

最新幼儿园开展数独公开课教案 幼儿语言游戏活动方案(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园开展数独公开课教案篇一

他就贴着外婆的脸给了她一个甜甜的吻。出示挂图四。

教师小结:因为他们要的很简单,只要送给他们一个吻,一个拥抱就会觉得好幸福。

8. 教师播放故事课件一遍让幼儿完整欣赏一遍故事。

(二)1. 鼓励表达对亲人的爱

师:老师拥有你们这些可爱的小朋友好幸福呀!你们可以送给老师一个什么样甜甜的爱呢?(鼓励幼儿过来拥抱老师、亲吻老师)

2. 让幼儿说一说甜甜的爱还可以送给谁?

四、结束部分:让幼儿把甜甜的爱送给这些听课的老师。

幼儿园开展数独公开课教案篇二

1、让幼儿体验过新年的快乐,增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的`动作,培养幼儿的创

造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

(1) 激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣。

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

(2) 引导幼儿制作面具。

1、教师出示已裁剪好的面具（露出眼睛，并用绳子系好），引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

(3) 播放音乐，幼儿载歌载舞。

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园开展数独公开课教案篇三

- 1、使幼儿了解元旦应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过元旦的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。
- 3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

图片、视频。

1、谈话与讨论：

（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

（2）除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？

（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上

推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

2、使幼儿了解元旦的含义，丰富知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

（1）教师引导幼儿“元旦里你们想做些什么事情呢”

（2）幼儿互相说己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

（3）那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

4、教师元旦里要注意的安全事项。

（1）元旦里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

（2）不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

（3）冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

（4）过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西。

（6）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌

生人走等。

幼儿园开展数独公开课教案篇四

活动目标： 1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。 2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

活动准备： 图片：太阳，光线宝宝；故事磁带；故事书。

活动过程：

一、出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1. 谈论被太阳晒着的感觉，

2. 一起听有关光线宝宝的故事

(幼儿回答，教师鼓励幼儿用完整的好听的句子说)

3. 他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化?(变得金黄金黄)

(番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色)

四、鼓励幼儿大胆想象，仿编一句话。

五. 讨论光和人们的生活的关系。

小结：没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不象现在这样五彩缤纷了，光对人类、动物、植物都是很重要的。六、活动延伸 1 现在请小朋友当七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。

幼儿园开展数独公开课教案篇五

一、活动目标：

- 1、引导幼儿感受故事的意境，萌发对故事的兴趣。
- 2、能认真倾听老师及同班及其它同学讲故事，并且自己积极参与讲故事中。
- 3、学习理解故事，用自己的语言讲故事。
- 4、培养幼儿团队合作的意识。

二、活动准备

连环画若干(与幼儿组数相等)、图片、背景音乐、奖品

三、活动过程

- 1、分组：将幼儿按人数平均分成两组，每组选出一个讲故事的代表。
- 2、编号：将每组幼儿按阿拉伯数字进行编号，确定他们讲故事的次序。
- 3、出示图片，调动幼儿积极性。

——感知连环画中的故事

- 4、拿出第一组连环画(龟兔赛跑)，放开背景音乐，让第一组的代表幼儿按自己对连环画的理解讲述画中的故事。讲完后，由本组幼儿做出补充。

——教师将故事再梳理，讲故事完整化。

——用动作理解、体验动词的动态。

5、进一步巩固故事，让其他组的幼儿再讲一遍。

——鼓励幼儿创新的讲故事，鼓励幼儿讲出自己对故事的理解。

6、再由第二组幼儿讲故事。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

幼儿园开展数独公开课教案篇六

目的：1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

准备：1、一张人脸的画(五官要具体的)2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

游戏规则：老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

注意：1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与)2、在课前，可以利用示

范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：
(甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛)让他们可以实物对应。

幼儿园开展数独公开课教案篇七

2、热身活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动

作的练习。

(春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了

伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落)

3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢

快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放

音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻

2---

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动

2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球

4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮

皮球

三、游戏过程

1、小猴起床（沿直线走）锻炼幼儿沿直线走的能力

2、跨过走地（双脚连续跳）培养幼儿双脚弹跳的能力

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力

4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）

5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫

4——姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

（1）方行或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。

3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

1、组织幼儿做准备活动

2、给幼儿介绍游戏玩法

6---

三、结束部

分

幼儿原地踏步走。

结束。

附： 儿

歌

早上空气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

《小孩小孩真爱玩》活动方案

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质为目的。

目标：

1练习听信号向指定方向跑

8---

妈妈抱抱、和好朋友抱抱、互相抱在一起躲避大灰狼的环节中，都能积极参与，体验到了集体活动的快乐。

目标：

1. 练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
2. 体验与同伴游戏的快乐。

准备：

1. 配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。
2. 狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

过程：

一、妈妈抱抱

1. 师：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？
2. 师：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。
3. 师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

二、小兔抱抱

1. 师：兔宝宝们，跳完舞，我们来

10——伴合作游戏，我设计了本次活动。本次活动借用废旧纸杯一物，让孩子探究一次性纸杯的多种玩法，充分感受合作游戏的快乐。

活动流程

探讨纸杯的用途——好玩的纸杯游戏——好玩的纸杯玩具

其中，探讨纸杯用途环节主要是通过“讨论哪里见过纸杯，纸杯用来做什么，可以怎样玩”，激发幼儿的想象思维。纸杯游戏环节主要是通过探究尝试纸杯可以怎样玩，集体感受从“单个纸杯在身体上怎样玩”到“单个纸杯在地面上怎样玩”到“地面上纸杯高一层怎样玩”到“多个纸杯在一起怎样玩，体验合作搭建的快乐”。各环节，环环相扣，层层递进，使活动有层次的开展和进行，让幼儿在生动有趣的活动中体验做游戏的快乐。

教学方法

示范法、创编法、练习比赛法、合作游戏法

重难点

12---杯变高以后的玩法（两个纸杯的玩法）

2、多个纸杯放在一起可以怎样玩？

尝试用不同的方法。（大杯口朝下或小杯口朝下）幼儿两人一组，体验玩搭建游戏的快乐，3、教师总结：谁搭建的高楼最高，谁的高楼最奇妙。请幼儿用最快的速度将纸杯扣在一起，也是一种玩法，并且锻炼孩子做事有始有终的好习惯。

（三）除了我们的这些玩法，纸杯还可以做什么？

出示纸杯作品

也随之改变，赋予老游戏新玩法，14---

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

三、活动过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

师：宝宝们玩的肚子饿了吧，妈妈

16---问)

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3、大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小妞妞

（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

活动名称：小狗找妈妈

适合年龄：

18---

“我有一双小小手，自己的事情自己做”

——幼儿园主题活动方案 一、活动背景

近些年来，各地在加快学前教育发展的同时，积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。但是，由于应试教育和社会上一些不良宣传的影响，当前幼儿园教育“小学化”的现象日益突出，严重干扰了正常的保育教育工作，损害了幼儿的身心健康。为了促进幼儿健康成长，全面贯彻落实省教育厅《关于开展全省幼儿“健康、快乐、发展”主题活动的通知》精神，结合我县实际，制订围绕“自己的事情自己做”开展主题活动的实施方案，使活动落到实处获得实效。

二、活动目标

20---

四、活动准备

- 1、在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备：
 - (1) 抓好幼儿生活技能的教育和学习。
 - (2) 培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力。
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品，提高孩子参与活动的积极性。
- 4、布置场地，提前做好各项工作。

五、活动内容

活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿共同参与“自己的事情自己做”主题活动，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设相应的环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“自己的事情自己做”主题活动的各项活动。
- 2、时间：2012年4月10日至2012
22---等进行比赛。
- 2、“我会刷牙、洗脸、穿衣服”比赛。

目的：通过开展“我会刷牙、洗脸、穿衣服比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

要求：要求孩子能迅速的刷牙、洗脸，能干净、利落的穿衣服，看孩子的独立自主能力。

比赛形式：选取刷牙、洗脸、穿衣服来进行比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的牙刷、牙膏等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

2012年4月

幼儿园开展数独公开课教案篇八

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和平衡能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、让幼儿在活动中尝试与同伴合作，培养勇敢精神。

活动准备

- 1、动画片：溜冰
- 2、溜冰鞋，护膝，护肘，音乐。

活动过程

- 1、小朋友，你们喜欢溜冰吗？你是怎样溜冰的.？

(请幼儿互相说一说)

- 2、我们来看一个溜冰的动画片好不好，看看运动员是怎样溜冰的。

3、观看动画片：溜冰

4、幼儿回忆和巩固溜冰的动作要领。

1、组织小朋友把护膝，护肘带上，穿上溜冰鞋。

教师提示带好护膝，护肘的重要性。穿溜冰鞋注意什么？

2、溜冰练习。

(1) 幼儿正溜

保持身体平衡，不要太快，稳稳的向前溜。

顺一个方向溜。

(2) 集体练习溜冰

幼儿尝试练习。

教师表扬动作正确，溜的好的幼儿。

3、巩固练习

(1) 穿越障碍物

幼儿尝试过障碍。

(2) 幼儿个别表演。

提问：他用的是什么方法？(两脚分开，稳稳的溜过去)

幼儿尝试两脚分开过障碍。

(3) 幼儿分散练习

启发幼儿合作游戏。

组织脱溜冰鞋，拿下护膝，护肘。”（幼儿整理）

幼儿园开展数独公开课教案篇九

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：20__年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动期间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1：9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中__妈妈) 带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈) 带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2：签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3：9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4：游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中__妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束后，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师联系或子铨妈妈联系(____)，非常感谢！