

# 最新幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案 小班语言活动教案重难点音乐欣赏蝴蝶飞飞(汇总8篇)

编写三年级教案需要教师具备一定的教学经验和专业知识，同时还要与学校教学大纲和教学要求相符合。这些教案范文是经过严格核查和实际教学检验的，具有一定的可行性和参考价值。

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇一

### 活动目标

- 1、引导幼儿初步学会儿歌，理解儿歌的内容。
- 2、鼓励幼儿大胆参与活动，体验集体游戏的快乐。
- 3、引导幼儿正确地发清“水”、“圈”、“睡”的音。
- 4、了解儿歌的含义。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 教学重点、难点

在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。本次活动大概分为三个部分：

1、导入部分：主要还是给孩子一个情境，让孩子在教师的带领下在

不同的'情境中看看说说，初步体验儿歌内容所表达的内容。

2、主要部分：首先教师出示不同的画面，让孩子再一次看看说说，起到理解儿歌内容的作用。然后让孩子整体学习儿歌，让孩子在说说做做的氛围中不知不觉地学会儿歌，教师采取“小蝴蝶做好朋友的方式给孩子适当的鼓励，提高孩子学习的积极性。

3、结束部分：教师采用游戏的方式结束，让孩子进一步理解儿歌的内容，体验小蝴蝶的快乐生活。

### 活动准备

- 1、蝴蝶的服饰一套、三张蝴蝶动作图各一幅、胸卡若干。
- 2、背景图三幅，分别为“花园”、“河边”、“树上”。
- 3、音乐（三拍子音乐）、录音机。

### 活动过程

1、引发幼儿活动兴趣，教师带幼儿游戏，给孩子一个儿歌的大概印象。

教师穿“蝴蝶”的衣服，跟着音乐飞舞，提问：“我是谁？”（幼儿回答）“今天我来做蝴蝶妈妈，你们做小蝴蝶，我带你们一起去玩！”教师跟着音乐带幼儿来跳蝴蝶舞。

第一场景：来到花园，看看花园来有美吗？有哪些颜色的花？（幼儿观察后回答）教师和幼儿一起在花园做操，重点突出“踢踢腿”这个词语。

第二场景：来到河边，看看河里有哪些小动物？引导幼儿和他们打招呼。教师引导幼儿“小蝴蝶口渴了，小蝴蝶到河里喝口水。”重点突出“喝口水”这个词语。

第三场景：来到树下，教师引导语：“刚才我们玩累了，一

起到树下休息一会吧。”重点突出“睡一觉”这个词语。

2、出示背景图，让幼儿理解儿歌的基本内容。

教师：“刚才我们玩得开心吗？”（幼儿回答）

教师：“有一只美丽的小蝴蝶看见我们玩得很开心，她也想去玩。”

教师分别出示第一幅背景图和蝴蝶的动作图，教师提问：“小蝴蝶飞呀飞，它飞到哪里

了？在哪干什么？”

教师再出示第二幅背景图和蝴蝶的动作图，教师：“小蝴蝶又飞呀飞，有到了哪里？去

干什么？”

3、教师完整示范儿歌内容。

教师引导语：“小蝴蝶睡了，我们不要吵醒它，我们一起来听一首好听的儿歌吧。”

“你们会不会说这首儿歌呀？”引导幼儿和教师一起说儿歌，边说边指图，说完后表扬说得好的幼儿，给个别幼儿贴上蝴蝶胸卡以示鼓励，并激发其他幼儿的积极性。

4、引导幼儿边说边做动作说儿歌。

教师：“小蝴蝶来听谁的声音最好听，它就和谁做好朋友。”“这一次我们一边说一边做动作。”幼儿和教师一起边说边模仿。

教师给全体幼儿贴上蝴蝶胸卡，教师引导语：“这首儿歌还

没有名字呢？老师给它取了一个好听的名字，叫‘蝴蝶飞飞’。我们一起说说看。”

教师引导语：“这次我们再来说一边，听谁的声音最好听。老师来说儿歌的名字。”

教师说名字后，幼儿一起再集体边说边表演。

5、带幼儿再次游戏。

教师：“小朋友说得真好听，现在我们带着自己美丽的小蝴蝶，一起来玩吧。”再次放音乐，教师和幼儿跟着音乐边念儿歌边做游戏。

附：儿歌：蝴蝶飞飞

蝴蝶蝴蝶飞呀飞，飞到花园踢踢腿。

蝴蝶蝴蝶飞呀飞，飞到河边喝口水。

蝴蝶蝴蝶飞呀飞，飞到树上睡一觉。

教学反思

由于班里孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，通过本次活动让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇二

活动目标：

1. 尝试用颜色、花纹、形状等方面的词汇描述各种各样热带

鱼的外形特点。

重点难点：

用颜色、花纹、形状等方面的词汇描述热带鱼的外形特点。

活动准备：

教学电子资源：《漂亮的热带鱼》、热带鱼的相关知识

活动过程：

一、组织教学。

二、给幼儿播放教学电子资源中各种热带鱼的图片，请幼儿观看并说一说热带鱼的样子。

2. 这么多热带鱼，你最喜欢什么样子的呢？（教师同时出示多张热带鱼图片，请幼儿观看并表达自己的观点。）

三、教师参考热带鱼的相关信息，用幼儿能听懂的语言向幼儿介绍什么是热带鱼，以及热带鱼的生长环境和饲养方式等。

四、小结。

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇三

教案目标：

1、感受乐曲优美抒情的旋律，尝试用肢体动作大胆地表现蝴蝶飞舞的姿态。

2、能进行合作游戏和表演，体验与朋友一起玩的快乐。

教案准备：

1、经验准备：有关蝴蝶的前期准备（图片知识手机、开展蝴蝶知识讨论会）2、材料准备：挂图、音乐cd□头饰3、常规准备：将幼儿的做位排成马蹄形，欣赏音乐时请幼儿注意闭眼聆听。

教案过程：

## 一、听辨曲式

1、教师播放音乐cd□《蝴蝶飞飞》，请幼儿安静地完整欣赏一遍并自由表述。

师：美丽的花园中，谁来了？为什么你觉得会是它？这段音乐听上去感觉怎么样？

2、幼儿再次欣赏音乐并自由表述。

师：这是一段非常优美抒情的.乐曲，听听乐器中小蝴蝶在干什么？

## 二、节奏感应

1、教师播放音乐，引导幼儿双手啪嗒身体感知音乐节奏。

2、幼儿尝试学做小蝴蝶的动作。

师小结：小蝴蝶有的飞的高，有的飞的低，有的慢有的快。

3、教师播放音乐，全体幼儿按节奏学做小蝴蝶。

三、旋律感应教师播放音乐，幼儿戴头饰，用肢体随意舞动表达自己对音乐旋律的理解。

师：现在你们都成了美丽的蝴蝶，一起随音乐飞舞吧！看谁

做的最美！

四、肢体表达1、教师出示挂图，引导幼儿说说蝴蝶的飞舞形态。

2、教师引导幼儿模仿蝴蝶飞舞的动作。

师：花园里飞来了好多小蝴蝶，为什么小蝴蝶在飞舞的时候要用小脚尖？

师：为什么翅膀要张得大大的？

师小结：这样可以飞得更高更远，可以飞过高山，飞过河流。

五、音乐表现

1、教师播放音乐，幼儿自主常吃合作表演。

2、教师引导几组幼儿自行讲述和示范。

师小结：可以两个朋友在一起，分配角色进行游戏“蝴蝶找花”，也可以几个朋友在一起扮演蝴蝶同意做各种飞舞的动作。

3、幼儿再次听音乐合作游戏。

4、全班幼儿手拉收围成一圈，用音乐的方式“再见”。

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇四

活动目标：

1、练习双脚同时向上跳起触物。

2、能看准目标，用力向上跳。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上（幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶）；竹竿。

活动过程：

1、游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意听好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树（小花、小草等）快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

2、创设情境，练习纵跳触物。

（1）幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

（2）请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双手伸长指尖触摸蝴蝶。”

（3）请个别幼儿再次练习。（教师要关注个别幼儿的动作）

3、游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

4、模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇五

活动目标：

- 1、了解语言区的规则。
- 2、初步知道要爱护图书。

活动准备：

- 1、喜庆的音乐
- 2、环境创设：将教室图书角布置成班级图书馆，书架上放置各种图书用一块布把书架遮住。

活动过程：

### 一、举行班级图书馆开馆仪式。

今天我们的图书馆终于落成了，我们一起来举行开馆仪式。  
（播放喜庆的音乐，幼儿随着音乐拍手，教师和一名幼儿将布揭开。）

### 二、参观班级图书馆。

教师介绍班级图书馆的设施和进入阅读的规则，比如：幼儿应该将进区卡插进卡袋里，离开时将卡放回原处，如果卡袋满了，幼儿就不能进入阅读。

### 三、在班级图书馆看书

图书馆有这么多图书，小朋友想不想坐下来认真地看一看？  
（幼儿看图书，提醒幼儿看书要安静，要爱惜图书，互相礼让，不争抢）

### 四、学习儿歌《爱护图书》

1、教师示范朗读，边做相应动作。

2、幼儿跟读儿歌，边做相应动作。

小班语言活动教案重难点：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇六

目标：

感受音乐的节奏，能在唱到“咚咚啪”时做出相应的动作。

在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

认真倾听并积极参与歌唱活动。

重难点：

喜欢做不同的“咚咚啪”

乐意跟上音乐一起做

准备：

音乐

过程：

一、礼物导入，激发幼儿兴趣。

二、反复练习”咚咚啪“

1、我也想试一下，你们看我是怎么敲的？

2、谁看到我是怎么敲的？咱们一起试一下。

3、刚才，咱们做了一个”很大很大“的啪，现在做一个”很小很小“的”啪“。你们想想，怎么样做就是”很小很小“的啪呀？（再小小的，咚咚啪）

玩累了没有、咱们一起休息一下吧！好了，伸个”大懒腰“吧！好舒服呀！咱们做一个”大懒腰“的咚咚啪，好不好？（大懒腰，咚咚啪）

4、刚才做了一个”大懒腰“的咚咚啪，走路时的”咚咚啪“怎么做？（走来走去、咚咚啪）

5、你们看我在干什么？（师做转个大圈，咚咚啪）

三、欣赏vcd□让幼儿完整充分地感受旋律，同时激发幼儿的表现欲。

老师这也有些小朋友会做”咚咚啪“想不想看看他们是怎么做的。

四、跟上音乐动起来。

他们做的好不好？咱们和他们比一比吧！你们准备好了吗？那咱们开始吧！

五、通过互动来巩固动作。

1、刚才，小三班的小朋友做的真棒，现在，老师要请几个小朋友来做一下，然后每个小朋友再请一个客人老师和你一起做。

2、咱们请所有的客人老师一起做，好吗？（客人老师，咱们一起做，好吗？）

# 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇七

## 一、活动目标：

- 1、通过奥尔夫音乐中不同乐段的旋律长短快慢，能分辨二分音符、四分音符、八分音符的不同。
- 2、能够使用乐器串铃、手鼓、小木鱼，来表现不同乐段的节奏。
- 3、使幼儿能通过图形初步了解音乐旋律
- 4、培养幼儿模仿和创造节奏的能力。
- 5、让幼儿能感受到合声之美，培养其稳定的节奏感。

## 二、活动准备：

- 1、奥尔夫音乐《森林之王》
- 2、黑板一块，红黄蓝粉笔各一支，白色粉笔一支
- 3、串铃、鼓、小木鱼若干
- 4、音乐《小火车》

## 三、活动过程：

### 1、入场-导入

听着音乐《小火车》，带领幼儿在欢快的节奏中跳着进场，在自己的座位上坐好。（座位事先已围成半圆形状，黑板在圆心。）

教师：“小朋友们，刚才我们跟着跳的音乐好听吗？听到

那‘呜呜呜’的声音，小朋友们知道那是什么吗？”

幼儿：“是火车。”

教师：“对啦。现在，我们正跟着小火车，一起开进了一座大森林。”稍停顿。继续说：“热闹的大森林里，平时都会有许多小动物，它们一起玩游戏，可开心了。只不过今天，不知道为什么，只有树叶在沙沙作响。小动物们全都躲起来了。小朋友们知道为什么吗？”

幼儿开动脑筋回答。

教师：“嗯，大家的回答都很有道理。可是让小动物躲起来的真正原因啊，是因为今天，我们的森林之王——狮子，带着他们的孩子，小狮子们，来森林里巡视啦！所以我们的动物们，全都害怕得躲了起来。”教师作大狮子要吃人的姿态扑幼儿。

幼儿笑。

教师：“瞧瞧我像什么？”

幼儿：“大狮子。”

教师：“可不是么~不过老师可不是真的大狮子。真的大狮子呀，在接下来给小朋友们放的一段音乐里。小朋友们仔细听听，感受一下。听完之后告诉老师。从音乐里你听到了些什么，感受到了些什么，好不好？”

幼儿：“好。”

## 2、感受、聆听

教师：“嘘——我们要保持安静哦，不要让大狮子发现我们。仔细听好了。”

教师播放音乐。

同时作音乐图谱。播放第一段，树叶沙沙作响的二分音符节奏时，教师开始跟着音乐在黑板上第一行用蓝粉笔画竖波浪线。播放到第二段，大狮子入场时，老师作出吓了一跳的表情，开始慎重地用红色粉笔在黑板第二行画下四分音符，表示大狮子走路节奏的大波浪线。等到第三段出现时，老师露出喜悦表情，用黄色粉笔在第三行画下八分音符，表示小狮子走路节奏的小波浪线。在第四段合声乐段出现时，用白色粉笔画圈圈表示。

音乐播放完之后。教师提问。

教师：“小朋友们，你们从音乐里听到了什么？”

幼儿举手回答问题。“狮子”“有沙沙声”“有小动物出来”“突然很快的”“有很大狮子。狮子又走了”等等。

教师：“刚才老师，也和小朋友们一起很认真地听了一遍。老师把自己听到的都画出来了。小朋友们看。”

指着第一行蓝色竖线：“一开始啊，老师听到了沙沙沙沙的声音。像不像树叶被风吹动的声音呢？”幼儿回答像或不像。教师接着说：“嗯，因为这个沙沙的声音很慢，它是这样‘沙——沙——’地在响。这时候的森林很安全，所以我们用蓝色的竖线，代表树叶在响。跟老师一起，把手放在你的头顶，轻轻转一转——沙——沙——”教师手放头顶，示意幼儿一起做。

接着，指着第二行红色大波浪线：“大家正在奇怪为什么只有树叶在响呢。接着呀，原来有一群，大狮子，‘吼’！来了。”幼儿惊慌。

教师接着说：“看看他们的步伐，是怎样的？谁来模仿模

仿？”

幼儿举手，模仿大狮子“咚、咚”地走。

教师：“实在是太像了。大狮子就是这样‘咚、咚’地走。让我们用脚来模仿大狮子咚咚走好不好？”教师示范幼儿跟其一起，用脚踏地板，踏出四分音符。

教师：“因为大狮子太危险了。所以我们用红色的大波浪来代表它。接着呢，让我们看看有谁来了。紧紧跟在大狮子后面的，大家来猜一猜？”

有幼儿猜出是小狮子。

教师指着第三行黄色小波浪：“没错。紧紧跟着大狮子的，是一群聪明健康的小狮子。他们个子小，所以脚步也比大狮子们要快。谁能来模仿一下小狮子怎么走的？”

请幼儿表演一下小狮子的走路“哒哒哒哒”。

教师：“真棒。小狮子走路就是这样‘哒哒哒哒’。让我们用双手拍腿，模仿小狮子走路的声音好不好？”教师领幼儿一起拍腿，拍出八分音符。

教师：“那有哪个聪明的小朋友知道，这白色的圈圈，老师在画的是什么呢？”

幼儿回答是大家一起来。

教师：“是的。最后这个白色的. 圈圈呀——”教师手在空中画圈，“就是告诉大家，我们一起来。所以树叶啊，大狮子啊，还有小狮子，一起发出声音，就变成了我们刚才听到的，好听的音乐了。我们就来再听一次音乐，看看是不是黑板上的这样。”

教师再次播放音乐。

### 3、感知乐段

（用手‘哒哒哒哒’拍大腿）。太棒了。那我们现在分成三组，请一些小朋友当树，一些小朋友当大狮子，还有一些小朋友，当小狮子，好不好？”教师给幼儿平均分成三组，分别是树组，大狮子组和小狮子组。

教师：“好了。那我们现在，就跟着音乐，一起把我们刚才画出来的图形用动作表示出来吧。记住咯，第一段的时候是树组，第二段是大狮子组，第三段，才是我们跟着大狮子的小狮子们，最后大家一起来。千万不要弄错顺序哦。”

幼儿应和。

教师播放音乐。带领幼儿一起用双手表现出音乐。先是二分音符的“沙——沙——”再是四分音符的“咚，咚”。接着是八分音符的“哒哒哒哒”。最后教师在空中画圈，引导幼儿一起有节奏地用手表现出来。

### 4、使用乐器表现

教师：“好的。刚才大家表现太好了。不过还有一样东西是不能缺少的。看。”出示串铃。

教师：“大家听听——沙——沙——这个像什么声音？”

幼儿因为有了刚才的课作前提，会回答像树。

教师：“对了。那我们把串铃分给树组。等一下呀，我们就用串铃发出树叶的沙沙声。还有这个——”出示手鼓。教师轻击手鼓，发出“咚，咚”声。“这个像什么？”

“大狮子走路。”

“对了。那我们的手鼓，就交给大狮子组，一会儿啊就不用跺脚了，我们直接用手鼓表示大狮子的走路声。还有这个——”出示小木鱼，“哒哒哒哒”轻击。“这个是谁呀？”

“小狮子。”

“嗯，那我们就把小木鱼给小狮子们，表示走路。”

教师：“好了，大家手里现在都有了乐器。那让我们用乐器，来听音乐演奏吧。”

播放音乐。示意幼儿跟着音乐演奏。

时间允许的前提下，可以演奏两遍。第二遍的时候，教师说：“接下来，我们可以交换你们手里的乐器，大狮子组的小朋友，可以去当树或者小狮子，小狮子组的小朋友呢，可以去和树组和大狮子组的小朋友交换乐器。现在我们换一换，来变一下身份。”

幼儿互换完毕。

教师：“现在我们都交换过身份了。再跟着音乐来一次吧。看看哪个小朋友完全不会被身边的小朋友带跑，还是坚持自己的角色。老师放音乐咯！”

放音乐，让幼儿跟着一起用乐器表演。

## 5、退场

教师：“大家都表演得太好了。不知不觉，我们在森林里呆了一个下午，现在，又要开着小火车离开森林了。请小朋友们，把手里的乐器，轻轻放回篮筐。”幼儿将乐器放好。

教师：“今天玩的开心吗？”

幼儿：“开心。”

教师：“好了。现在我们要开着小火车走咯。请小朋友们跟着小火车的音乐，排好队，去洗手或者喝水。”

放《小火车》的音乐，让幼儿跟着音乐退场。

## 幼儿园小班音乐花与蝴蝶教案篇八

歌曲《让爱住我家》，这首歌曲温馨、亲切，而且歌词简单，旋律流畅，朗朗上口，很适合小班幼儿欣赏，并且歌曲所表达的家人亲亲热热在一起的意境也很能打动人心。我想孩子们对这首歌曲肯定很喜欢。

活动前，我给孩子们欣赏孩子带来的全家福照片，开始我先让孩子来说一说自己的家，自己家里的家庭成员，自己的家是什么样子的？为什么喜欢自己的家等等。张佳怡小朋友说：“我的家里有很漂亮的窗帘，我喜欢漂亮的家。”赵家伟说：“我的家里有很多玩具，所以我喜欢我的家。刘函岩说：“我喜欢我家里的玩具，我的家里还有电脑呢！”

和孩子们一起讨论什么样的家庭是我喜欢的。我问孩子：“爸爸妈妈吵架吗？”孩子们都说：“有。”“你喜欢爸爸妈妈吵架吗？”“孩子们都大声说：“不喜欢！”“那爸爸妈妈吵架的时候你是怎么做呢？”谭政一小朋友说：“不让他们在一起，我让他们分开。”耿伟豪说：“我告诉他们不要吵架了。”希希说：“告诉他们吵架不是好孩子。”孩子们的话让我好感动，我想如果家长朋友听到孩子们说的话，一定会好好考虑考虑的。

接下来我打开录音机，让孩子们欣赏歌曲，说一说，歌曲中唱的家是什么样子的？你喜欢吗？孩子们都说喜欢，但是歌曲中的歌词可能不太理解，孩子们没有说出歌曲中家的样子，我就清唱了一遍歌词，并讲解各有关的歌词：爱是不吵架，

爱是不嫉妒等等，试着引导孩子们来理解歌曲，并学习用动作来表达。

最后，我和孩子们一边欣赏歌曲，一边加上自编的动作，再一次体验歌曲和谐、温馨的气氛，幼儿在温馨甜蜜的歌声中亲亲热热在一起，用抱一抱、亲一亲的动作进行家庭式的游戏活动，在快乐自然的环境中进行初步的人际交往。