

高中班主任学期工作计划 第一学期班主任工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高中班主任学期工作计划篇一

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。
6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天！

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

第二类：每周必做的事情。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。
6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题
7. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。
4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。
5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！
6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！
7. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

高中班主任学期工作计划篇二

学校的教学成绩和过程监控同步前进，争取更上新台阶。教师的整体发展，将使100%的教师达到合格课的标准，95%的课堂能够体现“二十四字”课模的特点。争取50%以上达到优质课，学生课堂测试合格率在80%以上，学生的英语综合素质和教学水平明显提高。

（一）加强教师队伍建设

（1）加强理论学习，掌握先进的教育理念，做好读书笔记。

（2）掌握所教英语学科、学段的知识，了解所教学科前沿性知识、课表及相关学科知识，通过听课、与教师说课、了解其专业知识水平的发展情况。

（3）教育教学理论学习，以教研活动为主，通过开展活动，说课、研究课、集体备课，使个人教学水平不断提高，教育能力不断提升。

（4）搞好学习太谷导学案的推广应用和研究。

（5）落实好课堂教学改革活动的监控。

（6）积极组织教师参加联片教研活动，从而促进教学水平的提高。

（二）扎实推进课堂教学改革

以落实五环节为抓手，提高教育教学质量。

1. 强化教师“教学六认真”意识，严格教学常规管理。坚持每月考核检查制度。

（1）备课。教研组将重点对学习太谷导学案实施情况进行检查，期中将进行一次优秀课案展示活动。

(2)上课。有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；坚决杜绝无案上课和不带教案上课。大力落实推广区倡导的太谷经验二十四字教学模式，每一个教师应该努力提高优质课的比例。

(3)作业。为了提高作业练习的效能，作业布置要精心合理，大力提倡分层练习，增加开放性的综合练习。各年级学生的作业使用格式要统一，教师批改要规范，字迹要端正。有鼓励性的评语。

(4)辅导。本学期大力加强学生的培优辅差工作，提高优秀率，确保合格率超过各学段要求的指标。

(5)考核评价。加强教学质量目标和过程管理的监控与检查，努力提高教学质量。

(6)加大教学常规检查力度。本学期要求教师听课不少于15节，教研组长不少于20节，通过教研活动将听课反馈及时与执教者交换意见，指导教师发现问题、及时总结。教研组长要做好组织和记录工作。

（三）组织开展学生综合素质展示活动。本学期，为关注学生身心健康发展，将组织学生开展丰富多彩的综合素质活动和学科竞赛活动，让学生展示自我，发展自我，培养学习的兴趣。

（六）加强英语教研组自身的建设

加强制度建设，确保每位教师自觉主动有序地开展工作。及时发现学案教学好的教学典型和案例。强化档案意识，及时搜集整理科学建档保存。

时间 内容

9月份（第一周） 安排上好开学第一课

（第一周） 制定学习工作计划

（第一周） 开展导学案教学先进经验的研讨活动。

（第二周） 听课教师做学案教学的移植观摩课。

（第三周） 组织参与好学校和联校的联片教研活动

10月份（第六周） 落实“八字”教学模式课堂教学展示活动。

（第七周） 组织参与好学校和联校的联片教研活动

（第八周） 期中标准化试题命制完成

11月份（第九周） 期中质量检测

（第十一周） 组织好学校和联校的联片教研活动

（第十二周） 组织学校的学生英语学科竞赛活动

12月份（第十五周） 组织好学校和联校的联片教研活动

（第十七周） 期末标准化试题命制交流

1月份（第十九周） 期末复习与质量监测

（第二十周） 期末成绩统计及质量分析

（第二十周） 教研组工作总结

高中班主任学期工作计划篇三

新的学期，新的开始。作为高二学生的班主任老师，面对学

生们的升学和前程，我感到肩上的担子很重。因为班主任是在学校全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等工作的老师，是班级管理的组织者和领导者。一个班级的好坏主要是看班主任工作的态度及能力。我想在新一学期里一定要信心百倍地搞好班级工作，把我们的班建成一个团结、友爱、和谐、进步的优秀班级。为此我认真思考，根据学生的心理特点和工作需要，我对自己新学期的工作有一个较清晰的思路。

班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学生的品质和特点，才能制定切实可行的班主任工作计划，提高班主任工作的针对性、预见性，顺利地建立优良的班集体。为此，首先，我认真地、仔细地阅读了记载全班学生情况的书面材料，这样教育才会得心应手；其次，我还想在这学期里多跟学生交流、沟通，努力做到跟全班同学交流，这样有利于深入了解学生；最后，争取尽量多的机会跟家长联系、谈话，这样有助于全面地了解学生。如果这三部曲能顺利完成的话，我的班主任工作将会进步一大步。

班级管理首先是要选好班干部，然后在班主任的控制下逐步放手让他们开展工作。班主任首先要明确班级有何有关事项，把开学初要做的工作和班干部讨论，明确班级工作的任务，主要是卫生、出勤、作业和纪律这四大块内容。再将这些事项划分为若干条，由班干部部分头负责，指导班干部把分管的工作细化，明确责任，分工到人，班级“人人有事做，事事有人做”，并且配上一套奖罚措施。力求使全班学生尽心尽力，也使班干部在工作时“有法可依”。这样班主任基本上退出班级的具体日常事物，同时也能培养学生的管理能力，调动学生的积极性。学生由被管理者转为互相管理者。使学生自我意识和自我约束、自我服务能力得到加强。当然，这种管理一开始是比较累的。开学一段时间，要全天跟踪班级。然后让班干部在自己的跟踪下工作，工作之前要汇报、讨论，引导他们较全面科学地工作。虽然刚开始班主任工作很辛苦，但学生在养成了习惯和形成了能力之后，班主任工作自然就

得心应手了。

班主任从一开始就要观察全班同学，发现问题就要向积极方面去引导，来压住邪气，树立正气，让同学们明辨是非。我认为只有班风好，才会学风好，才会成绩好。对于增强学生的团队意识和集体荣誉感，应该以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。具体做法上，我想班会是一项最为重要的内容，一个学期通过几次有准备的主题班会，有效地开展，能更好地实现班级的目标，加强班级的凝聚力。为此，我计划在学期开始都要和班委们计划开展各种内容广泛、形式多样的主题班会，重点是提高学生的思想修养，培养他们良好的行为、学习习惯和学习兴趣，目的是强化学生的自主学习、自主参与班级，促进学生之间的理解和相互协调，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。我想今后应多搞些集体活动。例如在班级内部分小组，各组之间在学习、纪律、课外活动和劳动等方面进行评比，在小范围内培养学生的荣誉感和凝聚力，另外还可以联合其它班级搞些活动，如篮球比赛，足球比赛等，从而激发学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

对于高中的学生来说，成绩对于他们还是最重要的，成绩的好坏高低，都会影响到学生情绪的起伏。所以首先我想教育他们有刻苦学习的精神品质，比如早读和晚读早到，学会整理笔记，不会的或者听不懂的注意整理到笔记本上，便于复习。学会控制自己、管理自己，鼓励他们努力和其他学生竞争。时间一长，学生就会主动的去加强学习。另外加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。其实学生的智商都差不了多少，成绩的好坏主要取决于学生的学习态度和学习习惯，如果学生自己愿意学了，那么一切都不成问题。对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干

部以及跟他们要好的同学激励他们，这样在心理上就过了一道关；另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们兴趣点，并且尽量将此与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动地去学习，将成绩提高。

因为作为班主任同时也是一位任课教师，如果由于班主任工作占去了大量的时间，而影响了你的备课与上课，那么你在学生心中的形象会大打折扣。所以当你用你的教学水平征服学生时，学生就会佩服你，就会更加的配合你的班级管理工作。

总之，高中班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，高中阶段是人的世界观、人生观、价值观初步形成的时候，而高中班主任是对这阶段最有影响的。我想班主任如果能够多思考、多学习、多反思和多总结，那么一定能找出自己的工作方法来，也一定能把高中班主任工作做好。

高中班主任学期工作计划篇四

本学期，本人担任初一15班的班主任，总人数49人，男生27人比较多，初入初中生活，各种行为习惯比较差，所以应该努力去对学生进行养成教育，努力培养学生的“坐、立、行、走、仪容仪表、学习习惯等，再调动其学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

制订班级的努力目标，以班训为指导，共同为班级的未来努力，形成合力，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋的学生。做好这些特殊学生的教育工作，做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的稳步提升。

把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，并向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会（已经成功召开第一次家长会），针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在以后的工作中，加

强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，并结合学校德育工作，合理安排主题班会、运动会、及各种班级评比与比赛。以主题班会为平台，让学生畅所欲言、尽情发挥，并转化为自己的日常行为，从而为以后的良好发展奠定良好基础。

高中班主任学期工作计划篇五

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的'问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。即将迎来的高二的上半学期，秋天就开始会考备战，十万火急，而我班面临的是尖子生没有拔出来，后进生少量存在，班级总体优秀但与同类学校在存在明显差距位置，多科成绩未达到全市平均水平，部分后进生屡教不改兴风作浪的局面。

针对以上问题，提出下面计划

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，特别要重点抓好体优和借读生的学习，营造良好的学习氛围。

这些工作的基本点主要包括

(一) 出勤、早晚自习

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。早晚自己学习要效率，充分利用4小时自习，完成各科作业及拓展习题。

（二）广播体操、手语操和眼操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位，不敷衍、不应付。

（三）班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因主要是情感问题、学习问题、成长问题、人际问题。以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级qq进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高中班主任学期工作计划篇六

日子如同白驹过隙，前方等待着我们的新的机遇和挑战，该好好计划一下接下来的工作了！可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编精心整理的第一学期班主任工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

新学期开始了，班主任又在学校常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少有一些体会，发现对班级管理都有了几分淡定的自信。因此对本学期的班主任工作，心中又有了几分美好的憧憬。要做好班主任工作，不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。本学期我打算从以下几方面来改进自己的工作。

1、通过完善班级管理制度，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体的凝聚力。巩固良好班风，提高班级管理水。

2、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣 and 踏实勤奋的学习作风。明确学习重要性，注重学法指导，提高学生的学习效率。

3、继续指导班干部的工作。

第一、帮助班干部树立威信。

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们的工作方法。

第三、严格要求班干部在知识、能力上取得更大的`进步，在纪律方面以身作则，力求在各方面给全班起到模范作用，以点带面。

第四、培养干部的团结合作的精神，带领整个班集体开展批评和自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、根据学校德育工作计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《小学生守则》、《小学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

- 3、多多了解学生，努力开导学生。
- 4、改革值日卫生制度，使其逐步完善。
- 5、美化班级环境，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。
- 6、抓好早自习的纪律，利用班干部进行管理。
- 7、重视对优等生的培养。
- 8、做好差生的转化工作。
- 9、继续加强对学生的作业的管理。
- 10、开展多种形式的活动，培养学生的综合能力。

本学期我将继续加强对课程标准内容、教育学、心理学等方面知识的学习，并做好学习笔记。平时认真专研教材，上好每一节课。

总之，我将继续努力做到以人为本，教育学生成为一个正直善良智慧健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

高中班主任学期工作计划篇七

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自我，确定目标，做崭新的自我。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标：2~3名争取考本科，力

争90%的学生都能上三b线。

高三(9)班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于高明四中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖(学科不平衡)，无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定。

这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分种的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

提高学生的学习的意志力、进而提高学生的成绩是班集体建设的核心目标。同时部分学生存在或多或少的影响学习的分心因素，这都将是本学期工作的重点。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差。

目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步。

进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳

学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

对中层的学生要多提醒他们扎实、稳定、不偏科，多鼓励并经常进行一些学习方法的指导，促使其成绩全面提升，努力考上一个好的三a;对班级中那些基础差、学习习惯差，动力又不足的学生，要严格要求与关心爱护相结合，严格要求这部分学生要严守纪律，同时，在学习上多给予帮助和鼓励，对他们不歧视，不放弃，并多与他们家长沟通，努力赢得家长的支持，使他们相信只要努力就是有希望的，并且要放大这种希望实现的可能性。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率。

学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，从而提高学习效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排。为了能够增强学生的时间意识和促进班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度。

时机成熟的时候有全体学生民主选举；班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之；规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。

班干部的选任之后，着手开展班干部的培训，主要是利用下午放学之后的时间对全体班干部进行责任和管理策略教育，激励他们努力成为一名优秀的班干部。并定期召开班干部例会，了解班级情况。

4、严格执行纪律和制度。

纪律是保障，严格执行制度，决不讲人情。以身作则，并利用课间进行巡堂督察；

5、注重师生间的交流与沟通，做好思想教育。在平时如果没有特殊情况，

利用课余时间或班会课，用轻松幽默的口吻与同学们聊聊天，问一下他们的学习情况和及时发现并解决一些小的问题。

6、加强寝室及校外住校生的管理工作，多到寝室检查，对存

在的卫生纪律方面的问题及时解决。

7、协调教师间的合作，形成教学合力。协调好各任课老师之间的关系，充分发挥老师的作用，做好学生的思想工作，及时解决学生学习生活中遇到的问题。

总之，要想铸就班级升学的辉煌，就要面对班情，在总结过去的同时，通过向班级的管理挖潜力，向教师的劳动挖潜力，向学生的学习挖潜力，把师生的劳动转化为有效劳动，我相信通过全体学生和任课教师的共同努力，我班学生的成绩会更好。