

防震减灾安全教育班会教案设计 安全教育班会教案(大全8篇)

教案的核心是教学活动设计，它要求教师将知识、能力和情感融入到教学内容和教学过程中，促进学生的全面发展。欢迎大家一起来分享一篇优秀的六年级教案范文，促进我们的教学共同进步。

防震减灾安全教育班会教案设计篇一

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过？（）

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（）

a□前排乘车人

b□后排乘车人

c□全部乘车人

1、当你需要乘坐出租车时，你能够（）

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在（），依次排队

a.机动车道上

b.站台或指定位置

c.非机动车道上

d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应（）

a.快速跨越铁轨

b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

5、小明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光十分耀眼，为了安全明明就应（）

a.用手遮挡风光

b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让

d.迎着灯光行驶

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

透过此次的安全教育，期望对同学们有所启示，了解到生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

防震减灾安全教育班会教案设计篇二

1.了解在课间不能玩的危险游戏及可能发生安全事故的重点场所和设施设备。

2.了解课间活动的安全知识，掌握基本的安全规则。

3.激发学生对生活的热爱和生命的珍惜之情，树立良好的安全活动意识。

1.了解课间活动的安全知识，掌握基本的安全规则。

2.激发学生对生活的热爱和生命的珍惜之情，树立良好的安

全活动意识。

地方课程、新授课、一课时。

教具准备

多媒体课件

2. 案例展示

3. 教师小结：虽然这些都是个案，可惨痛的事例给我们敲响安全的警钟。在课间活动的时候，你有没有意外受伤的经历？学生汇报。

过渡：课间安全不容忽视，这节课我们就结合实验小学的实际，来探究如何安全快乐过课间。

（板书：安全快乐过课间）

2. 学生交流。（强调：尖锐的学习用具危险；躲在门后边玩耍不妥；书皮的夹子不小心也有危险。）

3. 只发现不够，还要劝阻。能提出建议更好，大家想出来什么办法劝阻他们？当然，擅长表演的同学也可以表演，小组商量一下。

（1）小演员上台表演小品

（2）既有劝阻又提出了玩安全有益的游戏。就这样，同学们用自己的方式告诉我们课间一定要注意教室内的安全。

1. 过渡：同学们，不仅室内的课间活动存在安全隐患，室外的课间活动也同样危险重重。楼道，楼梯是我们学校经常演练的地方。

3. 小组选派一名代表汇报讨论结果。

1. 过渡：要说热闹，课间十分钟哪儿最热闹？我们学校最美的小竹林看到啦。昨天，我走到她跟前，她告诉我啦。并且让我帮她展示出来。小竹林看到了这样一幕。

2. 播放短片。

3. 你能给这些同学提个建议吗？生交流。

1. 过渡：同学们，安全重于泰山，建议形成制度，这才行。我们共同制定三年级课间活动安全公约。等我们补充完善了，就推广到全校。

2. 把公约拿出来，就像上面这两条一样，写下你的建议。可以自己写，也可以小组交流一块写。

3. 展示交流。

1. 请你判断对错，答对了得一面红旗。

2. 同学们掌握的. 安全知识真不少，老师送你《课间歌》。

孩子们，你们是祖国的未来，更是决定一个个小家庭幸福的命脉。希望你们珍爱生命，文明玩耍，远离伤害，安全快乐过课间。

1. 把班级公约带回家，请你的家长看一看，根据我们实验小学的实际情况，提出合理化的建议，继续补充完善。

2. 家长小时候玩的安全有益的游戏，你可以把它带到我们的课堂。

防震减灾安全教育班会教案设计篇三

1. 使学生了解有关地震的基本知识，让他们做个防震减灾知识的小宣传员。
2. 使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护能力。

一、活动准备：教师布置学生在网上查阅地震自救知识，准备好言。

二、活动过程简录：

1、教师主持发言：教师简单讲述四川地震的严重灾情，5月12日14时28分，四川汶川发生里氏8.0级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的，在这突其而来的`灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？这就是我们今天班会的主题：避震防震学会自救。我们已经事先布置同学去网上查阅地震自救知识，下面就请同学们来发言。

2、学生介绍地震知识：

要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火。

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。

正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

3、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，组织学生有秩序地快速撤出教室。

（不到2分钟全班师生就按计划撤到达操场空旷处，完成了这次紧急情况的安全疏散任务。）

防震减灾安全教育班会教案设计篇四

八年级64班

赵xx

20xx年10月23日

师生互动

举案例，营造气氛

- 1、定襄在线上的一些事故。
- 2、周边兄弟学校发生的安全事故：宏道初中、南关学校……
- 3、我校以往出现的安全小事故。

学生们谈自己的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

- 1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。
- 2、班主任强调平时行为规范：
 - (1) 课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。
 - (2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让
 - (3) 举止文明，宽容对人。

(4) 遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

防震减灾安全教育班会教案设计篇五

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

5、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

6、学生通过教师的讲解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

7、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1、火灾的预防和危害。

2、灭火的方法。

防火安全知识。

(一) 出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“消防安全知识”。

(二) 新课内容

1、火的'好处

(1)、人类是怎样学会用火的。

(两位学生分别汇报什么是自然火，原始人取火的方法。)

(2)、火给人类带来什么好处。

(三位学生分别汇报火在食物、人身安全、工农业生产等方面给人类带来的好处。)其他组同学补充。

(3)、师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。

2、火灾的危害

(1)、师出示一组数据：

据统计，我国今年1至8月份全国共发生火灾89664起(指统计月，不含森林、草原、军队、矿井地下部分火灾，下同)，死亡730人，受伤398人，直接财产损失8、7亿元(不含正在核定的央视新址园区火灾损失)，与去年同期相比，四项数字分别下降6、2%、23、6%、11、6%和26、7%。另外，1至8月发生放火火灾2371起，死亡98人，受伤37人，直接财产损失5226、2万元。

(2)、火灾给人类带来哪些危害。

(四位学生分别汇报火燃烧的条件，什么是火灾，分类，危害)其他组同学补充。

(3)、新疆克拉玛依大火的经过。

(4)、火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

3、认识灭火设备，牢记灭火方法。

(1)、方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火(制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄)

(2)、学会背诵《儿童防火歌》———(1-3年级)

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，

大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，

拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，

咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，

禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，

用火不当会出事。

你拍五我拍五，

烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，

风大失火不好救。

你拍七我拍七，

不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，

电线不能随便拉。

你拍九我拍九，

火警电话一一九。

你拍十我拍十，

人人防火要落实。

我拍你你拍我，

大家都要来防火。

(3)、学生火灾逃生快板表演：

逃生本领要牢记，发生火灾我不怕。

头脑镇定来应对，用心去把办法想。

赶快拨打119，安全通道忙疏散。

打湿毛巾捂口鼻，避免烟熏和火烧。

躺在地上猛打滚，匍匐前进往外爬。

自救自护赢生机，生命无价保平安。

师：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。出示一组小学生玩火的图片，加以辨析。

4、采访活动，游戏激趣。

(1)一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3)你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4)对于轻微的火灾，我们应该怎样应付？

小组讨论，汇报。

(三)、总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永远平安。

3、播放歌曲《祝你平安》结束本课。

(四)、作业

1、准备开展消防宣传周的材料。

2、设计家庭火灾逃生方案

防震减灾安全教育班会教案设计篇六

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识.

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：

教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养

有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119,急救中心120.

2遇到火情，危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的'合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。

(七)、班会后记

防震减灾安全教育班会教案设计篇七

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇见火灾、触电、食物中毒、遇见坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程,三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇见火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不可以在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道：因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

防震减灾安全教育班会教案设计篇八

坚持以人为本…,预防为主,以保障广大师生生命安全为根本,以提高学校预防和应对突发灾害、突发事件的减灾能力为重点,全面增强师生的防灾减灾观念,切实提高师生的避灾自救能力。

5月12日为“防灾减灾日”,5月9日至15日为防灾减灾宣传周。

（一）大力营造防灾减灾宣传活动的浓厚氛围

- 1、在校园内书写标语，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。
- 2、出一期以防灾减灾为主题的防灾减灾黑板报、手抄报等，宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。
- 3、联合家长、社会力量，配合学校做好防灾减灾宣传教育工作。

（二）扎实开展防灾减灾系列教育活动

通过国旗下讲话、主题班会、专题教育等活动，利用黑板报、手抄报等形式，以观看灾害题材影视片、应急逃生演练等为内容，推进学校防灾减灾宣传教育活动深入进行。提升紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

（三）认真开展校园安全隐患排查和整改

活动期间，我们要树立“隐患就是事故”的观念，对教室、微机室、过道、厕所、围墙等公共建筑设施，以及校园周边环境进行一次全面排查，做好排查记录，做到不走过场、不留死角，发现隐患及时整改，防患于未然。

（四）积极开展防灾减灾应急演练活动

我校要根据《沙河市学校安全教育“每月一主题”活动实施方案》文件精神，紧紧围绕今年“防灾减灾日”主题，进一步完善各类防灾减灾应急预案，因地制宜组织开展应急演练活动，提高预案的针对性和可操作性，进一步规范各类灾害的应对处置程序，确保师生熟悉灾害预警信号和应急疏散路径，责任明确到人、落实到位，提高校园综合防灾减灾能力。

（一）各年级高度重视“防灾减灾日”活动，加强领导，认

真策划，周密部署，保证防灾减灾活动顺利开展。

（二）根据学校实际情况，各年级采取适合学生特点、寓教于乐的方式，多题材、多角度、有针对性地进行宣传教育，防止图形式、走过场，确保防灾减灾宣传教育活动取得实效。

（三）要广泛发动，加强联系，主动与有关部门沟通协调，借助社会力量共同做好学校防灾减灾工作。

（四）要认真总结“防灾减灾日”活动的经验和取得的成效，保存好活动资料。并在集中开展宣传教育活动的基础上，把一些行之有效的形式和方法制度化、经常化，建立健全防灾减灾工作的长效机制，推动我校防灾减灾工作长期有效地开展。