

数学老师发言稿四年级 一年级数学老师 家长会发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学老师发言稿四年级篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是我们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表

情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

(1)取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2)提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

1、铅笔：4---6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔、

2、橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮、

4、直尺一把(刻度清晰，不要钢板尺)5、彩笔一套

6、钟面一个(12月份用到)(自制)7、做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限、8。准备正方体，长方体，圆柱体等形状的物品。

数学老师发言稿四年级篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，作为家长，我想大家最关心的就是自己孩子的学习情况，所以，下面我就把孩子们开学以来的学习情况向各位家长汇报一下：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极

举手发言，表现突出的有：

有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。这些原因都是导致孩子成绩不理想的重要原因。

现在已是五年级，知识点多，知识的难度也不断加深，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

2. 作业情况：

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。表现突出的同学有：

等这些同学无论是课堂作业还家庭作业，都做得一样认真，并且能按时完成。（展示作业）

另外，作业比较认真，并能按时完成作业的同学还有：

相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉，甚至经常出现不完成作业的情况，希望能引起家长们的重视，平时，多关心一下你孩子的作业情况。

3. 单元测试情况：本学期我们在每个单元结束后，都做了一两张单元试卷，在这些检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

4. 期中测试情况：本次期中测试的试卷出的相当不错，试卷

形式多样，涉及面很广，它涉及到了我们本学期的所有知识点，且分量适中，难易度也适中。学生们考得也不错。基础卷100分，我们班的平均分是：，低于90分的有7人，这7人中，70多分的两人，80多分的有5人。能力分20分，我们班的平均分是：，综合平时的单元测试和期中测试，我们发现进步比较大的有：需要提高成就的有：。

关于孩子考试失分的原因我想各位家长看完试卷后也很清楚了：有的同学是粗心大意，审题不清，有的同学就是平时的基础知识掌握不牢，更不要说应用知识了。我仔细的看了试卷，考试分数不理想的同学大多数是后面的应用题丢分，越到高年级应用题越会拉大考试差距，如果您的孩子在解决问题方面有困难，那就要加强这方面的辅导，多做多练，培养孩子分析问题、解决问题的能力，这对于提高孩子的学习成绩一定会有帮助的。（解决应用题的关键：1. 认真读题，弄清数量关系(线段图);2. 仔细审题，看清数字再列算式;3. 细心计算，正确解答;4. 解题规范，写好单位和答句。）

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

- 1、首先，没有一个好的听课习惯。
- 2、没有一个好的完成作业的习惯。
- 3、做完后没有检查的习惯。
- 4、孩子的原来的基础比较差。

接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地

提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？我个人认为 1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。

在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的有不当之处还请批评指正。

数学老师发言稿四年级篇三

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！

非常感谢各位来参加这次家长会，我是数学老师陈老师。下面我就和家长们一同探讨孩子的数学学习问题。

培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。

目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他

们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的`抽象概括能力、逻辑思维能力。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于我们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是我们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

学校经常会有一些考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

谢谢大家！

数学老师发言稿四年级篇四

各位家长：

下午好！经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长们努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的（竖起大拇指），都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

数学老师发言稿四年级篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如刘子健、李嘉、……等这些同学无形中在班里树立了威信。有的同学很守纪律但不爱发言，如张佳宁、韩子涵、刘小童、邵明石等。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作

永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：李嘉惠、张佳宁、韩子涵、许圣巧、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、陈恒雨、王静、孙东旭等这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。我们班我认为需要特别加强练字的同学有（在这里，我直言不讳）孟德福、陶诗言、刘子健……等。

2、单元测试成绩优异的：本学期我们做了五张试卷，在这五次检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：张正昊、程双宁……等。

3、本学期进步大的：王静、石志刚……等。

4、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：盛志华、孟德福、魏群恒、孙东旭等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

- 1、首先，没有一个好的听课习惯。
- 2、没有一个好的完成作业的习惯。
- 3、做完后没有检查的习惯。
- 4、孩子的原来的基础比较差。

接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也有一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？我个人认为：

1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就

好了。在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”收集整理。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿计算题来说，很多是因为写错数。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

家长对孩子在学校的表现也是非常关心，一有机会就来问孩子在学校的表现，针对大多数家长谈的比较多问题，我简单谈几点。有不足之处，还请大家原谅。