

# 小鼻子真灵教案小班(优质8篇)

编写教案能够使教师对教学过程有清晰的规划，提高课堂组织和管理能力。以下是小编为大家整理的一些优秀的高二教案范文，希望对大家的教学实践有所帮助。

## 小鼻子真灵教案小班篇一

### 一、说教材

鼻子是人体中一个十分重要的感觉器官，我们可以通过鼻子去感知一些物体的气味。但是幼儿对鼻子的认识还是不全面的，由于幼儿的年龄特点，在好奇心的驱使下，鼻子内进异物的情况多有发生，同时鼻子内分布众多细小的毛细血管，在日常生活中如果不注意保护自己的鼻子，就会有許多意外发生。

### 二、说活动目标

#### (一) 教学目标

- 1、认知上：初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、能力上：在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、情感上：能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

#### (二) 教学重、难点

中班幼儿对世界处于探索阶段，在好奇心的驱使下，他们会对自己的身体器官——鼻子产生好奇，但对鼻子的了解并不全面，本次活动的重点是使幼儿了解鼻子的大用途并学会保护

鼻子，同时由于幼儿贪玩的特性，他们会经常在玩耍中不经意的发生鼻出血、异物入鼻，本次活动的难点就是使幼儿学会一些正确的自救方法。

### 三、活动准备

(一)物质准备我为幼儿准备了镜子、花露水，这是为了让幼儿能更加仔细的观察鼻子并了解鼻子的功能;同时根据课程需要我准备了《翘鼻子噜噜》的课件，通过故事引导幼儿回顾生活中一些不注意保护鼻子的错误做法，然后与幼儿讨论如何正确保护鼻子。

(二)知识准备最常见的也是最容易忽视的。我让幼儿先仔细的观察自己的鼻子，并说出鼻子有功能。

### 四、说学情

中班幼儿好奇心较重，喜欢探索，但是由于年龄较小，自我保护意识淡薄，极易发生意外伤害。作为教师我们必须帮助幼儿数里有关安全意识，引导幼儿学习必要的安全知识，培养幼儿良好的习惯。因此，我想通过活动，让幼儿了解自己的鼻子并学会保护鼻子不受伤害。

### 五、说教法

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”因此，本次活动中我采用的教学方法主要有：

2. 讲解法：根据幼儿与教师讨论的结果，系统讲解鼻子的用途；

3. 演示法：通过课件中可爱的小猪噜噜的经历，使幼儿对保护鼻子幼儿更加深刻的认识;4. 启发式提问法：在授课过程中，我运用提问法引导幼儿去思考“如果鼻子失灵，会给我们带

来什么困难”以此让幼儿知道保护鼻子的重要性;另外通过对故事情节的提问,一方面使幼儿回顾故事情节,另一方面使幼儿通过小猪噜噜的经历明白不能随便往鼻子里边塞异物。

5. 情景教学法: 幼儿从感知到接受, 必须经过实践, 而情境演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁, 使他们在模仿中进行“演练”, 巩固所学。通过幼儿联系实际进行表述, 并引导幼儿根据自己的想法进行情景演示。通过演示, 教师与幼儿一起选出正确做法, 以此加深幼儿认识, 使幼儿实现有感知到接受的完美转换。

## 六、说学法

1. 讨论谈话法: 在活动中适当的问题有助于活跃幼儿的思维, 有利于幼儿获得新知识和发展智力, 培养幼儿的表达能力和较好的语言习惯。

2. 趣味游戏法: 幼儿通过游戏, 使自己成为学习主体, 参与到问题的解决和知识获得的最前线。

七、活动过程结合幼儿年龄特点及活动目标, 我设计以下五个环节:

1. 通过猜迷, 激发幼儿兴趣, 引出课题

2. 观察鼻子的外形, 了解鼻子的功能

3. 通过欣赏故事课件, 掌握保护鼻子的一些方法  
4. 知道用正确的方法处理一些意外情况  
5. 学习鼻子保健操。

a). 通过猜迷, 激发幼儿兴趣, 引出课题。兴趣是有而主动参与的关键。开始通过一个关于鼻子的谜语吸引幼儿注意, 为下面活动的开展做了铺垫。

b).观察鼻子的外形，了解鼻子的功能。引导幼儿先观察同伴鼻子有什么特点，在通过镜子观察自己鼻子。接着教师在活动是喷洒花露水，幼儿在生活中已初步了解五官的功能，这一环节通过闻气味、捏鼻子、回忆生活来提升幼儿经验.使他们更深切地体会鼻子的作用，知道保护鼻子的重要性。

c).通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法。将单调的健康教育内容渗透进童话故事里，并借助课件演示，充分调动了幼儿倾听、欣赏的兴趣和参与的积极性。讨论唤起了幼儿对吐活经验的记忆，让全体幼儿都有表达想法的机会，通过相互间的交流，幼儿共同整理了相关经验。自觉自愿建立起健康的行为。

d).知道用正确的方法处理一些意外情况。幼儿从感知到接受，必须经过实践，而情境演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁，使他们在模仿中进行“演练”，巩固所学。在表演、观看和衡量、比较的过程中，幼儿学会了正确处理类似意外事故。

e).学习鼻子保健操。长时间的静坐谈话使孩子们的注意力开始分散，保健操让幼儿身心得到放松的同时，也学到了一个实用的小技能。

教学反思：

本活动所选内容实用，适合中班幼儿接受能力。在活动中，有两个孩子注意力不集中，只知道用镜子看着自己的鼻子，摸来摸去，调动孩子积极性。每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整。将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐。在轻松的互动中，幼儿能自由交流，大胆讲述，通过教师引导获取有益的生活经验，并借助表演游戏进一步巩固了自我保护的技能。

## 小鼻子真灵教案小班篇二

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

### （一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

### （二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

### （三）了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

#### （四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

2. 提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

3. 师：鼻子是人体的器官，对我们有很重要的作用，它不喜欢有东西打搅它，因为这样会影响它好好工作。噜噜的做法多危险呀，我们可千万不能像噜噜那样。那你知道哪些保护鼻子的方法？激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

#### （五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上

敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

### （六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

### （七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

## 小鼻子真灵教案小班篇三

设计意图：

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

活动目标

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。

2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

## 活动准备

花露水一瓶

## 活动过程

预设过程设计意图一. 猜谜。引出课题

1、左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

2、观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的？

1、用谜语吸引幼儿注意力。谜语隐含了鼻子的外形和作用，为下面作了铺垫。

2、引导幼儿互相观看，可以促进同伴间的交往与合作。

## 二、了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)小结：鼻子的用处很



大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。

3. 请幼儿思考：有时鼻子也会失灵，比如感冒、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。

幼儿在生活中已初步了解五官的功能，这一环节通过闻气味、捏鼻子、回忆生活来提升幼儿经验，使他们更深切地体会鼻子的作用，知道保护鼻子的重要性。

### 三、通过欣赏故事，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

2. 听故事《翘鼻子噜噜》。

将单调的教育内容渗透进童话故事里，充分调动了幼儿倾听参与的积极性。讨论唤起了幼儿对吐活经验的记忆，让全体幼儿都有表达想法的机会，通过相互间的交流，幼儿共同整理了相关经验。

### 四、知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下

来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

幼儿从感知到接受，必须经过实践，而情境演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁，使他们在模仿中进行“演练”，巩固所学。

五、学做鼻子保健操，结束活动。

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。保健操不仅让幼儿身心得到放松，也学到了一个实用的小技能。

## 小鼻子真灵教案小班篇四

活动目标

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是身体的一个重要器官，知道保护它。
3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。
3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

## 活动过程

1. 猜迷，引出课题，复习牙齿的作用：

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的'作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2) 边看边了解引起龋齿的原因。

a) 吃了东西就去睡觉。

b) 小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c) 牙齿就会变成什么样子？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4) 了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿

弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

### 3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1)怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）(2)怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

### 活动建议

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2. 在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3. 建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4. 在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

## 小鼻子真灵教案小班篇五

### 一、活动目标：

1、认识鼻子的外形特征、名称及用途

- 2、掌握正确擦鼻子的方法
- 3、通过活动使幼儿产生保护身体器官的意识
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

## 二、活动准备：

- 1、知识准备“认识若干种小动物，知道它们鼻子的形状知道酒、醋、香水、清水的气味
- 2、教具：鼻子正面、侧面图各一张，香水、酒、醋、清水各一瓶，纸巾人手一张
- 3、人手一张没画鼻子的小人头像

## 三、活动流程：

- 1、请幼儿玩点鼻子的游戏，训练幼儿的思维、动作敏捷、协调
- 2、先后出示”鼻子“图片及字卡，认识鼻子并认读，认识鼻子长的部位，外形结构，由鼻梁、鼻尖、鼻孔组成。
- 3、鼻子的用途：幼儿讨论，通过讨论得出结论：1、闻气味（出示香水、酒、醋、清水，请幼儿发挥小鼻子的作用，问出不同的瓶子里各盛了什么东西）2、告诉小朋友，鼻子不但能闻出气味，更重要的是起呼吸的作用（学习”呼、吸“两词，并感受，知道鼻子呼吸的重要。

## 活动反思：

我带的是中班幼儿，我认为这节活动很适合我班孩子。我是在小班活动的基础上进行了拓展，将触角往外延伸了一下。虽然整个活动的时间长了点儿，但孩子们的积极性一直很高，兴趣浓厚，能大胆地表达自己的想法。

本活动偏重于科学领域，但也渗透了艺术领域和健康领域，是一节综合活动。其实鼻子的话题很多，除了本节活动涉及的结构、功能外，还有鼻子的不同之处。还有动物的鼻子，让幼儿感觉到虽然是一个小小的鼻子，但聊起来很有趣。在日常生活中，人们习惯用鼻子直接去闻气味，这样是很不安全的。

因为有些气味如：烟味、油漆味等，对我们的身体是有害的，所以不能直接去闻。因此我教给孩子用扇一扇的方法辨别物体的气味。这种方法其实我们是在初中上化学的时候才会接触到，那么在这里我教给孩子，是从安全考虑，让幼儿有自我保护的意识。我在设计活动时，喜欢在最后有个拓展环节，旨在给那些能力强的孩子和有更多想法的孩子有个思考的空间。在此活动的拓展部分，我引入了“我们的鼻子都一样吗？”“以及”动物的鼻子”，这里只是开了个头，不急于讲完。目的是激发孩子们继续学习、探索的欲望，让他们以后更有兴趣的参与活动。

但活动中也有欠缺的地方。如：在活动前还想一定要关注到每个孩子，让每个孩子都有表现自己的机会。但在活动中还是出现了失误，有的孩子没有叫到。这让他们有些失望。在以后的活动中，自己一定要注意这点。

## 小鼻子真灵教案小班篇六

活动目标：

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

活动准备：

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

活动过程：

### 一、猜谜引

出课题左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。  
(鼻子) (评析：用谜语吸引幼儿注意力。方法简单又有效。谜语隐含了鼻子的外形和作用，为下面活动的开展作了铺垫。)

### 二、观察鼻子的外形师

每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

(评析：最常见的也是最容易忽视的，引导幼儿互相观看，可以促进同伴间的交往与合作，激发他们浓厚的了解欲望。教师适时加入活动与幼儿一起观察，也能活跃气氛，拉近师幼距离。)

### 三、了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的

时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）（评析：幼儿在生活中已初步了解五官的功能，这一环节通过闻气味、捏鼻子、回忆生活来提升幼儿经验、使他们更深切地体会鼻子的作用，知道保护鼻子的重要性。）

#### 四、通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

4、小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……（评析：将单调的健康教育内容渗透进童话故事里，并借助课件演示，充分调动了幼儿倾听、欣赏的兴趣和参与的积极性。讨论唤起了幼儿对吐活经验的记忆，让全体幼儿都有表达想法的机会，通过相互间的交流，幼儿共同整理了相关经验。自觉自愿建立起健康的行为。）

#### 五、知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。



2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（评析：幼儿从感知到接受，必须经过实践，而情境演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁，使他们在模仿中进行“演练”，巩固所学。在表演、观看和衡量、比较的过程中，幼儿学会了正确处理类似意外事故，很好地突破了难点，收到了良好的教育效果。）

## 六、学做鼻子保健操师

让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（评析：长时间的静坐谈话使孩子们的注意力开始分散，保健操让幼儿身心得到放松的同时，也学到了一个实用的小技能。）

七、户外体验在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

（评析：此环节与前面相呼应，进一步扩展幼儿的经验。）  
活动总评所选内容实用。适合中班幼儿接受能力。每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整。将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动

的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐。在轻松的互动中，幼儿能自由交流，大胆讲述，通过教师引导获取有益的生活经验，并借助表演游戏进一步巩固了自我保护的技能。

## 小鼻子真灵教案小班篇七

活动目标：

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

活动过程：

### （一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

### （二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

### （三）了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

### （四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

2. 提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

3. 师：鼻子是人体的器官，对我们有很重要的作用，它不喜欢有东西打搅它，因为这样会影响它好好工作。噜噜的做法多危险呀，我们可千万不能像噜噜那样。那你知道哪些保护鼻子的方法？激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

### （五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或

者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

### （六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

### （七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

## 小鼻子真灵教案小班篇八

事先观看过毛毛虫爬行的视频；圈、地垫、半月摇若干；大鼓（鼓）；自备游戏音乐。

活动过程：

一、毛毛虫醒来了。

1. 教师交代角色要求。

我是毛毛虫姐姐，你们是毛毛虫宝宝，我们一早醒来，先来做做运动吧。

2. 做准备操：头部运动——上肢运动——下肢运动——腰部运动等。

## 二、毛毛虫怎么爬？

1. 教师提出问题，引导自由探索屈身爬的基本动作。

春天来了，毛毛虫姐姐要带小毛毛虫去游玩，毛毛虫怎么爬？你们来试试看。（幼儿分散自由练习蜗牛爬，教师巡回观察、指导。）

使身体屈身前进，屈身时手脚尽量靠拢。）

## 三、毛毛虫爬呀爬。

1. 全体幼儿一起练习，边爬边念儿歌。

毛毛虫们一起出发吧：“快乐毛毛虫呀，爬呀爬呀爬呀，一起出去玩呀。

2. 分组练习

3. 爬行比赛。

毛毛虫弟弟和毛毛虫妹妹来比一比，看谁先追上谁。（先让女孩子爬，让男孩子追上去，再交换角色进行。）

## 四、毛毛虫踏春

1. 游戏一“击鼓爬行”

大鼓（鼓）也来参加我们的游戏，让我们来听听它想请我们

怎么做。（毛毛虫听鼓声鱼贯出发，大鼓（鼓）敲得慢，毛毛虫就爬得慢；大鼓（鼓）敲得快，毛毛虫就爬得快；大鼓（鼓）停下来，毛毛虫就原地休息。）

## 2. 游戏二“花园历险”

春天来了，河对岸的菜园里长了卷心菜，姐姐带你们去菜园里吃卷心菜吧。（欢快的音乐起，毛毛虫跟着姐姐，钻过山洞，爬过小桥。音乐挺，出现鸟叫，表示黄鹂鸟来了，毛毛虫赶紧团身躲。欢快音乐再起，表示黄鹂鸟飞走了，毛毛虫继续屈身爬，去菜园吃卷心菜。）

## 五、毛毛虫回家

### 1. 放松，活动评价。

毛毛虫真能干，不仅爬过了这么陡的小桥，还躲过了小鸟的追踪。

### 2. 听音乐，做上肢、腰部和下肢的放松运动，走出场地。

### 反思：

老师以姐姐的身份参与活动，既能让幼儿感到亲切，又能避免“毛毛虫妈妈是蝴蝶”的问题。掌握一个基本动作，反复练习是必不可少的，为了避免练习时的枯燥乏味，活动设计中采用了分组练习、爬行比赛的方式，增加练习的趣味性。整个活动中，我们和幼儿一起游戏、一起思考、一起表达，孩子们在学中玩，玩中学，并且在游戏活动中感受到快乐。