

最新好习惯我养成班会教案 养成好习惯 班会教案(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

好习惯我养成班会教案篇一

1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的'生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙？

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙？

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗？

4、现在为什么不用提醒了呢？

5、你知道什么是习惯吗？

1、看图(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来做个自我检测。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢?

1、这些好习惯都给自己到来了哪些好处呢?小组交流体会。

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

好习惯我养成班会教案篇二

通过家长会和家长交谈,对学生的观察,并且与个别学生交流后,发现学生存在着很多不良的行为习惯和学习习惯。因此适时开一次有关养成好习惯的班会课是当务之急的事。

六年级学生处于青春发育期,身心急剧发展变化,存在着种种发展的可能性,美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理性断乳期”。具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征,又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此,此阶段既是发展的危险期,同时也不可避免的成为教育的关键期。学生对学习总是处于被动状态,而且大部分同学对未来还是感到茫然,培养良好的学习习惯,有助于他们的发展。

通过活动,使学生加深对养成好习惯的认识,让学生懂得,一个人的习惯虽然是个人的事情,但实际上小小的习惯会有巨大

的影响,好的习惯可以使人走向成功,坏的习惯使人失败,习惯决定命运,为了我们的未来命运,必须养成好习惯。从现在开始培养良好的学习习惯,树立自己的人生目标。

明白习惯对人的影响以及不良习惯和良好习惯的表现。在实践上知道纠正不良习惯、建立良好习惯的重要意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

教师准备一些关于习惯的图片、资料来说明习惯对命运的影响。 学生因有好习惯而改变的实例——学生演讲。

让我们来听这样一个故事。（选自《影响孩子一生的36个习惯》） 在印度和泰国随处可见这样一副荒谬的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头几千斤重的大象。那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师：看到这样的画面，你想到了什么？是什么力量束缚住了几吨重的大象？ 学生交流：是大象从小养成的习惯。

美国心理学家威廉·詹姆士说过一句话。（课件展示）让我们齐读： 播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。你们看，习惯可以决定人的命运。可见，习惯有多么的重要。这节课，就让我们来认识习惯，让好习惯伴我们成长。

1、好习惯使人终身受益（课件展示）

看短片《国母宋庆龄——诚信品格一生相伴》 宋庆龄的父亲宋耀如，年轻时很贫穷，为了生活他在国外找工作。在一个冬天的下午，宋耀如裹着一件单薄的大衣，徘徊在寒冷的街头，他花光了身上所有的钱，可是还没有找到工作，并且连

吃饭的钱都没有了。他正站在马路上发呆，突然一辆马车猛跑过来，宋耀如躲闪不及，被马车撞伤了。

马车的主人非常善良，不但把他带到家里，给他请大夫，而且还派专人护理他。病好以后，还给他找了一份工作。宋耀如工作诚实，任劳任怨，深受老板的喜欢，不久就又给他加了工钱。很快宋耀如就有了钱。

这件事对他的影响很大，他经常教育自己的孩子从小要养成诚实善良的品德，这样对人对己都有好处。宋耀如的二女儿宋庆龄牢牢地记住了父亲的话，从小就诚实、善良、守信。

师：看了这则故事，谁能说说自己的感受？ 生：这则故事告诉我们：从小养成的好习惯会让我们终身受益。

这则故事让你得到怎样的启示？

生交流并分析习惯，教师适时点评：

师：你们看，名人的成功源于从小养成的一点点的好习惯。所以说，细节决定成败。我们同学养成好习惯应该从身边小事做起，在细节上多下功夫。

古今中外，无数名人之所以取得重大的成就，无不得益于他们从小养成的好习惯。咱同学还知道哪些这样的名人故事呢？来，讲给我们听一听。

学生交流。

2、36个好习惯

教师课件出示：《影响孩子一生的36个好习惯》

做人的习惯

做人的教育，实际上是培养孩子为人的正确态度和品格。如果父母没有对孩子的为人态度和品格进行教育，孩子无疑会养成一些不良习惯，这些习惯将直接影响孩子与人交往。

不会做小事的人，也做不出大事来。知识经济社会中，对劳动力的要求越来越高。做事的习惯就是要培养孩子适应劳动世界变化的综合能力，包括社会行为技能和个人素质。

学习的习惯

学习是一个终身的过程，孩子将要不断地经历学习、工作、取得经验、再学习这样一个循环往复的过程。一个人的学习能力并不完全取决于他的智力水平，很大程度上是受制于这个人怎样使用他的智力。也就是说，只要拥有良好的学习习惯，智力天赋并不高的孩子也能够取得很好的学习成绩，也能够在工作中取得成就。

交往的习惯

一个孩子必须学会与他人共同生活，学会与他人共同工作。与人交流包括关心、聆听、合作、分享等。它要求孩子学会用和平的、对话的、协商的、非暴力的方法处理矛盾，解决冲突，这对于人与人之间、群体之间都是适用的。

与他人交往、倾听他人、与他人分享、与他人合作、幽默、感恩他人 影响孩子一生的好习惯，做为父母有责任、有义务为孩子们培养、营造这些氛围。

教育就是培养习惯

师：真是不看不知道，生活当中需要我们拥有的好习惯还真不少。相信很多同学会在心里说，我也想获得成功，但是应该怎样做呢？我想，培养好习惯的过程中，最大的敌人可能就是我們身上已经存在的不良习惯。发现并改正他们是我

们要迈出的第一步。

让学生说自己的习惯，并在黑板上板书。学生发言后进行简单的分类，分为行为习惯和学习习惯，并总结良好的和不良的。

师：以自身的经历和体验谈谈下面这些不良习惯的危害。

- 1、随地扔垃圾，不将废弃物放入指定位置。
- 2、值日、清洁劳动不认真，应付了事。
- 3、自习课玩耍，说小话，学习不专注。
- 4、不看书不预习不复习，每天只是应付作业，抄袭作业。
- 6、不戴红领巾，跑操不好，不喊口号。

小组讨论，学生发言。进行及时的引导和点评。在发言的过程中强调不良的和良好的习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。不良的习惯可能是我们成功路上的绊脚石，可能是我们人生之舟驶向成功彼岸的暗礁，可能是我们长途跋涉时鞋里的细沙。

师：也许有的同学会说：“这些都是些鸡毛蒜皮的小事，不值得小题大做啊？”有的学生为此打架斗殴，上网等。

师：近年来，一些公民在旅游活动中表现出来的不文明行为，损害了中国“礼仪之邦”的形象，引起了海内外舆论的关注和批评。“大声喧哗、随地吐痰、乱扔杂物、排队加塞、乱刻乱画、衣冠不整”等这些随处可见的现象，被海外一些媒体归纳为中国游客的“通病”。有的境外旅行社和宾馆甚至因此拒绝接待中国旅游团队。这些行为损坏的不仅是个人的形象，而且是国家的形象。

而在我们身边，因不良陋习引发的青少年犯罪案例更是屡见不鲜。

学生说说不良习惯引发的犯罪，在对比中知道习惯对于一个人成长的重要性，坏习惯让人终生受害。

师：这样看来，同学们都认识到了坏习惯的危害。希望同学们从小事做起，坚决杜绝坏习惯，因为它会让我们受害终身。

1、师：人生仿佛就是一场好习惯与坏习惯的拉锯战，要想创造成功的人生，就得让我们生活中的好习惯的比例与日俱增，坏习惯一天天变少。那么，如何养成好习惯呢？你有高招吗？（谁来说说自已好习惯养成的经历？）

学生交流（自己养成好习惯的方法，经验都可以）

2、好习惯让人终身受益——《自信演讲》

每周的班会都从班中选习惯改变，变得自信优秀的学生，树榜样激励学生进步。

3、最后，我们把大家交流的这些方法总结一下，请看屏幕

做事要有计划性；从小事做起，注意细节；做事持之以恒；做事不找借口。师：同学们，光说不做是没有用的，关键要拿出行动，要有恒心。老师希望我们同学能树立远大的志向，培养正确的是非荣辱观，用高尚的追求为我们的人生导航。

同学们，管得住自己，你是习惯的主人；管不住自己，你是习惯的奴隶！做主人，还是做奴隶？全在于自己的选择！让我们都能从身边小事做起，发扬愚公移山精神，克服阻碍自己发展的陋习，搭上养成教育的翅膀，身披一份努力，心系一份执着，让好习惯点燃我们的心灵之灯，伴随我们健康成长。

习惯有好坏之分，好习惯让我们终身受益，坏习惯则贻害无穷。通过这次的班会，学生们认识到了习惯对于一个人是至关重要的，班内学生开始有了变化，在做事情时，不是由着自己的性子，而是考虑他人，知道己所不欲勿施于人的道理，班级和谐了，团结了。学习上开始努力了，作业认真了，课前都积极做好准备，自习课时都聚精会神的写作业，没有抬头说话。

好习惯改变了学生，凝聚了班级！

好习惯我养成班会教案篇三

- 1、确定男女主持人一名。
- 2、制作报头课件。
- 3、预备小品、儿歌等。

一、导入

男：我不是你的影子，但我和你最亲切。女：我不是你的手脚，但我最听你的话。男：对胜利的人来说，我是功臣。女：对失败的人来说，我是坏蛋。

男：伙伴们，你们猜猜，我究竟是谁？全班齐：我就是习惯。

男：让我们告辞不良行为习惯，把好习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！女：四（2）班主题班会《告辞不良行为习惯》合：现在开头。

二、体会坏习惯带来的. 害处：

男：但是良好习惯的养成不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习、生活习惯，不信，

请看小品表演《发生在我们身边的事情》。

女：看了刚刚的表演，大家说说，在这位同学身上有哪些不良行为习惯。

女：这些不良习惯都是我们班一些同学身上表现出来的。下面分小组争论下，除上面这些不良习惯外，我们班同学中在这七个方面还存在哪些不良习惯，并说说有什么害处。

女：是呀，不良的行为习惯，给我们带来了特别严峻的后果。请听：山东快板《坏习惯，危害大》。

二、改掉坏习惯的方法：

女：刚刚那些同学介绍了许多种带齐东西的方法，盼望同学们多向他们学习，不丢三落四，也能保证每天把需要用的东西带齐。下面请欣赏《课间安全儿歌》。

男：刚刚说到了“欢乐做嬉戏”，同学们，你们谁会玩一些适合在教室里做的嬉戏，快给大家介绍介绍吧。

男：盼望同学们课间休息时少一些追跑打闹，多做一些这样的安康嬉戏，开心地度过一个欢乐的非常钟。请听张可心为大家演唱的《哦，非常钟》。

女：大家快看王科锋拿了那么多东西过来，他在干什么呢？

男：习惯不是一天、两天养成的，一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。女：坚持的时间越长，习惯的力气就越强。

男：有人不禁想问，什么是习惯？我能看到，感受到它吗？

女：能，固然能了，时间老人们请你们快告知大家吧。

女：是呀，咱们班里就有一些同学，每时每刻都根据教师和

学校的要求去做，养成了良好的行为习惯，下面我公布咱们班的班级文明之星的评比结果。请听到名字的同学到前面来领奖。

男：可是，在咱们班里，还有一些同学在有些方面存在着缺乏，请拿到奖状的同学看看，在你们奖状的反面写着咱们班一个同学的名字，请你走到他的跟前，对他说上一句鼓舞的话语，也帮他早日养成良好的行为习惯。

女：请大家坐好，信任有了这些好朋友的帮忙，你们肯定会很快进步的。

男：习惯不是一成不变的，坏习惯也可以转变。

女：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见。下面请班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，教师先庆贺大家活动进行的特别胜利，那是大家努力的结果。是啊，良好的行为习惯是胜利的一半，良好的习惯更应当从小养成，我们应当更加严格要求自己，时时到处标准自己的言行，养成良好的习惯，争取做一名合格的、优秀的少先队员。

合：xx班主题班会《告辞不良行为习惯》到此完毕。

好习惯我养成班会教案篇四

1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙?

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙?

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗?

4、现在为什么不用提醒了呢?

5、你知道什么是习惯吗?

1、看图

(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来个自我检测。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢?

1、这些好习惯都给自己带来了哪些好处呢?小组交流体会。

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

好习惯我养成班会教案篇五

美文共欣赏，心得大家谈！

二、活动目的：

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

三、主办单位：

企划部

四、活动时间：

__月17日——__月15日

五、参加对象：

集佳科技全体员工

六、活动内容及细则：

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

__、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

__、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后

感各__篇； 职能服务部精品美文和读后感各__篇； 生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。 稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部， 并需注明推存人姓名和读后感作者。

5、 征稿时间：

(1) 推荐美文时间： __月17日—22日；

(2) 征集读后感时间： __月26日—__月2日；

6、 __月2__日， 所有推荐的美文经主办单位审核后， 以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名） 将作品张贴在学习栏内， 供大家欣赏。

7、 __月__日， 由主办单位将征集的读后感， 以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名） 张贴到学习栏内， 相互交流和学习。

8、 __月15日， 公布评比结果， 举行一个简短的颁奖仪式。

七、 作品评比及奖项设置：

1、 “最佳推荐奖” 评比办法： 读者在“你最喜爱的文章评比表” 里签名投票， 每人限投一票， 取得票数前三名， 则推荐人分别获美文推荐一、 二、 三等奖， 如果得票数相同， 那么名次名额依次递减。

2、 “优秀心得奖” 评比办法： 此项评比由两部份组成： 第一、 读者在“你最喜爱的读后感评比表” 里签名投票， 每人限投一票， 取得票数前六名； 第二、 由评委小组对前六名不计名投票评定， 得票数排名前三位， 分获一、 二、 三等奖。

（附： 评委小组组成人员名单：“空调” 代表2名、“电气代表” 2名、“产业代表” 2名、“职能代表” 2名）

一、 奖品安排：

(1) 优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

() 最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

八、费用预算：奖品费用+奖品机动费用=210+__0=250元

企划部

好习惯我养成班会教案篇六

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好的行为习惯。

2. 通过表扬有良好习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备大小红花若干。

甲：我是主持人xxx□

乙：我是主持人xxx□

合：今天的《从小养成好习惯》主题班会由我们俩为大家主

持。

甲：我们背上书包都成了小学生，上学了，就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的《从小养成好习惯》主题班会。（同学们起立一起边唱边表演）

甲：你有一个好习惯，就可以得到一朵红花。

乙：这么多的红花，到底应该送给谁呢？

甲：当然是送给习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

乙：只是什么呀？

甲：只是到底哪些小朋友是有好的习惯呢？

乙：这还不简单。请同学们（四人小组讨论）说说

班里哪些同学有哪方面的好习惯，能举个例子，等会讲给大家听。

甲：one□two□three□four□好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。他说的对我们就边拍手边说：“对对对，我同意，他有这个好习惯。”如果不对就不要拍手。

（大家介绍，主持人乙给有好习惯的同学贴上红花）

乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。

上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真

听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

甲：请同学们说说谁做的好，谁做的不好。

乙：请看第二个小品《作业》

乙：请同学们说说谁做的好，谁做的不好。

甲：同学们刚才的小品有意思吗？还想看吗？

请接着欣赏小品《放假了》

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。给表现好的同学贴上红花。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？请同学们勇敢的说一说自己身上的不良习惯，并说说你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

（学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。）

甲：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

甲乙：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一起努力吧。

同学们说：“努力”

我们承诺

只要有人将喝过的饮料瓶乱扔，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的一草一木，一砖一瓦，我们就要阻止。

只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为我们都要阻止！

乙：同学们说的很好，让我们的班主任王老师也来说一说吧：

老师：同学们，通过本次班会，我们都应该认识到：习惯时刻改变着我们的生活。良好的习惯能帮助我们走向成功。让我们齐心协力，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生，成就大未来。孩子们，祝你们成功！

甲：在三十家子中心小学的怀抱里，我们快乐学习。

乙：在三十家子中心小学的怀抱里，我们奔向未来。

合：愿好习惯让我们绽放生命的'精彩！

甲乙：为了我们的校园更美丽。

丙丁：班级更进步。

合：让我们种下一个好习惯吧！

xx年xx班《从小养成好习惯》主题班队会到此结束，谢谢大家！

好习惯我养成班会教案篇七

- 1、在教学中体验和感受父母的爱，让学生感受到爱伴随着自己的成长。
- 2、让学生明白“大爱无疆”的道理。在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

- 1、相关多媒体课件。
- 2、学生课前给父母写的一封信。
- 3、全体学生参加班会，并做好发言准备。

诗朗诵、话剧、视频、诗朗诵、唱歌、学生倾诉等形式。

b□这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的恩赐。我们中国也有着“感恩”的传统。

a□哇！果然厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

b□我会想起我的爸爸妈妈。

a□同学们，你们又会想起谁呢？

b□同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的朋友，或许会想起生命给与我们的一切。

合：下面就让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。

b□母爱如三春晖，我们如小草。我们如何能离得开母爱，又如何能回报母爱的万分之一。

a□让我们在这个感恩的季节里，一起来回顾一下我们的成长历程同学们来猜一猜照片里是我们在座的哪位同学呢？（照片图影）

a□一张张照片铭刻了我们和家人的幸福时光。

b□然而，让我们无限感伤的伴随我们走入青春的却悄然老去的父母。

a□羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。

b□父母给予我们生命，为我们撑起了一片坚实的天空，有让我们快乐的成长，在我们被爱包围的这15、6年中，在我们接受父母之爱的同时，我们对我们的父母又了解多少呢？请看我班同学的调查结果。

a□可怜天下父母心，其实父母并不可怜，只是对子女爱的太多了，也变得可怜了。

歌曲《天亮了》韩红一天亮了a正如歌声所唱到的那些只有父母才会用生命来爱我们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊！

b□是啊。父母之爱，浩瀚如海下面请欣赏一段小短片。

《感恩父母片》

a一段短短的短片却揭示了我们人生中很多人都不以为然的真理。

b□现在在让我们看看身边的人是怎样感恩父母的... 视频。感恩。

b□在vcr之后同学们已经有了自己的理解

a□在误会的时候，在难于沟通的时候，在父母发脾气的时候，我们应该怎么办呢。请同学们发表一下自己的见解。或者有

什么想对父母说的请讲。《学生发言》。

b□同学们的发言都很真诚，下面请老师为本次班会做一次总结。

班主任总结：班会进行到这里也即将结束了，我想同学已经领悟到了很多很多，父母的心愿，父母的辛酸父母的全权爱惜，让我们理解尊重感恩我们的父母把，同时也请敬爱理解尊重天底下所有的爸爸和妈妈，老吾老以及人之老，让我们心存感恩与爱同行。本班班会到此结束。