

幼儿园小班教学活动教案 幼儿园小班科学教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教学活动教案篇一

人工降雨(重点领域：科学)

一. 目标：

1. 利用不同的材料制造人工雨。
2. 创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。

二. 准备：

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
2. 准备几盆清水放置在室外。

三. 过程：

(一) 说说我认识的雨

师：1小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3下小雨时是怎么样的?什么声音?(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗?

(二)探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

幼儿园小班教学活动教案篇二

1、手口一致的数3以内的数。

2、学习按数量分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。

3、小虫若干。

4、儿歌《小瓢虫》

（一）游戏导入，师幼共同玩手指游戏小瓢虫；。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指） 爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状） 紧紧追上大害虫（加快爬行速度） 一口把它吃干净（停下做吃状）

（二）利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

师：这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

（三）利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏小瓢虫抓害虫；

（1）通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

（2）游戏小瓢虫抓害虫；。

师：瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。；（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？
(树叶) 请你们送它们去树叶上休息。(送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个；；)

(2) 集体验证。

(四) 结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。

幼儿园小班教学活动教案篇三

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

- 3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动建议：

- 1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯

的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园小班教学活动教案篇四

小班年龄段的幼儿处于对数字的敏感阶段，以游戏形式、贴近生活的方式，加深幼儿对数字的认识，真正达到让孩子在生活中体验、在游戏中学习、在快乐中成长。

1、学习1到10的顺唱数，并能辨别1到10数字的字形特征，掌握数字的数序。

2、激发幼儿参与兴趣，了解数字在生活中的作用，正确的运用。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

ppt 数字动漫视频生活中有关数字的图片活动数字卡、自制手机 胶棒积木

1、拍手我说你做相互问好。

2、动漫数字儿歌欣赏导入。

3、出示数卡1到10，加深字形与数序的认识。

4、数字游戏：

a□扑克牌接龙

b□捉迷藏

5、手机的认识，自制小手机。

6、拨打电话巩固数字

小结：数字无处不在，与生活息息相关，与数字做朋友，本领更更大。

（一）导入环节：拍手问好，我说你做。（依次更换数字，让幼儿相应的拍手）

师：请你小手拍5下，

幼：1、2、3、4、5。

师：小朋友下午好，

幼：老师下午好。

师：今天老师给小朋友请来一些客人，来我们班做客，我们一起看看，他们是谁？（播放数字动画，师幼共同欣赏，）

那小朋友一起说说，我们的客人是谁呢？

幼：数字宝宝。

师：哦，原来是数字宝宝。那数字宝宝今天和小朋友一起来做游戏，你们愿意参加吗？

幼：愿意。

（二）基本环节：

师：我们一起来请出今天我们的小客人，（依次请出数字1--10）引导幼儿说出数字，并说出数字的字形，再次欣赏动画，加深字形的认识。

师：我们一起看看它们要和大家玩什么游戏？

1、出示扑克牌，引导幼儿进行有序的排列，

师：这是什么呢？大家玩过吗？你们是怎么玩的呢？我们看看它们都有谁，依次认识没有排列好的扑克牌，引导幼儿进行有序排列。

幼：依次说出数字的顺序，进行排列。

师：看看下面这些扑克牌，谁给丢了呢？（出示下列三组数字）

幼：观察后，让孩子们说出丢掉的数字。

师：数字在我们的生活中无处不在，我们一起找找，他们都隐藏在哪里呢？（出示生活中的图片，让孩子一起找找，数字都在哪里？）

幼：孩子一起找出数字都出现在哪里？（车牌、尺子、鞋子、温度表、体温计、楼牌、电话、红绿灯、广告牌、手表、钱币等）

师：出示手机，一起来认识数字在手机键盘的排列顺序。
（出示手机一起观看）

幼：一起进行数字在键盘的有序排列。

师：出示自制手机，引导幼儿进行粘贴丢失数字，进行自制。

幼：在温馨环境中，幼儿进行自制。

（三）结束环节：

1、起读出手机的显示屏的号码，进行认识数字。

2、出示手机号码两个，引导幼儿进行拨打电话。

师：我们一起给张老师和李老师打电话，约他们一起出去玩。

幼：让幼儿拨出电话，进行电话预约。

师：好了，我们一起出去，和数字做游戏，好不好？组织幼儿结束游戏。

小结：数字无处不在，与生活息息相关，与数字做朋友，本领更更大。

活动中，幼儿表现积极，认真观看光碟动画，扑克牌的出示，幼儿很感兴趣，但面向全体，幼儿较乱，应给孩子实物进行互动，效果应该会很好。同时，过度的语言有点牵强，还需完善。

幼儿园小班教学活动教案篇五

艺术——跟着老师走走（韵律）

1. 认真倾听音乐，愿意跟随教师随乐有节奏地走、跑、跳。

2. 能根据教师的语言提示，控制自己的身体初步合拍做立正、转圈、下蹲等简单动作。

音乐《拍手点头》，播放器。

一、律动《拍手点头》，集中幼儿的注意力，培养幼儿的节

奏感

引导幼儿认真倾听音乐，《拍手点头》，按照教师的提示一拍一下地做动作。

二、教师演唱歌曲《跟着老师走》，引导幼儿感受音乐的节奏与动作

1. 教师随乐演唱歌曲，引到幼儿认真听，并在膝盖上打拍子。提问：“刚才老师歌里是让小朋友跟着老师做什么？”

2. 教师再次演唱歌曲，引导幼儿认真倾听，并跟随教师用手指在膝盖上有节奏地交替做走、下蹲等动作。

3. 教师弹唱，幼儿独立用手指做动作。

三、幼儿围城一圈随乐动作

1. 引导幼儿围成一圈，按照顺时针方向站好。教师放慢速度边唱边带领幼儿练习。

2. 教师变化

演唱内容，要求幼儿认真倾听，根据教师动作与歌声提示变化自己的动作。

3. 教师边唱边带领幼儿完整随乐动作。