

# 顶岗实习学生成绩鉴定表总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 顶岗实习学生成绩鉴定表总结篇一

三个月的实习工作快要结束了，在这三个月的时间里，我经历了从学生到老师的角色转换。教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐，当然也少不了有挫折和困难。

这三个月的实习，令我感触颇多。我实习的班级是莲塘二小的四年级一班。一大群九、十岁的小孩子，既活泼可爱，又调皮好动。记得2月17日在我第一次踏进教室的那一刻，我感觉到了他们用热情目光注视着我，经过指导老师吴小芸老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，下课后，就有同学围过来和我聊天。这让我很是受宠若惊。

刚开始实习，我的主要任务是听课，听吴小芸老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，她通过讲述她身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。听了两周的课之后，第三周我正式走上讲台，开始我自己的

第一篇“处女作”——《蝙蝠和雷达》。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂上出现了“填鸭式教学、讲课重点不突出、讲课顺序不清楚、学生跟不上、讲课速度太快、学生没有兴趣”等等一系列问题。以至于我一课时就讲完了两课时的内容。针对以上出现的这些问题，指导老师要求我多听课、多上课，多向经验丰富的老师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。她没有丝毫的架子，更多的是朋友的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，从上课到做练习册再到口语交际，分不同层面锻炼和培养我的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如课堂秩序、学生不配合等。在我上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不配合常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法，如罚站、罚抄写等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为一名教案工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成教学活动中的一员、学生们的良师益友。后来我发现这样做取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

九、十岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差、做小动作，影响教学效果。而且有一个严重的问题就是，指导老师在后面听课的时候，班上就很安静，没有同学敢说话、开小差，但是一旦指导老师不在的话，班上就闹哄哄的。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加

“正”字，哪个小组认真听课，就给哪个小组加一个“正”字，然后下课的时候统计哪个小组的“正”字是最多的，让他们比赛，看看是哪个小组得的“正”字最多。这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差、做小动作，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“表扬某某同学”、“真棒”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫全班同学“竖起大拇指或者是鼓掌！”等动作来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教案工作者，就是要有足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在实习的这三个月里，我与学生们建立起了良好的关系。在学生面前，我既是他们的实习老师，又是他们的知心朋友，由于我年纪和他们差距不大，他们有什么疑问都会来问我，把我当做他们的大姐姐。下课时也会和我谈心。有空余时间我就和学生们一起玩，和他们打成一片，这样就加强了我与学生们之间的感情。而在上课时，我对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

我的指导老师吴小芸是一位很优秀、很有责任心的老师。在整个实习期间，吴小芸老师给了我许多指导和鼓励。在她的帮助之下，我逐渐成长、蜕变，教学经验也丰富了。从她那里我学到了很多在学校学不到的东西。例如：她对教学工作认真、负责的态度、对学生的爱，以及生活中的善解人意等等。她让我知道做一名老师要有责任心，要心里永远装着那一群可爱活泼的小精灵。并且让我深刻体会到做一名老师容易，但做一名好老师很难。教学工作是复杂而又繁琐。你不仅要管理好整个班集体，还要提高整体教学水平。而且还要顾及班里的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名语文老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将它们灵活的运用渗透于教学之中。并且经过这段时间的实习，觉得自己过的也充实了，我在实习的道路上不断成长，思想上成熟了，知识上实践了，经验上也丰富了。实习工作还有几天就要结束了，我还真有点舍不得。但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经验和体会，对于我今后走上工作岗位，会有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。知识是永无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教案事业，我将带着满腔热情，不断前行。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

看过大学生顶岗实习自我鉴定的人还看了：

4. 顶岗实习自我鉴定

6. 顶岗实习报告鉴定

## 顶岗实习学生成绩鉴定表总结篇二

学生自主顶岗实习能够提高自身所学的理论知识，那么你要怎么去写学生自主顶岗实习总结鉴定呢?下面由本小编精心整理的学生自主顶岗实习总结鉴定，希望可以帮到你哦!

顶岗实习是一种将学习与工作相结合的教育模式，是高职院校以学生为主体，以就业为导向，充分利用校内外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合起来，帮助学生提高职业素质、综合素质和就业竞争能力。根据教育部《职业院校试行工学结合，半工半读的意见》中“高职院校要与企业进行深层次结合，有条件的职业院校可以实行半工半读制度，改革以课堂为中心的的教学模式，推行工学结合”的精神。

我系于20xx年9月派出07级3班、4班共67名学生参加为期半年的顶岗实习，学生被充实到收银、生鲜、理货，仓储，物流配送等岗位实习，接受上海易初莲花超市的岗前培训和岗位指导，对超市的管理和物流流程进行全面的实训。学生通过该平台，增加了实践经验，提升了解决实际问题的能力，有效地实现了学校与社会的“零距离接触”，提高了就业的竞争力。学院通过企业的实操平台，使实训教学更加合理化、系统化。

应该来说，我们在座的各位同学是学院顶岗实习的先行军、探索者。自我们向领导汇报顶岗实习的思路以来，院领导对我们的工作给予了高度的肯定和大力的支持，也多次赴上海参与顶岗实习的调研、看望学生、指导顶岗实习工作，比如说，温书记、刘院长、熊助理还有李院长等等都亲赴上海，关心在外顶岗实习学生的生活，深入学生住处了解学生吃、住等问题。

一、为了做好本次顶岗实习，我系做了以下一些工作：

(一)做好了前期的各项准备工作我系在前期做了大量的铺垫工作，做了大量的考察，与许多同类院校交流，获取经验，同时尽力为学生争取合法的权益，如安全、劳动条件、生活条件、劳动报酬等，与企业签订了相关的协议。这样做可以最大限度保护学生正当权益。

同时做好了学生的心理调适工作。

(二)规范管理、完善制度，确保顶岗学习的质量

### 1. 严密组织

为保证顶岗实习过程有条不紊地进行，必须严密组织，严格把关。在顶岗实习开始前，制定了顶岗实习手册，手册内容包括：工商管理系学生顶岗实习管理暂行规定；工商管理系学生顶岗实习考核办法；学生顶岗实习承诺书；编写了顶岗实习教案，每项技能培养所要达到的目标、顶岗实习原理、顶岗实习内容、顶岗实习条件和顶岗实习操作步骤，都反映在顶岗实习教案里。其次，系主任、指导老师及相关人员召开了实习动员大会，做好了学生实习前的各项工作。第三，学院领导和教师不定期赴上海看望和指导学生，帮助学生解决实际困难。同时班主任通过电话和网络与学生和实习单位取得联系，传递教学信息和管理信息，及时了解实习情况；最后，在完成顶岗实习任务后，学生要写出顶岗实习总结。

### 2. 量化考核

为保证顶岗实习质量，必须对参加顶岗实习的学生进行严格考评，考评的项目包括操作能力、实习纪律、实习态度等。由学校和企业共同作出评价。考评实行五级制，即“优、良、中、及格、不及格”，成绩存入档案，并与学院奖助学金挂钩。对于实习成绩不及格者，利用假期时间安排学生重修或参加毕业总补考。顶岗实习是人才培养的重要环节，必须进行严格的评价与考核，将顶岗实习的考核成绩作为学生获取

相应学分和毕业证书的必要条件。

在将近五个月的实习工作中，我学到了很多懂得了很多，从中学到了很多课本上没有的东西。

### (一) 人生观的改变

三一实习的这段经历让我的人生之路产生了不一样的变化，让我在自己的为人处世方面有了长足的进步。自己已经感觉的来时的那股稚嫩，和现在在经历过社会的锻炼之后。学会了在为人处世方面学会了委婉的表达，同样的在有的时候也需要展示自己在做事情方面的执行力的果断程度。我也对于工作和朋友关系方面，认识到自己不能把工作和朋友关系混为一谈，在工作的时候需要到得更多是铁面更多，这样在工作的交接和完成度上面会有很好的帮助，自己的工作也会完成的更快，同样的有的时候朋友关系的少量穿插可以减少大家的摩擦，最大限度的完成工作，不仅仅是在数量上更多的可以在质量上得到一个很到的提高。

### (二) 专业知识的升华及提高

最重要的是在我自己对与自己专业方面的认识有了一个很大的改变，了解到在现场的种种实际操作都是我们对于知识的验证。首先是自己对于6s有了一个具体的认识，对于“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”与三一物料部的“5231”口号非常的贴近。物料容器摆放偏差不得超过5cm;容器内物料摆放偏差不得超过2cm;型材、钢材摆放偏差不得超过3cm;货架物料摆放偏差不得超过1cm。其实，这就是在对于6s中“整顿”在物料部的一个具体实施方案。同样的，对于“整理”也有具体的实施规定及“垃圾倒入固定容器类，5分钟清走”。其次，是自己对于货物的码放规则的一个认识有了自己看法。在“大不压小，重不压轻，木不压纸”，我认为摆放规则的设定都是以不损坏物料的包装的前提下，进行不一样的运用。

自己也学到了关于丰田生产方式的业余知识，了解到了丰田生产单中的目的“消除浪费，创造高质量、高收益”，这也与我所执导的物流的目的非常的相似，运用到物流管理中也是非常有用的。也还了解到丰田所定义的七种浪费观念：1. 生产过剩的浪费；2. 制造不良品的浪费；3. 停工等活的浪费；4. 动作上的浪费；5. 搬运的浪费；6. 加工本身的浪费；7. 库存的浪费。我自己个人认为，在物流的效率上更多的会出现后四中的浪费，因为自己在点数方面的不谨慎从而导致的动作上和搬运上的浪费，对于加工本身的浪费我个人认为就是我们对于物料的拣出和装袋，由于不仔细而导致此项活动的重复出现导致浪费人力物力。

## 对毕业实习工作的改进意见

我们都是刚走出校门的对于社会还很懵懂的学生，我们在对于事情的处理上也会显得非常的稚嫩，当然，这也就提高了我们对于事情的主动了解的精神，从而让自己提高积极主动性。当然，我们对于一件事情的执行力也是非常重要的，执行力代表了一个人对于工作完成的坚定态度，只有一个良好地执行力自己才会把领导交代的事情做的更快更好。

我觉得在实习工作中，一定要严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，尽早的独当一面，为公司做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历会让我不断成熟，处理各种问题考虑得更全面。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。不能随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。



“天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。”从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

此外，端正心态和学会面对自己“不喜欢”的工作，也是实习的必修课。因为心态决定生活状态，不要有“我在学校怎么怎么”或者“我比你现在的员工学历高”这样的优越感。要知道企业要的是实用型人才，企业要看你是否符合他们的要求。老板给你安排工作，可能很少是你“喜欢”做的。能否做好那些自己不愿意做的事情是一个人是否成熟的标志，也是一个人能否取得人生成功的重要因素。

在这里工作我明白了一个道理不管你做什么事你都要从最底层做起。工作就好像做房子一样地基如果不牢固的话你房子建的越高就越危险。还有建军房子它也需要很多哭材。这些器材就好像是我们学校所学到的知识你要把这些知识都要运用起来把它一起积累起来这样他就会成为有用的东西。

同时，衷心感谢鸿星尔克甘肃分公司能够给我这么一个宝贵的机会，使在学习过程中进行这次实践训练，使我学习的理论知识有了根基，提高了对专业的认识，实习也因此得以顺利完成。

当然，我也要感谢我的指导教师马华老师的认真指导和帮助。马华教师渊博的知识和严谨的治学态度以及对负责的高

尚师德令我收益终生。

## 顶岗实习学生成绩鉴定表总结篇三

以前在学校，下课后就知道和同学玩耍，嘻嘻哈哈、大声谈笑。在这里，可不能这样，因为，这里是公司，是工作的地方，是绝对不允许发生这样的事情的。工作，来不得半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。所以，绝不能再像以前那样，要学会像这里的同事一样严肃、认真、努力地工作。

到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，四多一少就是我的态度，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

## 顶岗实习学生成绩鉴定表总结篇四

“顶岗实习”是我一直以来都满期待的，当还是大一新生的时候就一直听师兄师姐说大三上学期的时候，就是我们顶岗实习时间，所以我一直都满期待的。听说了太多关于“实习”的版本了，有说好的，也有说不好的，都不知道该听哪一个，哪个才是正确的，如果自己没有亲自去体会一下，真的不知道哪个才是你可以相信的。所以我们必须通过自己的实践去探索答案。

命运赋予我们每个人使命，就是不断的向自身的极限挑战。生命当中谁也不愿坚守着一个呆板的自我一成不变，相反，而是想方设法地让自己一天天的进步，赋予自我以激情和勇气。每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。激情和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便油然而生。

曾经看到过一篇文章，说的就是“超越心里”，所谓超越心理是指开发自身潜能和突破自身素质的一种执着而顽强的进取心态。当一个人对自己赞赏和肯定的时候，就会产生一种价值认同感，而后强烈的表现出升华自我的动力，这不仅仅是心理潜能的激发，更多的是人性的完善、境界的提高或智慧的凝结。人可能就是在一次次的不断地超越自己的过程中攀登到自己人生的顶峰的，就像破茧成蝶一样，一旦突破了限制自身发展的瓶颈，那么胜利就离你不远了。

超越精神是一种力量的彰显，一往无前的力量！在今后的实习和工作中我会继续努力，努力的超越自己，一步步的向着自己的目标迈出坚定的步伐！

## 顶岗实习学生成绩鉴定表总结篇五

牵一支兴奋的笔，坐在久违的文学院里，详录着顶岗实习带给自己的太多太多，2月18日的早上我怀着几分欣喜几分激动，奔向了实习点——xx中学，想想十天后的现在，我们又将大包小包地回到久别的师大。短短130个日子，我在漫漫的教学生涯中盘旋前进，成长着！下面让我从四个方面来做下自我鉴定吧！

### （一）思想政治表现

在思想上，我完成了由一个学生向老师的转变。第一次听课，第一次登上讲台，第一次作为监考老师出现在考场上，第一

次作为裁判员老师出现在运动场上，第一次组织家长座谈会，第一次主持召开班会，第一次……我不再是一个学生，而是一名光荣的人民教师。积极上进，为人师表，己所不欲，勿施于人，不再懒懒散散，而是确确实实地告诉自己不再是小孩子，你长大了，而且必须表现出你的成熟。我相信很大程度上我做到了。

在政治上，热爱祖国和人民，一点一滴地诠释自己的热忱。每一次冉冉升起的国旗下，都有一双我的眼睛在饱含深情；每一次国歌的咏唱，都有一份自己的五音不全的声音在尽力抒情；积极参与党团活动，响应党的号召，认真学习党团的教育内容，一切为了人民，一切为了群众，提高自己的政治觉悟。红色旅游进军冉庄地道，我感触太多。自己的爱国之情又一次地喷射出来，多少仁人志士抛头颅洒热血，换来今天的美好生活。感谢党，感谢革命烈士，感谢为了中国的崛起贡献自己青春和热血的每个中华儿女！中国因为你们而振兴，你们的热情也将感染每一个炎黄子孙。作为21世纪的接班人，我一定勇敢前行，带着先进的政治思想，让祖国的教育事业，让祖国的明天飞黄腾达！

## (二)教学工作

教学方面，是我感触最多也是最深的。太多的欢喜，太多的开怀，当然也囊括着些许愤怒，些许无奈与悲哀。而再多的太多，核心只有一个：李庄中学，我没有白来！

初等讲台的自己，有几分紧张，讲课经验不足：时常丢三落四，语言表达也不够连贯。别的老师一节课能讲完的内容，我偏偏要讲一节半课。学生很是活泼，有些时候还被学生牵着鼻子走。但仅近半个月下来，我是自己，而又不是原来的那个自己：心态放平了，紧张等一干东西已统统见鬼去了。而且摸索出了自己的管理方法，可行而又有效，自然上课进度也赶上去了，而且松弛有度。

最重要的是形成了我的两大特色——灵活与启发性。

好多问题，没有固定的答案。在我的语文课堂上，我倡导言论自由，只要言之有理，可以自圆其说便都是满分答案。在最后三节课，我把三首诗的讲解权下放到了学生手里，举出了三场擂台pk赛，孩子们发挥得相当不错，竟让自己有些自惭形秽了，自然对我的启发也是不言而喻，这就是所谓的教学相长吧！我喜欢这样的课堂，既气氛活跃又成长了每个人！

另一个特色，启发性的一路相随。由一点论及人生，由一条直线论及宇宙洪荒！思维地急剧跳转，从现实的形象到哲理世界的抽象，不求他们收获太多，只求些许。

更多热门文章分享阅读：

1. 实习自我鉴定500字(集锦篇)
2. 大学生实习鉴定表自我鉴定范文
3. 大学生实习自我鉴定300字
4. 医生实习自我鉴定表范文毕业生
5. 大学生实习期转正自我鉴定(集锦篇)