

体育游戏说课视频 幼儿园中班体育民间游戏说课稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

体育游戏说课视频篇一

体育教师要激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。以下是小编整理的幼儿园中班体育民间游戏说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、活动目标：

- 1、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。
- 2、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

二、活动准备：

三、活动过程：

1)开始部分：

2)教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从“城门”钻过到城里去玩。

3)教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

4)基本部分：

5) 教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

6) 教师提出游戏规则：当念到“瞧一瞧”时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要“苹果”还是“香蕉”，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

7) 幼儿第2次做钻城门的的游戏一次。

8) 教师继续提出游戏玩法及规则：“苹果”和“香蕉”站在场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外“苹果”多还是“香蕉”多就哪对胜。

9) 幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

10) 增加城门的高度再次游戏。

11) 教师小结游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

四、结束部分：做放松活动，带幼儿回教室。

活动目标：

- 1、发展幼儿手的灵活性和巧用手劲的能力。
- 2、培养幼儿间相互合作的能力。
- 3、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。

活动准备：

人手一个沙包、一双筷子、独木桥、篮筐。

活动过程：

1、教师：“你们以前玩过哪些民间游戏，请你们自由玩一下。”幼儿四散在场地上自由组合玩各种民间游戏，教师个别指导。

2、集中幼儿请个别幼儿说一说你玩了哪些民间游戏，再示范。

例如：炒黄豆、拉大锯、捉蜻蜓、石头剪刀布、老鹰抓小鸡、老狼老狼几点了、切西瓜、城门城门几丈高等等。

3、今天老师带了一个好朋友和你们做游戏，看看是谁啊？幼儿人手一个沙包，一一探索沙包的多种玩法。

4、教师教授新的民间游戏“夹粽子”。

用沙包当粽子，筷子夹沙包就是夹粽子，先让幼儿自己练习把沙包夹进筐内，再把沙包夹出。

教师让幼儿夹住沙包在软质地毯上来回走两次，再听教师口令用跑的形式增加难度，让幼儿学会思考：“为什么沙包会掉下来？”

总结出经验：要用点力吧筷子夹紧一点那沙包就不会掉了。

5、运沙包回家

教师交代要求：夹好粽子，跑着来到小桥，再过小桥，然后跑到小筐那，送它回家，跑回队伍，接力后面的小朋友，中途中如果粽子掉下应立刻夹起来，哪组先送完为胜。

先让幼儿试练习一次，再让他们进行比赛。

6、教师：“沙包都累了，我们送它们回家吧。”

活动反思：

在本节课中，我利用沙包进行一物多玩，在玩的基础上我新教授了幼儿一个新的民间游戏“夹粽子”，让幼儿学习用筷子夹沙包(把沙包当作是粽子)，让幼儿学习如何巧用手劲的能力，能让幼儿学会带着问题去游戏，知道只有筷子夹紧了沙包才不会掉下了。在设置游戏过程中我没有考虑到游戏高潮的问题，可以让幼儿在游戏时空手过障碍，到最后看哪组幼儿抢夹到的沙包多为胜。

活动目标

- 1、激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
- 2、掌握跳皮筋的方法。

活动准备：皮筋若干。

活动过程

一、导入

带领幼儿做各种准备活动：如扩胸、振臂、全身运动等。

二、展开

- 1、出示一根皮筋，请幼儿猜猜今天要玩什么？

简单介绍跳皮筋是一种民间的体育游戏，引出游戏名称《跳皮筋》。

- 2、学习跳皮筋的基本方法

接着右脚再收回，同时左脚跳出，右脚跟着跳出皮筋。

(2)请跳的好的幼儿展示一下，其他幼儿围绕向其学习。

3、请幼儿三人一组，两名幼儿扯皮筋，其中一名幼儿跳。

注意：跳皮筋的高度逐渐加高，以增减难度，为了使游戏更有趣，

可边念儿歌边跳皮筋，注意节奏感。

三、结束

小结：给予跳的好的幼儿加以鼓励！

提议幼儿可以回家和爸爸妈妈或小伙伴一起玩这个民间游戏。

体育游戏说课视频篇二

一、说教材小班幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《纲要》指出“xxx教材的选择既要符合幼儿现有水平，又要有一定的挑战”xxx因此，5以内的点数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？我选择孩子们喜欢的动物形象xxx小鸡xxx“创设xxx小鸡找妈妈xxx这一情境来完成本次的教学活动《感知5以内的数量》。

二、说目标1. 通过游戏感知5以内的数量，并进行按量匹配。

2. 能用简单完整的语言表述操作过程和结果。

3. 体验参与数学活动的乐趣，增强幼儿的自信心。

本次活动的重难点：

重点在游戏中感知5以内的数量，学习手口一致的点数。

难点学习根据数量相互对应的关系按量匹配。

1. 情景表演法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了xxx小鸡找妈妈xxx这一情节，并通过情景表演的方法启发幼儿思考。

2. 演示法：是教师通过讲解谈话把教具演示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。此外我还运用了观察法等，对于这些方法的运用。充分调动幼儿学习的积极性，并以xxx游戏xxx贯穿活动始终，让幼儿在玩中学，学中乐。

四、说学法幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

操作法：是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探究学习。《纲要》指出教师在提供丰富材料时，要使幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索。本活动的操作是帮助xxx小鸡找妈妈xxx[]让幼儿通过看一看、数一数进一步巩固感知5以内的数量。

五、说活动过程为了达成预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统性的规划，遵循目标性，整体性等原则。设计了五个环节来展开：

首先我以模仿幼儿最喜欢的小动物小鸡来做热身运动，然后以小鸡的叫声为契机，创设情景，引出本节课的重点，师演示让幼儿数一数有几个鸡蛋，接下来有师引导幼儿自己摆一摆，试一试，数一数，通过操作幼儿巩固了本节课的知识。然后提高难度，让幼儿操作实践点物匹配。最终以到鸡妈妈的花园玩玩结束本节课。

体育游戏说课视频篇三

游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分，已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征，丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。以下是小编整理的幼儿园体育民间游戏说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动主题的选择游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分，已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征，丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力，同时也给我们带来了许多童年的欢乐，这个民间游戏是一个集体游戏，可以全班幼儿一起由教师带玩，也可以幼儿自由组合。我班幼儿反应能力，自控能力差，这个游戏可以锻炼幼儿灵敏性，快速反应的能力及幼儿自控能力同时锻炼幼儿大肌肉群的发展，所以我选择了这个游戏。

活动目标：

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。

活动准备：手绢活动过程：开始部分

一、 教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、 游戏《丢手绢》。

1、 幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。

活动目标：1、在自由玩耍中感知胶泥的特性。

2、通过游戏掌握摔泥、团泥、捏泥、压扁等基本技能。

3、在玩泥活动中，养成良好的卫生习惯。

活动准备：

红色胶泥若干，一处供幼儿玩耍的场地。

活动过程一、师生共同玩泥，体验玩泥的乐趣。

1、教师随意取泥放于手中，通过看、揉、捏，说出自己的感觉。

泥巴捏在手中是什么感觉？捏一捏，有什么变化？

2、幼儿自由玩泥，鼓励幼儿边玩边交流自己的感受。

活动过程二、民间游戏：摔泥巴1、教师边念儿歌边摔泥巴，

引起幼儿的兴趣：“东洼里，西洼里，都来看我放啪哩！”教师将捏好的泥巴甩下，发出“啪！”的响声。

2、师生共同游戏，启发幼儿掌握摔泥方法：捏好小碗状，用力快出手。

(教师巡回指导，活动中注意良好卫生习惯的教育渗透。)3、与幼儿一起讨论：怎样才能让泥巴发出响声？发出响声的泥巴，会在顶部出现一个大洞。打响的幼儿要再次说儿歌：“东胡同，西胡同，都来给我补补丁。”其他幼儿要从自己的泥巴上掰下一块，捏扁把洞补上。如果泥巴未发出响声，对方幼儿要从其泥巴上挖三下：“泥花花，挖三挖。”4、幼儿两人一组玩游戏，教师巡回指导，提醒幼儿注意：

(1)在未摔之前，检查泥巴窝窝底部是否完整。(摔泥的幼儿应尽量将泥碗破口摔大。)(2)一定要补住泥巴窝窝的破口。(补泥的幼儿，将泥压扁、压薄，能补起破口即可。)三. 游戏结束 整理场地。

活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷能力。
- 2、培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

1、听过解放军打仗的故事或看过军事表演；2、废旧的小型雪碧瓶装少量水为手榴弹；椅子背面贴有旧报纸制作的“石头”为碉堡；纸盒围起来两边缝上画上颜色为坦克车(五至六辆)；红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体1、教师启发：今天我们一起来玩学习解放军的游戏。老师做指挥员，你们当解放军战士。解放军战士要一切行动听指挥。教师喊口令，幼儿进行队列练习。

2、教师启发：解放军叔叔有哪些本领？根据幼儿的回答，师生一起模仿解放军叔叔本领：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作，边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

二、探索学习、集体练习1、教师启发：现在我们要练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以去炸毁敌人的坦克、大炮、碉堡、军火库等等。教师把幼儿分成红蓝两队，各自站在红线和蓝线上，用力向前投掷手榴弹(雪碧瓶)并力争投过前方的橡皮筋2、教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1~2名幼儿进行示范，教师说明动作要领：一只手臂弯曲在肩，两腿分开，把手中的“手榴弹”用力投过“封锁线”。

3、幼儿自由选择红线或蓝线进行练习，教师随机指导，指导中可运用集中，分散和个别指导的形式来纠正幼儿的动作，调动幼儿学习的积极性。

三、变换角度、难度练习1、教师启发：“全体紧急集合，马上执行司令部的命令，进行军事演习。红队做‘坦克兵’，蓝队投炸弹‘坦克’。现在两队实战开始，看是‘坦克’先攻克‘阵地’，还是‘手榴弹’将‘坦克’全炸毁。”幼儿各自进入角色，红队两人一组钻进席筒为“坦克兵”，向蓝队滚动前进，蓝队躲入“战壕”(小椅子后)为“投弹手”，待坦克驶近开始向他们投弹。

2、教师吹哨子，双方进行实战演习。

3、红队、蓝队交换角色再次演习。每次演习结束，幼儿要为胜利一方鼓掌祝贺，并设计自己队进攻的方案。教师亦可参与某一队的活动。

四、结束游戏，放松身体教师吹哨子，全体幼儿集合，大家一进讲评，表扬在游戏中表现机智、勇敢克服困难、坚持到底的幼儿。大家听着音乐，跳一个“欢乐舞”。

体育游戏说课视频篇四

活动要求：

- 1，引导小朋友玩沙包，鼓励他们配合，以及掌握扔沙包的技巧和力度。
- 2，培养团队合作意识，鼓励不活跃的小朋友参与到活动中来。
- 3，注意小朋友活动中的体能问题，及时调换游戏参与人员，以及及时控制游戏节奏。

活动道具：

- 1，两个柔软的沙包。
- 2，一间较宽敞的活动室。

活动指导：

- 1，检查孩子的鞋子，看有没有鞋带松开的现象，如果有，建议小朋友自己动手系紧，以免玩耍过程中踩到会摔倒。
- 2，引导孩子们做游戏前的放松活动，尤其是手肘，以及膝盖处的关节灵活度。
- 3，老师在一边做示范动作，孩子们跟着做。

活动过程：

- 1，老师把孩子们分成两组，一组用来扔沙包，一组在中间跑

动接沙包。

2，两组再分别对换，让孩子们把两种沙包的状态都尝试一下。

活动总结：

孩子们玩沙包，其实是非常有乐趣的一项运动，不仅能让孩子们开怀大笑，而且也会让孩子们意识到集体活动的快乐性和重要性，让孩子在玩耍中无意识地就喜欢上了运动。（幼儿教育）

以上是小编整理的有关托班体育游戏教案相关内容，希望大家喜欢！

[托班体育游戏教案]

体育游戏说课视频篇五

体育教师要鼓励幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。以下是小编整理的幼儿园大班体育活动游戏说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。
2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。
3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳

2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

(一)自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不同玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳

2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。

3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。

4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。(高度约15--20cm)

5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

(二)教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不同：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，但是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。(附儿歌)一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料练__稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 用心参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。
2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)
3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，这天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)2. 好，这天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会立刻就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你能够去别的区先练习此刻请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮忙练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题？”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛立刻就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就能够出发，哪一组先到，就是冠军。

(1) 提出比赛要求：三区串联□b. 行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c. 在对板击球时，当你击满3次10个球时就能够往前到达终点。下一位幼儿就能够出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动状况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏状况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四)放松活动比赛结束了，你们累不累啊?找个好朋友相互捶捶放松一下。

一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作潜力。

二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映潜力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的群众主义感。

三、活动准备：篮球若干四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师这天和大家一齐来做个传球游戏，好不好?(幼儿回答，好)看老师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(能够从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。