

技能大赛教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

技能大赛教案篇一

天底下的父母都希望自己的子女能有出息,成为祖国建设的人才,国家的栋梁。要成才,先要有知识。所以从子女上幼儿园起就费尽心机的培养子女。父母为子女可算得上是操尽了心。可有些完成了父母的心愿;而有些呢,把自己的父母气死,害得父母恨铁不成钢!

《孟子·尽心下》中这么一句话:尽信《书》,则不如无《书》。其大意为:完全相信《尚书》,那还不如没有《尚书》。

在《尚书》中有这样一段记载:周武王讨伐商纣王时,两军作战,血流漂杵。孟子认为,像周武王这样讲仁道的人,讨伐商纣王这样极为不仁的人,怎么会使血流成河呢?孟子不相信《尚书》中的这个记载,才说了这段话。其意思是提醒人们,读书时应该加以分析,不能盲目地迷信书本。

由此看来,成才的其中一个条件为:读书时应该加以分析,不能盲目地迷信书本。

成才的条件二为:学而时习之,不亦说乎?

像孔子,他把经常不断地温习作为基本的学习要领。在他看来,学习不是一件痛苦的事情,如果渴望得到知识,全身心地投入进去,应当是一种精神享受。知识是无穷尽的,每一次重新温习,都会有更新更深的体会。世界上从来没有聪明

到学习一次就把知识全部掌握的人。所有的人都要不断温习已学知识，才能不断有新的心得体会。

敏而好学，不耻下问为成才的第三个重要的条件。此句大意为：聪明而好学，向地位比自己低、知识比自己少的人请教而不以为羞耻。

学问不过是两件事，一是要学，二是要问。即使天资聪颖，如果不学习也不会成才。无论是学问不如自己的人还是社会地位不如自己高的人，都应该虚心向他们请教，汲取他们的知识和智慧，这样才能集思广益，增长见识和才干。

成才的第四个重要的条件是：吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。其意思为：我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，来苦苦思索，但那是没有用的，还不如去学习。

这是孔子一生学习和研究学问的经验总结：不学习而冥思苦想，花费了再多功夫也不管用，还不如钻研书本，虚心学习别人的经验。这里没有否定：“思”的重要性，而是说一个人如果好高骛远，终日耽于幻想而不坐下来好好读书，要想有所成就是不可能的。

我坚信：世上无难事，只怕有心人。只要你用心去学习，到最后一定能得到让人高兴自豪的回报。就像古人说的：一片耕耘，一片收获一样。

成才！成才！

技能大赛教案篇二

为了加大劳动竞赛工作力度，充分调动广大职工的积极性和创造性，全面完成各项生产经营任务指标，经研究，现制定出20xx年劳动竞赛实施方案，望认真贯彻落实。

以科学发展观为指导，围绕中心工作，经过认真开展劳动竞赛活动，使广大干部职工树立全心全意争创一流的竞争意识、完成任务不计得失的协作观念和不畏艰难实现目标的拼搏精神。

全面完成集团公司下达的各项生产经营任务指标，提高企业管理和精神礼貌建设水平。

今年的劳动竞赛活动分全年项、季度项和阶段项三个层次开展。

全年项：在一至七分场中开展。年底根据产量、质量、成本三项主要经济指标实际完成与年初总场下达计划的比数确定三个优胜单位。其中产量优胜单位奖励xxx元，成本优胜单位奖励xxx元，质量优胜单位奖励xxx元，在年底总场召开的总结表彰大会上与其它先进一并表彰奖励。

季度项：在全场各单位中开展。包括现场管理和精神礼貌建设两项资料，每季度末由总场组织有关人员，按照《现场管理考核实施细则》和《精神礼貌建设检查考核办法》的要求，经过听汇报，看现场，查记录等形式，评出xx个礼貌工区（车间）和xx名礼貌职工。年底根据季度评选结果和全年实际工作情景，评出xx个标杆工区（车间）和xx名优秀班组长，在年终总结表彰会上与其它先进一并表彰奖励，每个标杆工区奖励xxx元，每名优秀班组长也奖励。

阶段项：在原盐生产的不一样时期，根据季节变化灵活机动地开展针对性强的指标竞赛活动。总场准备在今年x月上旬组织全场第x届炊工比武竞赛□x月上旬组织一次捞盐比赛□x月份组织一次拉塑苦比赛。对以上活动，总场劳动竞赛活动领导小组将比较赛胜出者进行表彰奖励。

另外，按照三条战线（一至七分场、制卤分场、复晒分场；

碘盐厂、原盐运储公司；机关处室）齐竞赛，四个层次（总场、分场、工区和车间、班组）争一流的竞赛要求，各单位还要深入开展一些针对性、实效性强的小指标竞赛活动，以竞赛小指标的完成保证大指标的实现。原盐生产一线要开展“赛产量，夺第一；赛质量，创优质；赛消耗，降成本”为主要资料的竞赛活动。碘盐厂和原盐运储公司要开展“比产量，赛质量；比成本，降消耗；比销售，赛回款”为主要资料的劳动竞赛。机关处室要开展“比礼貌办公，赛后勤服务更规范；比业务知识、赛管理水平上档次；比综合素质、赛爱岗敬业多奉献”系列劳动竞赛活动，在全场构成轰轰烈烈的“比学赶帮超”竞赛热潮。

1、突出一票否决，确保健康竞赛。对出现不安全事故和违法违纪事故的单位，在各类竞赛先进的评选上，应视情景给予降级或扣分处理。对出现重大职责事故和重大违法犯罪事故的单位，取消其参与评选竞赛优胜单位的资格。

2、培育优秀人才，提高队伍素质。经过竞争激励，培育各类管理能手、技术标兵和先进职工，扭转当前技术人才缺乏的被动局面。

3、全程跟踪管理，公开竞赛成绩。各单位对竞赛活动要进行阶段性总结，将活动的开展情景和效果每季度一总结，上报总场竞赛办公室。总场劳动竞赛管理部门要做好活动的检查，考核和评比，并搞好资料的积累，定期公开活动开展情景。

为确保劳动竞赛活动扎实有效开展，盐场成立由陈敬清任组长，孙卫兵、单建文、李佩杰、于宪阳、王光、刘承泰为成员的劳动竞赛活动领导小组，办公室设在场工会，具体负责全场劳动竞赛的组织领导、综合协调、情景汇总分析和评比表彰工作。各单位也要成立劳动竞赛活动领导小组，负责本单位竞赛活动的组织领导和立项与考核工作。要切实加强领导，积极搞好协调，构成工会牵头，党政工团齐抓共管的格局，使劳动竞赛活动有方案、有特色、有措施、有落实、有

评比、有总结，务必取得实实在在的效果。

1、提高认识。劳动竞赛是全心全意依靠职工办好企业的重要载体，对促进企业可持续发展具有重要意义，各单位必须充分认识，积极参与，切实搞好。

2、贴近中心。要紧紧围绕企业工作中心任务，有的放矢地开展竞赛活动，不能图形式，走过场，单纯为活动而竞赛。

3、依靠职工。要结合实际，制定出具体的竞赛细则，认真组织职工实施，要鼓励广大职工和各方面的专业技术人员在竞赛中当先锋、唱主角、显身手、增效益。

4、搞好结合。要将劳动竞赛活动与企业文化建设工作结合起来，构成思上、协作、前爱的氛围；要与创立学习型企业活动结合起来，增强职工的创新意识和革新欲望；要与定额管理结合起来，加大激励力度，确保取得实效。

技能大赛教案篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容:

(一) 会题引入。

(二) 小品表演: 课间休息

小云: (正在急走) 小吉走快步啦!

小吉: 哦! 你这么心急?

小吉: 但是我都要等前面的同学下完楼梯, 然后才可以行嘛!

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五) . 辩论比赛:

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方: 正方和反方进行辩答。

c□行为反思: 通过辩论, 你明白了什么? (纪律的必要性)

(六) 建立个人行为记录表 (一周内记录) 。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话:

让学生参与活动, 把时间让给学生, 让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育, 把教育内化为积极行动。

技能大赛教案篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。总结一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的大学生消防安全问题主题班会总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

为确保在每次紧急疏散和消防知识教育、消防日宣传等活动的广泛开展和顺利进行，我校决定成立消防日宣传活动领导小组。领导小组办公室设在政教处。

认真贯彻落实安全第一、预防为主的方针，扎实开展好消防安全教育活动，以珍惜生命、远离火灾为主线，突出关注安全，关爱生命的主题，通过主题班会等方式进行宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

- 1、学校举行珍惜生命、远离火灾的专题班会，各班级每学期召开一节以消防教育为主题的班会。
- 2、黑板报宣传。黑板报上增加关注安全，关爱生命消防活动的内容。学校进行巡视检查，将消防落实到各班。
- 4、消防常识广播。学校利用广播站定时播音，让学生初步掌握消防常识，增强自我保护意识。
- 5、同时，在本月初学校邀请了消防队指导员进行了火灾逃生、消防演习及知识讲座，让同学们学习了火情报警、火灾逃生、火场救护、人工呼吸、灭火救人等消防知识。
- 6、消防基地活动。今年年初学校组织学生到消防五中队观看

消防演习。

通过这些活动，大大加强了学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立时时讲安全、处处讲安全、安全第一的思想。提高学生自我教育、自我管理、自我服务和自我防护的意识和能力。增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

学校是培养现代化建设人才的基地和摇篮，也是公众聚集的场所之一，安全工作责任重于泰山，而消防工作则是学校安全的重中之重。

我校在教育局领导的正确领导下，本着对家长和学生高度负责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈。这些活动的开展使学生们进一步了解了消防的有关知识，明白了如何火场自救及配合消防队员的急救行动，全面提高了师生安全意识和技能，对于切实搞好学校日常消防安全整治工作，保证师生人身安全大有裨益。

技能大赛教案篇五

我们，是国家精心培养的花朵。幸福地沐浴在祖国和煦的阳光下，高速生长；我们，是祖国八或九点钟的太阳，给国家带来了新的希望，生气蓬勃；我们，是国家未来的栋梁，肩负着给国家锦上添花的重任，一往无前。因此，我们应该不负祖国的栽培，争做新时代好少年！

什么是新时代好少年？是在祖国的光芒下无所事事的人吗？错！真正的新时代好少年是集礼仪，奋进，进取于一体的少年！

古人云：“人无礼则不立。”要做新时代好少年，我们就应该讲礼仪。面对老师，我们应该主动鞠躬问好——老师们让

我们学会了知识，让我们能更好地报答祖国；面对父母，我们应该早晚问安——父母生育了我们，让我们沐浴在祖国和煦的阳光下，让我们能争做新时代好少年。历代讲礼仪的人很多，比如汉文帝刘恒，有“亲尝汤药”的故事，这不就是对父母的礼仪吗？汉文帝重礼仪，使他与汉景帝的统治被称为“文景之治”。连一国之君都讲礼仪，我们要争做新时代好少年，怎么又能不讲礼仪呢？礼仪，让国家有大爱。礼仪，同样是新时代好少年的基础！

但是，有了礼仪，而没有奋进，我们能称为“新时代好少年”吗？答案显然是否定的！有了奋进，才能让自己给国家奉献。奋进，可以说是成为好少年的屋脊部分。

曹植曰：“翳轻躯而奋进兮。”作为新时代好少年，我们还应该奋进！以一往无前的气势向着知识的天空飞去。现在已经不是原始社会了，而是崭新的知识的时代！唯有知识，才能让国家更加富强！而这样重任，就在我们的肩上！为了国家的富强，我们应该奋进！凭借着这股精神，我们可以像闻一多先生的“读书成瘾”一般，沉浸在书的海洋中，把时间换为知识；也可以像“韦编三绝”的故事一样将书本变为知识而烂熟于心。这样才能为国出力。所以，我们应该储蓄知识，以待到国家需要我们的时候！作为新时代好少年，我们更是没有不奋进的理由！

但是，有了礼仪，有了奋进，我们就是新时代的好少年了吗？不一定！仅有这两样，我们只能说是未来可能会对国家有帮助的人，要做新时代好少年，我们还需要最重要的一个部分：一颗想要不断完善自己的心。

在课余时间，我们可以不把一切时间用在学习上，还可以将心思放在放在更多的地方上。如果只会读书，那不免会成为“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书呆子。要做新时代好少年，我们更应该“国事家事天下事，事事关心。”我们可以多看新闻，了解国家的动向；我们还可以多读读军

事杂志，跟上国家的步伐。唯有如此，我们才能保证能对国家有用的人，才能成为一名博学的，进取好少年！

晓礼仪，明奋进，知进取。让我们集三位为一体，共同争做新时代好少年！