主要是用来游戏，上网，听音乐，看电影，拍照录像，也不乏使用手机来炫耀，来早恋，来与外界陌生人交往，甚至用来拉帮结派的。更有甚者，利用手机上网发帖损毁学校、教师和他人的声誉，用手机偷拍相片或录像等侵犯他人隐私，引发违法犯罪行为的也屡见不鲜。可见，手机的确不是学校学习中的必需品，反而事与愿违，

容易造成家长们父爱母爱的疏漏。

第四、使用手机存在极大安全隐患。

使用手机的同学都需要充电，宿舍区、教学区等插座，到处都是学生手机充电器充电。这么多的学生使用，如遇漏电、短路的情况，极易引起火灾，后果不堪设想。

鉴于此，为了营造一个温馨静谧的学习环境，使学生能全心地投入到紧张有序的学习中去，促进学生的身心健康，以更好地实现家长们望子成才的托付，我校现明确规定：学生不得将手机、小灵通、等物品带入校园，不得在校园内使用手机、小灵通等通讯工具。这项措施已得到绝大多数家长和学生的的大力支持与配合，但是仍有少数家长没有意识到这个规定的必要性和重要性，仍允许子女携带手机进校园。对此，学校再次重申：凡带手机等通讯工具到学校者，一经发现，一律予以没收，直到学生毕业后再返还，并将对违规学生按校规进行严肃处理。

为了考虑到家长与学生的联系方便，学校公开了老师手机号码，家长有急事可直接与班主任或任科老师联系。

为了能够让学生专注学业，希望您理解、支持、配合学校的工作。

XXX

20xx年xx月xx日