

最新科学新课标解读心得体会个字 小学 科学新课标解读心得体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学新课标解读心得体会个字篇一

通过对《数学课程标准》的再次学习新课标的学习，我更深层次地体会到新课标的指导思想，深切体会到作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划；帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。

新课标程突出数学学习的基础性、普及性和发展性。在教学中要面向全体学生，实现“人人学有价值的数学”，“人人都能获得必需的数学”，“不同的人人在数学上得到不同的发展”。要求课堂教学中师生互动等。面对新课程改革，我们必须转变教育观念，真正认识到了新课改的必要性和紧迫性。在今后的工作中我将会严格按照新课标的要求，上好每节课，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益于学生全面发展的教学情境，使学生积极主动的参与到教学中来。下面就根据自己对课程标准的理解谈点体会：

- 1、倡导多样化的学习方式，培养学生的创新意识。《数学课程标准》指出：“要改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集与处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”。新教

材很好地体现了这一课标，同时教材提供了大量的便于学生开展动手实践、自主探索以及合作交流等学习方式的素材。通过数学问题的探索性、题材形式的多样性、信息呈现的选择性与问题解决策略的多样性，以发展学生的创新意识。正如苏霍姆林斯基说：“当知识与积极的活动紧密联系在一起的时候，学习才能成为孩子们精神生活的一部分。”体验学习是在新课改理念下产生的一种教育思想，它充分展现了以人为本的教育理念。通过让学生参与知识的获得过程、参与思维的形成过程、参与问题的解决过程；使学生在体验中思考，在思考中创造，在创造中发展；使他们的情感、态度和价值观得到充分的发展。在教学中，使学生体验到数学的精彩、探究的快乐、成功的喜悦，是每一位课改教师义不容辞的责任。

2、深入领会《数学课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往为转变过去只重知识传授的教学，新课程提出了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维一体的教学目标。体现了数学教不仅只是为了提高学生的基础知识和基本技能，而且使学生在数学学习的过程中，获得基本的数学思想方法和应用技能；体会数学与人类社会生活的密切联系，体验数学的价值，加强对数学的理解，对学习数学产生浓厚的兴趣，从而树立学好数学的信心和决心。所以我要在以后的教学中要在教学中忽视学生的主体地位、真正确立教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体素养，注重提高学生分析问题和解决问题的能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的数学能力。

3、把握特点，活用教材。新课程对小学数学教材做了重大变革，其突出了：注视学生的生活经验、密切数学与生活的联系，倡导多样化的学习方式，关注学生的情感体验，为了让学生感受到数学来源于生活，所学的数学知识都必须是我们现实生活中实际存在的，所以每节数学知识的出现，教材都

提供了具体的生活情境，让学生在具体的情境中提出数学问题，在解决问题的过程中获取数学知识。教学是教师和学生积极互动，共同发展，相互交往的一种活动，它不是唯一的课程资源，因此一套教材所提供的各种素材并不是所有内容都适合每一位学生。所以教师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

总之，我认为义务教育阶段的数学课程基本出发点应该是促进学生全面、持续、和谐的发展，为了学生的一切发展而去教学，真正做到知识与育人相结合，打破传统的应试教育，提高学生综合能力，真正实现素质教育。

科学新课标解读心得体会个字篇二

《数学新课程标准》在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法上的变革。使我对新课标的要求有了新的认识和体会，其中“让学生在活动中体验和了解数学”是《数学新课程标准》给我最深的感触。因此，本人通过对新课程标准的再学习，有以下的认识：

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是学生学习中最为活跃的因素，因此，在数学教学中创设生动有趣的情境，如运用做游戏、讲故事、直观演示等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和学习数学知识。一个好的教学情境可以沟通教师与学生的心灵，充分调动学生的学习积极性，使之主动参与到学习活动中。使学生把学习作为一种乐趣、一种享受、一种渴望，积极参与数学活动。

在数学教学中要从学生熟悉的生活背景引入，让学生感受到数学无处不在，使学生对数学产生亲切感，激发他们到生活中寻找数学知识。《数学课程标准》还指出：“提倡让学生在活动中学习”。因此在平时的教学中，我力求领悟教材的编写意图，把握教材的知识要求，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的创造性。数

学源于生活。因此我教学时必须紧密联系实际，注重对数学事实的体验，让学生在生活中，实践中学习数学，从而体验学习数学的价值。

《数学课程标准》指出：“有效的数学学习活动不能单纯地信赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要学习方式”而实践证明，小组合作互动学习更是一种有效的学习形式，通过合作学习不仅可以学到课本上的知识，更重要的是培养学生的合作意识和参与意识，使学生学会与他人合作的方法，进而认识自我、发展自我，充分体验合作探索成功的喜悦。学生在合作、交流、碰撞中掌握了探究的方法。不但确立了学生的主体地位，还培养了他们自主学习的能力，满足了他们的成功欲，从而让学生享受学习数学的快乐。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生享受“数学学科的快乐”且快乐地学数学。

科学新课标解读心得体会个字篇三

20xx年7月28—31日，我参加了纳雍县教育局组织的“联合国儿童基金会smile项目夏令营”小学科学学科游戏化教学的培训活动，通过这次活动，改变了以往自己对学科教学的一些偏见，让我对科学学科教学方式又有了新的认识，活动更重视学科知识的学习。本次活动使我受益匪浅，对自己在今后工作中认真上好科学学科知识，不断充实自己，发现自己，完善自己，争做一名优秀的科学老师有着深刻的意义。通过这次培训，我感到收获很大，下面我就此汇报一下我本次培训学习的感受：

北京大学教育学院副教授尚俊杰博士作了《游戏进课堂》的专题讲座培训，讲座中，尚老师具体讲述了学科知识中如何

设计游戏、组织学生进行游戏，如何处理“教与学”的有关问题。听了讲座后，我明白了科学课的宗旨是“培养学生的科学素质”，以及“以学生为主体，探究活动为核心”的教学理念。让学生做到：“学中玩，玩中学”，让学生在有规范的玩中学习科学知识，感觉科学学习的趣味性，从而提高学生学习科学的兴趣，激发学生的求知欲。作为科学课的重点是科学实验，科学实验是研究自然现象的重要手段，也是培养学生动手操作能力的重要途径。科学课的这些探索性实验，除了堂上的科学实验，还应延伸到课外的小制作，科学老师应注意指导学生操作观察，分析实验结果，不仅有利于拓宽学生视野，更有利于学生深入领会课本的理论知识。这样不仅使学生学得兴趣盎然，学得主动，而且学到了许多书本上学不到的东西，丰富了学生的课堂、课余生活。

在具体的游戏培训和指导学生游戏中，深深感受到学生对游戏的痴迷和喜爱，在游戏中，学生都积极参与：积极思考、积极配合他人、积极动手、积极分享成果。在游戏中不知不觉，下课铃响了。

白天，北京大学教育学院的学生带领学生通过游戏，不论是快速把自己介绍给本小组其他成员，并在30分钟内把其他成员名字熟记于心，还是在一个中午组织学生完成一个节目的编排。都让参训老师开了眼界。

晚上，让学生自由选择自己喜欢的方式参与晚间活动：动手玩转纸质卡片游戏、电脑上玩过关游戏、观看动漫电影。都是学生喜爱的东西。90分过去了，学生还沉浸在游戏之中，大有不愿离开游戏室的举动。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，得到了很大的启发和学到些许具体操作的经验。今后，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名学科知识教学方式多样的教师。让学生真正得到“学中玩、玩中学”。

科学新课标解读心得体会个字篇四

当前，关于学习的革命，首当其冲应该是课堂教学的革命。各种教育新思潮迭起，特别是合作教育的新思潮呼之而出。不得不引起我们对传统物理教学的反思——以人为本，以学生为本。在物理教学中开展合作学习的活动是合作教育革命的积极响应，努力实现师生之间，生生之间完全平等的。真诚的合作，摒弃权力与服从。改变传统物理教学以传授知识。技能技巧为目的，以教师为主导，学生为主体的教与学的关系。

如何在物理课堂上正确运用自主探究学习方式，将对物理教学起着至关重要的作用。但是在新课程标准实施的过程中，许多教师缺乏的不是先进的理念，而是具体的对这些理念的正确运用和反思。因此教学实践中我们应经常反思，力求能够不断地发现问题并解决问题。

反思二。学生自主探究开放尺度要合情。

反思三。教师引导要到位。

反思四。避免学生自主探究流于形式。

总之，物理课堂中学生的自主探究活动是教育革命和社会发展的需要，是培养学生创新能力和促进学生可持续发展的重要手段。作为教师我们只有对物理课堂中学生自主探究不断反思，在反思后实践，及时纠正理论与实践的偏差，使自主探究式教学真正为物理教学所用。

在今后的物理教学中，我计划结合成功人士的教学实践和交城第六中学的学案教学经验对物理合作学习具体操作如下：

首先，是组建物理合作学习小组。

成员间愉快合作是前提，在建立合作小组时，一般以学生自愿组合为基础，但教师应建议小组里物理素质应有所差异，以便于共同提高，达到合作学习的目的。人数以4~5人最适宜，全班一般可以按合作小组分10~12小组。

其次，是建立合作学习成长记录袋。分阶段记录小组的。记录个人的。

再次，是进行物理合作学习的评价与交流。

依据已建立记录袋对学习成长进行评价，既有小组的，又有个人的。积极开展小组与小组间关于合作学习的交流活动。

课堂教学程序组织如下：

1. 课堂准备。已组建好的小组，在上物理课时按前后座位坐。
2. 教师备课时按问题式教学思路，设计一系列由浅至深的程序性物理问题，在组织课堂教学时，依据课堂状态，在教师引导下适时抛出，关于各合作小组讨论(教师要注意引导各小组控制好讨论时间)
3. 小组里对所讨论物理问题达成一致意见后，由某小组推荐一位成员举手发言(在此项进行中，教师要多鼓励胆小。不太自信的小组成员发言)鼓励上讲台，当一回小老师。
4. 教师引导下，分析所讨论物理问题，同时肯定小组的发言中积极的一面，以人为本，鼓励第一，适时点出可能会对有所讨论物理问题的思考不成熟的一面。绝对不要去刺伤学生的自尊，这是合作教育论所不提倡的。

努力使课堂教学最优化，应是组织物理课堂教学的目标，实践证明：合作学习用于课堂教学中，其成效是较为明显的。而且，这样组织课堂教学，形成合作学习的氛围后，其影响

力远不只是在课堂教学中。在课外，有了问题，我发现，同小组成员自然地凑在一起讨论问题了。那些曾一度不太想学物理的同学在学习主动性方面也有所触动。

总之，学生在合作式物理学习中，不仅仅通过主动参与，激发了物理学习的兴趣，而且，通过师生间。小组间合作。组与组间交流在人际交往上取得成功。对于物理素质好一点的同学认为老师。同学看得起他，对于物理基础不是太好的同学，认为老师。同学关心他。爱护他。合作学习带来的更大程度上是要我学习变成我要学习。今年暑期培训比往年我更受益匪浅。

科学新课标解读心得体会个字篇五

书到用时方恨少，事非经过不知难。读一本好书胜过一顿丰盛的晚餐。在学生时代枕头下时时几本喜欢的书放着，每晚睡前最后一件事就是看几页书，然而不知从什么时候起睡前就看书了，每天总是做完事情倒床就睡着了。前段时间学校组织全民阅读再加上参加科学优质课竞赛的准备，我第一次认真完整的学习了科学新课程标准，让我受益匪浅。让我对科学的有了全新的认识，下面就来谈谈我的一些体会。

首先要给学生营造一个和谐宽松的课堂氛围。在课堂上，师生之间应该是平等关系、是和伴关系，老师是在和学生一起学习、共同探讨，这样才会使孩子们的身心得彻底解放。因为多问和好奇是儿童的天性，也是学习的动力，所以他们的许多想法和做法是不合常理的。教师要打破常规，千万不能怕课堂纪律“乱”而过多地限制他们，要让学生放开胆子活起来，课堂上允许学生提出质疑，还可以随时发表个人的见解。在这种生动活泼的学习气氛中，学生当然会感到新鲜、很刺激。才能以良好的心态去主动学习，学习的主动性有了，学习的自觉性就会提高，学生主动探索真理的能量就会被最大限度地释放出来，从而培养了学生的创新意识和创新精神。说到课堂纪律“乱”我是深有体会的，以前好几次都是试着

放开课堂，但是一发不可收拾，一个接着另一个问题就下课了，课堂气氛达到了但是课程内容没有完成。通过这次的学习有了新的方法正在实践之中。

其次让学生以研究者的身份充分观察思考。观察是知觉的特殊形式，是有目的、有计划、有准备的认知活动。它是儿童认识客观世界的重要途径，大量的感性认识都是通过观察获得的。因此，在科学教学中，教师不应把科学知识直接灌输给学生，而应给学生提供足够的观察思考的机会。鼓励、引导他们以研究者的身份主动参与到知识形式的过程中去，使他们不仅仅看到了结论本身，重要的是看到了结论形成的来龙去脉。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，通过科学教育使学生逐步领会科学的本质。新课标就像科学教育的指南针，我们科学教师的向导。从理论结合实际进行指导，使我们对新课标有了清晰的认识，从而更好地进行落实。

总之，在小学科学教学中，教师要注重激发学生强烈的学习兴趣和学习欲望，诱导学生学会学习、学会创造、鼓励学生勇于探索、创新、求异。让他们自由地、充分地发挥其聪明才智。如果我们的教育体制中，小学科学不再是必须统考科目；不再用孩子们的分数来衡量他们的收获；也不用孩子的分数来评价一个教师能力；我们会更好的把新课标落实到课堂中；科学书不再是循环教科书。相信孩子们会更加的喜欢科学。这是我读了新课标和参加优质课竞赛后的最大感受，也是我此时的最大期望。